



โรงเรียนควายไวยวิทยา
KWAUYAIWITTAYA SCHOOL

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2567

PRO | ©ADISORN



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ในการพัฒนาโรงเรียน ลงสู่โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ศึกษานโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ๖ ด้าน ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แล้วได้กำหนดโครงการ กิจกรรม ไว้เป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ เพื่อประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้ครูบุคลากร ที่เกี่ยวข้องได้ยึดเป็นแนวทางการดำเนินงาน การนิเทศ กำกับ และการติดตามประเมินผลต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทุกท่านที่มีส่วนในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ และร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง พ.ศ. ๒๕๗๙ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๕๗๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขวาวใหญ่วิทยาและสอดคล้องกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาในคราวประชุมเมื่อเมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ พิจารณาแล้วมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนได้

ประกาศ เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายกำพล ฉิมมาลี)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

ส่วนที่ 1

สภาพปัจจุบัน

1.1 ภารกิจ

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ ครอบคลุมกลไกการบริหารโรงเรียนทั้ง4ด้านตามขอบข่ายและภารกิจการบริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การ บริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป โดยการบริหารโรงเรียนเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545

1. จัดการศึกษาในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบ ใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบ (ม.15 ม.3)
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ (ม.24)
3. จัดการประเมินผู้เรียน (ม.26)
4. จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาใน ชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ (ม.27 (2))
5. ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (ม.29)
6. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน (ม.30)
7. บริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ตามที่กระทรวงกระจายอำนาจมาให้ (ม.39)
8. ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.40)
9. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ม.40 (4))
10. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน (ม.48)
11. ให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษาตามคำร้อง ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่ทำการ ประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา (ม.50)

12. ระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (ม.57)

13. ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษาทั้งที่เป็น ที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์และภารกิจหลักของสถานศึกษา (ม.59วรรค1)

14. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ม.65)

15. พัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของผู้เรียน (ม.66)

พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

1. การผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ม.6)

2. จัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือเด็กที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม (ม.12)

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 39 สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา 32 (2) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. การบริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

2. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงินการพัสดุ สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

3. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการปลัดกระทรวง
เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547

1. ควบคุม ดูแล การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษากำหนด (ม.27 (1))
2. พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.27 (2))
3. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่าง
ต่อเนื่อง (ม.27 (3))
4. จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.27
(4))
5. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานทั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ
อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.27 (5))
6. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ
คณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย (ม.27 (6))
7. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกจากราชการ กรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรฐาน
ตำแหน่งหรือคุณสมบัติพิเศษ (ม.49)
8. บรรจุและแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
ในสถานศึกษา (ม.53 (4))
9. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ
ออกจากราชการ เนื่องจากมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมิน
ทดลองการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.56 (2))
10. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ปฏิบัติ
หน้าที่ในตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป (ม.56 (2))
11. สั่งบรรจุข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ออกจากราชการไปแล้ว กลับเข้ารับราชการ
โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด (ม.64)
12. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาการในตำแหน่ง (ม.68)
13. การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา (ม.73)
14. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงาน
ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ม.75)
15. แจ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุให้ทราบถึงภาระงาน มาตรฐาน
คุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์

และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.78)

16. ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และพัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.79)

17. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัย และพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ม.81)

18. รักษาวินัยโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ (ม.82)

19. เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย (ม.95 และ ม.98)

20. พิจารณาอนุญาตหรือยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ม.108)

21. สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีถูกกล่าวหา หรือ มีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.110 (4))

22. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณี

- เจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการได้โดยสม่ำเสมอ (ม.110 (1))

- สิ้นใจไปปฏิบัติงานตามความประสงค์ของทางราชการ (ม.110 (2))

- ขาดคุณสมบัติทั่วไป (ม.110 (3))

- ก.ค.ศ.หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าเป็นผู้ไม่เลื่อมใสในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ม.110 (4))

- ทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง (ม.110 (5))

- ไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทาง ราชการ (ม.110 (6))

23. สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนกรณีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกกล่าวหาหรือมี เหตุอันควร สงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการหรือ ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ

สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ กรณีหย่อนความสามารถในอันที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ทางราชการ ตามมติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา (ม.111)

24. สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษ จำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษออกจากราชการ (ม.113)

1.2 สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

1.2.1 ประวัติของโรงเรียน

ตำบลขวาวใหญ่ มีหมู่บ้าน จำนวน 9 หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เยาวชนในพื้นที่เมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ ต้องเดินทางไกลเพื่อเข้ารับการการศึกษาต่อที่สูงขึ้น ส่วนหนึ่งต้องประกอบอาชีพเพื่อหารายได้จุนเจือครอบครัว ด้วยสภาพเศรษฐกิจ รายได้ และการเดินทางที่ไม่เอื้ออำนวย ทำให้เยาวชนในพื้นที่ส่วนหนึ่งไม่ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม ด้วยเหตุดังกล่าว ชาวบ้านในชุมชนจึงร่วมแรงร่วมใจกันสร้างโรงเรียนมัธยมประจำตำบล เพื่อให้เยาวชนในพื้นที่ได้รับการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพของชุมชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดียิ่งขึ้น โดยมีนายช่วย นิยมมาลี อดีตกำนันตำบลขวาวใหญ่และชาวบ้านได้ร่วมกันบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียน ได้แก่

1. นางจันทร์ โพธิ์คำ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 77 ตารางวา
2. นางบัวไข บุตรดีขันต์ บริจาคที่ดินจำนวน 6 ไร่ 2 งาน 54 ตารางวา
3. นางชม คำภู บริจาคที่ดินจำนวน 5 ไร่ 4 งาน 7 ตารางวา
4. นายบุญล้ำ บุตรเพชร บริจาคที่ดินจำนวน 6 ไร่ 3 งาน 50 ตารางวา

อาคารเรียนเริ่มก่อสร้างขึ้นด้วยแรงงานอาสาจากชุมชน เป็นอาคารเรียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 และห้องพักครู และเมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ.2535 นายเพียรเลิศ เจือจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา ตำบลแตล อำเภอสี่ขรภูมิ ร่วมกับผู้นำชุมชนและประชาชนในหมู่ 1 หมู่ 2 และ หมู่ 8 ตำบลขวาวใหญ่ อำเภอสี่ขรภูมิ ได้เปิดรับนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา สาขาตำบลขวาวใหญ่ โดยมี นายบุญล้ำ บุตรเพชร ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 6 เป็นผู้ดูแลสาขา ต่อมาได้รับการประกาศให้เป็น “โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ.2540 โดยมีนายบุญล้ำ บุตรเพชร เป็นผู้บริหารโรงเรียน

1.2.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ราชพัสดุเลขที่ สร. 1443 หมู่ 2 ตำบลขวาวใหญ่ อำเภอสี่ขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ 28 ไร่ 2 งาน 81 ตารางวา ลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม มีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ จรดแปลงนาชาวบ้าน หมู่ 2 ตำบลขวาวใหญ่

ทิศใต้ จรดแปลงนาชาวบ้าน หมู่ 2 ตำบลขวาวใหญ่

ทิศตะวันออก จรดชุมชน หมู่ 2 ตำบลขวาวใหญ่,ทางหลวงชนบท เส้นทางบ้านไพรชร-บ้านโนนครึ่ง

ทิศตะวันตก จรดแปลงนาชาวบ้าน หมู่ 2 ตำบลขวาวใหญ่

อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งปลูกสร้างอื่น ๆ ตามรายการดังนี้

พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบกิ่งถาวร จำนวน 1 หลัง 6 ห้องเรียน ด้วยงบประมาณ 1,200,000 บาท และก่อสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 จำนวน 1 ที่

พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ 6 ที่/27 จำนวน 1 หลัง 6 ที่

นั่ง

นั้

พ.ศ.2547 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ 6ที่/27 จำนวน 1 หลัง 6 ที่

พ.ศ.2552 โรงเรียนได้ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ด้วยเงินผ้าป่า
สามัคคี งบประมาณ 580,000 บาท

พ.ศ.2553 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 108ล/30 จำนวน 1
หลัง 8 ห้องเรียน งบประมาณ 4,980,000 บาท

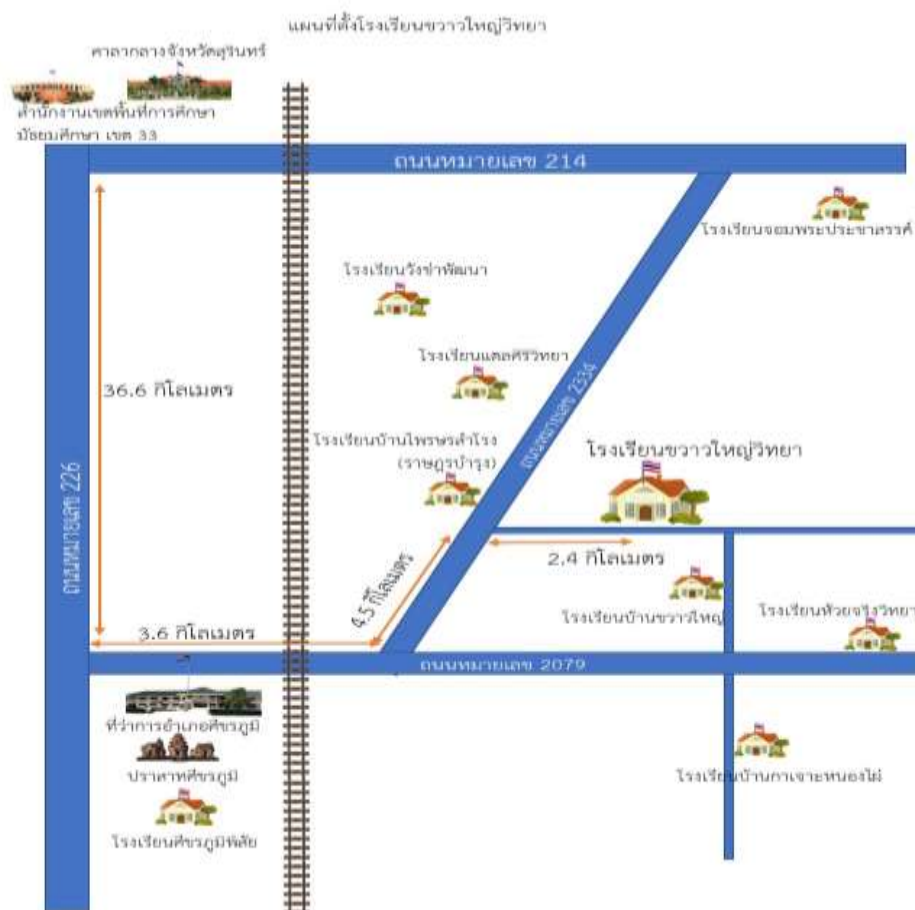
พ.ศ.2558 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงลานคอนกรีต(ลานกีฬาากลางแจ้ง) ด้วย
งบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ.2561 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 108ล/30
ด้วยงบประมาณ 228,600 บาท

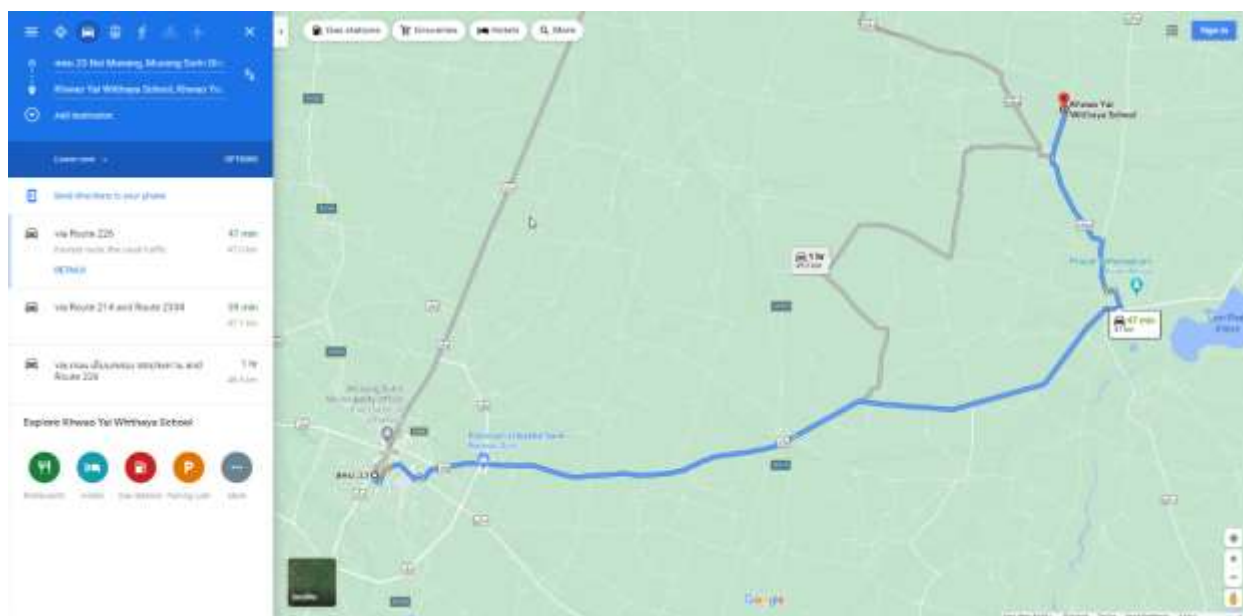
พ.ศ.2562 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 108ล/30
ด้วยงบประมาณ 200,000 บาท

พ.ศ.2562 โรงเรียนได้รับสนามกีฬาฟุตบอลพร้อมลู่วิ่ง 8 ลู่ จากองค์การบริหารส่วน
ตำบลขวาวใหญ่

ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ถึง โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
ประมาณ 47 กิโลเมตร การเดินทางโดยรถยนต์ส่วนบุคคลใช้เวลาประมาณ 47 นาที



แผนที่การเดินทาง จาก Google Maps



ภาพที่ 1 แผนที่ตั้งของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

1.2.3 ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อักษรย่อ ข.ว.
ตราสัญลักษณ์



สัญลักษณ์	รูป ข.ว. ตั้งอยู่บนหนังสือ ตำนานที่มีวงกลม 3 วงรองรับ โดยมีพุ่มต้นขวาวใหญ่และพลังแสงอาทิตย์อยู่ด้านหลัง
ความหมาย	ข.ว. หมายถึง โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา หนังสือ หมายถึง ความรู้ วงกลม 3 วง หมายถึง พลังกาย พลังใจ พลังปัญญา พุ่มต้นขวาวใหญ่ หมายถึง ต้นขวาวใหญ่ อันเป็นที่มาของชื่อโรงเรียน ดวงอาทิตย์ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความยิ่งใหญ่
แปลความ	โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา เกิดขึ้นด้วยพลัง 3 ประการ คือ พลังกาย(พละนาฏย) พลังใจ(คุณภาพ) และพลังปัญญา ก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองและความยิ่งใหญ่ ดุจดั่งพลังแสงจากดวงอาทิตย์

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ร่มรื่นดี มีน้ำใจ ใฝ่การงาน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด ร่มรื่น

คำขวัญ

ประพุดิเยี่ยม เรียนดี มีพละนามายสมบูรณ์ เพิ่มพูนอย่างประหยัด

ปรัชญา

โมกโช กลยาณิยา สาธุ

เปล่งวาจางาม ยังประโยชน์ให้สำเร็จ

สีประจำโรงเรียน

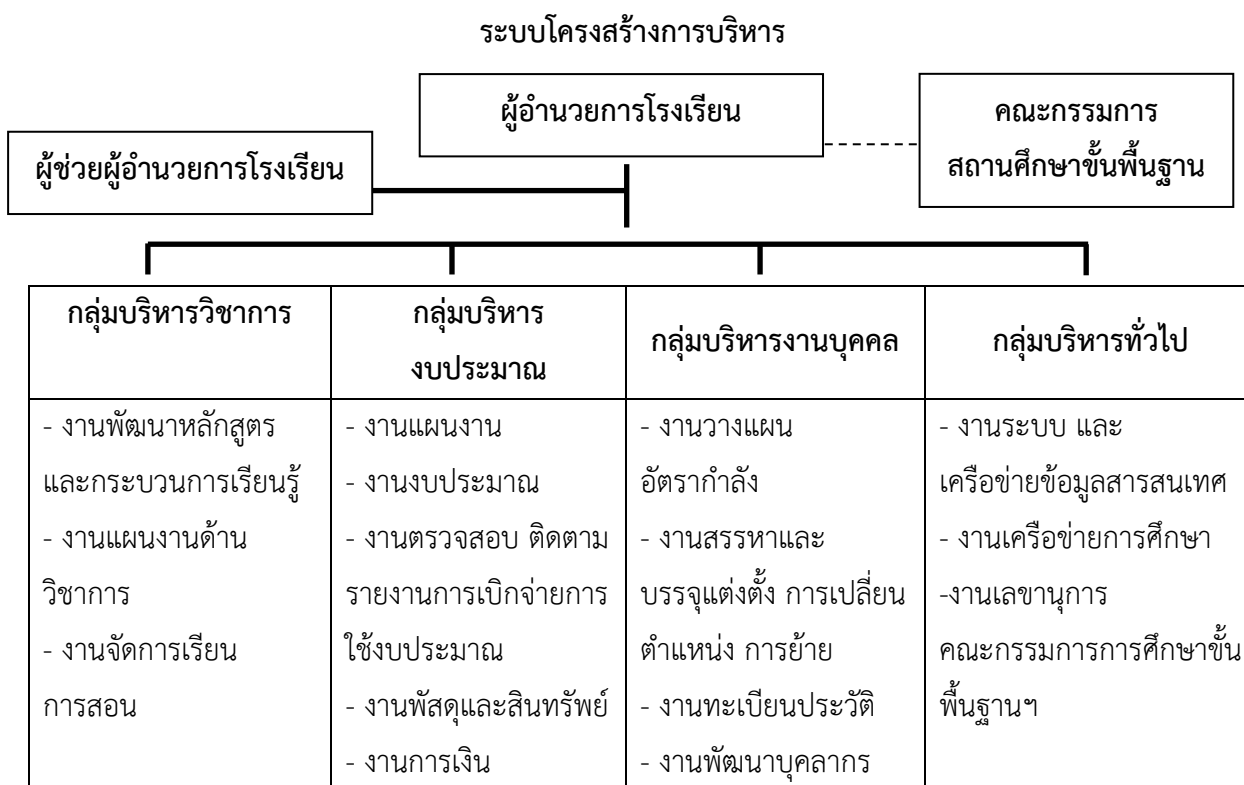
ฟ้า - ขาว

ฟ้า หมายถึง ความกว้างขวาง ความยิ่งใหญ่

ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความเป็นระเบียบเรียบร้อย

1.3 สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ดังนี้



<ul style="list-style-type: none"> -งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -งานทะเบียน - งานวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน - งานวิจัย/พัฒนาส่งเสริมด้านวิชาการ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ - งานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - งานนิเทศภายใน - งานแนะแนว - งานระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา -งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานการบัญชี - งานทะเบียนและรายงานการเงินการบัญชี - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานการประเมินผล การปฏิบัติงาน - งานเลื่อนเงินเดือน -งานขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ - งานส่งเสริมวินัยจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ -งานสวัสดิการ - งานส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติ - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - งานระบบการบริหาร การพัฒนาองค์กรและมาตรฐานการปฏิบัติงาน - งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - งานธุรการ - งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม -งานอนามัยและพยาบาล -งานรักษาความปลอดภัย - งานจัดทำสำมะโนนักเรียน - งานรับนักเรียน -งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานกิจการนักเรียน - งานโภชนาการ - งานประชาสัมพันธ์ - งานชุมชนสัมพันธ์ - งานควบคุมภายใน - งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
---	--	--	--

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

1.4 สภาพชุมชน

1.4.1 ลักษณะที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ เป็น 1 ใน 15 ตำบลของอำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ห่างจากอำเภอศีขรภูมิประมาณ 10 กิโลเมตร ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 1 บ้านขวาวใหญ่ ตำบลขวาวใหญ่ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

อาณาเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่มีอาณาเขตติดต่อกับท้องถิ่นใกล้เคียง 4 ส่วน คือ ตำบลหนองบัว ตำบลตรึม ตำบลหนองขวาว และตำบลแตล ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลหนองบัว
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลหนองขาว
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลตรึม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลแตล

1.4.2 เนื้อที่

องค์การบริหารส่วนตำบลขาวใหญ่ มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 28.94 ตารางกิโลเมตร โดยพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการเกษตรเป็นตำบลขนาดเล็ก

1.4.3 ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ทั่วไปของตำบลขาวใหญ่ เป็นพื้นที่ราบ มีลักษณะดินเป็นดินร่วนปนทราย ราบโล่ง พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้เป็นพื้นที่สำหรับการเกษตร (ทำนา) และใช้เป็นที่ปลูกสร้างที่อยู่อาศัย

1.4.4 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบมรสุม มี 3 ฤดู คือ

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่	กลางเดือนกุมภาพันธ์	-กลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่	กลางเดือนพฤษภาคม	- กลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่	กลางเดือนตุลาคม	-กลางเดือนกุมภาพันธ์

1.4.5 จำนวนหมู่บ้าน

องค์การบริหารส่วนตำบลขาวใหญ่แบ่งเขตการปกครองออกเป็น 9 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่	1	บ้านขาวใหญ่
หมู่ที่	2	บ้านโนนครึ่ง
หมู่ที่	3	บ้านหนองไผ่
หมู่ที่	4	บ้านหนองกอง
หมู่ที่	5	บ้านหนองแรด
หมู่ที่	6	บ้านสำโรง
หมู่ที่	7	บ้านไพรเซอร์
หมู่ที่	8	บ้านโนนขาว
หมู่ที่	9	บ้านดอนหมาใน

1.4.6 คำขวัญประจำตำบลขาวใหญ่

“ ขาวใหญ่แดนขุนพระ ศาสนาคุณธรรม งามล้ำกลองยาว สืบสานประเพณี สามัคคีและขยัน มุ่งมั่นอนามัย ฝึกฝนการศึกษา การกีฬาดีเลิศ ก่อเกิดประชาธิปไตย ”

1.4.7 ประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลขาวใหญ่ มีประชากรตามสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ณ เดือน มิถุนายน 2557 มีจำนวนทั้งสิ้น 5,313 คน แยกเป็นชายจำนวน 2,659 คน เป็นหญิงจำนวน 2,654 คน มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 1,238 ครัวเรือน แยกเป็นหมู่บ้านได้ดังนี้

ลำดับ ที่	หมู่บ้าน	หมู่	จำนวน หลังคาเรือน(หลัง)	จำนวนประชากรทั้งสิ้น			หมายเหตุ
				ชาย	หญิง	รวมทั้งสิ้น	
1	ขวาวใหญ่	1	187	444	426	870	
2	โนนครั่ง	2	103	252	248	500	
3	หนองไผ่	3	109	250	228	478	
4	หนองกอง	4	106	259	259	518	
5	หนองแรด	5	152	326	325	651	
6	สำโรง	6	268	474	508	982	
7	โพธิ์ขร	7	212	415	435	850	
8	โนนขวาว	8	72	160	156	316	
9	ดอนหมา โน	9	29	79	69	148	
	รวม	9	1238	2659	2654	5313	

ข้อมูล ของเดือน มิถุนายน 2557

1.4.8 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

การคมนาคม

องค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่มีการคมนาคมทางบก คือ ซึ่งมีถนนสายหลักที่ใช้ในการคมนาคม จำนวน 2 สาย คือ

- ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2079 สายศรีขรภูมิ – รัตนบุรี ผ่านหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ ระยะทางประมาณ 1 กิโลเมตร ผ่านหมู่ที่ 3
- ทางหลวงแผ่นดิน หมายเลข 2334 สายศรีขรภูมิ - จอมพระ ผ่านหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ ระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร ผ่านหมู่ที่ 6,7

นอกจากนี้ก็มีเส้นทางเชื่อมระหว่างหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ส่วนใหญ่เป็นถนนดินและหินคลุกการคมนาคมไม่ค่อยสะดวกโดยเฉพาะในฤดูฝนเป็นหลุมเป็นบ่อเพราะถนนไม่ได้มาตรฐาน

การไฟฟ้า

องค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ ระบบการไฟฟ้าขยายทั่วถึงทั้งตำบล

ระบบประปา

ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ส่วนใหญ่ ยังขาดแคลนน้ำประปาเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค

ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แหล่งน้ำ

ลำน้ำ, ลำห้วยจำนวน 3 แห่ง ได้แก่

ห้วยเอี่ยน จำนวน 1 สาย

ห้วยแดง จำนวน 1 สาย

ห้วยสิม จำนวน 1 สาย

ทรัพยากรป่าไม้

เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ในการทำนา จึงทำให้ไม่มีทรัพยากรป่าไม้ที่สำคัญ แต่ก็มีอยู่บ้าง เช่น ป่าสาธารณะ นอกจากนั้นก็ไม่มีที่ปลูกเพื่อใช้งาน อาทิ ยูคาลิปตัส สะเดา เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลขวาวใหญ่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ปลูกข้าวนาปีและมีการเลี้ยงสัตว์เพื่อใช้ในการเกษตรและเป็นอาหาร ได้แก่ โค กระบือ สุกร เป็ด ไก่ ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชีพรับจ้างในภาคเกษตรกรรมและใช้แรงงานจากสมาชิกในครัวเรือนเป็นส่วนใหญ่ บางครัวเรือนจ้างแรงงานที่มีอยู่ในตำบลเข้ามาช่วยในการผลิต เมื่อสิ้นฤดูกาลผลิตจะว่างงานส่วนใหญ่จะอพยพไปหางานในท้องถิ่นอื่นโดยเฉพาะกรุงเทพฯ เมื่อถึงฤดูกาลผลิตก็จะกลับมาทำงานในภาคเกษตรกรรมเป็นอย่างนี้ประจำทุกปี

สภาพสังคม

การศึกษา

โรงเรียน จำนวน 3 แห่ง และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียน จำนวน 1 แห่ง ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านขวาวใหญ่
2. โรงเรียนบ้านไพรชรสำโรง
3. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
4. ศูนย์เด็กเล็กฯ บ้านสำโรง

สถาบันและองค์กรทางศาสนา

บ้านขวาวใหญ่	หมู่ที่ 1	จำนวน 1 แห่ง
บ้านโนนครั้ง	หมู่ที่ 2	จำนวน - แห่ง
บ้านหนองไผ่	หมู่ที่ 3	จำนวน 1 แห่ง
บ้านหนองกอง	หมู่ที่ 4	จำนวน 1 แห่ง
บ้านหนองแรด	หมู่ที่ 5	จำนวน 1 แห่ง
บ้านสำโรง	หมู่ที่ 6	จำนวน 1 แห่ง
บ้านไพรชร	หมู่ที่ 7	จำนวน 1 แห่ง
บ้านโนนขวาว	หมู่ที่ 8	จำนวน - แห่ง
บ้านดอนหมาโน	หมู่ที่ 9	จำนวน 1 แห่ง

การสาธารณสุข

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลขวาวใหญ่ จำนวน 1 แห่ง
- สถานที่ตั้ง บ้านสำโรง หมู่ที่ 6 ตำบลขวาวใหญ่ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

1.6 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สุรินทร์

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	เพศ		รวม	จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	7	18	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	10	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	3	11	1
รวม	24	20	44	3
มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	12	20	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	3	14	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	7	10	1
รวม	22	22	44	3
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	46	42	88	6

ที่มา:งาน DMC โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2566

1.7 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางอัตรากำลังของสถานศึกษา

จำนวนครู						จำนวนครู			-ขาด +เกิน ร้อยละ
ตาม จ.18			ตามเกณฑ์			-ขาด, +เกิน			
ผอ.	ครู	รวม	ผอ.	ครู	รวม	ผอ.	ครู	รวม	
1	11	12	1	11	12	0	0	0	0

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิการศึกษา / (วิชาเอก)
1	นางสมใจ บุญโต	ผู้อำนวยการ	คศ.3	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
2	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์	ครู	คศ.2	ค.บ. (เคมี)
3	นางสุรภา เสนาบุรณ์	ครู	คศ.3	ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
4	นางพนารัตน์ จุลทองฮ้อ	ครู	คศ.3	ค.บ. (ดนตรีไทย)
5	นางพวงเพ็ญ นิยมมาลี	ครู	คศ.3	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
6	นางสามกมลชนก เห็นจงชม	ครู	คศ.2	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)
7	นางศิริวรรณ โพธิสาร	ครู	คศ.1	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
8	นางสาวมลลิว เป็นสุข	ครู	คศ.1	ศษ.บ (คณิตศาสตร์)
9	นายอดิสร นัถือดี	ครู	คศ.1	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
10	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน	ครู	-	ค.บ. (ฟิสิกส์)
11	นางสาวศันสนีย์ เส้นศูนย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ. (ภาษาอังกฤษ)
12	นางสาวจิราพร สู้สงคราม	พนักงานราชการ(ครู)	-	ค.บ. (สังคมศึกษา)
13	นายทินกร โพธิ์คำ	พนักงานราชการ(ภารโรง)	-	ม.6
14	นางสาวสุดธิดา พะมุลิตา	ครูอัตราจ้าง(ธุรการ)	-	วทบ.(สาธารณสุขชุมชน)

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2566)

ตารางแสดงจำนวนครู บุคลากร โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ปีการศึกษา 2566

ที่	กลุ่มงาน	เพศ		ระดับการศึกษา			วิทยฐานะ			
		ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	อื่น ๆ	ชข.	ชพ.	ชก.	ไม่มี
1	ผู้บริหารโรงเรียน	-	1	1	-	-	-	1	-	-
2	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	1	1	-	-	-	-	1	-
3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	1	1	1	-	-	1	-	-
4	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	2	-	2	-	-	-	1	1
5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	1	1	-	2	-	-	-	-	2
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	-	1	1	-	-	-	1	-	-
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	1	-	1	-	-	1	-	-
8	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	-	1	-	1	-	-	1	-	-
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ	-	2	-	2	-	-	-	1	1
10	พนักงานราชการ(ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	พนักงานราชการ(ภารโรง)	1	-	-	-	1	-	-	-	1

12	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	ลูกจ้างชั่วคราว	-	1	-	1	-	-	-	-	1
	รวม(1)	2	12	4	9	1	0	4	2	8
	รวม(2)	14		14			14			

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ.2566

1.8 ผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จังหวัดสุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ					
	ข้อมูลพื้นฐาน					ค่าเป้าหมาย
	2562	สมศ.รอบ4	2563	2564	2565	2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553
2. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2574
5. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์
6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์
7. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33
9. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดสุรินทร์

2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษากำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบคือการศึกษาระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษาปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียนเนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนสื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเน้นการกระจายอำนาจการจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลางเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษากำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมจัดให้มีองค์กรวิชาชีพครูผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษากำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนค่าตอบแทนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลเพื่อให้มีรายได้

เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการนำทรัพยากรบุคคลผู้มีประสบการณ์ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา

7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาคมีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัวมีประสิทธิภาพ

8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาส่งเสริมสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษารวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้ทักษะมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.2 นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ดังนี้

ข้อ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตามประเพณี การปกครองของไทย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดีและปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ โดยใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้กระทำความผิด ย้ำใจหรือประสังขรัย มุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงความสำนึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมาก ตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐ เรียนรู้เข้าใจหลักทรงงาน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายเป็นประจักษ์และเกิดประโยชน์ในวงกว้างอันจะช่วยสร้างความสมบูรณ์พูนสุขแก่ประชาชนในที่สุด

ข้อ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงรัฐ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าประชาคมอาเซียนโดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ของแรงงานอาเซียน

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ไว้แล้ว

ข้อ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐจะนำจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนให้เต็มตามศักยภาพประกอบ

อาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้ในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคน ให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบ การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและครูที่มีคุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียน การสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยที่ยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลุกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 5 การยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุข และสุขภาพประชาชน

5.1 ส่งเสริมกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้น้ำใจนักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกติกามารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

ข้อ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ 2557 ที่ยังคงอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้ และสานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยติดตามให้มีการเบิกจ่ายอย่างคล่องตัวตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น รวมทั้งจะดูแลไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานรวมทั้งนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย เพื่อขับเคลื่อนนโยบายให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ประหยัด ไม่ซ้ำซ้อน และมีประสิทธิภาพ ทบทุนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหน้าที่สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็น และแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อแสดงความโปร่งใสเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่ไปกับ การเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณตั้งแต่ระดับกระทรวงจนถึงระดับท้องถิ่น เพื่อช่วยสร้างงานและกระตุ้นการบริโภค โดยจะจัดให้มีระบบและกลไกในการติดตามตรวจสอบไม่ให้มีการใช้จ่ายที่สูญเปล่า

ข้อ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทุนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือล้าสมัยหรือมีเส้น การปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎหมายระเบียบให้โปร่งใสชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็นศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.3 ยกย่องสมรรถนะของหน่วยงานของรัฐให้มีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการเชิงรุกทั้งในรูปแบบการเพิ่มศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์จากประชาชนในต่างจังหวัดโดยไม่ต้องเดินทางเข้ามายังส่วนกลางศูนย์บริการสาธารณะแบบครบวงจรที่ครอบคลุมการให้บริการที่หลากหลายซึ่งจะจัดตั้งตามที่ชุมชนต่างๆ เพื่อให้ประชาชนสามารถเดินทางไปติดต่อขอรับบริการได้โดยสะดวกการให้บริการถึงตัวบุคคล ผ่านระบบศูนย์บริการร่วม ณ จุด

เดียว (One Stop Service) และระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ที่สมบูรณ์แบบ พัฒนาหน่วยงานของรัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีการสร้างนวัตกรรมในการทำงานอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและระบบบูรณาการ

10.4 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมือง และส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ

10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม และจิตสำนึก ในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับ อย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการของรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของรัฐและประชาชน

2.3 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ยกกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ



ภาพที่ 5 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงมีเป้าหมายสำคัญ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข” โดยเร่งเสริมสร้างความเข้มแข็งและความรักความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ ตลอดจนการปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ การพัฒนาระบบงานด้านการข่าวให้มุ่งเน้นการบูรณาการข้อมูลข่าวสารด้านความมั่นคงอย่างเป็นระบบ การพัฒนาปรับปรุงกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงให้มีเอกภาพมีประสิทธิภาพ และมีการบูรณาการการดำเนินงานอย่างแท้จริง โดยปัญหาความมั่นคงเร่งด่วน ที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ประกอบด้วย ปัญหาความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ปัญหายาเสพติด ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัญหาอาชญากรรมทางไซเบอร์ และปัญหาการทุจริตในระบบราชการ โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย 5 ประเด็นได้แก่

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน พร้อมทั้งจะร่วมแก้ไขปัญหามาของชาติ โดย (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง

มีความพร้อมตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติเพื่อให้คนในชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ (4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล (5)

3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ประกอบด้วย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ประกอบด้วย (1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรมมีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ โดย (1) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ (3) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ทั้งในภาคเกษตร

อุตสาหกรรมและบริการและการท่องเที่ยว โดยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ประกอบด้วย 5 ประเด็น ดังนี้

1. การเกษตรสร้างมูลค่า เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่าและความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูงทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น โดย (1) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (2) เกษตรปลอดภัย (3) เกษตรชีวภาพ (4) เกษตรแปรรูป (5) เกษตรอัจฉริยะ

2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน โดย (1) อุตสาหกรรมชีวภาพ (2) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (3) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (4) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์ (5) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย โดย (1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (2) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (3) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย (4) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ (5) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค (6)

4. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมืองรวมถึงเทคโนโลยี โดย (1) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (2) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (3) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (4) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ (5) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจนวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ ประกอบด้วย (1) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ (2) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (3) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (4) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล (5) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย 7 ประเด็น ดังนี้

1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อ

หลอมคนไทยให้มีคุณธรรมจริยธรรมในลักษณะที่เป็น 'วิถี' การดำเนินชีวิต

2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของปัญหาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานปัญหา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเองพร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดีพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมจึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการตอบโจทยการสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การเติบโตของประเทศเป็นการเติบโตที่ยั่งยืนโดยทุกคนได้รับประโยชน์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การกำหนดให้ภาคการเกษตรและครัวเรือนเป็นกลุ่มเป้าหมายของการปรับโครงสร้างและพฤติกรรม และ

การกระจายศูนย์กลางความเจริญเพื่อให้เกิดการสร้างงานในพื้นที่ เพื่อพลิกฟื้นโครงสร้างทางสังคมควบคู่ไปกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ประกอบด้วย 4 ประเด็น ดังนี้

1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (1) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (2) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (3) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (4) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (5) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะ และทุกกลุ่ม (6) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (7) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส (8) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี โดย (1) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในภูมิภาค (2) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (3) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (4) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (5) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (6) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (1) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม (2) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (3) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (4) ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (5) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม (6) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ (2) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน (4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การพัฒนายุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ถูกดำเนินการบนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไปอันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง สอดคล้องกับแนวคิดหลักของแผน คือ เติบโต สมดุลยั่งยืน ซึ่งเป็นหัวใจของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนี้ ประกอบด้วย 6 ประเด็น ได้แก่ (1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว (2) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล (3) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพ

ภูมิอากาศ (4) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง (5) พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (6) ยกกระตือรือร้นระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐจึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” ประกอบด้วย 8 ประเด็น ได้แก่ (1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส (2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ (3) ภาครัฐมีขนาดเล็ก กลม เหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ (4) ภาครัฐมีความทันสมัย (5) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (6) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ (7) กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น (8) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

2.4 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกฎหมายของคททุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและ

สมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

- เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

- เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ในมาตรการจูงใจ มีระบบเงินเดือนค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีคติทะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลางและระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตามมาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ(Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนเมื่อเทียบกับภาครัฐเพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้น นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด - 5 ปีมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาดสถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้นมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจและพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผลมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยง และแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียนในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคีเครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศมีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกัน

ของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มีรูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.5 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุรินทร์ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)

5.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรอินทรีย์ ศูนย์เศรษฐกิจชายแดน ท่องเที่ยววิถีชุมชน ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี”

5.2 ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดสุรินทร์

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การพัฒนาและส่งเสริมเกษตรอินทรีย์อย่างครบวงจรและยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่เกษตรอินทรีย์
2. เพื่อยกระดับสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐาน
3. เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์
4. เพื่อส่งเสริมการแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่เกษตรอินทรีย์ที่เพิ่มขึ้น
2. จำนวนสินค้าเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐานเพิ่มขึ้น
3. จำนวนช่องทางการจำหน่ายสินค้าเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น
4. จำนวนผลิตภัณฑ์การแปรรูปด้านเกษตรอินทรีย์เพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ผลการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืชและสัตว์มาดำเนินการ
2. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต
3. พัฒนาศูนย์วิจัยพื้นฐานการผลิต และเกษตรกร
4. พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรอินทรีย์ ลดต้นทุน เพิ่มผลผลิต
5. ส่งเสริมการแปรรูป และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าเกษตรอินทรีย์
6. การขนส่งและการบริหารจัดการสินค้าเกษตรอินทรีย์
7. พัฒนาระบบการตลาดเกษตรอินทรีย์
8. พัฒนาระบบการจัดทำแผนธุรกิจชุมชน

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการค้า การลงทุน การบริการ และเชื่อมโยงเศรษฐกิจชายแดน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าการค้าชายแดน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนผู้ประกอบการเพิ่มขึ้นต่อปี
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของมูลค่าการค้าชายแดนเมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยปีฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของผู้ประกอบการและผู้นำเข้า-ส่งออก
2. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานบริเวณด่านศุลกากรให้เพียงพอสนับสนุนการจัดการด้านพรมแดนแบบเบ็ดเสร็จ ให้ได้มาตรฐานสากล
3. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการค้า การลงทุน และการบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว
2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักท่องเที่ยว

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของรายได้จากการท่องเที่ยว
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของจำนวนนักท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาตลาดการท่องเที่ยวและบริการแนววิถีใหม่ (New Normal)
2. การพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวแนววิถีใหม่ (New Normal)
3. การพัฒนาและเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวและบริการ
4. การยกระดับการจัดงานมหัศจรรย์งานช้างสุรินทร์สู่ระดับโลก
5. ยกระดับผลิตภัณฑ์ด้านการท่องเที่ยว
6. พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่จังหวัดสุรินทร์เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐาน
7. ส่งเสริมความเป็นเมือง Smart City เมืองที่รองรับอารยะสถาปัตยกรรม และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ การบริหารจัดการน้ำ และรักษาสิ่งแวดล้อมให้สมดุล
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการรักษาสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนพื้นที่ป่าไม้เพิ่มขึ้น

2. ร้อยละที่ลดลงของขยะมูลฝอย
3. จำนวนชุมชน/หน่วยงานที่ใช้พลังงานทางเลือกเพิ่มขึ้น
4. ปริมาณเก็บกักน้ำเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน
2. การส่งเสริมการบริหารจัดการขยะ
3. การส่งเสริมการบริหารจัดการพลังงานทางเลือก
4. การส่งเสริมการบริหารจัดการน้ำ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ประชาชนมีความสุขและสังคมร่มเย็น

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. อัตราผู้ป่วยรายใหม่ของโรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูงลดลง
2. รายได้เฉลี่ยครัวเรือนยากจนเพิ่มขึ้น
3. จำนวนตำบลต้นแบบจัดการตนเองในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่เพิ่มขึ้น
4. จำนวนคนวัยแรงงานและวัยผู้สูงอายุได้การพัฒนาฝึกออาชีพในชุมชน
5. ครัวเรือนยากจนเป้าหมายได้รับการยกระดับคุณภาพชีวิตตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมสุขภาพ
2. การป้องกันและควบคุมโรค
3. การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาสังคม ชุมชน พัฒนาทักษะชีวิต
4. การส่งเสริมอาชีพ
5. พัฒนาทักษะอาชีพประชาชนทุกช่วงวัย
6. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะอาชีพประชาชน
7. จัดการสวัสดิการสังคมแบบมีส่วนร่วมในทุกช่วงวัย และยกระดับพื้นที่ต้นแบบทาง

สังคม

8. ยกระดับคุณภาพชีวิตของครัวเรือนยากไร้ตามเกณฑ์ขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การเสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. เพื่อให้หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดภัยาสเหตุ
3. เพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

1. จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน

2. จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ปลอดภัยเสพติด (หมู่บ้านสีขาว) เพิ่มขึ้น
3. ร้อยละคดีอาชญากรรมลดลง
4. จำนวนหมู่บ้านที่มีความพร้อมในการเฝ้าระวังและแจ้งเตือนภัยคุกคาม

แนวทางการพัฒนา

1. การส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. การพัฒนาคน องค์กร เครือข่าย หมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย และ ห่างไกลยาเสพติด
3. การรักษาความสงบเรียบร้อยและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

2.6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566

- วิสัยทัศน์** : “สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”
- พันธกิจ** :
1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
 2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
 3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
 7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. ด้านความปลอดภัย

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- 1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่ออารมณ์สุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 5 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 5 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้ง จัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ท่างไกล และถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.7 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. มีการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.8 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

1. วิสัยทัศน์

องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคุณภาพผู้เรียนสู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้ได้รับความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบเพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพพร้อมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

4. ประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

2.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

วิสัยทัศน์

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่21 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อมงามพร้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สำคัญ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นครูมืออาชีพ

4. พัฒนابรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

5. พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถตามสมรรถนะผู้เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจตามเป้าหมายชีวิต
5. ครูและบุคลากร มีทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพและมีคุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ อย่างครุมีอาชีพ
6. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และการมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. **พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม ให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นคนดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **พัฒนาคุณภาพผู้เรียน** โดยนิเทศติดตามให้มีการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สำคัญ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกความสามารถทางวิชาการในทุกโอกาส
3. **พัฒนาครูและบุคลากร** โดยให้มีทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรม ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ สู่การเป็นครุมีอาชีพ
4. **พัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้** โดยจัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีคุณภาพ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
5. **พัฒนาการบริหารจัดการ** โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการ พัฒนาการวางแผน การตรวจสอบติดตาม การประเมินและรายงาน การมีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

คำเป้าหมายการพัฒนาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

คำเป้าหมายตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

เป้าประสงค์	คำเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสามารถตามสมรรถนะผู้เรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
4. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มีพื้นฐานความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจตามเป้าหมายชีวิต	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
5. ครูและบุคลากร มีทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพและมีคุณธรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ อย่างครุมืออาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
6. โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างหลากหลายทั้งภายในและ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ภายนอกโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ					
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และ บริหารจัดการ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล ใช้โรงเรียนเป็น ฐาน ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สมัยใหม่ และการมีเครือข่ายความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐาน ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2570

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน					
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.55 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.10 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.65 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.20 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.75 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 88.53 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 89.06 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 89.59 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90.12 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 90.65 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92.55 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.10 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.65 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 94.20 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 94.75 ได้ระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91.04 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 91.58 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.12 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.66 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.20 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90.54 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 91.08 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 91.62 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.16 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 92.70 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา					
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00	ร้อยละ 100.00

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย				
	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ได้ระดับดี ขึ้นไป	ได้ระดับดี ขึ้นไป	ได้ระดับดี ขึ้นไป	ได้ระดับดี ขึ้นไป	ได้ระดับดี ขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 92.55 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.10 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 93.65 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 94.20 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 94.75 ได้ระดับดี ขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดี ขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 84.52 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85.04 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 85.56 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 86.08 ได้ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 86.66 ได้ระดับดี ขึ้นไป

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

ร้อยละ 80.00 – 100.00 อยู่ในระดับ	5	(ยอดเยี่ยม)
ร้อยละ 70.00 – 79.99 อยู่ในระดับ	4	(ดีเลิศ)
ร้อยละ 60.00 – 69.99 อยู่ในระดับ	3	(ดี)
ร้อยละ 50.00 – 59.99 อยู่ในระดับ	2	(ปานกลาง)
ร้อยละ 00.00 – 49.99 อยู่ในระดับ	1	(กำลังพัฒนา)

ค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของนักเรียน/ครู	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 91.55 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ร้อยละ 88.53 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92.55 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 91.04 ได้ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90.54 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	อยู่ใน ระดับ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ		5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 92.55 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100.00 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 84.52 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 3

งบประมาณ โครงการและกิจกรรม
ปีงบประมาณ 2566

3.1 ประมาณการรายรับงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	
	1.1 เงินอุดหนุนรายหัว	633,387.60
	1.2 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	79,456.00
	1.3 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ	19.18
2	ค่าหนังสือเรียน	94,329.00
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	51,001.00
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	52,210.00
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	173,017.20
6	เงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา	88,150.00
7	เงินระดมทรัพยากรของสถานศึกษา	2,379.72
	รวม	1,173,949.70

3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2566

3.2.1 งบประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

งบประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียน จำนวน 633,387.60 บาท การจัดสรรงบประมาณ จำแนกได้ดังนี้

1. ค่าใช้จ่ายประจำ ประกอบด้วย

- 1.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ) จำนวน 72,000.00 บาท
 - 1.2 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต) จำนวน 60,000.00 บาท
 - 1.3 ค่าน้ำประปาหมู่บ้าน จำนวน 6,000.00 บาท
 - 1.4 วัสดุกลาง จำนวน 66,000.00 บาท
 - 1.5 ค่าซ่อมแซม จำนวน 50,000.00 บาท
- รวมค่าใช้จ่ายประจำทั้งสิ้น 254,000 บาท

คงเหลือจัดสรรพัฒนางานตามกลุ่มบริหารงาน จำนวน 246,048.84 บาท

โดยการจัดสรร แบ่งออกเป็น 2 ด้าน รายละเอียด ดังนี้

1. ด้านวิชาการ ร้อยละ 60% งบประมาณ 147,629.30 บาท
2. ด้านบริหารทั่วไป ร้อยละ 40% งบประมาณ 98,419.54 บาท

ตารางการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาในกลุ่มบริหารวิชาการ	24,604.88
2	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาในกลุ่มบริหารทั่วไป	24,604.88
3	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาในกลุ่มบริหารงานบุคคล	24,604.88
4	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาในกลุ่มบริหารงบประมาณ	24,604.88
รวมทั้งสิ้น	เก้าหมื่นแปดพันสี่ร้อยสิบเก้าบาทห้าสิบลบาทสี่สตางค์	98,419.54

ตารางรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน Z

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
1	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์			1	
	1.01	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	1	1101	7,000.00
	1.02	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1	1102	4,000.00
2	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย			2	
	2.01	พัฒนาทักษะภาษาไทย (ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อ่านได้ เขียนคล่อง)	1	2101	5,000.00
	2.02	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1	2102	8,000.00
	2.03	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	1	2103	4,000.00
3	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			3	
	3.01	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	1	3101	8,000.00
	3.02	STEM Education	1	3102	6,000.00
	3.03	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3103	4,000.00
4	พัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			4	
	4.01	วันรพี และวันอาเซียน	1	4101	4,000.00
	4.02	การประกวดมารยาทไทย	1	4102	
	4.03	โรงเรียนคุณธรรม	1	4103	
	4.04	วันรัฐธรรมนูญ	1	4104	
	4.05	วันมาฆบูชา วันกัตติยัญแห่งชาติ	1	4105	
	4.06	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	1	4106	3,000.00
	4.07	วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา	1	4107	2,000.00
	4.08	โรงเรียนวิถีพุทธ	1	4108	
	4.09	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	4109	4,000.00
5	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ			5	
	5.01	พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียน (ร้อง เล่น ตื่น รำ วาด)	1	5101	4,000.00

	5.02	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระศิลปะ	1	5102	4,000.00
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
6	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา			6	
	6.01	การแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียน	1	6101	3,000.00
	6.02	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1	6102	4,000.00
7	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ			7	
	7.01	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1	7101	4,000.00
	7.02	เรียนรู้วัฒนธรรมสากล (เช่น คริสต์มาส ฮาโลวีน)	1	7102	8,000.00
	7.04	เสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	1	7103	2,000.00
	7.05	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1	7104	4,000.00
8	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี			8	
	8.01	พัฒนาทักษะอาชีพ	1	8101	5,000.00
	8.02	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	8102	4,000.00
10	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี			10	
	10.01	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	1	10101	
	10.02	เดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	1	10102	
	10.03	รับการนิเทศและรับการประเมิน	1	10103	
11	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			11	
	11.01	นักศึกษาวิชาทหาร	1	11101	
12	พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา			12	
	12.01	แนะแนวการศึกษาต่อ	1	12101	
	12.02	นำเสนอผลงานของโรงเรียน (OPEN HOUSE KWAUYAIWITTAYA)	1	12102	5,000.00
	12.03	พัฒนาระบบงานแนะแนว	1	12103	4,000.00
	12.04	มอบทุนการศึกษา	1	12104	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
13	พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียน คุณภาพ			13	
	12.01	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	1	13101	3,000.00
	12.02	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ SESA	1	13102	
14	งานรับนักเรียน			14	
	14.01	รับเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566	1	14101	
15	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			15	
	15.01	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1	15101	2,000.00
	37.05	โรงเรียนสุจริต	2	37505	5,000.00
16	To Be Number One รมรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน			16	
	16.01	To be number one	1	16101	1,000.00
17	ปฐมนิเทศ			17	
	17.01	ปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ปี การศึกษา 2565	1	17101	3,000.00
18	ปัจฉิมนิเทศ			18	
	18.01	ปัจฉิมนิเทศ	1	18101	3,000.00
19	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน			19	
	19.01	พัฒนาระบบงานนิเทศภายใน	1	19101	1,000.00
20	พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล			20	
	20.01	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	1	20101	1,000.00
	20.02	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ SGS	1	20102	
	20.03	พัฒนาระบบงานทะเบียน	1	20103	2,000.00
21	ส่งเสริมสุขภาพะโภชนาการและสุขอนามัยโรงเรียนขวาวใหญ่ วิทยา			21	
	21.01	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	2	21201	2,000.00
22	พัฒนาบริบทและสภาพแวดล้อม			22	
	22.01	พัฒนางานห้องสมุด	2	22201	5,000.00

	22.02	พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2	22202	10,000.00
	22.03	Big Cleaning Day	2	22203	5,000.00
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
23	ขับเคลื่อนนโยบายสพม.สุรินทร์โรงเรียนสวยน่าอยู่			23	
	23.01	จัดทำแผนผังบริเวณโรงเรียน	2	23201	
	23.02	รับการประเมิน	2	23202	
24	ชุมชนและภาคีเครือข่าย			24	
	24.01	วันสถาปนาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา	2	24201	5,000.00
	24.02	วันครู	2	24202	
	24.03	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	2	24203	3,000.00
	24.04	กีฬาครูและบุคลากรทางการศึกษา	2	24204	
	24.05	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนขวาวใหญ่ วิทยา	2	24205	
25	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์			25	
	25.01	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ e-Budget, E-Donation	2	25201	
	25.02	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ P-OBEC, KSP E-Service	2	25202	
	25.03	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ DMC	2	25203	
	25.04	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ SMSS	2	25204	
	25.05	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ EMIS	2	25205	
	25.06	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ CATAS	2	25206	
	25.06	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ Care4U	2	25207	
	25.07	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ NISPA	2	25208	
	25.09	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ B-OBEC, E-GP	2	25209	
26	โรงเรียนปลอดขยะ			26	
	26.01	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste)	2	26201	5,000.00
27	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			27	
	27.01	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2	27201	
28	ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย			28	
	28.01	ขับเคลื่อนนโยบายเตรียมรับการประเมิน	2	28201	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัสฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
29	พัฒนาบุคลากร			29	
	29.01	อบรมพัฒนาบุคลากร(ไปราชการ อบรม สัมนา)	3	29301	73,000.00
	29.02	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3	29302	5,000.00
	29.03	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา	3	29303	16,000.00
	29.04	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน	3	29304	5,000.00
	29.05	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน	3	29305	5,000.00
	29.06	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	3	29306	2,600.00
	29.07	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์	3	29307	2,620.00
30	พัฒนาระบบงานแผนงาน			30	
	30.01	ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	4	30401	6,600.00
31	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค			31	
	31.01	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ)	4	31401	72,000.00
	31.02	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต)	4	31402	12,000.00
	31.03	ค่าน้ำประปาหมู่บ้าน	4	31403	6,000.00
	31.05	วัสดุกลาง	4	31404	66,000.00
	31.06	ค่าซ่อมแซม	4	31405	50,000.00
32	สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา			32	
	32.01	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ	3	32401	3,000.00
33	โรงเรียนสีขาว			33	
	33.01	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	2	33501	15,000.00
	33.02	วันงดสูบบุหรี่โลก วันงดดื่มสุราแห่งชาติ (รวมต่อต้านยาเสพติด)	2	33502	
	33.03	วันสิ่งแวดล้อมโลก	2	33503	3,000.00
	33.04	วันต่อต้านยาเสพติด	2	33504	

33.05	โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา พร้อมรับมือกับ ปัญหาวัยรุ่น มีสำนึกดีต่อส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม	2	33507	
-------	---	---	-------	--

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
34	ส่งเสริมประชาธิปไตย			34	
34.01	กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	2	34502	5,000.00	
35	ปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์			35	
35.01	วันไหว้ครู	2	35501	3,000.00	
35.02	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	2	35502		
35.03	วันปิยมหาราช	2	35503		
35.04	วันลอยกระทง	2	35504		
35.05	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช, วันชาติ, วันพ่อแห่งชาติ, วันดินโลก	2	35506	2,600.00	
35.06	วันส่งเสริมวิถึไทย (ปีใหม่)	2	35508	4,000.00	
35.07	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2	35511		
35.08	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	2	35514		
35.09	วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง, วันแม่แห่งชาติ	2	35515		
36.01	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom meeting	2	36501	8,000.00	
36	ติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน			36	
36.01	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน Classroom meeting	2	36501	8,000.00	

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
37	งานพัสดุ			37	
	37.01	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	4	37401	6000.00
		ปรับปรุงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต	4	37401	90000.00
38	การเงินการบัญชี				
	38.01	พัฒนางานการเงินการบัญชี	4	38402	6000.00
39	งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา				
	39.01	พัฒนางานงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา	4	39403	6000.00

3.2.2 ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ 2566
ทั้งสิ้น 173,017.20 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสิบเจ็ดบาทยี่สิบสตางค์) มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ด้านกิจกรรมวิชาการ	23,000
2	ด้านกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	41,107.20
3	ด้านกิจกรรมทัศนศึกษา	42,910.00
4	ด้านกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)	66,000
รวมทั้งสิ้น	(หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสิบเจ็ดบาทยี่สิบสตางค์)	173,017.20

ตารางรายละเอียดประมาณการรายรับเงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
40	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ			21	
	40.01	ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	1	21101	15,000.00
	40.02	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.1-6	1	21102	
	40.03	การแข่งขันกีฬาภายใน	1	21103	8,000.00

ลำดับ ที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัส ฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
41	ส่งเสริมการจัดค่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			22	
	41.01	กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ	1	22101	4,000.00
	41.02	โรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school) / ยุวเกษตรกร	1	22102	10,000.00
	41.03	ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1	22103	14,754.20
	41.04	ค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	1	22104	12,353.00
	41.05	วันวิชาการ	1	39505	
42	ทัศนศึกษา			23	
	42.01	มัธยมศึกษาปีที่ 1-6	1	23101	42,910.00
43	การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			44	
	43.01	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1	44101	66000
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสามพันสิบเจ็ดบาทยี่สิบสตางค์				173,017.20

3.2.3 ประมาณการรายรับการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ประมาณการรายรับ การจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้งสิ้น 88,150.00 บาท มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้	75,1000
2	ค่าสวัสดิการนักเรียน	13,050.00
รวมทั้งสิ้น	(แปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาท)	88,150.00

ตารางรายละเอียดประมาณรายรับการจัดเก็บเงินบำรุงการศึกษา

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัสฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
44	สอนคอมพิวเตอร์กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินกว่ามาตรฐานที่รัฐจัดให้			44	
	44.01	ค่าเช่าระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1	44101	
	44.02	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต	1	44102	21,600.00
	44.03	ส่งเสริมการใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1	44103	43,500.00
	44.04	ส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยี	1	44104	10,000.00
45	สวัสดิการนักเรียน			45	
	45.01	คุ้มครองอุบัติเหตุตุนักเรียน	4	45401	13,050.00
รวมทั้งสิ้น	แปดหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน				88,150.00

3.2.4 ประมาณรายรับอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัสฝ่าย	รหัส	งบอนุมัติ (บาท)
				โครงการ/ กิจกรรม	
46	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		4	46401	79,456.00
รวมทั้งสิ้น	เจ็ดหมื่นเก้าพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน				79,456.00

3.2.5 ประมาณรายรับอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม		รหัสฝ่าย	รหัสโครงการ/ กิจกรรม	งบอนุมัติ (บาท)
47	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ		4	47401	19.18
รวมทั้งสิ้น	สิบเก้าบาทสิบแปดสตางค์				19.18

3.2.6 ประมาณรายรับสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	รหัสฝ่าย	รหัสโครงการ/	งบอนุมัติ (บาท)
			กิจกรรม	
48	สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	4	48401	656,700
รวมทั้งสิ้น	หกแสนห้าหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน			656,700

3.2.7 ประมาณรายรับสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	รหัสฝ่าย	รหัสโครงการ/	งบอนุมัติ (บาท)
			กิจกรรม	
49	สนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน	4	49401	166,000
รวมทั้งสิ้น	หนึ่งแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน			166,000

ภาคผนวก

โครงการ/กิจกรรม

โครงการที่ 001	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลีย์ เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	086-2441313
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่อง ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเป้าหมายของโรงเรียนที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนา จึงได้เสนอกิจกรรม ที่ช่วยในการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์

ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ ตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - รับฟัง ปัญหา อุปสรรค ในการจัดการ เรียนการสอนในภาคเรียนที่ผ่านมา	กันยายน 2566	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ร่วมรับฟัง ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นใน การการพัฒนาองค์กร	กันยายน 2566	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	บุคลากรกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - ประเมินแบบวัดความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	กันยายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 4,000 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ	-			
2	ส่งเสริมกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์	2,500			

ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	1,500			
รวมทั้งสิ้น		4,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- ข้อยกบังคับงบประมาณ อาจมีผลกับผลลัพธ์ของงาน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- วางแผนบริหารจัดการอย่างเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนมีส่วนร่วม และเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ ที่กลุ่มสาระจัดขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน วัดความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	ค่าร้อยละตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ค่าผลสัมฤทธิ์ ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมิน วัดความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลิว เป็นสุข)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 002	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก เห็นงงชม
เบอร์โทรศัพท์	083-7410964
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนยังขาดทักษะและความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลอง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ความมุ่งมั่น อดน้อยลง ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ครูบางคนขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและขาดการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักร่วมกันที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดแนว โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้บรรลุผลและสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะใน

3. เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ มีพัฒนาการขึ้นจากการปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 5

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่ม สาระที่ต่ำ - แจ้งขอข่วยงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบงานการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566– ตุลาคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 7,500 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาทักษะภาษาไทย	2,000.00	-	-	-
2	วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ	4,000.00	-	4,000.00	-
3	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย	1,500	-	-	4,000.00
รวมทั้งสิ้น			7,500		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	สอบวัดความรู้	แบบทดสอบ O-NET
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 2566
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อมงามพร้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสาวกมลชนก เห็นจงชม) (นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)
 ผู้เสนอโครงการ หัวหน้างานแผนงาน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 003	พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
เบอร์โทรศัพท์	062-1746367
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษาชี้ชัดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนยังขาดทักษะและความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลอง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ความมุ่งมั่น อดน้อยลง ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ครูบางคนขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและขาดการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักร่วมกันที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดแนว โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้บรรลุผลและสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ มีพัฒนาการขึ้นจากการปีการศึกษา 252566 ร้อยละ 5

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่ม สาระที่ต่ำ - แจ้งขอข่วยงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบงานการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566- ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอขวาวใหญ่วิทยา จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 15,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	4,000.00	-	4,000	-
2	STEM Education	3,000.00	-	3,000	-
3	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,000.00	-	-	8,000
รวมทั้งสิ้น			15,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	การเก็บรวบรวมผล การดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปรูปผล
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	สอบวัดความรู้	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	การเก็บรวบรวมผล การดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปรูปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
หน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 252566
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนให้ทักษะในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 004	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร นับถิ์ดี
เบอร์โทรศัพท์	064-4563626
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆที่เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ย 3.00

2. ผลการแข่งขันกิจกรรมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 3 กิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
2	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
3	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 12,490 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วันรพี และวันอาเซียน	3,000.00			
2	การประกวดมารยาทไทย				
3	โรงเรียนคุณธรรม	3,000.00			
4	วันรัฐธรรมนูญ				
5	วันมาฆบูชา วันกตัญญูแห่งชาติ	1,500.00			
6	วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	1,500.00			
7	วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา	1,990.00			
8	โรงเรียนวิถีพุทธ				
9	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,500.00			
10	วันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช				
11	วันปิยมหาราช				
12	วันลอยกระทง				
13	วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช, วันชาติ, วันพ่อแห่งชาติ, วันดินโลก				
14	วันส่งเสริมวิถีไทย (ปีใหม่)				
15	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี				
16	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว				
17	วันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง, วันแม่แห่งชาติ				
รวมทั้งสิ้น			12,490.00		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เฉลี่ย 3.00	ร้อยละ 80	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบรายงานผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	เท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		1. ผลการทดสอบระดับชาติ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 252566
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร นันถิติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 005	พัฒนาการเรียนการสอนศิลปะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ
เบอร์โทรศัพท์	062-1821758
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงจัดกิจกรรมที่เน้นทักษะพื้นฐานในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ซึ่งชมความงาม สนุกทริยภาพความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่น ในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางศิลปะมากขึ้นและได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับศิลปะ รวมทั้งได้สร้างสรรค์งานศิลปะจากจินตนาการของตนเองจนทำให้นักเรียน ได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติในปีการศึกษาที่ผ่านมา

เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน จึงจำเป็นต้องต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อให้มีส่วนแบ่งเบา เพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน สร้างแวดล้อมที่ดี บรรยากาศที่ดีในการจัดการเรียนการสอนในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ (SEP for SDGs, ข้อ 4)
2. เพื่อสร้างบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้(SEP for SDGs,ข้อ 10)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนที่เรียนวิชาทัศนศิลป์ จำนวน 88 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - สร้างรายละเอียดโครงการ - เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ให้ เป็นไปตามระเบียบพัสดุ - แจ้งขอข่ายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้จัดซื้อ - ผลของการใช้วัสดุที่ได้จัดซื้อ	ตุลาคม 2566– ตุลาคม 2567	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2567	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 7,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียน (ร้อง เล่น เต้น รำ วาด)				
2	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะ	7,000.00	-	-	7,000.00
รวมทั้งสิ้น			7,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- โครงการอาจทำให้การดำเนินงานมีปัญหาและอุปสรรคบ้าง ทั้งในส่วนของงบประมาณ เวลาการจัดโครงการ และธรรมชาติที่ไม่อาจอำนาจในวันจัดโครงการ ซึ่งส่งผลต่อเป้าหมายความสำเร็จของโครงการทั้งทางตรงและทางอ้อม

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการจัดโครงการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ติดตาม นิเทศ ผลการดำเนินงาน ตลอดระยะเวลา และนำปัจจัยความเสี่ยงที่เกิดขึ้นมาปรับปรุง พัฒนาโครงการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนที่เรียน จำนวน 88 คน ได้ใช้วัสดุเพื่อการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้มีวัสดุจำเป็นในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าอยู่ น่าเรียน	ร้อยละ 100	ความพึงพอใจ	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ (SEP for SDGs, ข้อ 4)

2. บรรยากาศห้องเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเอื้อต่อการเรียนรู้ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ (SEP for SDGs, ข้อ 10)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพนารัตน์ จุลทองฮ้อย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 006	พัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษา และพลศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี
เบอร์โทรศัพท์	088-256635497
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาต้องมีความพร้อมในการเตรียมจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องเข้าสู่เทคโนโลยีใหม่ๆเพื่อปรับบริบทการสอนให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน และนักเรียนจำเป็นต้องมีการฝึกทักษะในการปฏิบัติโดยต้องใช้อุปกรณ์ทางการกีฬาของแต่ละประเภทแตกต่างกันไปตามชนิดกีฬา และสามารถนำอุปกรณ์กีฬาไปใช้ในการออกกำลังกายว่างเพื่อให้สุขภาพกายและใจแข็งแรง

ดังนั้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้สื่อที่มีความพร้อมในการเรียนการสอนและนักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆเกี่ยวกับทางด้านสุขภาพและกีฬา พร้อมทั้งมีอุปกรณ์การกีฬาที่ครบในการเรียนวิชาพลศึกษาพร้อมทั้งได้นำไปฝึกซ้อมในสิ่งที่นักเรียนต้องการต่อยอดในการแข่งขันระดับจังหวัด เขต ภาค ประเทศ และระดับนานาชาติต่อไปได้ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาเพื่อดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงานครูและอุปกรณ์กีฬาที่มีความจำเป็นในการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนทักษะภาคปฏิบัติของกลุ่มสาระต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางกีฬาแก่ผู้เข้าเรียน
3. นักเรียนมีอุปกรณ์ที่พร้อมในการฝึกซ้อม
4. ครูมีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่ทุกคนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีอุปกรณ์ฝึกซ้อมหลังจากการเรียน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่ทุกคนมีอุปกรณ์ในการเรียน

2. นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะกีฬาให้มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่ม สาระที่ต่ำ - แจ้งขอขบช่วยงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566- ตุลาคม 2567	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2567	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่ อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 12,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การแข่งขันกีฬาและกรีฑานักเรียน	2,000.00	-	3,000.00	
2	กีฬาภายในโรงเรียน	8,000.00			8,000.00
3	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา	2,000.00	-	-	2,000.00
รวมทั้งสิ้น			12,000.00		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- อุปกรณ์กีฬาบางประเภทราคาแพงทำให้ไม่สามารถจัดซื้อได้ตามจำนวนที่ต้องการและไม่ครบจำนวนของนักเรียนแต่ละชั้นปี

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดซื้อเฉพาะอุปกรณ์กีฬาที่จำเป็นในการสอนในแต่ละระดับชั้นและฝึกความเป็นระเบียบวินัยในการจัดเก็บอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการเรียนให้เป็นระเบียบ

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาได้ใช้สื่อเพื่อประกอบการเรียนการสอน 2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอในการเรียนวิชาพลศึกษา	ร้อยละ 100 88 คน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1. ครูในสาระสุขศึกษาและพลศึกษามีอุปกรณ์ในการค้นคว้าและทำใบงานให้นักเรียนที่ทันสมัย 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้ใช้อุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 85	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ครูมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนโดยใช้อุปกรณ์ที่ทันสมัยขึ้น
- นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอในการฝึกทักษะทางด้านกีฬาที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงเพ็ญ ฉินมาลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 007	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ โปธิสาร
เบอร์โทรศัพท์	082-8649648
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนยังขาดทักษะและความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลอง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ความมุ่งมั่น ลดน้อยลง ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ครูบางคนขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและขาดการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักร่วมกันที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดแนว โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้บรรลุผลและสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ มีพัฒนาการขึ้นจากการศึกษา 252566 ร้อยละ 5

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่ม สาระที่ต่ำ - แจ้งขอบข่ายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566– ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศรีนครินทร์ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 18,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	1,300.00	-	1,300.00	-
2	เรียนรู้วัฒนธรรมสากล (เช่น คริสต์มาส ฮาโลวีน)	4,000.00	-	4,000.00	-
3	เสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	2,000.00	-	2,000.00	-
4	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1,500.00	-	-	1,500.00
รวมทั้งสิ้น			8,800		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50		
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 252566
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ โปธิสาร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 008	พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรภา เสนาบุรณ์
เบอร์โทรศัพท์	095-6143805
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นบุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนยังขาดทักษะและความสามารถในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลอง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเชิงวิทยาศาสตร์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ความเป็นผู้มีจิตสาธารณะ ความมุ่งมั่น ลดน้อยลง ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค ครูบางคนขาดการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายและขาดการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากปัญหาดังกล่าวทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ตระหนักร่วมกันที่จะต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตลอดแนว โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวให้บรรลุผลและสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลทุกกลุ่มสาระ
3. เพื่อเพิ่มคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้นร้อยละ 30
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือ มีพัฒนาการขึ้นจากการศึกษา 2565 ร้อยละ 6

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในกลุ่ม สาระที่ต่ำ - แจ้งขอบข่ายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	ตุลาคม 2566– กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจในการพัฒนา	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 9,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาทักษะอาชีพ	2,000.00	-	2,000	
2	ส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานอาชีพและเทคโนโลยี	5,000.00	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			7,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนระดับ 3, 4 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 30	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน
2. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70		
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้ตามเป้าหมายของโรงเรียนมาตรฐานสากล	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	การเก็บรวบรวมผลการดำเนินงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มศักยภาพ มีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม			

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นมีพัฒนาการขึ้นจากปีการศึกษา 252566
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. นักเรียนมีทักษะและความสามารถเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้มากขึ้น
4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรภา เสนาบวรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 009	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพนารัตน์ จุลทองฮ้อ
เบอร์โทรศัพท์	085-7628937
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 252566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ และปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถี ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนชวาวใหญ่วิทยาจำนวน 49 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ
2. ครูโรงเรียนชวาวใหญ่วิทยาจำนวน 12 คน ร่วมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม
4. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2566	นายสุเมธ เจนชนบ และคณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายสุเมธ เจนชนบ และคณะ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง มอบหมายภาระงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - จัดกิจกรรมวันสำคัญของกิจการลูกเสือ - จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานกิจการลูกเสือ - จัดค่ายกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567	นายสุเมธ เจนชนบ และคณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - ประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566	นายสุเมธ เจนชนบ และคณะ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567 – เมษายน 2567	นายสุเมธ เจนชนบ และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศรีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

6.1 งบประมาณจำนวน 500.00 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	-	-
2	เดินสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	-	-	-	-
3	รับการนิเทศและรับการประเมิน	500.00	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			500.00		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดค่ายกิจกรรมบังคับ ยังไม่ทราบสถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายที่แน่นอน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมต้องมีการสำรวจล่วงหน้า และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ	49 คน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2. ครูโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาร่วมขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12 คน		
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น	80.00	จากการประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง	80.00		
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม	80.00		
4. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80.00		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
(นางพนารัตน์ จุลกองฮ้อ) (นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)
ผู้เสนอโครงการ หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมใจ บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 010	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิสร นั้บถือดี
เบอร์โทรศัพท์	099-8719998
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2667

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ และปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถี ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวมองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสวิทยาจำนวน 87 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ
2. ครูโรงเรียนขยายโอกาสวิทยาจำนวน 12 คน ร่วมขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพ อย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม
4. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567	นายอดิศร นั้บถือดี นางสาวนภาพรรณ สะเทือน
	PLC ระหว่างดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี นางสาวนภาพรรณ สะเทือน
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง มอบหมายภาระงาน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักศึกษา วิชาทหาร - จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาวิชา ทหาร - กิจกรรมฝึกภาคสนาม	ตุลาคม 2566 – ธันวาคม 2567 พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 66	นายอดิศร นั้บถือดี นางสาวนภาพรรณ สะเทือน
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี นางสาวนภาพรรณ สะเทือน
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567 – เมษายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี นางสาวนภาพรรณ สะเทือน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

6.1 งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	นักศึกษาวิชาทหาร	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดค่ายกิจกรรมบังคับ ยังไม่ทราบสถานที่จัดกิจกรรมเข้าค่ายที่แน่นอน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การจัดกิจกรรมต้องมีการสำรวจล่วงหน้า และจัดกิจกรรมที่หลากหลาย

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร ความสนใจ ความถนัดและความต้องการ 2. ครูโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาร่วมขับเคลื่อนโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6 คน 2 คน	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวาง มากยิ่งขึ้น	80.00	จากการประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง	80.00	จากการประเมิน	แบบประเมิน
3. นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม	80.00	จากการประเมิน	แบบประเมิน
4. นักเรียนมีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	80.00	จากการประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องปฏิบัติตามโครงสร้างหลักสูตร
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร นับถิณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

ชื่อโครงการที่ 011	พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 โครงการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ/ เบอร์โทรศัพท์	นางสาวกมลชนก เห็นงงชม 083-7410964
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล (Principle & Reason)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ได้ตระหนักถึงความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนวสู่จรรยา เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 อีกทั้งเป็นการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

2. วัตถุประสงค์ (Objective)

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.3 เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.5 เพื่อสร้างนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Attitude) และความสามารถ (Ability) ในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีบทบาทในการแก้ปัญหาให้กับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
- 2.7 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้อง
- 2.8 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3. เป้าหมาย (Target)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (Quantitative Target)

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ (Qualitative Target)

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม 2566	ผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มกราคม 2567	ผู้อำนวยการ
4	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	มกราคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
5	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส	มกราคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
6	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มกราคม 2567	นางสาวกมลชนก เห็นจงชม
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มกราคม 2567	ผู้อำนวยการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม 2566 ถึง มกราคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

6. งบประมาณการดำเนินการ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท ได้รับความจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียด ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	แนะแนวการศึกษาต่อ		-	-	-
2	นำเสนอผลงานของโรงเรียน (OPEN HOUSE KWAWYAIWITTAYA)	3,000.00	-	3,000.00	-
3	พัฒนาระบบงานแนะแนว	-	-	-	-
4	มอบทุนการศึกษา		-	-	-
รวมทั้งสิ้น			3,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนมีความพึงพอใจมากต่อการจัดโครงการฯ	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC
เชิงคุณภาพ มีการนำเสนอผลงานในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนชวาวใหญ่วิทยามากขึ้น

9.2 นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4

9.3 มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2567 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากกว่าปีการศึกษา 2566

9.4 นักเรียนชุมนุมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC มีความรู้ ทักษะคิด ความสามารถในการให้คำปรึกษา และแนะแนวผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

9.5 นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก เห็นจงชม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 012	พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลณี เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	062-1746367
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 47-51 กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคมว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

โรงเรียนมาตรฐานสากล คือโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการยกระดับโรงเรียนชั้นนำจำนวน 500 แห่งทั่วประเทศ ที่มีความพร้อมอยู่แล้ว ให้เป็นโรงเรียนที่มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้เร่งสนองนโยบายดังกล่าว โดยการศึกษาสังเคราะห์เอกสาร จัดประชุมรับฟังความคิดเห็นจากโรงเรียนและประสานงานกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าประสงค์

จากการระดมสมองร่วมคิด ร่วมหารือ จึงสามารถวางแผนงานได้ว่า โรงเรียนมาตรฐานสากล จะต้องมียุทธศาสตร์เด่นที่เน้นมาตรฐาน ซึ่งยุทธศาสตร์นั้นจะต้องประกอบด้วย 8 สารการเรียนรู้ ผสมกับการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันพื้นฐานครบถ้วน สามารถสร้างเครือข่ายร่วม การกลม่อเมลา ผู้เรียนที่จะต้องมียุทธภาพเป็นพลโลกจะต้องพร้อมใจกันร่วมอนุรักษ์โลก เนื่องจากความเป็นสากลที่ถูกปลูกฝังอยู่ในหัวใจของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้มีมาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง
4. เพื่อยกระดับการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีการบริหารด้วยระบบคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 88 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 12 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุข
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนวดำเนินการ - ร่างรูปแบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากลแจ้งขอข่วยงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุข
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อเข้าสู่โรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนมาตรฐานสากล	พฤษภาคม 2566 – ตุลาคม 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - รับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 5,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ SESA	-	-	-	-
	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมหกรรมวิชาการ สพม.สุรินทร์	5,000	-	-	-
	รวม		5,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของครูและนักเรียน ทำให้ผลการดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทำความเข้าใจ กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ทุกคนให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกคนร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 90	จากการสังเกต ตรวจสอบบันทึก รายงาน	1.แบบสังเกต 2.แบบบันทึกรายงาน
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน ขวาวใหญ่วิทยาได้รับการพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา 3. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	ประเมิน ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา
3. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานของ
 ประเทศชั้นนำที่มีคุณภาพการศึกษาสูง
4. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลณี เป็นสุข)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 014	รับเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2567
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร นับถิณีดี
เบอร์โทรศัพท์	082-8649648
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา มีเขตพื้นที่บริการในตำบลขวาวใหญ่ ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1,4 ปีการศึกษา 2567 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวง, สพฐ., สพม.สุรินทร์ สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
3. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน
4. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน
2. รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 20 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ 1.1. จัดทำโครงการฯ 1.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 1.3. ประมาณการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์	27 กันยายน 2566	นายอดิสร นับถือดี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - จัดทำปฏิทินงานรับนักเรียน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ทั้งคณะกรรมการภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อนำส่ง สพม.สุรินทร์ - ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน เพื่อวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - จัดทำแผนการรับงานเรียนปี 2566 /จัดทำประกาศ(ฉบับร่าง) ส่ง สพม33	20 กันยายน 2566 2 พฤศจิกายน 2566	นายอดิสร นับถือดี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดทำประกาศ/แผ่นพับ/หนังสือ นำส่ง ส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ /เว็บไซต์โรงเรียน สังขะ - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 6 จุด - เปิดรั้วโรงเรียน โอเพ่นเฮาส์ 1-30 มค. 2566 (อาจมีการเปลี่ยนแปลง จัดกิจกรรมตามปฏิทินวิชาการโรงเรียน)	1 – 31 มกราคม 2567	นายอดิสร นับถือดี

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นม.3ให้มาสมัครและคัดกรองเรียนต่อที่ ร.ร. เดิมพร้อมประกาศให้นักเรียนทราบผลการคัดกรอง - ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามที่วางแผนไว้และเตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับสมัครให้พร้อม - ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้(ตามปฏิทิน) 	1 – 25 กุมภาพันธ์ 2567 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	นายอดิสร นัถิณีดี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567	นายอดิสร นัถิณีดี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลโรงเรียน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการดำเนินงานของ PDCA 	เมษายน 2567	นายอดิสร นัถิณีดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม – พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณ 500.00 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	งานรับนักเรียน	500.00	-	-	-
รวม			500.00		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	100 %	แบบรายงานตัว	ใบสมัคร
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน /ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม	100 % 100 %	แบบประเมิน สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนที่รับเข้ามาเรียนได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. นักเรียน /ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร นันถือดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 015	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลีย์ เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	083-7410964
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม และได้มีการ ปรับปรุง(ปรับปรุงที่ 3 พ.ศ. 2558) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์โรงเรียนดีประจำตำบล สอดคล้องกับท้องถิ่นและความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2551 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่น และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ

ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่สอดคล้องกับเป้าหมาย การศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน

2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและ ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นมี ความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุข
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนา หลักสูตรให้บรรลุเป้าหมาย	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุข
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 252566 – เมษายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข
	- หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมหลักสูตร ท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม 252566 – เมษายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	มิถุนายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-นิเทศติดตามการดำเนินงาน		
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุข

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศรีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
2	โรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
รวม			-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครู

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมเอื้อต่อการนำไปปฏิบัติได้จริง กระชับ และตามหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	87 คน	จากการสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจจรรยาบรรณการพัฒนาหลักสูตร	แบบประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

3. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลิตี เป็นสุข)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

ชื่อโครงการที่ 016	To Be Number One รมรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 โครงการส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ นั้น เพื่อเป็นการ สนับสนุนกิจกรรม To Be Number One ของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One รมรงค์ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรมรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
2. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 88 คน
- 1.2 ครู นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ และจัดกิจกรรมต่างๆ

2. เป้าหมายด้านคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- 2.3 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผน - วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความต้องการจำเป็น - หาแนวทางแก้ไข	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินการงาน	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL	ธันวาคม – มีนาคม	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา	30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 พฤศจิกายน 2566 – 30 กันยายน 2567

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	To Be Number One รณรงค์ป้องกันยาเสพติด	-		-	
	รวมทั้งสิ้น			-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

-

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนมีความพึงพอใจมากต่อการจัดโครงการฯ	ร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ มีการนำเสนอผลงานในแบบบันทึกการให้คำปรึกษา	ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบบันทึกการให้คำปรึกษา

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด
3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ด้วยตนเอง

ตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 018	ปัจฉิมนิเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร นันถ่อดี
เบอร์โทรศัพท์	062-1746367
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแนวทางการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๕๐ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้มีคุณภาพในสังคมและพัฒนาประเทศชาติให้สามารถอยู่ในสังคมได้และจุดมุ่งหมายในการปฏิรูปการศึกษา ให้ระบุคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถในการคิด เป็นผู้ใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะของ “ คนไทย ” ที่พึงประสงค์ไว้ว่า ต้องเป็นผู้ที่ “ มองไกลคิดไกล ใฝ่ดี ” โดยมุ่งเน้นให้มีความสมดุลทางร่างกาย ปัญญา จิตใจ และสังคมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอันเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการ ปัจฉิมนิเทศขึ้นมาเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566

3.1.2 ครูโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 12 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3.2.2 นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ- นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

3.2.3 ครูและนักเรียนสร้างความประทับใจร่วมกัน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการเขียนโครงการและนำเสนอ - เสนอขออนุมัติโครงการ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามแผนที่วางไว้	มีนาคม 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

มกราคม พ.ศ. 2567 ถึง เมษายน พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จ	ร้อยละ 90	- ความพึงพอใจ - สังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ 100	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นายอดิศร นันถือนิติ)

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 019	การนิเทศการจัดการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลีย์ เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	062-1746367
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินการภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 24 ว่าด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เป็นกระบวนการสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเรียนรู้จากการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลที่มารวมตัวกันเพื่อทำงานร่วมกันและสนับสนุนซึ่งกันและกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ร่วมกันวางเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน และตรวจสอบ สะท้อนผลการปฏิบัติงานทั้งในส่วนบุคคลและผลที่เกิดขึ้นโดยรวมผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์วิจารณ์ การทำงานร่วมกัน การร่วมมือร่วมพลัง โดยมุ่งเน้นและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างเป็นองค์รวม

การรับการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ และจากต้นสังกัด จะช่วยให้ผู้รับการนิเทศได้รับข้อเสนอแนะ แนวคิดที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนและการศึกษา โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการรับการนิเทศจากผู้เชี่ยวชาญ และจากต้นสังกัด เพื่อนำการสะท้อนผลมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี
2. เพื่อให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 11 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการจัดการเรียนการสอนและสามารถช่วยเหลือคณะทำงานได้อย่างดี
3. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรให้บรรลุเป้าหมาย - ร่างรูปแบบหลักสูตรการนิเทศการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2566	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม -จัดกิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา	พฤษภาคม – พฤศจิกายน 2566	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม -นิเทศติดตามการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมการนิเทศการจัดการศึกษา	มีนาคม 2567	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	นิเทศภายในและภายนอก	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น		-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของครู

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมเอื้อต่อการนำไปปฏิบัติได้จริง กระชับ และตามหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา	11 คน	จากการสังเกต	- แบบสังเกต - แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ 1) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจรายงานผลการจัดการเรียน	แบบประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
2) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการจัดการเรียนการสอนและสามารถช่วยเหลือคณะทำงานได้อย่างดี	ร้อยละ 100	การสอนนิเทศ	แบบนิเทศ
3) ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนิเทศการจัดการศึกษา	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสาวมลฤดี เป็นสุข) (นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)
 ผู้เสนอโครงการ หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสมใจ บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 021	ส่งเสริมสุขภาพโภชนาการและสุขอนามัยโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
เบอร์โทรศัพท์	088256635497
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรชุมชนองค์กรท้องถิ่นเอกชนองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษาสถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนโดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ที่ว่า “ภายใน ๒๕๖๕ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อมงามพร้อมบนพื้นฐานความเป็นไทย” คุณภาพชีวิตของเยาวชนในแต่ละประเทศบ่งบอกถึงความเจริญรุ่งเรืองและการพัฒนาของประเทศนั้น ๆ จึงนับได้ว่าเยาวชนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น ภาวะสุขภาพที่ดี ความเป็นอยู่ที่ดีจะเป็นตัวชี้ให้เห็นถึงศักยภาพความเป็นอยู่และเป็นตัวกำหนดอนาคตของประเทศชาติ ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยไม่สมบูรณ์แข็งแรง มีโรคภัยไข้เจ็บเบียดเบียนหรือขาดสุขนิสัยที่ดีย่อมเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญและถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของคนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีจำนวนนักเรียน 87 คน บุคลากร 12 คน ซึ่งใช้ชีวิตในโรงเรียนมากกว่า 6 ชั่วโมงต่อวัน และจำเป็นต้องรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพโภชนาการและสุขอนามัยโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาเพื่อช่วยป้องกันปัญหาสุขภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปัญหาทางโภชนาการ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนในระยะยาว รวมทั้งยังเป็นการกระตุ้นการส่งเสริม และสร้างความตระหนักในการเลือกรับประทานอาหารและปฏิบัติตนด้านสุขนิสัย เพื่อดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องและเป็นการส่งเสริมสุขภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียนได้ในอนาคตอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อควบคุมและตรวจสอบคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มน้ำที่จำหน่ายหรือบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา
2. เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำสุขภาวะโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา
3. เพื่อขยายผลหรือสร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา จำนวน 88 คน ครู และบุคลากร จำนวน 11 คน ได้รับประทานอาหาร เครื่องดื่มน้ำที่ผ่านการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพก่อนจำหน่ายหรือบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนชาวใหญ่
2. สร้างนักเรียนแกนนำสุขภาวะโภชนาการและสุขอนามัย จำนวน 20 คน
3. จัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 พึงพอใจในคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มน้ำที่จำหน่ายหรือบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา
2. นักเรียนแกนนำสุขภาวะโภชนาการและสุขอนามัยร้อยละ 70 มีบทบาทหน้าที่สร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำสุขภาวะโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา
3. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 มีความรู้และปฏิบัติตนด้านโภชนาการและสุขอนามัยได้ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ	1-3 ตุลาคม 2566	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการและ สุขอนามัยโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา - แจ้งขอข่ายงานตามโครงการ	1-15 พฤศจิกายน 2566	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>-จัดกิจกรรมตรวจสอบ/ประเมินคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มที่จำหน่ายในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา</p> <p>1. รับสมัคร/อบรม นักเรียนแกนนำ ส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการและสุขอนามัย</p> <p>2. จัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p>	<p>1-30 ธันวาคม 2566 และ 1-31 กรกฎาคม 2567</p> <p>20-30 พฤศจิกายน 2566</p> <p>1-30 กรกฎาคม 2567</p>	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
4	<p>ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม</p> <p>-นิเทศติดตามการดำเนินงาน</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	1-30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
5	<p>สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ</p> <p>- สรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p>	1-30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 500.00 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	500	-	500	-
รวมทั้งสิ้น			500.00		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือกับทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ทุกฝ่ายตระหนักในความสำคัญของการสร้างเสริมสุขภาพะโภชนาการและสุขอนามัย

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ครู และบุคลากร ได้รับประทานอาหาร เครื่องดื่มที่ผ่านการควบคุมและตรวจสอบคุณภาพก่อนจำหน่ายหรือบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา</p> <p>2. สร้างนักเรียนแกนนำสุขภาพะโภชนาการและสุขอนามัย จำนวน 40 คน</p> <p>3. จัดกิจกรรมสร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>สำรวจ</p> <p>บันทึก</p> <p>บันทึก</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบบันทึก</p> <p>แบบบันทึก</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากร พึงพอใจในคุณภาพอาหารและเครื่องดื่มที่จำหน่ายหรือบริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา</p> <p>2. นักเรียนแกนนำสุขภาพะโภชนาการและสุขอนามัย มีบทบาท หน้าที่สร้างเสริมความรู้ด้านโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำสุขภาพะโภชนาการและสุขอนามัยในโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา</p> <p>3. นักเรียน ครู คณากร มีความรู้และปฏิบัติตนด้านโภชนาการและสุขอนามัยได้ในระดับดี</p>	<p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 70</p> <p>ร้อยละ 70</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p> <p>ประเมิน</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมิน</p>

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู มีสุขภาพะด้านโภชนาการและสุขอนามัยที่ดี
2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีบทบาทในการพัฒนา โรงเรียน ชุมชน หรือท้องถิ่นของตน
3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

โครงการที่ 024	ชุมชนและภาคีเครือข่าย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรภา เสนาบุรณ์
เบอร์โทรศัพท์	095-6143805
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2554 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาการประสานความร่วมมือจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีสัมพันธภาพที่ดีกับโรงเรียนและประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์กับนักเรียน
2. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. ชุมชนและภาคีเครือข่าย จำนวน 9 หมู่บ้าน
2. หน่วยงานต่างๆ ในตำบลขวาวใหญ่ ทุกหน่วยงาน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือโรงเรียนและนักเรียนอย่างพร้อมเพรียง
2. นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากชุมชนและภาคีเครือข่ายอย่างทั่วถึง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ -แจ้งขอข่ายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดำเนินการโครงการชุมชนและภาคีเครือ ข่าย	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 4,500 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	วันสถาปนาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา	-	-	-	-
2	วันครู	500	-	-	-
3	ส่งเสริมบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	1,000	-	1,000	-
4	กีฬาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000	-	1,000	-

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียน ขวาวใหญ่วิทยา	2,000	-	-	-
รวม			4,500		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ชุมชนและภาคีเครือข่าย จำนวน 9 หมู่บ้าน 2. หน่วยงานต่างๆ ในเขตตำบลขวาวใหญ่วิทยา 3. กิจกรรมต่างๆภายในสหวิทยาเขต	ร้อยละ 100	ประเมิน	ประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการ ช่วยเหลือโรงเรียนและนักเรียนอย่างพร้อมเพรียง 2. นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากชุมชนและภาคี เครือข่ายอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประโยชน์จากความร่วมมือของโรงเรียนกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่นในอันที่จะร่วมพัฒนาให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรภา เสนาบุรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 025	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลีย์ เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	086-2441313
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบงานธุรการมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงานบริหารทั่วไป การจัดระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ทำงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายการดำเนินการเกี่ยวกับงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานป้ายประชาสัมพันธ์ งานวารสาร ส่งหนังสือ และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการรับส่งหนังสือของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีความชัดเจน และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

ครูและบุคลากร งานประชาสัมพันธ์ จำนวน 11 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

ระบบงานธุรการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุขและ คณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุขและ คณะ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินงานตามโครงการฯ	พ.ค. 2566 – ตุลาคม 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุขและ คณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุขและ คณะ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตุลาคม 2567	นางสาวมลลณี เป็นสุขและ คณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง ตุลาคม พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ e-Budget, E- Donation	-	-	-	-
2	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ P-OBEC, KSP E- Service	-	-	-	-
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ DMC	-	-	-	-

4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ SMSS	-	-	-	-
5	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ EMIS	-	-	-	-
6	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ CATAS	-	-	-	-
7	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ Care4U	-	-	-	-
8	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ NISPA	-	-	-	-
9	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ระบบ B-OBEC, E-GP	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-			

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรงานธุรการ ปฏิบัติงานอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีระบบงานประชาสัมพันธ์รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมลลิตี เป็นสุข)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 026	โรงเรียนปลอดขยะ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรภา เสนาบุรณ์
เบอร์โทรศัพท์	085-7628937
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐาน ของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า ภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เก่าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก (“World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บและขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าว ได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหา ขยะนอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ. 2559 - 2566) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษา ทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมเขต 1 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนเล็กมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 87 คนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมา

ใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
4. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

- 1.ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 87 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 2.นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 88 คน มีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับโรงเรียนปลอดขยะ

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. เป้าหมาย

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	15 – 30 กันยายน 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	15 – 30 ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น - ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 2,500 บาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	Zero Wase	2,500	-	-	2,500
รวม			2,500		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ร้อยละ 100	การติดตาม	แบบรายงานโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุเมธ เจนชนบ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 029	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรภา เสนาบุรณ์
เบอร์โทรศัพท์	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายรัฐบาลในปัจจุบัน ได้มุ่งทิศทางการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยเฉพาะในด้านการอุดมศึกษา หนึ่งในนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเน้นความสำคัญของการส่งเสริมบทบาทให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทั่วประเทศทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่สถานศึกษาในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ฉะนั้น การจะขับเคลื่อนแนวคิดดังกล่าวเพื่อผลักดัน ส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดผลที่ชัดเจนจากปัจจุบันสู่อนาคต ทุกภาคส่วนที่มีความเกี่ยวข้องจำเป็นต้องเข้ามามีส่วนร่วมกันอย่างเป็นระบบและเดินหน้าการพัฒนาเพื่อเป้าหมายในการยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศให้เกิดการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ความยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน รวมทั้งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างทางความคิด อุดมการณ์และความเชื่อ รวมไปถึงการตระหนักรู้ในคุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย จากนโยบายด้านการอุดมศึกษาตามข้อแถลงเจตนารมณ์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน ต้องเร่งแก้ไขปัญหาในการปฏิรูปการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานเสมอภาคอย่างทั่วถึงในทุกพื้นที่ ซึ่งในส่วนของความเข้มแข็งในสถานศึกษาหรือโรงเรียนในท้องถิ่นจำเป็นต้องบูรณาการการทำงานและเชื่อมโยงนโยบายร่วมกันระหว่างองค์กร โดยเฉพาะบทบาทที่สถาบันอุดมศึกษาในแต่ละพื้นที่ต้องทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนเพื่อพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น ทั้งนี้ เครือข่ายอุดมศึกษา จะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และ รักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในท้องถิ่นแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทาง

การศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดีขึ้นไปและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดี จึงได้จัดทำโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาเพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางจากการเสนอแนะของคณะกรรมการสถานศึกษาในกรอบบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้
4. เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 15 คน
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 88 คน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 1 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับคำชี้แนะแนวทางปฏิบัติงานจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ - ร่างรูปแบบเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - แจ้งขอบข่ายงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสุรภา เสนาบุรณ์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินการโครงการเครือข่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสังขะ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นางสุรภา เสนาบุรณ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา	-	-	-	-
รวม			-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100	ประเมิน	ประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยา 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่วิทยามีแนวทางในการจัดการศึกษาตามกรอบกติกาที่คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (High behavior = พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์)

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมประชุมกันอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับคำชี้แนะแนวทางปฏิบัติงานจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุรภา เสนาบุรณ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 029	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
เบอร์โทรศัพท์	088256635497
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ เพื่อให้การ ปฏิบัติงาน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ให้แก่บุคลากรเพื่อพัฒนาวิชาชีพ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการ อบรมพัฒนาครูและบุคลากร เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไปทั้งปัจจุบัน และอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

ครูและบุคลากรความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุม/อบรม/สัมมนา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอสีชะงูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 7,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	อบรมพัฒนาบุคลากร(ไปราชการ อบรม สัมมนา)				
2	ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา				
3	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา				
4	ส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน				
5	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน				

6	พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล			
7	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมหกรรมวิชาการ สพม. สุรินทร์			
รวม		7,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ ร้อย ละ 100	ระดับ ดีมาก	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตาม เป้าหมาย	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการสำนักงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลบรรลุตามเป้าหมาย
2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพทำให้เกิดประสิทธิผลที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 030	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน
เบอร์โทรศัพท์	0934891306
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการ หมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพย์สินอื่นที่ต้องใช้ และหมวด 4 มาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ทราบโดยทั่วกันด้วย

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทางการทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาลด้านสังคม และคุณภาพชีวิต และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
3. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงานให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ในการบริหาร การศึกษา สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน และคณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมาย	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน และคณะ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม -ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	พฤศจิกายน- เมษายน 2567	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน และคณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม -	มิถุนายน 2567	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน และคณะ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2567	นางสาวนภาพรรณ สะเทือน และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 1,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	1,000	1,000	-	-
รวม			1,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	11 คน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม ดำเนินการจัดทำโครงการและการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ตรวจรายงานผลการจัดทำโครงการ	แบบประเมินผลโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา มีทิศทางในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้บรรลุวิสัยทัศน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 031	สนับสนุนค่าสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิสร นั้บถือดี
เบอร์โทรศัพท์	099-8719998
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตาม แผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการ ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บน พื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อ ตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคือ การที่ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี อีกทั้งการ ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสนับสนุนค่า สาธารณูปโภคขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

ครู บุคลากร 11 คน และนักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 88 คน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ ได้รับบริการด้านสาธารณสุขปกคอย่างเพียงพอ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นายอดิศร นั้บถือดี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นายอดิศร นั้บถือดี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ชำระค่าบริการสาธารณสุขปกค	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา2563	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นายอดิศร นั้บถือดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 286,000 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ)	96,000.00	-	96,000.00	-
2	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าอินเทอร์เน็ต)	66,000.00	-	66,000.00	-
3	ค่าน้ำประปาหมู่บ้าน	24,000.00	-	6,000.00	-
4	วัสดุกลาง	100,000.00	-	100,000.00	-
รวม			286,000		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา มีกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผน	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ มีระบบสาธารณูปโภคที่สามารถเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิสร น้บถือดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 032	สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
เบอร์โทรศัพท์	08825663549
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ซึ่งจำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิควิธีการหลากหลาย มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมองเห็นเป็นรูปธรรม สัมพันธ์กับการใช้ชีวิตมากขึ้น โดยผู้สอนจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในการสร้างสรรค์การดำเนินการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างถูกต้องชัดเจนตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการปฏิบัติงานในส่วนของสำนักงาน วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานให้รวดเร็วและเป็นระบบ ในทางบริหารนั้นถ้าหากมีงบประมาณที่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่นโดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ เพื่อให้การปฏิบัติงาน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด จึงมีความจำเป็นต้องจัดหาพัสดุเกี่ยวกับงานสำนักงาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงาน และเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้พร้อมต่อการใช้งาน และเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการและดำเนินงานเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไปทั้งปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ -ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สนับสนุนการ ปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้วัสดุ/อุปกรณ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณ - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-
รวม			-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 100	ระดับ ดี	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร ยกย่องเชิดชูเกียรติบรรลุตามเป้าหมาย
2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพทำให้เกิดประสิทธิผลที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 033	โรงเรียนสีขาว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี
เบอร์โทรศัพท์	088-25663547
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้เกิดพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ เหล่านั้นได้

ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามนักเรียนและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น โดยทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางป้องกันเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสียงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนชาวใหญ่วิทยา จำนวน 87 คน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี และคณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	15 – 30 พฤศจิกายน 2566	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี และคณะ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ดำเนินงานตามโครงการ	1 ตุลาคม 2566- 30 กันยายน 2566	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี และคณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	1-30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี และคณะ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	1-30 กันยายน 2567	นางพวงเพ็ญ ฉิมมาลี และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ตลอดปีการศึกษา
- สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน 4,500 บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และ อบายมุข	1,000	-	-	-
2	วันงดสูบบุหรี่โลก วันงดดื่มสุราแห่งชาติ (รวม ต่อต้านยาเสพติด)	1,000	-	-	-
	วันสิ่งแวดล้อมโลก	-	-	-	-
	วันต่อต้านยาเสพติด	1,000	-	-	-
	โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา พร้อมรับมือกับปัญหาวัยรุ่น มีสำนึกดีต่อ ส่วนรวม ร่วมสร้างสรรค์สังคม	1,500	-	-	-
รวม			4,500		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

ชุมชนอาจให้ส่วนร่วมได้ไม่เต็มที่เนื่องจากการรับรู้ข้อมูลข่าวสารอาจล่าช้า

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างรอบคอบตามกรอบเวลาและขอความร่วมมือจาก
ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ปลอดภัย จากยาเสพติดและอบายมุข 2. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	88 คน ร้อยละ 90	ตรวจสอบรายชื่อ นักเรียน - การตอบรับจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบลงชื่อ - แบบตอบรับ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 3. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพวงเพ็ญ นิยมมาลี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

โครงการที่ 037	ซ่อมบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานการเงินและบัญชี ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิศร นันถือดี
เบอร์โทรศัพท์	099-8719998
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล องค์กรประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคือการที่โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เนื่องจากโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์ เพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 90%

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ - ประชุมวางแผนและจัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566	นายอดิสร นัถ์ถีดี
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน - วิเคราะห์ปัญหาและกำหนดแนว ดำเนินการ	ตุลาคม 2566	นายอดิสร นัถ์ถีดี
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ซ่อมบำรุงรักษาพัสดุครุภัณฑ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายอดิสร นัถ์ถีดี
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายอดิสร นัถ์ถีดี
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ - สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	นายอดิสร นัถ์ถีดี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณในการดำเนินงาน

งบประมาณจำนวน - บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุน รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	-	-	-	-
2	ปรับปรุงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวม			-		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ การใช้งานวัสดุครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัสดุครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอดิศร นันถือดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

โครงการที่ 040	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	[] ใหม่ [/] ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมลลณี เป็นสุข
เบอร์โทรศัพท์	062-1746367
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม แห่งความเป็นไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในปัจจุบันนี้ เมื่อการสื่อสารเจริญก้าวหน้า ทำให้การติดต่อและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกันของประชากรโลกเป็นไปอย่างแพร่หลาย ซึ่งเรามักจะเรียกว่า “ยุคโลกไร้พรมแดน” ทำให้ประเทศไทยหลีกเลี่ยงกระแสโลกาภิวัตน์นี้ไม่ได้ คนไทยยอมรับและนำวัฒนธรรมต่างประเทศ โดยเฉพาะจากประเทศตะวันตกมาใช้ในวิถีชีวิตอย่างแพร่หลาย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม ค่านิยม ความเชื่อ และวิถีการดำเนินชีวิตอย่างกว้างขวาง

โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยามีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะอย่างต่อเนื่องสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการประกวดแข่งขันในระดับต่าง ๆ ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างชื่อเสียงให้ โรงเรียน ชุมชน ตนเองและครอบครัว และมีกิจกรรมเปิดบ้าน-เหลืองแดง เพื่อเป็นการเผยแพร่ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาให้กับสังคมรับทราบ และเป็นการนำเสนอผลงานของผู้เรียนที่ผ่านมาตลอด 1 ปีการศึกษา อีกทั้งเป็นการจัดเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ทักษะ ความสามารถ ความรู้ต่างๆ ในเชิงวิชาการ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และสถานศึกษา ต่างๆ ร่วมกัน

กลุ่มงานวางแผนงานด้านวิชาการ ฝ่ายบริหารวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่หลักในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพรู และการพัฒนาในด้านต่าง ๆ โดยสมบูรณ์ เพื่อให้การพัฒนา

นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว กลุ่มงานวางแผนงานด้านวิชาการ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ และด้านความสามารถอื่น ๆ สามารถประกวดแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับชาติ และระดับนานาชาติได้
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้นำเสนอผลงานที่มีความเป็นเลิศทางในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา จำนวน 87 คน ได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว และนำเสนอผลงานที่มีความเป็นเลิศทางในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา ที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ สามารถประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว และได้นำเสนอผลงานที่มีความเป็นเลิศทางในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษาอยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการ	ตุลาคม 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุขและคณะ
2	PLC ระหว่างดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุขและคณะ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินการกิจกรรมตามแผนที่วางไว้	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุขและคณะ
4	ประเมิน ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566	นางสาวมลลณี เป็นสุขและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5	สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2566	นางสาวมลลือ เป็นสุขและคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจำนวน 20,140 บาท ได้รับความสนับสนุนงบประมาณจากเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	12,000	-	-	-
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ม.1-6	8,140	-	-	-
รวม			20,140		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

สถานที่จัดกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศมีการเปลี่ยนแปลง จึงยังไม่ทราบงบประมาณค่าใช้สอยที่แน่นอน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดบให้ประมาณครอบคลุมและเหมาะสม

8. ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศนักเรียน	83 คน	- การสังเกต - การประเมินตนเอง - เกียรติบัตร	- แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง - แบบสำรวจเกียรติบัตร

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว และได้นำเสนอผลงานที่มีความเป็นเลิศทางในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษา	83 คน		
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาที่มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ สามารถประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือได้	ร้อยละ 80	-การร่วมกิจกรรมแข่งขัน -การสำรวจ	-แบบรายงานผลการแข่งขัน -แบบสำรวจ
2. นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว และได้นำเสนอผลงานที่มีความเป็นเลิศทางในด้านต่างๆ ตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ 80		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยาได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษในด้านต่างๆ และพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสงกรานต์ เจือจันทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ สะเทือน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสมใจ บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขวาวใหญ่วิทยา

