

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้สถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงบประมาณ ตามโครงการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และจะร่วมกันบริหาร งบประมาณดังกล่าวตามแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถตรวจสอบได้

นายเพ็ญ พรหมแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา.....	11
ส่วนที่ 3 งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม.....	54
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	154
ภาคผนวก.....	156

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม ตั้งอยู่ ถนน ศีขรภูมิ-สังขะ ตำบลผักไหม อำเภอสีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32110 โทรศัพท์ 044-558797 โทรสาร 044-558797
e – mail - website <http://www.nwk.ac.th>

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 11 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหนองแขวง บ้านผักไหม บ้านทุ่งรุ่ง บ้านทุ่งราม บ้านก้านเหลือง บ้านดงยาง บ้านหนองยาง บ้านสองพี่น้อง บ้านสองห้อง บ้านท่าโคราช บ้านทุ่งบัว

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายเพ็ญ พรหมแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี 2563 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการ 1 คน ชื่อ นางศิริภา ช่างการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 1 คน ชื่อ นางเบญญา หวังมัน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

2.4 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บริเวณถนนสายอำเภอศีขรภูมิ-สังขะ กิโลเมตรที่ 12 บ้านหนองแขวง หมู่ที่ 9 ตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่รวมทั้งสิ้น 44 ไร่ ในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติจารพัตร เดิมเป็นสาขาโรงเรียนศีขรภูมิตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา

ปี พ.ศ. 2535 สภาตำบลผักไหม ได้ร้องขอต่อราชการและกรมสามัญศึกษาให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ประสงค์จะเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2535

ปี พ.ศ. 2536 สภาตำบลผักไหมโดยการนำของนายดุสิต อรชัย กำนันตำบลผักไหมคนแรกและนายช่าง ภาคนิตร ผู้ใหญ่บ้านหนองแขวง คุณแม่ปียาน ประธาน อดีตกำนันตำบลระแงง สนับสนุนให้วัสดุโดยมีผู้ใหญ่บ้านตลอดทั้งประชาชนทุกหมู่บ้านได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวบริเวณฝั่งสระหมู่บ้านหนองแขวง และเปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยโรงเรียนศีขรภูมิพิสัยได้มอบหมายให้ ว่าที่ร้อยตรีบัญญัติ สมชอบเป็นผู้ดูแลสาขาประสานการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล

ปี พ.ศ. 2538 ได้ย้ายอาคารเรียนชั่วคราวมาตั้งอยู่ด้านทิศเหนือสนามฟุตบอลโรงเรียนและได้ขอตัดถนนผ่านที่ดินของนายมุข ม่วงศรี และนายเดช สุภาพ โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนจาก ส.ส.เกษม รุ่งชนเกียรติ ทำถนนคอนกรีตระยะทาง 250 เมตร เข้าสู่โรงเรียน นอกจากนี้ยังได้รับการบริจาคที่ดินเพิ่มเติมจากนายสังจา ไชยดี และนายสงวน วันนา เพื่อให้ได้พื้นที่เพียงพอที่จะขอจัดตั้งโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับการประกาศจัดตั้งจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคมในวันที่ 30 เมษายน 2539 และเปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2541 โดยมีว่าที่ร้อยตรีบัญญัติ สมชอบ เป็นครูใหญ่อาจารย์ใหญ่และได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2550 วันที่ 19 พฤศจิกายน 2550 –2554 นายพิทักษ์ สุปิงคลัด ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

ปี พ.ศ. 2554 วันที่ 30 มีนาคม 2554 -2561 นายนิเวศน์ เนินทอง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

ปี พ.ศ. 2561 วันที่ 11 พฤษภาคม 2561 นายสรรค์นิธิ เผ่าพันธ์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

ปี พ.ศ. 2563 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563 นายเพ็ญ พรหมแก้ว ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขวงวิทยาคมจนถึงปัจจุบัน

2.5 คำขวัญของโรงเรียน ศึกษาศี มีวินัย อนามัยเด่น เน้นสิ่งแวดล้อม พร้อมประชาธิปไตย

2.6 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

2.5.1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6.2 จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์

2.6.3 ผู้เรียนจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

2.6.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.6.5 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6.6 โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

นายเพ็ญ พรหมแก้ว
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางศิริภา ช่างการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

นางเบญญา หวังมัน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

กลุ่มบริหารวิชาการ
นางอนงค์ ถาวรกาย

กลุ่มบริหารงบประมาณ
นางพจมาศ จันทร์โท

กลุ่มบริหารงานบุคคล
นายสุจิน อร์ชัย

กลุ่มบริหารทั่วไป
นายพิชัย บุรมศรี

- ๑) งานแผนงานและบริหารวิชาการ
- ๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) งานหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) งานจัดการเรียนการสอน
- ๕) งานส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ
- ๖) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๗) งานทะเบียน วัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- ๘) งานรับนักเรียนและจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ๙) งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ๑๐) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๑) งานโสตทัศนศึกษา สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๑๒) งานแนะแนวและทุนการศึกษา
- ๑๓) งานนิเทศการศึกษา
- ๑๔) งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑๕) งานโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๑๖) งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๑๗) งานประเมินผลการดำเนินงานวิชาการ
- ๑๘) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๑) งานบริหารงบประมาณ
- ๒) งานนโยบายและแผนงาน
- ๓) งานบริหารการเงิน
- ๔) งานบริหารการบัญชี
- ๕) งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- ๖) งานยานพาหนะ
- ๗) งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๘) งานควบคุมภายใน
- ๙) งานประกันชีวิต
- ๑๐) งานประเมินผลการดำเนินงานการเงินและพัสดุ
- ๑๑) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๑) งานแผนงานและบริหารงานบุคคล
- ๒) งานวางแผนอัตรากำลัง สรรหาบรรจุ แต่งตั้งและกำหนดตำแหน่ง
- ๓) งานวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๔) งานระบบทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๕) งานสวัสดิการ สร้างขวัญ กำลังใจ แก่ครูและบุคลากร
- ๖) งานแผนงานและบริหารงานธุรการ
- ๗) งานบริหารงานสารบรรณ
- ๘) งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙) งานประเมินผลการดำเนินงานบริหารบุคคลและงานสารบรรณ
- ๑๐) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

- ๑) งานแผนงานและการบริหารทั่วไป
- ๒) งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๓) งานระบบสาธารณูปโภค
- ๔) งานอนามัยโรงเรียนและโภชนาการ
- ๕) งานรักษาความปลอดภัย
- ๖) งานกิจการนักเรียน
- ๗) งานวินัย คุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- ๘) งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑๐) งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- ๑๑) งานวินัยจราจร
- ๑๒) งานสัมพันธ์ชุมชน
- ๑๓) งานประชาสัมพันธ์
- ๑๔) งานประเมินผลการดำเนินงานบริหารทั่วไป
- ๑๕) งานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

3. ข้อมูลนักเรียน ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	58	47	105
มัธยมศึกษาปีที่ 2	59	55	114
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	60	109
รวม	166	162	328
มัธยมศึกษาปีที่ 4	26	49	75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	32	48	80
มัธยมศึกษาปีที่ 6	45	45	90
รวม	103	142	245
รวมนักเรียนทั้งหมด	269	304	573

3.1 แสดงจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด (อายุ 12 - 19 ปี)

ช่วงอายุ/ปี	ชาย	หญิง	รวม
12	7	10	17
13	45	54	99
14	35	45	80
15	46	64	110
16	43	46	89
17	32	55	87
18	34	44	78
19	6	7	13
รวม	248	325	573

3.2 จำนวนนักเรียนพิการ 2 คน

3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน

3.4 มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 28 คน

3.5 มีนักเรียนปัญญาเลิศ 24 คน

- 3.6 มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 223 คน
- 3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) 25 คน
- 3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
- 3.10 ผลงานเด่นของโรงเรียน

1. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA ตามโครงการยกระดับคุณภาพสู่มาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA ระดับ OBECQA

2. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565

3. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น (ปีที่ 2) ประจำปี 2566 จากกระทรวงแรงงาน

4. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 3

5. โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สมควรได้รับรางวัล IQA AWARDS ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษาขนาดกลางระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. ได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยม การบูรณาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย การคัดเลือกนวัตกรรมและวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา 2566

7. สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภทสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง รางวัลเกียรติบัตรระดับยอดเยี่ยม อันดับ 3

8. สถานศึกษามีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับคุณภาพ A

9. สถานศึกษาได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award) OBECQA : 2565

10. สถานศึกษาได้รับรางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี 2565 ปีที่ 1

11. สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565

12. สถานศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง เป็นโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามโครงการ สพม.สุรินทร์ “โรงเรียนสวย น่าอยู่”

13. รางวัลเชิดชูเกียรติ ระดับดีมาก “สถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวไปสู่การปฏิบัติจนเป็นแบบอย่างที่ดีระดับภาค ประเภทระดับมัธยมศึกษา” จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

14. รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง TO BE NUMBER ONE MODEL CDPA ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับภูมิภาค จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

15. รางวัลสนับสนุนนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดการแต่งคำขวัญ/สโลแกน รณรงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โครงการวันเด็กแห่งชาติ “เด็กดีมีคุณธรรม THE IDOL สะเร็น” จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุรินทร์

16. เกียรติบัตรเป็นหน่วยงานที่ดำเนินงานสืบสาน ส่งเสริม เอกลักษณ์การแต่งกายด้วยผ้าไทย จังหวัดสุรินทร์ จากจังหวัดสุรินทร์

17. รางวัลระดับคุณภาพดีมาก ในการประกวดคัดเลือกนวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภท โรงเรียนที่จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

18. รางวัล สถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน TO BE NUMBER ONE MODEL CDPA เนื่องในงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาสุรินทร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

19. ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนำเสนอและจัดแสดงผลงานในการติดตามประเมินผลการทำงานชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับประเทศ

20. สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practice) ประเภทโรงเรียนที่ใช้ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ระดับดีมาก

21. รางวัลผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาพอเพียง (Best Practice)

22. รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office the basic Education Commision Quality : awards : OBECQA) ระดับ ScQA

23. รางวัลระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม การประกวดคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

24. รางวัลระดับเหรียญทอง ในโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

25. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง การคัดเลือกสถานศึกษาปลอดภัย

4. ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ฝ่ายบริหาร	1	1	-	-	2	-	2
ข้าราชการครู	11	14	-	16	9	-	25
พนักงานราชการ	2	-	-	2	-	-	2
ครูปฏิบัติการสอน	1	2	-	3	-	-	3
ครูธุรการ	1	-	-	1	-	-	1

บุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ครูสนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	1
บุคลากรสนับสนุน การศึกษา	1	1	12	-	-	-	2
รวม	18	18	3	22	11	-	36

ที่มา : ฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อมูล 16 พ.ย. 2566

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 20 คน (100%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน (- %)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 22 ชั่วโมง/สัปดาห์

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 5 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 4 หลัง และอาคารอเนกประสงค์ อาคารอุตสาหกรรม 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 24 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 - 6 = 3 : 4 : 4 : 3 : 4 : 4

5.3 มีห้องสมุด ขนาด 165 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 2,000 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 40 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องแนะแนว ห้องสมุดห้องดนตรี ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องซูบีนัมเบอร์วัน

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ ปราชญ์ชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นหมู่บ้านกระจายอยู่รอบโรงเรียน มีประชากรประมาณ 3,839 คน อาชีพหลักของชุมชนคือทำการเกษตร เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบที่ดินเหมาะแก่การเพาะปลูกข้าว มีพื้นที่บางส่วนเหมาะแก่การปลูกยางพารา และอ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และมีส่วนน้อยนับถือศาสนาคริสต์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุในวันสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันขึ้นปีใหม่และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 35,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส คือ ชุมชนมีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นและการละเล่นพื้นบ้าน ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ชุมชนตั้งอยู่ใกล้ตัวจังหวัดมีเส้นทางคมนาคมสะดวกส่งผลให้การติดต่อสื่อสารและการเดินทางสะดวกรวดเร็ว ชุมชนมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้บทบาทหน้าที่และประโยชน์ของการจัดตั้งกลุ่มและประโยชน์ของส่วนรวม

ข้อจำกัด คือ ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมีปัญหาการหย่าร้างทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นถูกทอดทิ้ง และมีการอพยพย้ายถิ่นและเคลื่อนย้ายแรงงานส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาไม่ต่อเนื่องและมีแนวโน้มออกกลางคัน

7. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคมจัดการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระ การเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.1	10.26	10.26	7.69	14.10	7.69	10.26	14.10	15.38	10.26	100
ม.2	17.95	7.69	12.82	10.26	7.69	8.97	10.26	14.10	10.26	100
ม.3	10.26	8.97	10.26	15.38	11.54	7.69	10.26	15.38	10.26	100
รวม	38.46	26.92	30.77	39.74	26.92	26.92	34.62	44.87	30.77	300

โครงสร้างหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)									รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สุขศึกษา และพลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	ภาษาต่างประเทศ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ม.4	5.13	15.38	25.64	6.41	5.13	6.41	12.82	14.10	8.97	100
ม.5	5.19	15.58	25.97	5.19	3.90	10.39	9.09	15.58	9.09	100
ม.6	7.69	7.69	26.92	12.82	5.13	6.41	8.97	15.58	8.97	100
รวม	18.02	38.66	78.54	24.43	14.15	23.21	30.89	45.07	27.04	300

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 1-6	✓			

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 7-12	✓			

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 13	✓			

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์สถานศึกษา

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐาน 14	✓			

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐาน	สรุปผลการประเมิน ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
มาตรฐาน 15	✓			

8.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563)

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้รับการรับรอง
ระดับคุณภาพ ดีมาก

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

8.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียน

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ม.3 ปีการศึกษา 2562-2565

รายวิชา	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	51.15	-	-	45.13
คณิตศาสตร์	22.41	-	-	21.73
วิทยาศาสตร์	28.79	-	-	30.50
ภาษาอังกฤษ	29.23	-	-	27.21

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ม.6 ปีการศึกษา 2562-2565

รายวิชา	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	34.87	36.39	43.00	45.99
คณิตศาสตร์	18.10	27.18	24.72	17.04
วิทยาศาสตร์	25.73	22.27	20.09	29.37
สังคมศึกษาฯ	33.04	32.43	33.56	31.81
ภาษาอังกฤษ	22.15	18.61	17.37	22.56

ที่มา : รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา

นโยบายรัฐบาล

๑ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580

วิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาค้นในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับ ภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรงควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ความสุขของประชากรไทย (2) ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ (3) ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง (4) บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของไทยในประชาคมระหว่างประเทศ และ (5) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และ (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมและป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวร ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและพัฒนากำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชนให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดย (1) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม ฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์

รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนา ประเทศในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนาเทคโนโลยีและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทงแห่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติ ต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์ มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ (2) ประสิทธิภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน (3) การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา และ (4) ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย 5 ประเด็น ได้แก่

1. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป และ (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ และ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับ และเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษา ที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ (3) การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประกอบด้วย 7 ประเด็น ได้แก่

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรม โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมี จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (1) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (2) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (3) ช่วงวัยแรงงาน ยกย่องศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ (4) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก (6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (1) การพัฒนาและส่งเสริม พหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

และ (3) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม โดย (1) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (2) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (3) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (4) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัย สนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี และ (5) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดย (1) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (2) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (4) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (1) การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (2) การส่งเสริมให้ประชาชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ (3) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (4) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่นมาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึงตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร (2) ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน (3) ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี และ (4) คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประกอบด้วย 4 ประเด็น ได้แก่

1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ ฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มประสิทธิภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไก การบริหารงานใน

ระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) พื้นที่ สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (2) สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู (3) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (4) ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่

1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (2) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด (3) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (4) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (5) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (1) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (2) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (3) ฟื้นฟูชายฝั่งที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (4) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเล ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ โดย (1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (2) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (3) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ในการพัฒนา

โครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (4) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (1) จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ (2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน (3) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (4) สงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (5) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (6) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

5. พัฒนาความมั่นคงด้านน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดย (1) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ (2) เพิ่มผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (3) พัฒนาความมั่นคงด้านพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (4) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน โดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (5) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร

6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วมและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาท ภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม ตัวชี้วัดประกอบด้วย (1) ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ (2) ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ (3) ระดับ

ความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ และ (4) ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยประเด็น ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่

1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยง การพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (1) ให้อุตสาหกรรมชาติเป็นกลไกขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศ (2) ระบบการเงินการคลังประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และ (3) ระบบติดตามประเมินผลที่ สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ
3. ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาประเทศ โดย (1) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม (2) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (3) ส่งเสริมการกระจายอำนาจ และสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็น หน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล
4. ภาครัฐมีความทันสมัย โดย (1) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนา ประเทศ และ (2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย
5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทาง ความก้าวหน้าในอาชีพ
6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดย (1) ประชาชนและภาคี ต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (2) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต (3) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความ เด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้ และ (4) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ
7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น โดย (1) ภาครัฐ จัดให้ มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง (2) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (3) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียม มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้อกฎหมาย
8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (1) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความ เป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม (2) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีบทบาทเชิงรุก ร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (3) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และ ปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (4) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และ การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ (5) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

๑ แผนการศึกษาแห่งชาติ

● วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

- 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

- 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

- 3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-

NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี สูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติจึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัดเป็น 5 ช่วง ดังนี้ ระยะเวลาเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความ เป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทาง

สันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคหิทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ทั้งที่เป็นพื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชน ต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรง ในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากระบบธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมายดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญ จำเป็น และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์ กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูงจำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษาในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงาน ตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงาน ที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ส่งเสริมการผลิต

และพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ส่งเสริม การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำแผนผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตรงกับความต้องการของตลาดงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัยจิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครู แผนการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพ และมีแผนงานและโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และ

เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้ และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่าง ๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยได้กำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 สื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัย โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการโรงเรียนสีเขียว เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนา

เป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น โดยกำหนดแนวทางการพัฒนา คือ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และมีแผนงานและโครงการสำคัญ เช่น โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โครงการพัฒนาระบบจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา และโครงการทดลองนำร่องระบบการจัดสรรเงินผ่านด้านอุปสงค์และอุปทาน เป็นต้น

- การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ความสำเร็จของการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 สู่การปฏิบัติขึ้นอยู่กับปัจจัยสำคัญหลายประการ ประกอบด้วย สาระของแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีความชัดเจน ครบถ้วน และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกระดับการศึกษา การมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนาแผนการศึกษาแห่งชาติของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ตั้งแต่ระดับนโยบายระดับปฏิบัติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชน การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน เพื่อสร้างความตระหนักในความสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ การสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษาแห่งชาติ และการนำแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1) การสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมเข้าร่วมในการผลักดันแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ การสร้างความเข้าใจกับหน่วยงาน องค์กร และภาคี ทุกภาคส่วน ถึงวิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

2) การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติราชการระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมจัดทำ และติดตามประเมินผลแผนดังกล่าว

3) การปรับปรุงกฎ ระเบียบ และกฎหมายต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในระดับต่าง ๆ

4) การสร้างช่องทางให้ประชาสังคมมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งระดับนโยบายและระดับพื้นที่

- การดำเนินการการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้เสนอรายละเอียดการดำเนินการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยได้ระบุบทบาทของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ อาทิ หน่วยงานส่วนกลาง ซึ่งประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และหน่วยงานอื่นนอกกระทรวงศึกษาธิการที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เป็นต้น ส่วนระดับภูมิภาค ประกอบด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น รวมทั้งระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน โดยได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานในแต่ละระดับอย่างชัดเจน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานตามแผนเป็นไปอย่างสอดคล้อง รองรับในกรอบทิศทางเดียวกัน และการจัดการศึกษาเป็นไปตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ในช่วงเวลาที่กำหนด

- การติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ แนวคิดและหลักการติดตามประเมินผลเป็นการติดตามประเมินผลที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการประเมิน ทั้งการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ โดยแต่ละหน่วยงานประเมินการดำเนินงานของตนควบคู่ไปกับการให้หน่วยงานกลางประเมิน มีหลักเกณฑ์การติดตามและประเมินผลตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐาน และถูกต้องตามหลักวิชาการ

แนวทางการติดตามประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

1) การประเมินบริบทก่อนเริ่มโครงการ ประเมินระหว่างดำเนินงาน และประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนเสร็จสิ้น

2) วางระบบการประเมินระดับกระทรวง ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด และเขตพื้นที่ เพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการแต่ละระดับกับแผนการศึกษาแห่งชาติ

3) ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานด้านการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในส่วนกลางและในพื้นที่ เพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- 4) จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นกลางเป็นผู้ประเมิน
- 5) จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แสดงความคิดเห็น
- 6) นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๒) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

ได้

เรียนรู้

➡ ค่านิยม 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรที่มีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานใด ๆ จะส่งผลกระทบต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจำนวนมาก ทั่วประเทศ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) ของหน่วยงาน จึงจำเป็นต้อง พิจารณากฎหมาย ระเบียบ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน ที่เกี่ยวข้องหลายประการ รวมถึงการพิจารณาผล การดำเนินงานที่ผ่านมาในปัจจุบัน ทั้งแนวโน้มการเข้ารับบริการ ผลการดำเนินงานจากการติดตามการ ดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติราชการ รวมถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันของหน่วยงาน ซึ่ง จะนำเสนอตามหัวข้อดังต่อไปนี้

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนสำคัญที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่สำคัญและมีความเกี่ยวข้อง ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมี บทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตาม ความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความ ถนัดของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดคำนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา 10 การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลดีโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมพิเศษ การบริหารและการจัดการศึกษา

4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

5) พัฒนาวัตถุกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -

2580 มีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา คือ 1) พัฒนาและส่งเสริมปัญหา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามปัญหา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ได้มีการประกาศเมื่อวันที่ 6 เมษายน 2561 เพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ สังคมมีความสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งมีการปฏิรูป 13 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้าน

การบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชน และเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา 13) ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2562 จึงได้มีการประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ซึ่งกำหนดแผนงานในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไก และระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน และกำหนดกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) เพื่อเร่งรัดให้เกิดผลการดำเนินการที่สำคัญภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21 และพบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRf) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่อำนาจปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

10. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

11. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

12. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักฐานฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการ และวัดผลได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อ เพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับอนาคต มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	85
2.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละ	80

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
1.	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	สพฐ. (ฉก.ชน.) สพท. รร	สพฐ. (สวก. สอ. สตผ.)
2.	ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข เกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	สพฐ. (ฉก.ชน.) สพท. รร	สพฐ. (สวก. สนก.)
3.	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร	สพฐ. (สทร. สกก. ฉก.ชน.)
4.	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (ศบศ.)
5.	ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศน์การเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา	สพท. รร.	-
6.	เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันทั่วถึง เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย	สพฐ. (ฉก.ชน.) สพท. รร.	-
7.	พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยเฉพาะภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สพท. จชต. ฉก.ชน.)

**กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์**

1. เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการสมวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
4. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1.	อัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ	70
2.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	คน	3,315,554
3.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ	20

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
1.	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาระดับปฐมวัยอย่างเสมอภาค โดยการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สศศ.)
2.	สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สบว. สมป. ศบศ. สนก. สศศ. สพก.จชต.)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
3.	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา ใฝ่กระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือ ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสนับสนุนให้มี ข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือ ที่จำเป็นในการ ป้องกันนักเรียนออกจากกระบบการศึกษา	สพฐ. (สนผ.) สพท. รร.	-
4.	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส	สพฐ. (สศศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สทร. สวก.)
5.	ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
6.	ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ.)

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อม ทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80
2.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ	80
3.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90
4.	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ	41.33
5.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	90
6.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ	70
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละ	10
8.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	10
9.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	โรงเรียน	220

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
คุณภาพผู้เรียน			
1.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ	สพฐ. (ทุกสำนัก) สพท. รร	-
2.	พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)	สพฐ. (สวก.) สพท. รร	สพฐ. (สว. สมป. สนก. ศบศ. ศนฐ.)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
3.	พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สว. สมป. สนก. ศบศ. ศนฐ. สทศ.)
4.	ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สวก. สว. ศบศ. สนก. ศนฐ.)
5.	ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
คุณภาพครู			
6.	ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียน ในทุกระดับชั้น	สพฐ. (สวก.สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก. ศนฐ.)
7.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
8.	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (กพร. สน. ศบศ.)
หลักสูตรและอื่น ๆ			
9.	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาพื้นฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
10.	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) เป็นต้น	สพฐ. (สทศ.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)
11.	เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม	สพฐ. (สศศ.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก. (ศรต.) สมป. ศนฐ.)
12.	พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สบน. สทศ.)
13.	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	-
14.	บูรณาการการศึกษาเพื่อ การศึกษาต่อต้านอา ชี พ และการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (สมป. ศนฐ. สนก.)
15.	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	สพฐ. (สวก.) สพท. รร.	สพฐ. (ศนฐ.)
16.	สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรการผลิตครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	-
17.	เสริมสร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการพัฒนาศักยภาพบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	สพฐ. (ศบศ.) สพท. รร.	-

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรมได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปี 2565
1.	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละ	80
2.	สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ	สัดส่วน	3 : 2
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในเขตพื้นที่พิเศษ และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ	80
4.	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ	50

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
1.	พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้ โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ. สพร. สทศ. สศศ.)

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
2.	พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ. สนก. สทศ. สศศ.)
3.	ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ	สพฐ. (สทร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษาและพื้นที่นวัตกรรม			
4.	สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	สพฐ. (สนก. (ศรต.)) สพท. รร	-
5.	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ. (สอ. สนผ. สนก.) สพท. รร.	-
6.	พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	สพฐ. (สนผ. สนก. (ศรต.)) สพท. รร	-
7.	บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ. (สนก. (ศรต.)) สพท. รร.	-
8.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และพื้นที่พิเศษ อาทิ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นต้น	สพฐ. (สนผ. สพก.จขต.) สพท. รร.	สพฐ. (สว. สมป. สวก.)
9.	สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนา นวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ. (สบน.) สพท. รร.	-
10.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ	สพฐ. (สทศ. ศนฐ.) สพท. รร.	-

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
การบริหารงบประมาณ			
11.	จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษาในบริบทของแต่ละพื้นที่ และกระจายอำนาจการบริหาร และงบประมาณไปสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยลดกิจกรรมที่ดำเนินการจากส่วนกลาง เน้นกำกับทิศทางและติดตามประเมินผล	สพฐ. (สนผ. สคส. สพท. สน. และทุกสำนัก)	-
12.	สนับสนุนให้มีการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม	สพฐ. (สนผ. สศศ.) สพท.	-
การบริหารงานบุคคล			
13.	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนก.)
14.	พัฒนาบุคลากรในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางกลยุทธ์องค์กร การมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และการสร้างสุขในองค์กร และพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการ และการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ	สพฐ. (กพร. สพร. ศบศ.) สพท.	-
15.	บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพฐ. (สพร.) สพท. รร.	สพฐ. (สนผ.)
16.	พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง	สพฐ. (สนก.) สพท. รร	-
17.	เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพฐ. (ศนฐ.) สพท. รร.	-

ที่	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก	หน่วยงานร่วม
18.	บูรณาการระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ระดับคลัสเตอร์ (Cluster) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	สพฐ. (สคผ.) สพท. รร.	สพฐ. (กพร. สพร.)
19.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรอื่น ๆ โดยเพิ่มบทบาท และกรอบภารกิจที่ตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการมากขึ้น	สพฐ. (สนก.) สพท. รร.	สพฐ. (สคผ. สอ. สกก.)

๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์ (VISION)

"เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม สนับสนุนการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการ ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการที่เป็นเลิศตามหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

- ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่งตามหลักพหุปัญญา มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีคุณภาพได้ระดับมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยุคไทยแลนด์ 4.0

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความเป็นเลิศในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (STRATEGY ISSUES)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 มี 3 ด้าน 12 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก (O-NET ชั้น ม.3 และชั้น ม.6) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. สามารถอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้

4. มีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ

5. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาเพื่อนบ้านในภูมิภาคอย่างน้อย 2 ภาษา

ด้านที่ 2 ด้านครูและบุคลากร

6. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

7. ส่งเสริม สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. สร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศภายในให้สถานศึกษา

9. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและยั่งยืน

10. ส่งเสริม สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อบริหารจัดการและการเรียนรู้ (DLIT)

11. สร้างเสริมการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

12. การสร้างเครือข่าย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคม สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคต บนพื้นฐานความเป็นไทยใส่ใจ
สิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อรองรับวิถีใหม่ และความปลอดภัยทุกรูปแบบ
3. พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพส่งเสริมความเป็นเลิศตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็น
แห่งอนาคต
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามสายงานและมาตรฐานวิชาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
8. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
ดิจิทัล

เป้าประสงค์หลัก

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจใน
ความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อ
รองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค ทั่วถึงและเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้
ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
7. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital
Technology) มาใช้ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

อัตลักษณ์

บริบทดี วิธีพอเพียง

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. เร่งรัดพัฒนาประสิทธิภาพที่เกิดกับผู้เรียน ให้บรรลุผลผลิตตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ส่งเสริมการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ที่เกิดกับผู้เรียนเป็น

สำคัญ

3. พัฒนาสังคมฐานความรู้ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการบริหารจัดการ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน และทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เกิดความประหยัด

คุ้มค่า และประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 95
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 95
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 90
5. โรงเรียนมีความเข้มแข็งและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ

คิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
 กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

งบประมาณ/งาน/โครงการ/กิจกรรม

ประมาณการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	1. รายรับ จากเงินงบประมาณ		
1.1	งบบุคลากร		
	-		
1.2	งบดำเนินงาน		
	-		
1.3	งบลงทุน		
	-		
1.4	งบเงินอุดหนุน		
	1.4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	2,197,930	
	1.4.2 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	599,235	
	1.4.3 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	291,720	
	1.4.4 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	292,400	
	1.4.5 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	551,038	
	1.4.6 เงินปัจจัยพื้นฐาน	417,000	
1.5	งบสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
	-	-	
	รวมรายรับ จากเงินงบประมาณ	4,349,323	
	2. รายรับ จากเงินนอกงบประมาณ		
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าบำรุงการศึกษา	675,000	
2.3	เงินบริจาค	-	
	รวมรายรับ จากเงินนอกงบประมาณ	675,000	
	รวม รายรับทั้งสิ้น	5,024,323	

สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

- จัดสรรงบประมาณจากงบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,197,930 บาท จำแนกเป็น
- ค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 15 จำนวน 329,690 บาท
 - สำรองจ่าย ร้อยละ 5 จำนวน 109,897 บาท
- คงเหลือจัดสรรตามกลุ่มงาน จำนวน 1,758,344 บาท

ตารางการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ร้อยละ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	1,055,006	60
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	316,502	18
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	175,834	10
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	211,001	12
รวม		1,758,344	100

แผนงานงบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ปี 2567

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ		138,506	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี	
	10101	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานวิชาการ	28,506	นางสาวพรรณภา นีกรรมย์	
	10102	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี	
	10103	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร	15,000	นางอนงค์ ถาวรกาย	
	10104	พัฒนางานวัดผลประเมินผล	60,000	นายเกรียงไกร คงจันทร์	
	10105	ปฐมนิเทศ	5,000	นายอนรรักษ์ พูลสวัสดิ์	
	10106	ปัจฉิมนิเทศ	15,000	นายปิยณัฐ กองสุข	
2	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล		130,000	นางอนงค์ ถาวรกาย	
	10201	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	100,000	นางกิงฟ้า บุญครอง	
	10202	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล	20,000	นางอนงค์ ถาวรกาย	
	10203	งานนักเรียนทางเลือก	10,000	นายอนรรักษ์ พูลสวัสดิ์	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		120,000	นายธงชัย บุญพัก	
	10301	จัดซื้อสื่อโสตทัศนอุปกรณ์	50,000	นายอนรรักษ์ พูลสวัสดิ์	
	10302	สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	20,000	นายธงชัย บุญพัก	
	10303	สอนเสริมเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้	30,000	นางสาวสว่าง อินทร์สำราญ	
	10304	ห้องสมุด 3D	20,000	นางสาวกัญญา พอกพูน	
4	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		508,500	นางสาวพรรณภา นีกรรมย์	
	10401	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	20,500	นางพจมาศ จันทร์โท	
		104011 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	นางพจมาศ จันทร์โท	
		104012 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	นางสาวเสาวลักษณ์, นางสาวกัญญา	
		104013 พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย	3,000	นางสาวกัญญา พอกพูน	
	10402	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	11,500	นายปิยณัฐ กองสุข	
		104021 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	นายปิยณัฐ กองสุข	
		104022 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคมศึกษา	4,000	นายภัทรพงษ์ ไยชวด	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	10403	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	30,000	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี	
		104031 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	10,000	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี	
		104032 ค่าพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	20,000	นางอรวรรณ แสงงาม	
	10404	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	42,500	นายสุจิน อร์ชัย	
		104041 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	นายสุจิน อร์ชัย	
		104042 ค่าพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "English Camp"	20,000	นางสาวรัตติกร อุปันนท์	
		104043 วันคริสต์มาส	15,000	นายสุจิน อร์ชัย	
	10405	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142,000	นายธงชัย บุญพัก	
		104051 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	60,000	นายเกรียงไกร คงจันทร์	
		104052 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	20,000	นางสาวสว่าง อินทร์สำราญ	
		104053 จัดซื้อบอร์ดเพื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	15,000	นางกิงฟ้า บุญครอง	
		104054 ค่าวิทยาศาสตร์	15,000	นายธงชัย บุญพัก	
		104055 สัปดาห์วิชาการ	32,000	นางอนงค์ ถาวรกาย	
	10406	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	25,000	นายพิชัย บุรมศรี	
		104061 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	นายพิชัย บุรมศรี	
		104062 ค่าศิลปะ ดนตรี	20,000	นายกรวิษฐ์ เพิ่มดี	
	10407	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษา	25,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
		104071 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
		104072 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	20,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
	10408	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ	10,000	นายสังวาลย์ ทาป้อ	
		104081 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร	2,500	นายสังวาลย์ ทาป้อ	
		104082 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง	5,000	นายสังวาลย์ ทาป้อ	
		104083 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรม	2,500	นางเบญญา หวังมัน	
	10409	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	100,000	นางสาวสว่าง อินทร์สำราญ	
	10410	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	นางอนงค์ ถาวรกาย	
	10411	งานศิลปะทัศนกรรมนักเรียน	100,000	นางกิงฟ้า บุญครอง	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพแก่ผู้เรียน		83,000	นางกิงฟ้า บุญครอง	
	10501	กิจกรรมกีฬาภายใน	60,000	นายขวัญชัย พูลสวัสดิ์	
	10502	กิจกรรมกีฬาภายนอก	20,000	นายจตุรงค์ ไชยพร	
	10503	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะ	3,000	นางเบญญา หวังมัน	
6	เปิดโลกการเรียนรู้		75,000	นางอรวรรณ แสงงาม	
	10601	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	40,000	นายธงชัย บุญพัก	
	10602	แนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ	20,000	นางอรวรรณ แสงงาม	
	10603	ก้าวใหม่สู่วัฒนพูน-เขียว	15,000	นางสาวรัตติกร อุปนันท์	
7	พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป		91,000	นายพิชัย บุรมศรี	
	20101	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป	20,000	นายภัทรพงศ์ ไชยวด	
	20102	จัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	6,000	นางเบญญา หวังมัน	
	20103	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	15,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
	20104	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	นายปิยะณัฐ กองสุข	
	20105	พัฒนาระบบงานธุรการ	5,000	นายศักดิ์ชาย พิมพ์ศรี	
	20106	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	30,000	นายอนรรักษ์ พูลสวัสดิ์	
8	คุณธรรมสองทางเสริมสร้างปัญญา		83,000	นางสาวไพรัช ไพราะ	
	20201	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	30,000	นางสาวไพรัช ไพราะ	
	20202	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	9,000	นายปิยะณัฐ กองสุข	
	20203	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	2,000	นายพิชัย บุรมศรี	
	20204	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.10	3,000	นายพิชัย บุรมศรี	
	20205	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	6,000	นางสาวไพรัช ไพราะ	
	20206	กิจกรรมวันไหว้ครู	10,000	นายปิยะณัฐ กองสุข	
	20207	กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด(โรงเรียนสีขาว)	10,000	นายพิชัย บุรมศรี	
	20208	To Be Number One	10,000	นางสาวไพรัช ไพราะ	
	20209	โรงเรียนปลอดขยะ	3,000	นางสาวไพรัช ไพราะ	
9	สถานศึกษาปลอดภัย		22,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
	20301	รอบรู้สุขภาวะสู่วิถีชีวิตใหม่	4,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	20302	รู้เท่าทันภัยพิบัติและภัยคุกคามต่าง ๆ	15,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
	20303	พัฒนาทักษะชีวิต	3,000	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์	
10	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม		90,501.92	นายจตุรงค์ ไชยพร	
	20401	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	50,000	นายจตุรงค์ ไชยพร	
	20402	ปรับปรุงพัฒนาบริบท	40,501.92	นายจตุรงค์ ไชยพร	
11	ส่งเสริมการมีส่วนร่วม		30,000	นางเบญญา หวังมัน	
	20501	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	นางเบญญา หวังมัน	
	20502	ประชุมผู้ปกครอง	20,000	นายพิชัย บุรุมศรี	
	20503	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	นายปิยณัฐ กองสุข	
12	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ		175,834	นายสุวรรณ ถวิลหาวุ	
	30101	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	6,863	นายสุวรรณ ถวิลหาวุ	
	30102	พัฒนาบุคลากร	100,000	นายสุจิน อรชัย	
	30103	สร้างขวัญกำลังใจ	18,971	นายสังวาลย์ ทาป้อ	
	30104	ศึกษาดูงาน	50,000	นายสุจิน อรชัย	
13	พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ		211,001	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม	
	40101	พัฒนาระบบบริหารงานการเงินพัสดุ	13,451	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม	
	40102	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	2,000	นางสาวอำภา น้ำหวาน	
	40103	งานแผนงานและงบประมาณ	2,000	นางสาวชนิดาภา ธรรมสุข	
	40104	อัดสำเนาและถ่ายเอกสาร	159,550	นายภัทรพงศ์ ไชยวด	
	40105	ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน	28,000	นายภัทรพงศ์ ไชยวด	
	40106	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	6,000	นายภัทรพงศ์ ไชยวด	
14	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค		329,690	นางพจมาศ จันทรโท	
	40201	ค่ากระแสไฟฟ้า	245,690	นางพจมาศ จันทรโท	
	40202	ค่าวัสดุเชื้อเพลิง	80,000	นายภัทรพงศ์ ไชยวด	
	40203	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	4,000	นางพจมาศ จันทรโท	
15	พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์		109,897	นางศิริินภา ช่างการ	
	0001	สนองนโยบายเร่งด่วนตามจุดเน้น	109,897	นางศิริินภา ช่างการ	
รวมทั้งสิ้น	สองล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยสามสิบบาทยี่สิบสตางค์		2,197,930		

แผนงานงบประมาณเงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปี 2567

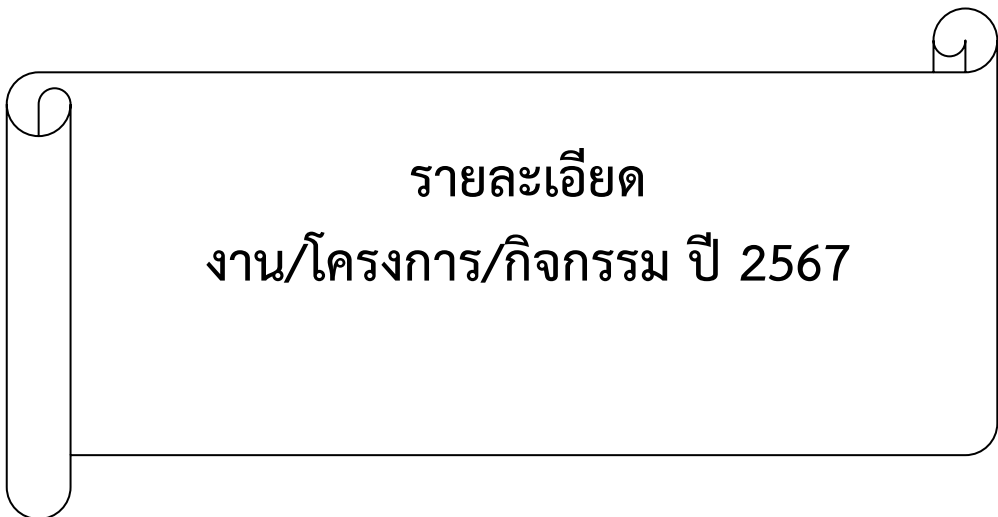
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	ส่งเสริมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ		161,840.00		
	10701	ค่ายวิชาการ	26,840.00		
	10702	แข่งขันทักษะความสามารถของผู้เรียน	85,000.00		
	10703	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้(เศรษฐกิจพอเพียง)	50,000.00		
17	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-คุณธรรม		120,000.00		
	10801	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	90,000.00		
	10802	ค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	30,000.00		
18	เรียนรู้สู่โลกกว้าง (ทัศนศึกษา)		154,275.00		
	10901	มัธยมศึกษาปีที่ 1	26,000.00		
	10902	มัธยมศึกษาปีที่ 2	26,000.00		
	10903	มัธยมศึกษาปีที่ 3	26,000.00		
	10904	มัธยมศึกษาปีที่ 4	25,000.00		
	10905	มัธยมศึกษาปีที่ 5	25,000.00		
	10906	มัธยมศึกษาปีที่ 6	26,275.00		
19	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ		80,648.00		
	11001	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	8,000.00		
	11002	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	72,648.00		
20	การบริหารจัดการโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่		34,275.00		
	20601	เรียนรู้สู้ภัยโควิด-19	10,000.00		
	20602	วิถีชีวิตใหม่ วิถีคุณภาพ	24,275.00		
รวมทั้งสิ้น		ห้าแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสามสิบแปดบาทถ้วน	551,038.00		

แผนงานงบประมาณเงินค่าบำรุงการศึกษา ปี 2567

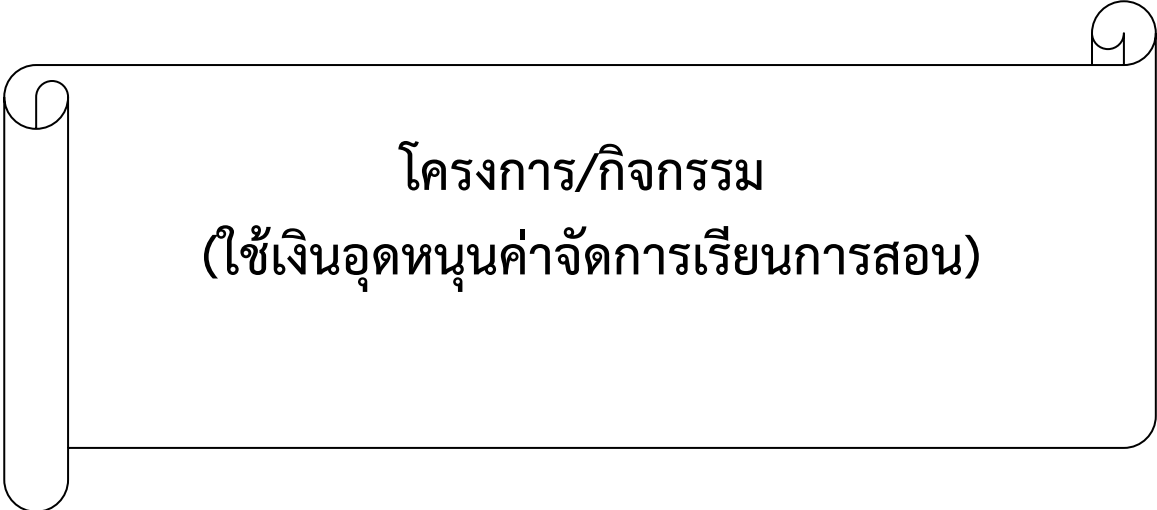
ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
21	จ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา		276,000		
	30201	จ้างครูภาษาจีน	93,600		
	30202	จ้างครูคณิตศาสตร์	96,000		
	30203	จ้างครูสาขาขาดแคลน	86,400		
	30204	จ้างบุคลากรปฏิบัติงานภารโรง	93,600		
22	สอนคอมพิวเตอร์กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินกว่ามาตรฐานที่รัฐจัดให้		112,800		
	11101	จัดหา/บำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์	85,000		
	11102	พัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	27,800		
23	สวัสดิการนักเรียน		286,200		
	40301	ประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	112,200		
	40302	จ้างรถรับ-ส่งนักเรียน	174,000		
รวมทั้งสิ้น	หกแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน		675,000		

แผนงานงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
24	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,183,355		
	40401 จัดซื้อหนังสือเรียน	599,235		
	40402 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	291,720		
	40403 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	292,400		
25	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	417,000		
	40501 บริการรถรับ-ส่งนักเรียน	300,000		
	40502 กระเป๋านักเรียน	58,000		
	40503 เสื้อพื้นเมือง	59,000		
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งล้านหกแสนสามร้อยห้าสิบบ้าบาทถ้วน	1,600,355		



รายละเอียด
งาน/โครงการ/กิจกรรม ปี 2567



โครงการ/กิจกรรม
(ใช้เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน)

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดั่งงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมงานลูกเสือ เนตรนารี งานกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของ โรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

4. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ 90

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานวิชาการ ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมกำหนดการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ - ดำเนินตามแผนที่กำหนด ชั้นติดตาม ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล 	ตุลาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	นางสาวพรรณภา นีรัมย์
2.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย - ออกคำสั่งมอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ - กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ชั้นติดตาม ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน - กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ชั้นปรับปรุง (A) - กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 กรกฎาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มกราคม 2567 มีนาคม 2567	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคน ประชุม สะท้อนผลการประเมินร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา 	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2567	
3.	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> - จัดการอบรมเรื่องหลักสูตรให้คณะครูทั้งหมดในโรงเรียน พร้อมทั้งร่วมกันเสนอความคิดร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 	มีนาคม 2566	นางอนงค์ ถาวรกาย
4.	พัฒนางานวัดผลประเมินผล ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ชั้นติดตาม ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 	ตุลาคม 2566 พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567 กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2567	นายเกรียงไกร คงจันทร์
5.	ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงานวิชาการ ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ชั้นติดตาม ประเมินผล <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	นางสาวพรรณภา นีรัมย์
6.	ปฐมนิเทศ ชั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน 	พฤษภาคม 2567	นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ชั้นดำเนินการ - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ชั้นติดตาม ประเมินผล - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน		
7.	ปัจฉิมนิเทศ ชั้นวางแผน - กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน ชั้นดำเนินการ - มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ ชั้นติดตาม ประเมินผล - กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	138,506	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		138,506	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำสั่งแจ้งในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
1.	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานวิชาการ				
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในสำนักงานวิชาการ	10,006	-	10,006	
	- จัดซื้อกระดาษ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมของกลุ่มบริหารวิชาการ	7,500	-	7,500	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนเพิ่มเติมสนับสนุนในการจัดกิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ	3,500	-	3,500	
	- จัดหมึกปริ้นเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมกลุ่มบริหารวิชาการ	7,500	-	7,500	
	รวม	28,506	-	28,506	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
2.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา				
	- กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา				
	- - ค่าเช่าเล่มเอกสารสำนักงาน	1,000	-	1,000	
	- กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน				
	- - จัดซื้อวัสดุจัดสถานที่รองรับการประเมิน	3,000	-	3,000	
	- - จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร	1,500	-	1,500	
	- - ค่าอาหารว่าง รองรับกรณีพิเศษติดตามและ การประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	1,500	-	1,500	
	- - หมึกปริ้นเตอร์ Epson L3110	2,000	-	2,000	
	- - กล่องพลาสติก เก็บเอกสาร	1,500	-	1,500	
	- - ปลี๊ก	1,000	-	1,000	
	- กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง สถานศึกษา SAR	500	-	500	
	- - ค่าเช่าเล่มรายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา SAR	500	-	500	
	- วัสดุประกอบการประเมิน	2,500	-	2,500	
	รวม	15,000	-	15,000	
3.	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร				
	- กระดาษ A4 70g. Idea max	3,500	-	3,500	
	- หมึก Epson L3110	1,500	-	1,500	
	- ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	3,000	-	3,000	
	- อาหารกลางวันครู	4,000	-	4,000	
	- อาหารว่างครู	1,500	-	1,500	
	- กระดาษปก A4 180g. ขาว	500	-	500	
	รวม	15,000	-	15,000	
4.	พัฒนางานวัดผลประเมินผล				
	- หมึกปริ้นเตอร์เลเซอร์	11,000	-	11,000	
	- กระดาษ A4 70 แกรม สำหรับปริ้นข้อสอบ	30,000	-	30,000	
	- กระดาษ A4 สีชมพู A4 (ปก ปพ.)	2,000	-	2,000	
	- กระดาษ A4 สีเขียว A4 (ปก ปพ.)	2,000	-	2,000	
	- กระดาษ A4 230 แกรม สำหรับปริ้น ปพ.	1,200	-	1,200	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	- กระดาษ A4 80 แกรม สำหรับปรี้นเอกสาร	1300	-	1300	
	- กระดาษ A4 โฟโต้	400	-	400	
	- แล็คซีน 1.5 นิ้ว	2,000	-	2,000	
	- ซองใส่ขยายข้าง ใส่อุปกรณ์เย็บข้อสอบ	2000	-	2000	
	- ซองใส่ข้อสอบ สีนํ้าตาล ขยายข้าง 11*17 นิ้ว (ใช้ซ้ำ)	2,600	-	2,600	
	- ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35 (กล่องใหญ่ มี 24 กล่อง)	520	-	520	
	- กล่องพลาสติก สัน 3.6 ซม.	2,400	-	2,400	
	- อบรมพัฒนางานด้านวัดผลประเมินผล	2,580	-	2,580	
	รวม	60,000	-	60,000	
5	ปฐมนิเทศ				
	- ป้ายไวเนล	1,000	-	1,000	
	- จัดสถานที่	2,000	-	2,000	
	- ค่าอาหาร/น้ำดื่ม	2,000	-	2,000	
	รวม	5,000	-	5,000	
6	ปัจฉิมนิเทศ				
	- วัสดุตกแต่งสถานที่	9,000	-	9,000	
	- ค่าพานบายศรี	1,500	-	1,500	
	- ค่าเครื่องเสียง	1,000	-	1,000	
	- ค่าพรหมณ์	500	-	500	
	- อุปกรณ์ของชำร่วย	2,000	-	2,000	
	- ค่าอาหาร/น้ำดื่ม	1,000	-	1,000	
	รวม	15,000	-	15,000	
	รวมทั้งสิ้น	138,506	-	138,506	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. ประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วม กิจกรรม	1. แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	88.47	90.00	2. สังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ร้อยละที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. สังเกต/ สัมภาษณ์	1.แบบประเมิน/ แบบบันทึก คุณลักษณะฯ
2. ร้อยละของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	88.74	90.00	2. สังเกต/ บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	2.แบบบันทึก คุณลักษณะ/ บันทึกการ สังเกต
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	89.01	90.00	พัฒนาผู้เรียน	บันทึกการ สังเกต 3.แบบบันทึก การสังเกต/ สัมภาษณ์
4. ร้อยละที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	90.00		4.แบบบันทึก/ สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม
5. ร้อยละของการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	89.01	90.00		
6. ร้อยละของการจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน	88.47	90.00		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ
(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิบัติคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางอนงค์ ถาวรกาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนหนองแวงวิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญ ข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีนโยบาย

การยกระดับโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล พัฒนาและยกระดับสู่การเป็น "โรงเรียนมาตรฐานสากล" โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นนวัตกรรมการจัดการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศที่มีคุณภาพการศึกษาสูง โดยมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

โรงเรียนหนองแขวงวิทยาคมใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และมีการพัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เช่น ค่ายวิชาการ กิจกรรมภาษาสู่สากล (สื่อสาร 2 ภาษา) และการปรับปรุงสภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้ทันสมัย มีเครื่องมือครบถ้วน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ ส่งผลต่อนักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีกระบวนการคิดเป็นระบบ พัฒนานวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายคุณภาพการศึกษาทุกด้าน รวมทั้งพัฒนาการของคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของนักเรียน

4. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- 2) เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ค่าย
- 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- 4) เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามงานประกันคุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 5) เพื่อให้สถานศึกษาปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้มีคุณภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารมากกว่า 2 ภาษา
2. นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างมีระบบ ร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ค่าย
4. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./ สพฐ. ร้อยละ 90
6. นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารมากกว่า 2 ภาษา
2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหา ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางกิ่งฟ้า บุญครอง
2	พัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล		นางอนงค์ ถาวรกาย
	ชั้นวางแผน (P)		
	1. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 66	นางอนงค์ ถาวรกาย
	2. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	พฤศจิกายน 66	
	3. ออกคำสั่งมอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม	พฤศจิกายน 66	
	ชั้นดำเนินการ (D)		นางอนงค์ ถาวรกาย
	4. มอบหมายคำสั่งปฏิบัติหน้าที่	พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67	
	5. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67	
	ชั้นติดตาม ประเมินผล (C)		นางอนงค์ ถาวรกาย
	6. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67	
	7. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ 67	
	8. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	มีนาคม 67	
	ชั้นปรับปรุง (A)		
	9. กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน	พฤศจิกายน 66 – กันยายน 67	
	10. บุคลากรทุกคน ประชุม สะท้อนผลการประเมินร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 67	
4	งานนักเรียนทางเลือก		นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์
	งานนักเรียนทางเลือก จัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567	

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	130,00 บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	130,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน				
	สมาร์ททีวี	-	-	69,473	
	ชั้นวางของไม้เหล็ก ประจำห้องเรียน			11,500	
	วัสดุประจำห้องเรียน			8,800	
	คีย์บอร์ดพร้อมเมาส์			9,000	
	คีมเข้าหัวสาย LAN			784	
	คีมปกสายไฟ			443	
	รวม	-	-	100,000	100,000
3	งานโรงเรียนมาตรฐานสากล				
	1. ค่าบอร์ดโฟม			10,000	
	2. ค่าเช่าเล่มเอกสารรายงานทั้ง 7 หมวด			6,000	
	3. ค่าอาหารว่าง รองรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน			4,000	
	รวม			20,000	20,000
4	งานนักเรียนทางเลือก				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน			6,000	
	- ค่าวิทยากร			4,000	
	รวม			10,000	10,000
	รวมทั้งสิ้น				130,000

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)			
1. ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกฝนทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ	90.00	- การสังเกต พฤติกรรม นักเรียน - วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ผู้เรียน - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม
2. ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการคิดและแก้ปัญหาอย่างมี ระบบ	90.00	- การสังเกต พฤติกรรม นักเรียน - วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ผู้เรียน
3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมค่ายส่งเสริมทักษะวิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ค่าย	80.00	- แบบบันทึก กิจกรรม - ประเมินความ พึงพอใจ (นักเรียน ครู ชุมชน) - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม	- แบบบันทึก กิจกรรม - ประเมินความ พึงพอใจ (นักเรียน ครู ชุมชน) - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม
4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตามงานประกัน คุณภาพภายในอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	100	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน ตนเอง	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน ตนเอง - รายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
5. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มี ประสิทธิภาพ	80.00	- วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ครูผู้สอน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารมากกว่า 2 ภาษา	90.00	- การสังเกต พฤติกรรม นักเรียน - วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ผู้เรียน - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหา ทำ ให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	90.00	- การสังเกต พฤติกรรม นักเรียน - วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ผู้เรียน - รายงานสรุป โครงการ/ กิจกรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมค่ายส่งเสริมทักษะ วิชาการ อย่างน้อยคนละ 1 ค่าย	90.00	- วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผล การเรียน - แบบประเมิน ครูผู้สอน
4. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	100	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบประเมิน ตนเอง	- รายงานการ ประเมินตนเอง ของสถานศึกษา SAR
5. ร้อยละสถานศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	80.00	- สังเกต - วิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์	- รายงานผล การเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
			- แบบประเมิน ครูผู้สอน - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารมากกว่า 2 ภาษา 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิดและแก้ปัญหา ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด	1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด 3. ครูเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด	1. ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษา 2. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. สถานศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 2. สถานศึกษาดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม 4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์ ถาวรกาย)
ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ สพม.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายธงชัย บุญพัก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษานั้น ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนนั้นสำคัญที่สุด ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถที่จะพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และศักยภาพตนเอง มาตราที่ 24 ระบุว่าในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจรวมถึงความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้เพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สามารถผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างมีสัดส่วน สมดุลกัน มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจต

คติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ ได้แก่ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 90 และผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ 80

ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และตอบสนองกับนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนหนองแวงวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศขึ้น

4.วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตร

5.เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

5.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ห้องเรียนคุณภาพ - ปรับปรุงและจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาห้องเรียน	มกราคม 2566 – สิงหาคม 2567	นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์
2.	สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567	นายธงชัย บุญพัก

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- อบรมการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผู้เรียนในยุคปัจจุบันและสภาพปัญหา		
3.	สอนเสริมเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ - จัดสอนเสริมเพิ่มประสบการณ์	มกราคม 2565 – มีนาคม 2567	นางสาวสว่าง อินทร์สำราญ
4.	ห้องสมุด 3 D - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน เช่น ตอบปัญหาห้องสมุดและภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ กิจกรรมยอดนักอ่าน การตอบปัญหาสารานุกรม - การจัดตกแต่งห้องสมุดให้สวยงามเพื่อให้สอดคล้องกับห้องสมุด 3D คือ หนังสือดี ห้องสมุดดี และบรรณารักษ์ดี - จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา - จัดจ้างทำตราโรงเรียนและตราลงทะเลเขียนหนังสือจำนวน 2 ชุด	กรกฎาคม – สิงหาคม 2566	นางสาวกัญญา พอกพูน

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	120,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		120,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1.	ห้องเรียนคุณภาพ จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาห้องเรียน - ลำโพงติดผนังห้องเรียน - ไมค์พร้อมสาย - เครื่องขยายเสียง - สายสัญญาณภาพ HDMI 5 เมตร	30,000 20,000 45,000 5,000		30,000 20,000 45,000 5,000	
	รวม	100,000		100,000	1-4/67
2.	สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสาธิต หรือประดิษฐ์ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหารว่าง และเบรค - ค่าอาหารกลางวัน	13,000 8,000 4,000 5,000		13,000 8,000 4,000 5,000	
	รวม	30,000	-	30,000	1-4/67

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
3.	สอนเสริมเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้				
	- กระดาษ A4 70g. Idea max	7,000		7,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรติว O-NET	23,000		23,000	
	- อาหารกลางวันนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ไปสอบ O-NET	8,000		8,000	
	- ค่าน้ำ+อาหารว่าง นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ไปสอบ O-NET	5,000		5,000	
	- ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ไปสอบ O-NET	7,000		7,000	
	รวม	50,000	-	50,000	1-3/67
4.	ห้องสมุด 3D	-	-	-	
	- จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	1,000		1,000	
	- จัดตกแต่งห้องสมุด	4,000		4,000	
	- จัดซื้อหนังสืออ่านนอกเวลา	500		500	
	- จัดจ้างทำตราประทับโรงเรียน	500		500	
	- จัดจ้างทำตราลงทะเบียนหนังสือ	500		500	
	- แป้นหมึก	200		200	
	- หมึกน้ำเงิน,แดง	500		500	
	- บัตรลงทะเบียนหนังสือ ,สติ๊กเกอร์ติดทำบัตรรายการ หนังสือ	800		800	
		รวม	8,000	-	8,000
	รวมทั้งสิ้น	120,000	-	120,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการที่จำเป็นตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก (85)	1. ใช้กระบวนการ วัดและประเมินใน แต่ละรายวิชาเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา เช่น การสอบ การ	1. แบบประเมิน ตามรายวิชาที่เปิด สอนตามหลักสูตร เช่น แบบทดสอบ กลางภาค-ปลายภาค แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะสำคัญและ สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ ตามหลักสูตร	ดีมาก	ดีเยี่ยม (90)	ประเมินตามสภาพ จริง เป็นต้น 2. สังเกตพฤติกรรม ผู้เรียนตามสมรรถนะ สำคัญของหลักสูตร	กิจกรรมกลุ่ม/ทำงาน เป็นกลุ่ม เป็นต้น 2. แบบบันทึก พฤติกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ กลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	1. ประเมินผลการ เรียนตามรายวิชา ตามหลักสูตร	1.แบบทดสอบ/แบบ ประเมินโครงการ หรือกิจกรรมกลุ่ม/ แบบประเมินผลตาม สภาพจริงและ ปพ.5
2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	2. บันทึก/สังเกต พฤติกรรมตาม สมรรถนะสำคัญของ หลักสูตร	2.แบบบันทึก สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	3. ประเมิน/สังเกต/ สอบ/บันทึกผลการ อ่าน เขียนและ วิเคราะห์	3.แบบบันทึกการการ อ่าน เขียน คิด วิเคราะห์และ ปพ.5
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์	พอใช้	ดี	4. ทดสอบและ วัดผลความรู้พื้นฐาน ระดับชาติ	4.การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

ลงชื่อ

(นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์)
พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอนงค์ ถาวรกาย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรรณภา นีรัมย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เกิดทักษะกระบวนการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริม ให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

4. วัตถุประสงค์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

4.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

4.1.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

4.2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

4.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

4.2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มมากขึ้น

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

5.1.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว

5.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตาม

หลักสูตร

5.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

5.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.1.5 สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

5.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น

5.1.7 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น

5.3.3 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

3.3.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3.5 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) 1.1 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	1-5 พ.ค.67	ครูพรรณภา นีรัมย์
2	ขั้นดำเนินการ (DO) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานกิจกรรม 2.2.1 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย 2.2.2 พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคม 2.2.3 พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ค่ายพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ 2.2.4 พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "English Camp" - วันคริสต์มาส 2.2.5 พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	6-9 พ.ค.67 พ.ค.-ส.ค. 67 พ.ค.-ส.ค. 67 พ.ค.-ส.ค. 67 พ.ย.66 -ก.ย. 67 พ.ย.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.65 -ก.ย. 66	ครูพรรณภา นีรัมย์ ครูพจมาศ จันทรีโท ครูพจมาศ จันทรีโท ครูกันยา ครูเสาวลักษณ์ ครูกันยา พอกพูน ครูปิยนัฐ กองสุข ครูปิยนัฐ กองสุข ครูภัทรพงษ์ ไยชวด ครูอำไพ แก้วบุตรดี ครูอำไพ แก้วบุตรดี ครูอรวรรณ แสงงาม ครูสุจิน อรชัย ครูสุจิน อรชัย นางสาวรัตติกร อุปนันท์ ครูสุจิน อรชัย ครูเกรียงไกร คงจันทร์

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้อบอร์ดเพื่อการเรียนรู้ คอมพิวเตอร์ - ค่ายดาราศาสตร์ - สัปดาห์วิชาการ 2.2.6 พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - ค่ายศิลปะ ดนตรี 2.2.7 พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา พลศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 2.2.8 พัฒนาการเรียนการสอนการงาน อาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรม 2.2.9 การขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง 2.2.10 สวมพสกษศาสตร์โรงเรียน 2.2.11 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 ต.ค.66 -ก.ย. 67 พ.ย. 66 -ก.ย. 67	ครูเกรียงไกร คงจันทร์ ครูสว่าง อินทร์สำราญ ครูกิ่งฟ้า บุญครอง ครูธงชัย บุญพัก ครูอนงค์ ถาวรกาย ครูพิชัย บุรมศรี ครูพิชัย บุรมศรี ครูกรวิชญ์ เพ็ญดี นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์ นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์ นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์ ครูสังวาลย์ ทาป้อ ครูสังวาลย์ ทาป้อ ครูสังวาลย์ ทาป้อ ครูเบญญา หวังมั่น ครูสว่าง อินทร์สำราญ ครูอนงค์ ถาวรกาย ครูกิ่งฟ้า บุญครอง
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	10-15 พ.ค.67	ครูพรรณภา นีรัมย์
4	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ 2 ของปี การศึกษา	30 ก.ย.67	ครูพรรณภา นีรัมย์

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	508,500	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-		บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		508,500	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	20,500	-	20,500	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	-	7,500	
	- วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000	-	10,000	
	- พัฒนาสื่อการสอนภาษาไทย	3,000	-	3,000	
2	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	11,500		11,500	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	-	7,500	
	- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนสังคม	4,000	-	4,000	
3	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	30,000		30,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	10,000	-	10,000	
	- ค่าย พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์	20,000	-	20,000	
4	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	42,500		42,500	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	7,500	-	7,500	
	- ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ "English Camp"	20,000	-	20,000	
	- วันคริสต์มาส	15,000	-	15,000	
5	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142,000		142,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์	60,000	-	60,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	20,000	-	20,000	
	- จัดซื้อบอร์ดเพื่อการเรียนรู้คอมพิวเตอร์	15,000	-	15,000	
	- ค่ายดาราศาสตร์	15,000	-	15,000	
	- สัปดาห์วิชาการ	32,000	-	32,000	
6	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ	25,000		25,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	-	5,000	
	- ค่ายศิลปะ ดนตรี	20,000	-	20,000	
7	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาพลศึกษา	25,000		25,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	5,000	-	5,000	
	- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	20,000	-	20,000	
8	พัฒนาการเรียนการสอนการทำงานอาชีพ	10,000		10,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานเกษตร	2,500	-	2,500	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานช่าง	5,000	-	5,000	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรม	2,500	-	2,500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
9	ขับเคลื่อนโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	100,000	-	100,000	
10	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,000	-	2,000	
11	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	100,000	-	100,000	
	รวม	508,500	-	508,500	
	รวมทั้งสิ้น	508,500	-	508,500	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)			
8.1 ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิง หลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
8.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่น		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.6 ผลการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน และ การคิดวิเคราะห์ดีขึ้น		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
8.7 ผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 และ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ		สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เอกสารรายงานการดำเนินงานโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการเป็นข้อมูล สำคัญในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความสามารถตามจุดเน้น คุณภาพ การศึกษา
5. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรรณภา นีรัมย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพแก่ผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางกิงฟ้า บุญครอง และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพแก่ผู้เรียนที่มีทั้งงานกิจกรรมงานกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมกีฬาภายนอก และโรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬาและสุนทรียภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางด้านกีฬา

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษาร้อยละ 90 มีสุนทรียภาพด้านกีฬา

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ตนเองถนัด สนใจด้านกีฬา

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปี 2566	ธันวาคม 2566	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์
2.	กิจกรรมกีฬาภายนอก	ตลอดปีการศึกษา	นายจตุรงค์ ไชยพร
3.	ส่งเสริมสุขภาวะและสุนทรียภาพแก่ผู้เรียน	ธันวาคม 2566	นางเบญญา หวังมัน

7. งบประมาณที่ใช้

- 7.1 เงินงบประมาณ จำนวน 83,000 บาท
- 7.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท
- รวม งบประมาณทั้งสิ้น 83,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้จบ
1.	กิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปี 2566				
	- ค่าบำรุงคณะสี	20,000			
	- ค่าของรางวัล	15,000			
	- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	7,000			
	- ค่าชุดและค่าแต่งหน้าการแสดงพิธีเปิด	3,500			
	- ค่าเครื่องเสียง	3,000			
	- ค่าป้ายไว้นิลกีฬาสี ขนาด 2*5 เมตร	2,000			
	- ค่าสีถัก	1,600			
	- ลูกกลิ้ง 4 นิ้ว ทาสี	480			
	- น้ำแข็ง	490			
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงคอปเพลิง	100			
	- ค่าน้ำดื่ม	1,167			

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	- ค่าเช่าเต็นท์ - ค่าบำรุงห้อง - ค่าเครื่องเช่นไหั่ว - กระดาษเกียรติบัตร - ค่าเชือก/ลวด - ค่าสนับสนุนวงดุริยางค์	400 500 700 300 263 500			
	รวม	57,000			
2.	กิจกรรมกีฬาภายนอก - น้ำมันเชื้อเพลิง - เบี้ยเลี้ยงนักกีฬา - เบี้ยเลี้ยงครู - อุปกรณ์ปฐมพยาบาลในสนาม - ชุดแข่งขัน	5,000 10,000 2,000 1,200 4,800			
	รวม	23,000			
3.	ส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพแก่ผู้เรียน - วัสดุในการจัดกิจกรรมประจำวันการเรียนรู้ - ค่าวิทยากร - ค่าอาหาร-เบรก	1,000 1,000 1,000			
	รวม	3,000			

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น	87.67	90.00	1. ประเมิน ความพึงพอใจ หลังร่วม กิจกรรม	1. แบบ ประเมิน ความพึงพอใจ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ	88.47	90.00	2. สังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	2. แบบบันทึก พฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน				
ผลลัพธ์(Outcomes)				
1. ร้อยละที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. สังเกต/ สัมภาษณ์	1.แบบ ประเมิน/แบบ บันทึก
2. ร้อยละของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	88.74	90.00	2. สังเกต/ บันทึกการเข้า	คุณลักษณะฯ 2.แบบบันทึก
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน	89.01	90.00	ร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	คุณลักษณะ/ บันทึกการ สังเกต
4. ร้อยละที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	88.47	90.00		3.แบบบันทึก การสังเกต/ สัมภาษณ์
5. ร้อยละของการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	89.01	90.00		4.แบบบันทึก/ สังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม
6. ร้อยละของการจัดและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	88.47	90.00		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและ
ความสนใจ
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ
ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางกิ่งฟ้า บุญครอง)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ เปิดโลกการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ สพม. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางอรรวรรณ แสงงาม และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาไว้ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มี 4 ตัวชี้วัดและได้กำหนดค่าเป้าหมาย ได้แก่

1. ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จากการประเมินตนเองและเพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา เกิดการยอมรับจากชุมชน อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดโครงการ “ร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน” ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและภาคภูมิใจในอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 93.00 ที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 97.00 ที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนร้อยละ 98.00 ที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2567 โดย - นิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นิทรรศการระดับชั้นเรียน การแสดงผลงานนักเรียนและการแสดงโครงงานนักเรียน - กิจกรรมแข่งขันทางวิชาการ โครงงานของนักเรียนภายในโรงเรียน - การประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา IS	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2567	นายธงชัย บุญพัก และคณะครูทุกท่าน
2.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - จัดจ้างทำป้ายไวน์ลเพื่อประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อ	เดือนมกราคม- พฤษภาคม 2567	นางอรวรรณ แสงงาม

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าน้ำมันรถประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อตามโรงเรียนต่างๆที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ - จัดซื้อกาแฟ-โอวัลติน น้ำเปล่า ในการให้บริการคณะครูที่มารับสมัครนักเรียนและรับรายงานตัวนักเรียน - ค่าอาหารสำหรับคณะครูและสภานักเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนวศึกษาต่อ 		
3.	กิจกรรมก้าวใหม่สู่รั้ว ชมพู-เขียว <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไว้นิล - จัดสถานที่ - อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้ - ค่าอาหาร/น้ำดื่ม 1 มื้อ 	พฤษภาคม 2567	นางสาวรัตติกร อุปันท์

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	75,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวม งบประมาณทั้งสิ้น		75,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
1.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2566				
	ค่านิทรรศการกลุ่มสาระการเรียนรู้	12,000	-	12,000	
	ค่านิทรรศการชั้นเรียน ผลงานนักเรียน โครงการนักเรียน	10,000	-	10,000	
	ค่าอาหารว่าง และการต้อนรับ	2,500	-	2,500	
	ค่าชุดและค่าแต่งหน้าการแสดงพิธีเปิด	4,000	-	4,000	
	ค่าเครื่องเสียง	1,500	-	1,500	
	ค่าป้ายไว้นิลกึ่งเสา สี ขนาด 2*5 เมตร	3,000	-	3,000	
	ค่าเครื่องเช่นไหว้	1,000	-	1,000	
	กระดาษเกียรติบัตร	500	-	500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
	ค่าเชือก/ลวด	600	-	600	
	ฟิวเจอร์บอร์ด	2,500	-	2,500	
	ค่าเช่าผ้า ดอกไม้ประดับ	1,500		1,500	
	ค่าเชื้อเพลิง น้ำมัน	900		900	
	รวม	40,000	-	40,000	1-4/2566
2.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				
	- ค่าจัดทำเอกสารในการแนะแนวการศึกษาต่อ	3,000		3,000	
	- ค่าจัดจ้างทำป้ายไวนิลในการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	4,000		4,000	
	- ค่าน้ำมันรถในการดำเนินการประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อตามโรงเรียนต่างๆทั้งในเขตละนอกเขตบริการระยะเวลา 10 วัน	2,500		2,500	
	- ค่าของที่ระลึกมอบให้แก่โรงเรียนเครือข่าย	2,300		2,300	
	- ค่าอาหาร / น้ำ สำหรับครูและนักเรียนที่ออกไปประชาสัมพันธ์แนะแนวการศึกษาต่อระยะเวลา 10 วัน	5,000		5,000	
	- จัดซื้ออาหาร / กาแฟ / โอวัลติน / น้ำเปล่า ในการให้บริการคณะครูที่มารับสมัครนักเรียนและรับรายงานตัวนักเรียน	2,000		2,000	
	- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนวการศึกษาต่อ	1,000		1,000	
	- ค่าจัดทำรูปเล่มรายงานการศึกษาต่อ	200		200	
	รวม	20,000	-	20,000	1/2566
3.	ก้าวใหม่สู่รั้ว ชมพู-เขียว				
	- ป้ายไวนิล	1,000	-	1,000	
	- จัดสถานที่	2,000	-	2,000	
	- อุปกรณ์ประจำฐานการเรียนรู้	3,000	-	3,000	
	- ค่าอาหาร/น้ำดื่ม 1 มื้อ	9,000	-	9,000	
	รวม	15,000	-	15,000	1/2566
	รวมทั้งสิ้น	75,000	-	75,000	-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.08	98.00	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	91.94	93.00	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	95.00	97.00		
4. ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	96.67	98.00		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97.08	98.00	1. ประเมินความพึงพอใจหลังร่วมกิจกรรม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	91.94	93.00	2. สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	2. แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	95.00	97.00		
4. ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	96.67	98.00		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ แสงงาม)
ครู คศ.2

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเพียว พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชื่อ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 3 ชื่อกลยุทธ์ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชัย บุรมศรี และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ ตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน
- 4.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานบริหารทั่วไป จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานการเงินและพัสดุ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ ไยชวด
6.2	จัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน จัดหาเวชภัณฑ์เพื่อใช้สำหรับงานอนามัยของโรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางเบญญา หวังมัน
6.3	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน จัดพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายโชคทรงพล ยอดรัก
6.4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดพัฒนาระบบการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. - ส.ค. 67	นายปิยะณัฐ กองสุข
6.5	พัฒนาระบบงานธุรการ จัดพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายศักดิ์ชาย พิมพ์ศรี
6.6	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา จัดซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์งานโสตทัศนศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	91,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	91,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	พัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	20,000	-	20,000	1-4/67
	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 108	750	-	750	
	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 109	480	-	480	
	เทปกาว 2 หน้า บาง	460	-	460	
	น้ำยาลบคำผิด แบบปาก ปริมาณ 7 ml.	200	-	200	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1	60	-	60	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	60	-	60	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	60	-	60	
	คัตเตอร์ใหญ่	170	-	170	
	กาวแท่ง 21 กรัม	240	-	240	
	กรรไกรสแตนเลสตัดกระดาษ 8 นิ้ว	200	-	200	
	ที่ เย็บกระดาษ เบอร์ 10	250	-	250	
	ที่ เย็บกระดาษ เบอร์ 8	995	-	995	
	ไม้ถูพื้น 10 " แบบลือค+ผ้า	730	-	730	
	ใบมีดคัตเตอร์	500	-	500	
	ซองสีน้ำตาล 110 แกรม 6.38"x9.01" ซี5	95	-	95	
	กระดาษโน้ต โพสต์อิท Post it	300	-	300	
	กระดาษ 100 ปอนด์ a4	1,000	-	1,000	
	ตะแกรงเก็บเอกสาร ขนาด 28x39 ซม	395	-	395	
	ไม้กวาดขนไก่	600	-	600	
	ปลั๊กสามตา	2,385	-	2,385	
	ตู้เก็บเอกสาร ไม้	1,995	-	1,995	
	เครื่องยิง ช้าง TS-13H	1,630	-	1,630	
	กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์	395	-	395	
	กระดาษ A4 120g.(1x180) KPP การ์ดสี(6สี)	700	-	700	
	Elephant เครื่องเย็บกระดาษ สำหรับงานหนัก No.DS23S15 FL	1,500	-	1,500	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบบฯ
	กระดาษการ์ดขาว A4 150g(1*50)	400	-	400	
	แผ่นยางรองตัด ขนาด A2 45X60 ซม.	700	-	700	
	กระดาษปรี้นรูป Chic A4 High Glossy 150g. (1x100)	2,000	-	2,000	
	กระดาษสติ๊กเกอร์ inkjet	750	-	750	
	รวม	20,000	-	20,000	1-4/67
7.2	จัดซื้อเวชภัณฑ์งานอนามัยโรงเรียน	5,000	-	5,000	
	ยาพาราเซตามอล	400	-	400	
	ยาเม็ดลดกรด อะลูมินา-แมกนีเซียม	400	-	400	
	ผงน้ำตาลเกลือแร่	250	-	250	
	ยาแก้แพ้ยาคลอร์เฟนิรามีน	280	-	280	
	ยาแก้ไอ น้ำดำ	600	-	600	
	ยาดมแก้วิงเวียน	500	-	500	
	ยาหม่อง	250	-	250	
	ยาไโดเมนไฮโดรเนท แก้เมารถ	200	-	200	
	ยาโพวิโดน-ไอโอดีน ใส่แผลสด	600	-	600	
	น้ำเกลือล้างแผล	350	-	350	
	คาลาไมนโลชั่น	150	-	150	
	พลาสติกปิดแผล	360	-	360	
	สำลีเช็ดแผล	260	-	260	
	ผ้าก๊อชพันแผล	400	-	400	
	รวม	5,000	-	5,000	1-4/67
7.3	พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน	15,000	-	15,000	
	ปัตเลี่ยนวอลล์ WAHL USA พร้อมอุปกรณ์	5,000	-	5,000	
	ปลั๊กไฟ 5 เมตร	400	-	400	
	กระดาษ A4 Double A 70 gsm	600	-	600	
	กระดาษการ์ดสี A4 150 แกรม สีฟ้า	600	-	600	
	กุญแจล้อคล้อรถจักรยาน กุญแจล้อคโรงจอด รถ กุญแจล้อคล้อจักรยานแบบติตรรถ BICYCLE LOCK	1,600	-	1,600	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	ป้ายไว้นิรละเบียบเครื่องแต่งกายนักเรียน	3,000		3,000	
	เพิ่มใส่เอกสาร ตราข้าง	2,700		2,700	
	ป้ายไวท์บอร์ด	1,100		1,100	
	รวม	15,000	-	15,000	1-4/67
7.4	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15,000	-	15,000	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะในการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	10,000	-	10,000	
	กระดาษ A4 Double A 70 gsm	500	-	500	
	เครื่องปริ้นเตอร์ CANNON	4,500	-	4,500	
	รวม	15,000	-	15,000	1-4/67
7.5	พัฒนาระบบงานธุรการ	5,000	-	5,000	
	สมุดเสนอเซนต์ปกกระดาษ 27.5x38 ซม.	2,500	-	2,500	
	สติ๊กเกอร์โน้ต फिल्मอินเด็กซ์ 12X50 มม	200	-	200	
	ปากกาลบคำผิด	300	-	300	
	คลิปหนีบกระดาษ เบอร์ 108	750	-	750	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 1	60	-	60	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	60	-	60	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	60	-	60	
	คัตเตอร์ใหญ่	170	-	170	
	กาวแท่ง 21 กรัม	240	-	240	
	กรรไกรสแตนเลสตัดกระดาษ 8 นิ้ว	200	-	200	
	ที่ เย็บกระดาษ เบอร์ 10	250	-	250	
	ที่ เย็บกระดาษ เบอร์ 8	210	-	210	
	รวม	5,000	-	5,000	1-4/67
7.6	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา	20,000	-	20,000	
	สายสัญญาณภาพเสียง	3,000	-	3,000	
	ลำโพงฮอร์น	12,000	-	12,000	
	ผ้าเทปพันสายไฟ	400	-	400	
	สายสัญญาณเสียง	400	-	400	
	ไม้ค้ำงานประชาสัมพันธ์	1,000	-	1,000	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบบฯ
	ชุดถ่านชาร์จ 4 ก้อน	500	-	500	
	ลำโพงติดผนัง	2,700	-	2,700	
	รวม	20,000		20,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	91,000	-	91,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)			
1. ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก ภายนอก ภายในโรงเรียน	100	-สำรวจ การ ได้รับการบริการ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. ครู นักเรียนทุกคน มีความสุข ในการจัด กิจกรรมเรียนการสอน	100	- ประเมินความ พึงพอใจ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน และชุมชนได้รับความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการบริการดีขึ้น
- 9.2 ครูได้รับการอำนวยความสะดวกที่รวดเร็วในการดำเนินการเกี่ยวกับการไปราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพิชัย บุรณศรี)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ คุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญา

สนองยุทธศาสตร์ สภม. ยุทธศาสตร์ที่ 1 ชื่อ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สภม. กลยุทธ์ที่ 1 ชื่อกลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ชื่อกลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุก

รูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไพรัช ไพเราะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนววิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมส่องทางเสริมสร้างปัญญาขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ฝ่ายจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้ นักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

4. วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ

ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

5. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. สถานศึกษาร้อยละ 100 มีประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
7. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวไพรัชฐ์ ไพเราะ
6.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายปิยณัฐ กองสุข
6.3	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ส.ค.67	นายพิชัย บุรุมศรี
6.4	วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชน พรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายพิชัย บุรุมศรี
6.5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวไพรัชฐ์ ไพเราะ
6.6	วันไหว้ครู จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายปิยณัฐ กองสุข
6.7	กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพ ติด	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายพิชัย บุรุมศรี
6.8	To Be Number One จัดกิจกรรมภาพใต้การดำเนินงาน To Be Number One	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวไพรัชฐ์ ไพเราะ
6.9	โรงเรียนปลอดภัย จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการดำเนินงานโรงเรียนปลอด ขยะ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวไพรัชฐ์ ไพเราะ

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	83,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	83,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	30,000	-	30,000	1-4/67
	เหมาจ่ายค่าประกอบอาหารและอาหารว่าง	24,660	-	24,660	
	พระวิทยากร	4,000	-	4,000	
	กระดาษเกียรติบัตร	400	-	400	
	ยาสามัญ	200	-	200	
	เครื่องเสียง	500	-	500	
	กระดาษแข็ง	240	-	240	
	รวม	30,000	-	30,000	1-4/67
7.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	7,500	-	7,500	
	กระดาษเกียรติบัตร	3,00	-	3,00	
	สถานที่เครื่องเสียง	9,00	-	9,00	
	ร้องเพลงแต่งกลอน	1,800	-	1,800	
	ป้ายไว้นิล	1,800	-	1,800	
	เครื่องดื่ม	1,000	-	1,000	
	พวงมาลัย	1,700	-	1,700	
	รวม	7,500	-	7,500	1-4/67
7.3	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9	3,000	-	3,000	
	วัสดุตกแต่งสถานที่	1,880	-	1,880	
	ป้ายไว้นิลพระฉายาลักษณ์ ในหลวง ร.9	900	-	900	
	ค่าเอกสารสรุปรายงาน	220	-	220	
	รวม	2,000	-	2,000	1-4/67
7.4	วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	3,000	-	3,000	
	วัสดุตกแต่งสถานที่	1,880	-	1,880	
	ป้ายไว้นิลพระฉายาลักษณ์ ในหลวง ร.10	900	-	900	
	ค่าเอกสารสรุปรายงาน	220	-	220	
	รวม	2,000	-	2,000	1-4/67

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	6,000	-	6,000	
	ถวายพระ(วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วัน เข้าพรรษา)	3,000	-	3,000	
	สังฆทาน/เทียนพรรษา	1,500	-	1,500	
	น้ำมันรถ	500	-	500	
	เกียรติบัตร/วัสดุอุปกรณ์	1,000	-	1,000	
	รวม	6,000	-	6,000	1-4/67
7.6	กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000	-	5,000	
	กระดาษ A4 70g. (1x500) Idea Max	1,500	-	1,500	
	โฟม 1 นิ้ว	700	-	700	
	กระดาษไฟโฟโต้สติ๊กเกอร์ A4	400	-	400	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	200	-	200	
	สีไม้ 24 สี มาสเตอร์อาร์ท	800	-	800	
	สีไม้ยาว 12 สี คาลสัน	900	-	900	
	วัสดุจัดทำพานไหว้ครู	500	-	500	
	รวม	5,000	-	5,000	1-4/67
7.7	กิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด (โรงเรียนสีขาว)	8,000	-	8,000	
	วัสดุตกแต่งสถานที่	2,000	-	2,000	
	ป้ายไว้นิลโครงการวันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	1,000	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4,500	-	4,500	
	ค่าเอกสารสรุปรายงาน	500	-	500	
	รวม	8,000	-	8,000	1-4/67
7.8	To Be Number One	10,000	-	10,000	
	วัสดุ อุปกรณ์เครื่องแต่งกาย	3,000	-	3,000	
	อาหาร/น้ำดื่ม	4,000	-	4,000	
	น้ำมันรถ/ค่าเดินทาง	3,000	-	3,000	
	รวม	10,000	-	10,000	1-4/67
7.9	โรงเรียนปลอดขยะ	3,000	-	3,000	
	ถังแยกขยะ ขนาด 240 ลิตร 4สี 2 จุด	1,440	-	1,440	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	โปสเตอร์/แผ่นป้ายแยกประเภทขยะ	800	-	800	
	ตาข่าย/ภาชนะใส่ขยะรอจำหน่าย	760	-	760	
	รวม	3,000	-	3,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	83,000	-	83,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. ประเมิน ความพึงพอใจ	1. แบบ ประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	88.47	90.00	หลังร่วม กิจกรรม 2. สังเกต พฤติกรรม ผู้เรียน	ความพึงพอใจ 2. แบบบันทึก พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ร้อยละที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	87.67	90.00	1. สังเกต/ สัมภาษณ์	1.แบบประเมิน/ แบบบันทึก คุณลักษณะฯ
2. ร้อยละของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	88.74	90.00	2. สังเกต/ บันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม	2.แบบบันทึก คุณลักษณะ/ บันทึกการ สังเกต
3. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	89.01	90.00	พัฒนาผู้เรียน	3.แบบบันทึก การสังเกต/ สัมภาษณ์
	88.47	90.00		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ ประเมินผล
4. ร้อยละที่สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	89.01	90.00		4.แบบบันทึก/ สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ร้อยละของการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	88.47	90.00		
6. ร้อยละของการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	87.67	90.00		
7. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไพรัช ไพบเราะ)
ครู

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริินภา ช่างการ)		(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียน		ผู้อำนวยการโรงเรียน	

1. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ สพรยุทธศาสตร์ที่ 1 ชื่อ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 5 ชื่อกลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ชื่อกลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยจากภัยทุก
รูปแบบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์ และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วน
เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่าง
มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง
สังคมอุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม มีภารกิจ
และความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย
จากอุบัติเหตุ หาร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา
ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น
เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระ
แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความ
ปลอดภัยในโรงเรียน

4.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองแวงวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองแวงวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี”
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	รอบรู้สุขภาวะสู่วิถีชีวิตใหม่ จัดกิจกรรมอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนวินัยจราจร	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์
6.2	รู้เท่าทันภัยพิบัติและภัยคุกคามต่างๆ จัดกิจกรรมการอบรมการป้องกันและระงับอัคคีภัยในสถานศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์
6.3	พัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายขวัญชัย พูนสวัสดิ์

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	22,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	22,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	รอบรู้สุขภาพวิถีชีวิตใหม่	4,000	-	4,000	1-4/67
1	ป้ายสัญลักษณ์ทางจราจร	2,000	-	2,000	
2	กรวยจราจร	2,000	-	2,000	
	รวม	4,000	-	4,000	1-4/67
7.2	รู้เท่าทันภัยพิบัติและภัยคุกคามต่างๆ	15,000		15,000	
1	ถังดับเพลิง เคมีแห้ง 15 ปอนด์	2,400	-	2,400	
2	ป้ายคู่มือการดับเพลิงเบื้องต้น	600	-	600	
3	ค่าตอบแทนวิทยากรอบรม	4,800	-	4,800	
4	จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน	2,200	-	5,000	
5	ป้ายไวนิลการอบรม	2,000	-	2,000	
6	เครื่องดื่มและอาหารว่าง	3,000	-	2,500	
	รวม	15,000	-	15,000	1-4/67
7.2	พัฒนาทักษะชีวิต	3,000		3,000	
	HIGRIMM EMERGENCY BAG (26 items) กระเป๋าชูชีพ กระเป๋าฉุกเฉิน	1,600	-	1,600	
	เปลสนามพับ	1,400	-	1,400	
	รวม	3,000	-	3,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน หนองแขงวิทยาคม เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนหนองแขงวิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายขวัญชัย พุนสวัสดิ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเฟี้ยว พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ สภม. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ชื่อ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ สภม. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 5 ชื่อกลยุทธ์ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจตุรงค์ ไชยพร และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566– 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา(เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4วินัย
- 2.5คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของคุณภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น เพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน ตลอดจนการให้บริการในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้ผู้เรียนได้พัฒนาได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม จำเป็นจะต้องปรับปรุง พัฒนาบริบท อาคารสถานที่ให้บรรยากาศสวยงามน่าอยู่ พร้อมทั้งจัดบริการส่งเสริมผู้เรียน ในด้านต่างๆ การให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถค้นคว้าหาความรู้ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา นอกเหนือจากชั่วโมงเรียนปกติ ซึ่งเป็นแนวการศึกษาในศตวรรษที่ 21

4. วัตถุประสงค์

- 4.1ผู้เรียนได้รับการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- 4.3 ผู้เรียนที่ได้รับการบริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ทุกที่ทุกเวลา

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัย
3. ผู้เรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลานอกเหนือจากชั่วโมงเรียนปกติ

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานอาคารสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกและส่งเสริมขีดความสามารถของนักเรียน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจตุรงค์ ไชยพร
6.2	ปรับปรุงพัฒนาบริบท จัดปรับปรุงและพัฒนาบริบทสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สวย สะอาด เรียบร้อย มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	ต.ค.66 – ก.ย. 67	นายจตุรงค์ ไชยพร

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	90,501.92	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	90,501.92	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์งานอาคารสถานที่	50,000	-	50,000	1-4/67
	เครื่องตัดหญ้า (สพาร์ย) 2 เครื่อง	7,600	-	7,600	
	กรรไกรตัดกิ่ง 4 อัน	2,000	-	2,000	
	ใบตัดหญ้าเครื่องสพาร์ย 10 ใบ	2,000	-	2,000	
	จอบ 20 ด้าม	2,000	-	2,000	
	มีดตัดไม้ 10 ด้าม	2,000	-	2,000	
	เสียม 15 ด้าม	2,000	-	2,000	
	ไม้กวาดดอกหญ้า 200 ด้าม	5,000	-	5,000	
	ไม้กวาดทางมะพร้าว 200 ด้าม	8,000	-	8,000	
	ท่อน้ำ 5 เส้น	1000	-	1000	
	สว่านไฟฟ้าปรับรอบ 1 ตัว	5,000	-	5,000	
	สายพานรถตัดหญ้า 4 เส้น	1,000	-	1,000	
	น้ำยาล้างห้องน้ำ	2,000	-	2,000	
	แปลงขี้ดั่ว	1,200	-	1,200	
	คราดวาดใบไม้	2,000	-	2,000	
	รวม	50,000	-	50,000	1-4/67
7.2	ปรับปรุงพัฒนาบริบท	37,853.08	-	37,853.08	
	น้ำมันเบนซิล	7,000	-	7,000	
	น้ำมันเครื่อง 2 T	1,000	-	1,000	
	พันธุ์ไม้ทองอุไร	3,000	-	3,000	
	ซ่อมแซมโรงอาหารเก่า	26,853.08	-	26,853.08	
	รวม	37,853.08	-	37,853.08	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	90,501.92	-	90,501.92	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)			
1.ผู้เรียนได้รับบริการห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	100	-สำรวจ การ ได้รับการบริการ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย	100	- ประเมินความ พึงพอใจ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1.โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน และชุมชนได้รับความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการบริการดีขึ้น
- 9.2 ครูได้รับการอำนวยความสะดวกที่รวดเร็วในการดำเนินการเกี่ยวกับการไปราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรงค์ ไชยพร)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชื่อ ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ชื่อที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญญา หวังมัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ ตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 92 คณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. ร้อยละ 92 คณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

ของ

3. ร้อยละ 90 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

5.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของ

สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	งานคณะกรรมการสถานศึกษา จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางเบญญา หวังมั่น
6.2	ประชุมผู้ปกครอง จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ตลอดปี การศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายพิชัย บุรุมศรี
6.3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียนเพื่อเป็นการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายปิยะณัฐ กองสุข

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	30,000	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	30,000	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบบฯ
7.1	งานคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	-	5,000	1-4/67
	ค่าอาหารกลางวัน	2,000	-	2,000	
	น้ำดื่มแบบขวด	140	-	140	
	กาแฟ	160	-	160	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	โอวัลติน	280		280	
	ขนมยูโร่	200	-	200	
	กระดาษA4	550	-	550	
	กระดาษโฟโต้ Grossy Photo Paper	440	-	440	
	เทพกาวสองหน้า	100	-	100	
	แฟ้มเก็บเอกสาร	300	-	300	
	น้ำผลไม้แบบกล่อง	280		280	
	ปากกาลูกกลิ้ง	400	-	400	
	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	150	-	150	
	รวม	5,000	-	5,000	1-4/67
7.2	ประชุมผู้ปกครอง	15,000	-	15,000	
	ค่าใช้จ่ายการประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 (ภาคเรียน ที่ 1/2565)	7,500	-	7,500	
	วัสดุตกแต่งสถานที่	940	-	940	
	ป้ายไว้นิลโครงการวันประชุมผู้ปกครอง	1,015	-	1,015	
	ค่าเอกสารสรุปรายงาน	430	-	430	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะผู้ปกครอง	5,080	-	5,080	
	รวม	7,500	-	7,500	
	ค่าใช้จ่ายการประชุมผู้ปกครอง ครั้งที่ 1 (ภาคเรียน ที่ 2/2565)	7,500	-	7,500	
	วัสดุตกแต่งสถานที่	940	-	940	
	ป้ายไว้นิลโครงการวันประชุมผู้ปกครอง	1,015	-	1,015	
	ค่าเอกสารสรุปรายงาน	430	-	430	
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะผู้ปกครอง	5,080	-	5,080	
	รวม	7,500	-	7,500	
	รวม	15,000	-	15,000	1-4/67
7.3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	-	5,000	
	กระดาษ A4 70g. (1x500) Idea Max	2,300	-	2,300	
	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	200	-	200	
	กระดาษโฟโต้สติ๊กเกอร์ A4	400		400	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	กระดาษขาว 1"(24mm.)x20y. NUVO	100	-	100	
	ฟิวเจอร์บอร์ด 49x65 2 ม. สีขาว	300	-	300	
	ฟิวเจอร์บอร์ด 49x65 2 ม. สีฟ้า	300	-	300	
	เทปกาว 2 หน้าบาง 1"(24mm.)x20ล. แขน ใหญ่ NUVO	200	-	200	
	กระดาษ A4 120g.(1x180) KPP การ์ดสี (6สี)	300	-	300	
	ป้ายไววนิล	500		500	
	แฟ้มเก็บเอกสาร	400		400	
	รวม	5,000	-	5,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	30,000	-	30,000	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	90.00	92.00	1. สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน	1. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก การประชุม
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างเกิดประสิทธิผล	90.00	92.00	2. สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน	2. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก การประชุม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด	90.00	92.00	1. สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน	1. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก การประชุม
2. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย	90.00	92.00	2. สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน	2. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก การประชุม
	88.00	90.00		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
3. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			3. สังเกต สัมภาษณ์ประเมิน	3. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก การประชุม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
2. คณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้
บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเบญญา หวังมัน)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุจิน อรชัยและคณะ
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 7 “ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา” ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่มาของคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และเป็นไปตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและ

ประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

4. วัตถุประสงค์

4.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากร มีแรงเสริม มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
10. ครูและบุคลากร มีแรงเสริม มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป

3. ร้อยละ 100 ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
4. ร้อยละ 100 ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
5. ร้อยละ 100 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
6. ร้อยละ 100 ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
7. ร้อยละ 100 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
8. ร้อยละ 100 ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป
9. ร้อยละ 100 ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในระดับคะแนน 4 ขึ้นไป

5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
4. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
6. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
8. ครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
10. ครูและบุคลากรสามารถจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
11. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เกิดความสามัคคี ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและองค์กรต่อไป

6. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาบุคลากร โดย - แจกคำสั่ง หนังสือ ออกบันทึกข้อความเพื่อขออนุญาต ไปประชุม อบรม สัมมนา พร้อมเบิกค่าใช้จ่าย ดำเนินงาน ตามวัน เวลาที่กำหนด รายงานผลการเข้า ร่วม สรุปกิจกรรม	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นายสุจิน อรชัย
2.	ศึกษาดูงาน โดย - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอน	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นายสุจิน อรชัย
3.	สร้างขวัญและกำลังใจ โดย - เยี่ยมและให้กำลังใจในวาระสำคัญ	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นายสังวาลย์ ทาป้อ
4.	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล โดย - จัดซื้ออุปกรณ์ในสำนักงาน	ตุลาคม 2566- กันยายน 2567	นายสุวรรณ ถวิลหาวญ

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ จำนวน 175,834 บาท

7.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม งบประมาณทั้งสิ้น 175,834 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
1.	พัฒนาบุคลากร				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ของบุคลากรครู (34คน x 3,000 บาท)	102,000	-	102,000	-
	- ค่าลงทะเบียน	6,000	-	6,000	
	รวม	108,000	-	108,000	1-4/67
2.	ศึกษาดูงาน				
	- ค่ารถ	32,000	-	32,000	-
	- ค่าที่พักพร้อมอาหาร	15,000		15,000	
	- ค่าประกันและอื่นๆ	3,000		3,000	
	รวม	50,000	-	50,000	3-4/67

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
3.	สร้างขวัญและกำลังใจ - ของเยี่ยม (34คน x 300 บาท)	10,200	-	10,200	
	รวม	10,200	-	10,200	1-4/67
4.	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล				
	- ตัดเก็บเอกสาร	4600	-	4600	
	- เพิ่มเอกสาร	2000	-	2000	
	- กระดาษ	1000	-	1000	
	- คลิปลวด	34	-	34	
รวม	7,634	-	7,634	1-2/67	
	รวมทั้งสิ้น	175,834	-	175,834	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	100.00	100.00	1. ประเมินจากการนิเทศภายใน	1. แบบบันทึกการนิเทศภายใน
2. ครูและบุคลากร มีแรงเสริม มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	100.00	100.00	2. ประเมินจากความพึงพอใจ	2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	100.00	100.00	3. ประเมินจากรายงานตนเอง	3. รายงานตนเอง
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100.00	100.00	1. ประเมินจากเวลาเรียน/ปฟ.5	1. ปฟ.5

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมินผล
2. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	100.00	100.00	2. ประเมินจากคู่มือ SQD	2. แบบบันทึก SQD
3. ร้อยละของครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100.00	100.00	3. ประเมินจากคู่มือ SQD	3. แบบบันทึก SQD
4. ร้อยละของครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	100.00	100.00	4. ประเมินจากการใช้สื่อ การใช้ห้องต่างๆ การใช้แผน	4. แบบบันทึกการใช้สื่อ/แบบบันทึกการใช้ห้องต่างๆ/ แผนการจัดการเรียนรู้
5. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100.00	100.00	5. ประเมินจากข้อสอบ/ปพ.5	5. ข้อสอบ/ปพ.5
6. ร้อยละของครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	100.00	100.00	6. ประเมินจากเวลาเรียน/ปพ.5	6. ปพ. 5
7. ร้อยละของครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	100.00	100.00	7. ประเมินจากวิจัยในชั้นเรียน	7. วิจัยในชั้นเรียน
8. ร้อยละของครูมีความประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100.00	100.00	8. ประเมินจาก กพ. 7	8. กพ.7
9. ร้อยละของครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	100.00	100.00	9. ประเมินจากตารางสอน/ปพ. 5	9. ตารางสอน/ปพ.5
10. ร้อยละของครูและบุคลากร มีแรงเสริม มีแรงจูงใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	100.00	100.00	10. ประเมินจากความพึงพอใจ	10. แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรสามารถจัดระบบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจ เกิดความสามัคคี ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนและองค์กรต่อไป
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
5. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุจิน อร์ชัย)

ครู คศ.2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

1. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชื่อ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ ตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้อย่างดี

4.2 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอต่อการบริหารจัดการและพร้อมใช้งาน

2. มีการจัดอบรมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นไปตามเป้าหมาย

5.2 เชิงคุณภาพ

1. ประสิทธิภาพงานของกลุ่มบริหารงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก

2. ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	พัฒนาระบบงานบริหารงานการเงินพัสดุ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานการเงินและพัสดุ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม
6.2	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบ ควบคุม การใช้งบประมาณตามแผนงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวอำภา น้ำหวาน
6.3	งานแผนงานและงบประมาณ จัดอบรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี ตรวจสอบ ควบคุม การใช้งบประมาณตามแผนงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวชนิดาภา ธรรมสุข
6.4	อัดสำเนาและถ่ายเอกสาร สำรวจความต้องการ ของแต่ละงานที่ต้องการ ใช้เพื่อจัดหาพัสดุในการอัดสำเนาและถ่ายเอกสาร ของทางราชการ และทำงานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ ไยชวด
6.5	ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน สำรวจความต้องการ ของแต่ละงานที่ต้องการ ใช้เพื่อจัดหาพัสดุ และซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน สถานที่ราชการโรงเรียน และทำงานอื่น ๆ ที่ได้รับ มอบหมาย	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ ไยชวด

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	พัฒนาระบบงานบริหารงานการเงินพัสดุ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับงานการเงินและพัสดุ	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม
6.6	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ ซ่อมบำรุงยานพาหนะของโรงเรียน และทำงาน อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ ไยชวด

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	211,001	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	211,001	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	พัฒนาระบบบริหารงานการเงินพัสดุ	13,451	-	13,451	1-4/67
	น้ำยาลบคำผิด แบบปาก ปริมาณ 7 ml.	266	-	266	
	ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1	350	-	350	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	500	-	500	
	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 35	500	-	500	
	คลิปหนีบกระดาษ ขนาด 32มม.	500	-	500	
	คลิปหนีบกระดาษ ขนาด 50มม.	800	-	800	
	กาวแท่ง 22 กรัม	290	-	290	
	กรรไกรสแตนเลสตัดกระดาษ 8 นิ้ว	400	-	400	
	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 10	450	-	450	
	ที่เย็บกระดาษ เบอร์ 3	995	-	995	
	ซอง DL สีขาว 80 แกรม 4.33"x8.66"	775	-	775	
	ซองสีน้ำตาล 110 แกรม 6.38"x9.01" ซี5	995	-	995	
	กระดาษโน้ต โพสต์อิท Post it 15x50mm	375	-	375	
	เทปใส	225	-	225	
	ตะแกรงเก็บเอกสาร ขนาด 28x39 ซม	660	-	660	

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	เครื่องเจาะกระดาษ	580	-	580	
	ตู้เก็บเอกสารไม้	2,440	-	2,440	
	สมุดเงินสด	200	-	200	
	สมุดรายงานเงินคงเหลือประจำวัน	200	-	200	
	คัตเตอร์ใหญ่	200	-	200	
	สติ๊กเกอร์ใส	450	-	450	
	กระดาษโน้ต โพสต์อิท Post it 3x3 นิ้ว	300	-	300	
	เทปกาวสองหน้า ขนาด 24 มม.	500	-	500	
	เทปกาวสองหน้า ขนาด 18 มม.	500	-	500	
	รวม	13,451	-	13,451	1-4/67
7.2	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	2,000	-	2,000	
	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	-	2,000	
	รวม	2,000	-	2,000	1-4/67
7.3	งานแผนงานและงบประมาณ	2,000	-	2,000	
	จัดอบรมแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี	2,000	-	2,000	
	รวม	2,000	-	2,000	1-4/67
7.4	อัดสำเนาและถ่ายเอกสาร	159,550	-	159,550	
	หมึกดำRiso	20,000	-	20,000	
	กระดาษไขRiso	27,000	-	27,000	
	ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	24,700	-	24,700	
	กระดาษปกคละสี ม่วง/เขียว/ชมพู/ฟ้า/ เหลือง 180แกรม สีละ 10 รีม	5,000	-	5,000	
	กระดาษปกสีขาว 180 แกรม	4,000	-	4,000	
	กระดาษ A4 70 แกรม	28,000	-	28,000	
	กระดาษ double A 80 แกรม	29,000	-	29,000	
	หมึก Canon สีดำ	12,500	-	12,500	

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	หมึก Canon สีเหลือง สีน้ำเงิน สีชมพู	9,350	-	9,350	
	รวม	159,550	-	159,550	1-4/67
7.5	ซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน	28,000	-	28,000	
	ซ่อมเครื่องพิมพ์	14,000	-	14,000	
	ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์	14,000	-	14,000	
	รวม	28,000	-	28,000	1-4/67
7.6	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	6,000	-	6,000	
	เปลี่ยนยางล้อรถยนต์	4,000	-	4,000	
	ถ่ายน้ำมันเครื่องรถยนต์	2,000	-	2,000	
	รวม	6,000	-	6,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น	211,001.28	-	211,001.28	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)			
1. ประสิทธิภาพงานของกลุ่มบริหาร งบประมาณ	95	- ประเมินประสิทธิภาพ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานและ ผู้รับบริการ	95	- ประเมินความพึงพอใจ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1. กลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานเพียงพอต่อการบริหารจัดการ และพร้อมใช้งาน	95	- ประเมินความพร้อม และความเพียงพอของ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. มีการจัดอบรมและจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ประจำปีเป็นไปตามเป้าหมาย	95	- ตรวจสอบโครงการฯ	-รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้อย่างดี

9.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริณา ช่างการ)

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค
 สมองยุทธ์ศาสตร์ สพล. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชื่อ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สพล. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ชื่อที่ 4 ชื่อกลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพจมาศ จันทร์โท

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย 1 เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในเขตพื้นที่โดยตรงการกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารจัดการ ตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งคาดหวังว่าจะเป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากหลักการดังกล่าวจึงกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลโดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในมาตรา 35 ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 34 (2) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล

โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนิติบุคคลตามบัญญัติในพระราชบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จึงมีการวางแผนเพื่อพัฒนาการบริหารงานให้บรรลุตรงตามเป้าหมาย

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานในโรงเรียน
- 4.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

5. เป้าหมาย

5.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา
2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการดำเนินงาน

5.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลที่ดีต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
6.1	สนับสนุนค่ากระแสไฟฟ้า	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางพจมาศ จันทรีโท
6.2	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายภัทรพงศ์ ไยชวด
6.3	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางพจมาศ จันทรีโท

7. งบประมาณที่ใช้

7.1 เงินงบประมาณ	-	บาท
7.2 เงินนอกงบประมาณ	329,690	บาท
รวม	329,690	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
7.1	สนับสนุนค่ากระแสไฟฟ้า		243,690	243,690	1-4/67
	ค่าไฟฟ้า เดือน ต.ค 66 - ก.ย.67		243,690	243,690	
	รวม		243,690	243,690	1-4/67
7.2	น้ำมันเชื้อเพลิง		80,000	80,000	
	น้ำมันเชื้อเพลิงจัดส่งเอกสาร (ดีเซล)		50,000	50,000	
	น้ำมันเชื้อเพลิงในการรับ-ส่งนักเรียน (ดีเซล)		20,000	20,000	
	น้ำมันตัดหญ้า (เบนซิน)		10,000	10,000	
	รวม		80,000	80,000	1-4/67
7.3	สัญญาณอินเทอร์เน็ต		6,000	6,000	
	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต		6,000	6,000	
	รวม		6,000	6,000	1-4/67
	รวมทั้งสิ้น		329,690	329,690	

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต(Outputs)			
1.ครู นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ การอำนวยความสะดวก ภายในโรงเรียน	100	- สํารวจ การ ได้รับการบริการ	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. ครู นักเรียนทุกคนมีความสุข ในการจัดกิจกรรม เรียนการสอน	100	- ประเมินความ พึงพอใจ	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
1.โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการ บริหารงาน และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบ วงจร	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี
2. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน	95	- วิเคราะห์จาก รายงาน	- รายงานผลการ ดำเนินงานประจำปี

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน และชุมชนได้รับความสะดวกในการติดต่อประสานงานด้านการบริการดีขึ้น
- 9.2 ครูได้รับการอำนวยความสะดวกที่รวดเร็วในการดำเนินการเกี่ยวกับการไปราชการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางพจมาศ จันทร์โท)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

สนองยุทธศาสตร์ สภม. ยุทธศาสตร์ที่ 6 ชื่อ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 สมองกลยุทธ์ สภม. กลยุทธ์ที่ 6 ชื่อกลยุทธ์ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สมองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4 ชื่อกลยุทธ์ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริินภา ช่างการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

2. เป้าหมายการพัฒนา (เลือกเป้าหมายที่ชัดเจนที่สุด อย่างน้อย ๑ เป้าหมาย)

- 2.1 การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2.3 การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือ
- 2.4 วินัย
- 2.5 คุณธรรมจริยธรรม
- 2.6 วิทยาการคำนวณ
- 2.7 การใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.9 ศาสตร์พระราชา

3. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรม และสำนึกความเป็นไทยโดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ ยกกระดับคุณภาพครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการสนับสนุนให้ครูรวมกลุ่มกันวางแผนและพัฒนาเทคนิคกระบวนการเรียนการสอน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน เป็นครูดี ครูเก่ง มีศักยภาพพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งลดงานอื่นที่ไม่จำเป็น และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อคืนครูให้แก่ผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของครูให้ส่งผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม เป็นโรงเรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล เน้นคุณธรรม ล้ำหน้าทางความรู้ สำนึกวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรมืออาชีพ ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ สถานศึกษามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

5. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกข้อ

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

6. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค.66	ฝ่ายบริหาร
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวดำเนินการ	ต.ค.66	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น	ต.ค.66 – ก.ย.67	ฝ่ายบริหาร
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	ต.ค.66 – ก.ย.67	ฝ่ายบริหาร
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ สรุปและ รายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. 2567	ฝ่ายบริหาร

7. งบประมาณที่ใช้

7.3 เงินงบประมาณ	109,897	บาท
7.4 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	109,897	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
	งานสนองนโยบายเร่งด่วนตามจุดเน้น	109,897	-	109,897	1 - 4/67
1	วัสดุครุภัณฑ์เพื่อการบริหารจัดการ	60,000	-	60,000	
2	ปรับปรุงพัฒนาตามนโยบายจุดเน้น	49,897	-	49,897	
	รวม	109,897	-	109,897	

8. ปัจจัยความเสี่ยง

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการมีปัญหาและอุปสรรคบ้าง ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายความสำเร็จของโครงการทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ดำเนินการจัดโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ติดตาม นิเทศ ผลการดำเนินงาน เพื่อให้ได้ตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาทุกข้อ	ร้อยละ 90	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษามาตรฐานด้าน มาตรการส่งเสริม	ร้อยละ 90	รายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษามาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริินภา ช่างการ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

1. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึงวิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงาน ยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับ สภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมกำลัง แสวงหาการสนับสนุน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ โดยสังเขปดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษาต้องเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ และสม่ำเสมอ
2. ให้นำหน่วยงานจัดทำแผนระยะกลางและจัดทำแผนปฏิบัติการ และดำเนินการตามแผน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลคุณภาพ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าไว้
3. เร่งรัดให้หน่วยงานดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความเป็นปึกแผ่นต่อเนื่อง
4. มีการกำหนดภารกิจความรับผิดชอบให้ชัดเจน เพื่อความสอดคล้องกับแผนงาน และแผนอัตรากำลัง และขจัดความซ้ำซ้อนของงาน
5. วางแนวปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและชัดเจนแก่ผู้ปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
7. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลาในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. การติดตามและประเมินผล

หลังจากที่สถานศึกษาได้ปฏิบัติดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้แล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล จะวัดจากจุดมุ่งหมายหลักใน 3 ด้าน และ 4 มุมมอง ดังที่สรุปไว้ในแนวทางการพัฒนาแผนพัฒนาฉบับนี้ โดยสรุปได้ดังนี้

1. มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่เป็นผู้นำ มีคุณธรรม สังคมยกย่องและให้การยอมรับ มีทักษะในการเรียนรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบต่อสังคม มีสำนึกในความเป็นไทย รู้จัก

ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า มีสุขภาพที่ดี ปลอดภัยจากอบายมุขและสิ่งเสพติด

2. มุ่งพัฒนาระบบและบุคลากรฝ่ายบริหารให้เป็นมืออาชีพ เพื่อสนองความต้องการของสังคมทางวิชาการโดยเน้นคุณภาพระดับสากล และสามารถปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน และให้บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

3. มุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่มีอิสระ และคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้สามารถสร้างมาตรฐานการบริการให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บริการ

โดยการประเมินผลมีกระบวนการอย่างคร่าวๆ ดังนี้

1. สถานศึกษาสร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงเป็นระบบเดียวกัน เพื่อสามารถเอื้อประโยชน์ร่วมกันได้ในทุกหน่วยงาน โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้เป็นรูปธรรม

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2566	สพฐ. แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ 2567
พฤศจิกายน 2565 – มกราคม 2566	สพฐ. แจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ 2567 (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน)
15 เมษายน 2567 (ไตรมาส 2)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)
15 กรกฎาคม 2567 (ไตรมาส 3)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2566 – มิถุนายน 2567)
15 ตุลาคม 2567 (ไตรมาส 4)	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม

ที่ 183 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนจึงได้มีการกำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อกำกับและติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน จึงอาศัยอำนาจตามคำสั่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศธ 6/2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 เรื่อง มอบอำนาจการบังคับบัญชาผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา
 - 1.1 นายณรงค์ ปิ่นเพชร ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 นายสุรวิทย์ ฉลาดมาก นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลฝักไหม
2. คณะกรรมการอำนวยการ
 - 2.1 นายเพ็ญ พรหมแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน
 - 2.2 นางศิริินภา ช่างการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธาน
 - 2.3 นางเบญญา หวังมัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ กรรมการ
 - 2.4 นายพิชัย บุรมศรี หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ
 - 2.5 นางอนงค์ ถาวรกาย หน้ากลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการ
 - 2.6 นายสุจิน อรชัย หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล กรรมการ
 - 2.7 นางพจมาศ จันทร์โท หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

3. คณะกรรมการดำเนินงาน
 - 3.1 นางศิริินภา ช่างการ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธาน
 - 3.2 นางเบญญา เนื่องนิยม ครูชำนาญการพิเศษ รองประธาน
 - 3.3 นายสุวรรณ ถวิลทวญ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.4 นางพจมาศ จันทร์โท ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.5 นางอนงค์ ถาวรกาย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.6 นายสุจิน อรชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
 - 3.7 นายธงชัย บุญพัก ครูชำนาญการ กรรมการ
 - 3.8 นายภัทรพงษ์ ไยชวด ครูชำนาญการ กรรมการ
 - 3.9 นายพิชัย บุรมศรี ครูชำนาญการ กรรมการ

3.10	นางสาวสว่าง อินทร์สำราญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.11	นางกิ่งฟ้า บุญครอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.12	นางอรวรรณ แสงงาม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.13	นายปิยณัฐ กองสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.14	นางสาวไพรัช ไผเราะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.15	นางสาวชนิตาภา ธรรมสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.16	นางสาวพรรณภา นีกริมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.17	นางสาวอำไพ แก้วบุตรดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.18	นายเกรียงไกร คงจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.19	นายสังวาลย์ ทาป้อ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.20	นางสาวกันยา พอกพูน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.21	นายกรวิชัย เพิ่มดี		
3.22	นายศุภธนา ยามพูน	ครู คศ.1	กรรมการ
3.23	นางสาวรัตติกรณ์ อุปนันท์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.24	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญเสริม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.25	นายขวัญชัย พูลสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.26	นางสาวกัญญาพัชร ทนทาน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.27	นายอนุรักษ์ พูลสวัสดิ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.28	นายจตุรงค์ ไชยพร	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.29	นางสาววนิสา ศิริรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.30	นางสาวสุธิดา อนุเคราะห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.31	นางสาวอำภา น้ำหวาน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเพื่อวางแผนในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ
2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการให้ครอบคลุมมีความถูกต้อง สมบูรณ์ และมีความเป็นสากล มีเป้าหมายที่ชัดเจน มีกิจกรรมที่สอดคล้องและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการเป็นรูปเล่ม สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล
4. จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการในรูปแบบของเอกสารแผนบันทึกข้อมูล
5. เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ
6. จัดทำรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเมื่อเสร็จสิ้นการ

ดำเนินการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการให้งานในครั้งนี้อย่างมีประสิทธิภาพ
ทุกประการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2566



(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยาคม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ตำบลผักไหม อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

ที่ /2566 วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2566

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้โรงเรียนเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น

บัดนี้โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยเน้นให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายเพ็ญ พรหมแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ได้รับความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้ว

(นายณรงค์ ปิ่นเพชร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567