



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา
ตำบลกันตวจระมวล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและบริหารงบประมาณจากสภาพปัจจุบันสู่สภาพที่พึงประสงค์ในอนาคตให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อีกทั้งจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

ดังนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาได้พิจารณาแล้วมีความเห็นชอบในโครงการต่างๆ ที่อยู่ในแผนปฏิบัติการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 ทุกประการ



(นายทวิศักดิ์ แร่งจบ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

คำนำ

โรงเรียนไตรแก้ววิทยาได้กำหนดกลยุทธ์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารงานและบริหารงบประมาณจากสภาพปัจจุบันสู่สภาพที่พึงประสงค์ในอนาคตให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด อีกทั้งจะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

ทั้งนี้ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียนและ คณะครูทุกท่าน ตลอดจนฝ่าย หมวด งานต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ และเอื้ออำนวยให้การจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดี สามารถนำไปใช้ประโยชน์สูงสุดต่อไป

โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

สารบัญ

	หน้า
ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. บทนำ/ภารกิจของหน่วยงาน	1
2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	2
3. ข้อมูลบุคลากร	4
4. ข้อมูลนักเรียน	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	6
1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	6
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	6
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	7
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	7
5. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	8
6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการ	8
7. แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	9
ขั้นพื้นฐาน	
8. นโยบายที่เกี่ยวข้อง	9
8.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	9
8.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)	11
8.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568	15
8.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - 2568	
8.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
8.6 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	20
8.7 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	20
9. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	24
10. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	25
11. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	29

ส่วนที่ 3 โครงการ/กิจกรรม	31
กรอบงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ 2567	31
เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565	32
รายละเอียด งาน/โครงการ/กิจกรรม	33
ภาคผนวก	207
คำสั่งโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ที่ 168/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT	208
จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 – 2570 ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา พิจารณา จัดสรรงบประมาณและดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 สั่ ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2566	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. บทนำ/ภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนไทรแก้ววิทยาเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การขอตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในพื้นที่การศึกษา และรับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และดำเนินงานตามแผนการดำเนินการของโรงเรียน
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่าย / หมวด / งานในสถานศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในสถานศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่บริการ
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา
10. ประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

สีประจำโรงเรียน

เขียว หมายถึง ความร่มรื่น สดชื่น ร่มเย็น
 ขาว หมายถึง สะอาด สงบ สบายตา

ชื่อเต็มภาษาไทย

โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ชื่อย่อภาษาไทย

ท.ก.ว.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

SAIKAEWWITTAYA SCHOOL

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

S.K.W.

คติพจน์โรงเรียน

“ขันติ ธีระสะ ลังกาโร” ความอดทน เป็นเครื่องประดับของนักปราชญ์

ตราสัญลักษณ์



“ต้นไทรแปลงรัศมี 15 แฉก”

แฉกที่ 1 อัดตานัง ทะมะยันติ บัณทิตา (บัณทิต ย่อมฝึกตน)

แฉกที่ 2 ปะริโย ทะเปยยะ อัดตานัง จิตเกลเสหิ บัณทิตโต (บัณทิตพึงทำตนให้ห่างแผ้วจากเครื่องเศร้าหมองจิต)

แฉกที่ 3 อัดตา หะเว ชะตัง เสยโย (ขณะตนนั้นแหละเป็นคนดี)

แฉกที่ 4 อัดตา หิ อัดตะโน นาโถ (ตนแลเป็นที่พึงแห่งตน)

แฉกที่ 5 อัดตานัง นาติวัดเตยยะ (บุคคลไม่ลืมตน)

แฉกที่ 6 โยคา เว ชายะติ ฐุริ (ปัญญาย่อมเกิดเพราะความประกอบ)

แฉกที่ 7 ทันโต เสฏฐุ มนุสเสสุ (ในหมู่มนุษย์ ผู้ฝึกตนดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐสุด)

- แฉกที่ 8 ปัญญา วัช ธเนนะ เสยโย (ปัญญาเที่ยวประเสริฐกว่าทรัพย์)
- แฉกที่ 9 กาลานุรูปังวะ ฐรัง นิยุนเช (พึงประกอบธุระให้เหมาะแก่การเที่ยว)
- แฉกที่ 10 กาโล ฆะสะติ ภูตะนะ สัพพาเวนะ สะหัตตะนา (กาลย้อมกินทั้งสรรพสัตว์พร้อมตัวเรา)
- แฉกที่ 11 อะสาธู สาธุนาชีเน (พึงชนะคนไม่ดีด้วยความดี)
- แฉกที่ 12 ทะทะมาโน ปิโย โหติ (ผู้ให้ออมเป็นที่รัก)
- แฉกที่ 13 โลโกปัตตัมภิกา เมตตา (เมตตาเป็นเครื่องค้ำจุนโลก)
- แฉกที่ 14 ผติ กะริยา อะวิเหโยง ปะรัง (ควรทำแต่ความเจริญอย่าเบียดเบียนเขา)
- แฉกที่ 15 สุขา สังขัสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)

พระประจำโรงเรียน

“พระพุทธรูปปางสมาธิ”

ปรัชญาประจำโรงเรียน

“การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต”

คำขวัญประจำโรงเรียน

“มุ่งศึกษา ส่งเสริมกีฬา พัฒนาคุณธรรม ชี้นำชุมชน”

อัตลักษณ์ประจำโรงเรียน

“กีฬาและดนตรีพื้นบ้าน”

เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน

“ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน”

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สถานที่ตั้ง ณ หมู่ที่ 3 บ้านตาแก้ว ตำบลกันตวจระมวล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140 ระยะทางห่างจาก อ.ปราสาท ประมาณ 22 กม. ตามเส้นทางถนนโชคชัย - เดชอุดม โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 46 ไร่ 23 ตารางวา

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา แต่เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนประสาทวิทยาคาร อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.2533 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากนายสมเลียง อยู่เสน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนกันทราราม และสำนักงานประถมศึกษา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ ให้ใช้พื้นที่บางส่วนของโรงเรียนกันทรารามเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน ครั้งแรกมีนักเรียนทั้งสิ้น 25 คน เป็นชาย 13 คน หญิง 12 คน และโรงเรียนประสาทวิทยาคารได้แต่งตั้ง นายเลอสรุร ตระกูลเงินไทย ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 5 เป็นผู้ทำหน้าที่ดูแลสาขา เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2535 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศแต่งตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาให้ชื่อว่า “โรงเรียนไทรแก้ววิทยา” ด้ยย่อว่า “ท.ก.ว.” โดยมีนายอภิชาติ อรรถเวทิน ผู้อำนวยการโรงเรียนประสาทวิทยาคาร ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ต่อมาเมื่อวันที่ 2 เมษายน 2536

กรมสามัญศึกษาแต่งตั้ง นายเลอสรร ตรีภูรเงินไทย ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนประสาทวิทยาคาร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา

ปี พ.ศ.2546 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนไพร่แก้ววิทยาเข้าสู่เขตพื้นที่การศึกษาโดย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33

ปี พ.ศ.2564 ถึงปัจจุบัน กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา สังกัดเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้บริหารโรงเรียนไพร่แก้ววิทยาในปัจจุบัน คือ นายบุญเกิด กองสุข ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน. ไปร่แก้ววิทยา

3. ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนไพร่แก้ววิทยามีบุคลากรจำนวน 22 คน แบ่งเป็น ผู้บริหาร 2 คน ครูประจำการ 16 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน ช่างการโรงเรียน 1 คน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการ
2	นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี	รองผู้อำนวยการ
3	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3
4	นางเบญญาภา นิธิโสสถิตภักย์	ครู คศ.3
5	นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น	ครู คศ.3
6	นางสาวภัสสกร เชิดดี	ครู คศ.3
7	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	ครู คศ.2
8	นายณรงค์ศักดิ์ สุปรีัยธร	ครู คศ.2
9	นายอนุชา ดีพาซู	ครู คศ.2
10	นางสุพิน ยูงรัมย์	ครู คศ.2
11	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2
12	นางสาวนิโลบล ประกอบดี	ครู คศ.2
13	นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย	ครู คศ.2
14	นางสาวนวลเนตร สิ่งชัย	ครู คศ.2
15	นางสาววิภาวรรณ แยกสูงเนิน	ครู คศ.2
16	นายพิชญ์ นนตะพันธ์	ครูผู้ช่วย
17	นางสาวธัญญา กองสุข	ครูผู้ช่วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
18	นายศรศักดิ์ พรหมชาติ	ครูผู้ช่วย
19	นายภาสกร ศรีดางาม	พนักงานราชการ
20	นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด	พนักงานราชการ
21	นางสาวกุลนันทน์ แรงจบ	ครูอัตราจ้าง
22	นางสาวรัตนภรณ์ สุปรีโยธร	ธุรการโรงเรียน

4. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนไทรแก้ววิทยามีนักเรียนทั้งหมดจำแนกตามรายชั้นดังนี้ (ข้อมูล 25 กันยายนของพุทธศักราช)

ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุน					เงินนอก งบประมาณ	รวม	
	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			อัตรา จัดสรร รายหัว			งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร
		ชาย	หญิง	รวม				
ปี กศ.2565	ม.1	33	35	68			-	
	ม.2	32	27	59			-	
	ม.3	27	22	49			-	
	รวม ม.ต้น	92	84	176	1,890	332,640	-	
	ม.4	15	22	37			-	
	ม.5	21	30	51			-	
	ม.6	13	31	44			-	
	รวม ม.ปลาย	49	83	132	2,052	270,864	-	
							603,504	
ปี กศ.2566 (คาดการณ์ ล่วงหน้า)	ม.1	141	167	308			-	
	ม.2	26.4	28	54			-	
	ม.3	33	35	68			-	
	รวม ม.ต้น	32	27	59			-	
	ม.4	91.4	90	181	1,785	323,799	-	
	ม.5	12	17.6	29.6			-	
	ม.6	15	22	37			-	
	รวม ม.ปลาย	21	30	51			-	
							551,708	
	รวม					1,155,212	-	
							1,155,212	

ที่มา : ฝ่ายบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 34 เมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค

และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรมและ 23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและ 24) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด 19 พ.ศ. 2564 – 2565

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด

ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนา การเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 -2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้งแผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบาย รัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติ ราชการประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย การให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและ พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคงและยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับสามารถ นำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการการศึกษา

7. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติการของหน่วยงาน ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นที่ไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 - 2580 แผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการ การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้น พื้นฐานของประเทศต่อไป

8. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

8.1 นโยบายรัฐบาล (นายเศรษฐา ทวีสิน)

1) นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรี (ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน) (ที่มา: สำนักงบประมาณ)

1.1 ข้อ 3 นโยบายระยะกลางและยาว

1.1.1 นโยบายหลัก 3.2 การสร้างโอกาส

1) นโยบาย 3.2.3 การบริหารในรูปแบบของการกระจายอำนาจ

นโยบายย่อย 3.2.3.2 การจัดการปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการให้บริการ

2) นโยบาย 3.2.6 การปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายย่อย 3.2.6.1 การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) นโยบาย 3.2.7 การพัฒนาครู ดูแลนักเรียนทั้งสุขภาพกายและใจ

นโยบายย่อย 3.2.7.1 การพัฒนาคุณภาพของครูทั่วประเทศ

นโยบายย่อย 3.2.7.3 การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.1.2 นโยบายหลัก 3.3 การสร้างคุณภาพชีวิต

นโยบาย 3.3.7 การผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียมของคนทุกกลุ่ม

นโยบายย่อย 3.3.7.3 การสนับสนุนให้มีความร่วมมือระหว่างรัฐกับประชาชน ประชาชนกับประชาชน ที่มีความแตกต่างทางความคิด ศาสนา และอุดมการณ์ ให้สามารถอาศัยอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุขภายใต้หลักนิติธรรมที่เข้มแข็ง

1.2 ข้อ 4 นโยบายวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบายหลัก 4.1 การวางรากฐานและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

นโยบาย 4.1.6 การดำรงดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

นโยบายย่อย 4.1.6.2 การสร้างทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทัดเทียมประเทศอื่น

2) นโยบายด้านการศึกษา

2.1 ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

2.2 เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัยและใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

2.3 จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

2.4 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรม

2.5 การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

2.6 ความมีคุณภาพของครูทั้งประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำด้านเนื้อหาของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพ รวมไปถึงการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

2.7 ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชาที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

2.8 แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย

8.2 นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1 ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2 ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3 นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1 กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณีรวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2 สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1 สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3 พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4 สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1 ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษาและการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2 ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3 สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4 สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5 บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7 จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่ว

ประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8 พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9 ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1 จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2 จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3 จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4 สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3 ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3 เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4 ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4 การจัดระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1 ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1 จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2 จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6 มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2 จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3 จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงานและการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาหรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4 จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

8.3 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคได้ ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบ หรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

8.4 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ.2567 - 2568

- 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)
- 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น
- 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

8.5 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5) สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย

6) การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1) การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

3) ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- 3.3 เชื่อมโยง AP1 ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

- 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

การศึกษามีคุณภาพ

5) เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- 5.1) พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2) ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- 5.3) ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 5.4) พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- 5.5) ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

8.6 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสด้านการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

8.7 นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

8.7.1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

8.7.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

8.7.3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

8.7.4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) รวมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

8.7.5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

8.7.6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

8.7.7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

9. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

10. ข้อมูลทั่วไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู่งานอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาเพื่อการสื่อสาร
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบและสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

นวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาภายใต้บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

(1) การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

(1.1) คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”

C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง)

H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)

A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์)

N = Nice (ดี)

G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล)

S = Service mind (มีจิตบริการ)

(1.2) คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”

K = Knowledge (มีความรู้)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)

D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)

E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)

(1.3) คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์ (SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”

P = Personality (บุคลิกภาพ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

A = Attitude (เจตคติ)

S = Service mind (บริการเป็นเลิศ)

A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)

N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)

(1.4) คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์ (SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”

D = Democracy (มีความเป็นประชาธิปไตย)

E = Ethics (มีคุณธรรม จริยธรรม)

K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)

S = Sufficiency (หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

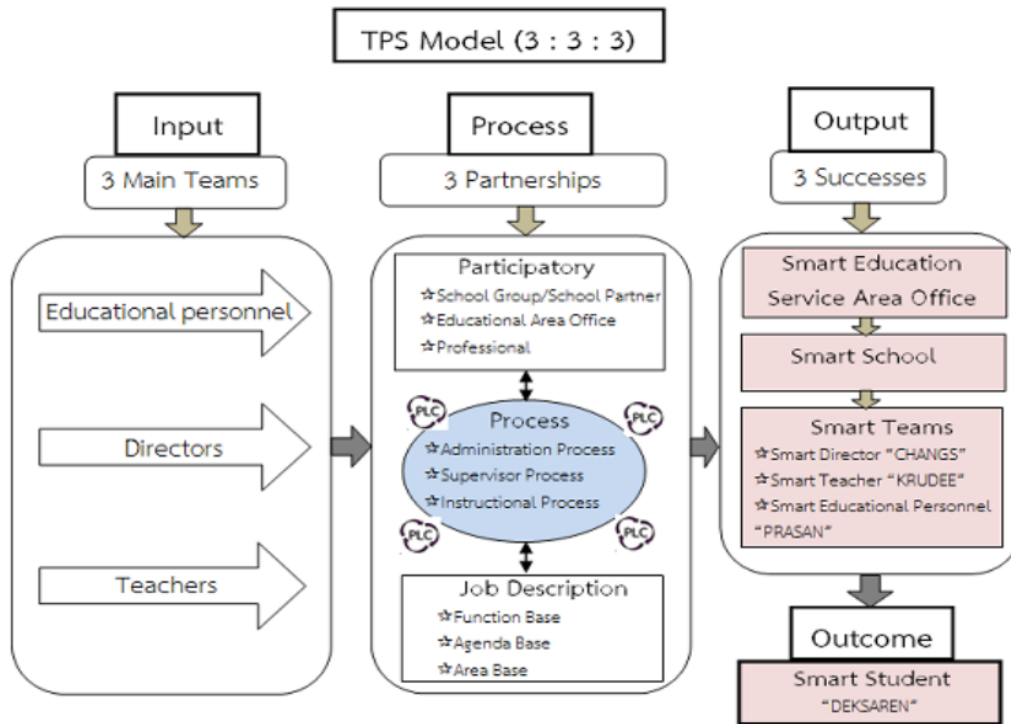
A = Achievement (การมุ่งผลสัมฤทธิ์)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

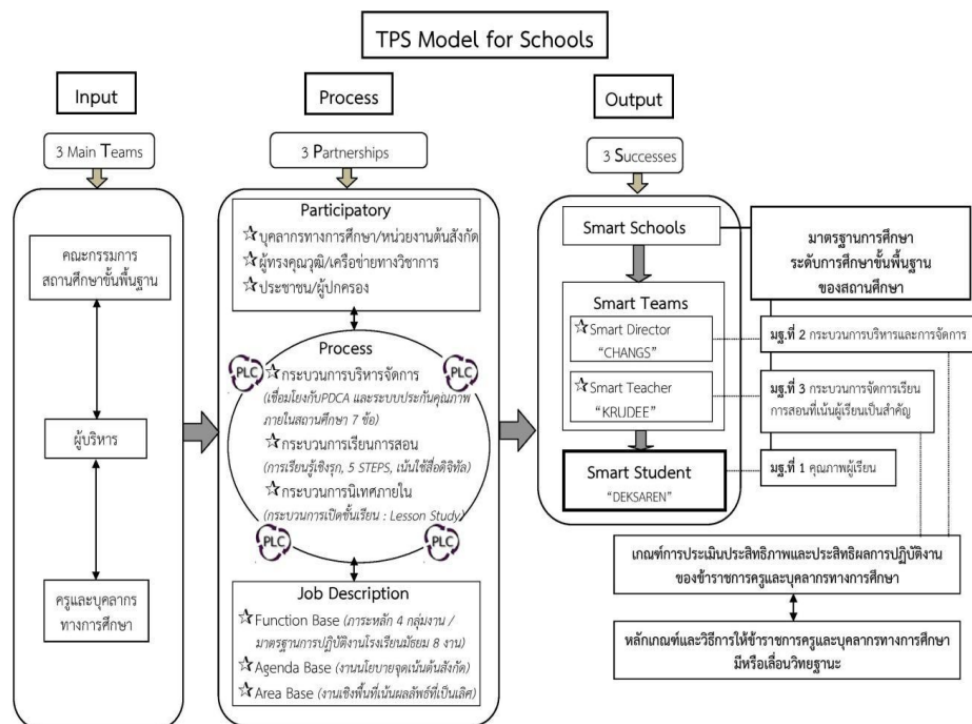
E = Enjoy (มีความสุข)

N = Network (สร้างเครือข่าย)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา สำหรับการบริหารระดับสถานศึกษา
TPS Model for Schools



11. ข้อมูลทั่วไปโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

วิสัยทัศน์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

สร้างคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา สู้สังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงให้แก่แก่นักเรียนตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดโรงเรียนให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความเป็นเลิศของนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษารวมถึงการให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาในการสื่อสาร เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับชุมชน และสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าประสงค์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับชุมชนและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7. โรงเรียนมีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โรงเรียนไทรแก้ววิทยากำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 4 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับชุมชนและสิ่งแวดล้อม เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

โครงการ/กิจกรรม

กรอบงบประมาณที่ได้รับ ปีงบประมาณ 2567

กรอบงบประมาณที่คาดการณ์ว่าจะได้รับในปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้น 1,155,212.- บาท แบ่งได้ดังนี้

1. เงินอุดหนุน(คาดการณ์ว่าจะได้รับ) จำนวน 1,155,212.- บาท

(เงินอุดหนุน : ม.ต้น ได้รับจัดสรร 3,780 บาท/คน/ปี(ภาคเรียนละ 1,890 บาท/คน)

ม.ปลาย ได้รับจัดสรร 4,104 บาท/คน/ปี, (ภาคเรียนละ 2,052 บาท/คน)

กรณีมีนักเรียนไม่เกิน 300 คน จัดสรรเพิ่มให้ 1,000 บาท/คน/ปี,

จัดสรรให้โรงเรียน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ร้อยละ 70, ครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จัดสรรร้อยละ 30)

ปีงบประมาณ	เงินอุดหนุน					อัตรา จัดสรร รายหัว	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร				
		ชาย	หญิง	รวม					
ปี กศ.2564	ม.1	33	35	68			-	603,504	
	ม.2	32	27	59			-		
	ม.3	27	22	49			-		
	รวม ม.ต้น	92	84	176	1,890	332,640	-		
	ม.4	15	22	37			-		
	ม.5	21	30	51			-		
	ม.6	13	31	44			-		
	รวม ม.ปลาย	49	83	132	2,052	270,864	-		
ปี กศ.2565 (คาดการณ์ ล่วงหน้า)	ม.1	141	167	308			-	551,708	
	ม.2	26.4	28	54			-		
	ม.3	33	35	68			-		
	รวม ม.ต้น	32	27	59			-		
	ม.4	91.4	90	181	1,785	323,799	-		
	ม.5	12	17.6	29.6			-		
	ม.6	15	22	37			-		
	รวม ม.ปลาย	21	30	51			-		
รวม					1,155,212	-	1,155,212		

2. เงินเรียนฟรี 15 ปี (คาดการณ์ว่าจะได้รับ) จำนวน 930,871.- บาท

ค่านั่งสือเรียน	ม.1	808	บาท/คน/ปี	54,944	
	ม.2	921	บาท/คน/ปี	54,339	
	ม.3	996	บาท/คน/ปี	48,804	
	ม.4	1,384	บาท/คน/ปี	40,966	
	ม.5	1,326	บาท/คน/ปี	49,062	
	ม.6	1,164	บาท/คน/ปี	59,364	
ค่าอุปกรณ์การเรียน	ม.ต้น	520	บาท/คน/ปี	91,520	(ภาคเรียนละ 260 บาท/คน)
	ม.ปลาย	520	บาท/คน/ปี	68,640	(ภาคเรียนละ 260 บาท/คน)
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม.ต้น	500	บาท/คน/ปี	88,000	
	ม.ปลาย	550	บาท/คน/ปี	72,600	
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม.ต้น	950	บาท/คน/ปี	167,200	
	ม.ปลาย	1,026	บาท/คน/ปี	135,432	
การจัดสรรงบประมาณ	ภาคเรียนที่ 1	ครั้งที่ 1 ร้อยละ 70		325,804.99	
		ครั้งที่ 2 ร้อยละ 30		139,630.71	
	ภาคเรียนที่ 2	ครั้งที่ 1 ร้อยละ 70		325,804.99	
		ครั้งที่ 2 ร้อยละ 30		139,630.71	

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่

กิจกรรมวิชาการ

กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล

3. เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (คาดการณ์ว่าจะได้รับ) จำนวน 528,000.- บาท

(หลักเกณฑ์เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน : นักเรียนระดับ ม.ต้น ที่ครอบครัวฐานะยากจนมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 3,000 บาทจัดสรรในอัตราคนละ 1,500 บาท/ภาคเรียน(3,000 บาท/ปี)

เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนที่นำมาจัดสรร จำนวน 1,155,212.- บาท คิดเป็นร้อยละ 100 แบ่งได้ดังนี้

- | | | | |
|-------------------|-----------|-------|---------------|
| 1. งบพัฒนาวิชาการ | ร้อยละ 60 | จำนวน | 693,127.- บาท |
| 2. งบบริหารทั่วไป | ร้อยละ 30 | จำนวน | 346,564.- บาท |
| 3. งบสำรองจ่าย | ร้อยละ 10 | จำนวน | 115,521.- บาท |

รายละเอียด งาน/โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบพัฒนาวิชาการ

งบพัฒนาวิชาการ ร้อยละ 60 จำนวน 693,127.- บาท มีจำนวน 14 โครงการ แบ่งเป็น 40 กิจกรรม
ตามตารางดังนี้

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ O-NET	4,500	อนุชา	งานวัดและประเมินผลการศึกษา	วิชาการ
	2	รับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	-	พิมพ์พิกา	งานแนะแนว	วิชาการ
	3	วันคริสต์มาส	5,000	พิมพ์พิกา	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
	4	วันสำคัญ	2,000	พิมพ์พิกา		บริหารทั่วไป
	5	ทัศนศึกษา	*75,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	พิมพ์พิกา	ทัศนศึกษา	บริหารทั่วไป
	6	ปฐมนิเทศ	2,000	ภัสสร	งานแนะแนวและกองทุนการศึกษา	วิชาการ
	7	ไหว้ครู	10,000	ภัสสร	งานแนะแนวและกองทุนการศึกษา	วิชาการ
	8	ออกแนะแนวศึกษาต่อ	2,000	ภัสสร	งานแนะแนวและกองทุนการศึกษา	วิชาการ
	9	ปัจฉิมนิเทศ	13,000	ภัสสร	งานแนะแนวและกองทุนการศึกษา	วิชาการ
	10	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,000	สุพิน	กลุ่มสาระวิทย์	วิชาการ
	11	ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้	* 35,000(* ใช้งบพัฒนาผู้เรียน)	สุพิน	กลุ่มสาระวิทย์	วิชาการ

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
	12	Conexted ED เพื่อการเรียนรู้	-	สุพิน	งานจัดการเรียนการสอน	วิชาการ
	13	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	ศิริพร	งานจัดการเรียนการสอน	วิชาการ
	14	วันสุนทรภู่	5,000	วีระพงษ์/ ภัสสกร	กลุ่มสาระภาษาไทย	วิชาการ
	15	สืบสานประเพณีลอยกระทง	3,000	ภาสกร	กลุ่มสาระศิลปะ	วิชาการ
	16	แข่งขันกีฬา-กรีฑากีฬาสีภายใน “ไตรแก้วเกมส์”	20,000	ภาสกร	กลุ่มสาระสุขศึกษา	วิชาการ
	17	สัปดาห์คณิตศาสตร์	1,322	ธัญญา	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	วิชาการ
	18	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมและอื่นๆ)	40,000	เบญญาภา	งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	วิชาการ
	19	พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)	5,000	แก่นมณี	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	วิชาการ
	20	งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	แก่นมณี	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป
	21	ค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	*48,000 (งบเทศบาล)	กนกรัตน์/ พิมพ์พิกา	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
	22	เข้าค่ายลูกเสือ	-	ณรงค์ศักดิ์	กลุ่มสาระสุขศึกษา	วิชาการ
	23	คลินิกบำบัดภาษา	-	ภัสสกร	กลุ่มสาระภาษาไทย	วิชาการ
2. โครงการพัฒนากระบวนการ	1	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	พิมพ์พิกา	งานส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	วิชาการ

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
บริหารและการจัดการ		และเกิดประสิทธิผล (ประชุมผู้ปกครอง)				
	2	พัฒนาศักยภาพ ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	5,000	สุพิน/นวล เนตร	กลุ่มสาระวิทย์	วิชาการ
	3	วัสดุอุปกรณ์จัดเวที	15,000	วีระพงษ์	งานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
	4	พัฒนาอาคารสถานที่	* (งบประมาณ ทรัพยากร)	รอง.วินิตย์	งานอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
	5	บำรุงรักษารถยนต์ โรงเรียน	10,000	พิชญ์	งานดูแลและขับ รถยนต์โรงเรียน	บริหารทั่วไป
	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	40,000	พัชราภรณ์	งานสำนักงาน ด้านการ บริหารงานบุคคล	บริหารงาน บุคคล
	7	พัฒนางานคอมพิวเตอร์	*70,000 (งบประมาณ ทรัพยากร)	เบญญาภา	งานคอมพิวเตอร์	วิชาการ
	8	กิจกรรมพัฒนางานอนามัย ไทรรแก้ววิทยา	5,000	แก่นมณี	งานอนามัย	บริหารทั่วไป
	9	กิจกรรมพัฒนางานปฐุคิม โรงเรียน	5,000	แก่นมณี		บริหารทั่วไป
	10	พัสดุกลาง	248,305	นิโลบล	พัสดุและ สินทรัพย์	งบประมาณ

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
3. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	-	ครูพิมพ์ิกา	งานนิเทศการศึกษา	วิชาการ
	2	จ้างครุคณิตศาสตร์	96,000	พัชราภรณ์	งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	บริหารงานบุคคล
	3	จ้างภารโรง(ตัดหญ้า+ตัดแต่งกิ่งไม้)	50,000	พัชราภรณ์	งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	บริหารงานบุคคล
	4	พัฒนาบุคลากร	40,000	พัชราภรณ์	งานประเมินผล การปฏิบัติงาน	บริหารงานบุคคล
	5	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	30,000	เบญญาภา	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
	6	ครูอาสาสมัครชาวต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการ	25,000	กนกรัตน์/ พิมพ์ิกา	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	วิชาการ
4. โครงการ stem ศึกษา			*20,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	รอง.วินิตย์	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
5. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง			-	ครูปาริชาติ	งานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ
6. โครงการ SKWรู้คิด รู้ใช้ออม 10% ได้ สืบสาน สร้างวินัยทางการเงิน			*10,000 (งบทิสโก้)	ภาสกร	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
7. โครงการสร้างเสริมค่านิยมหลักค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย			-	นิโบล	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
8. โครงการสร้างเสริมสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยกระบวนการคุณธรรม			-	นิโบล	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
9. โครงการสอบธรรมสนามหลวง			-	นิโบล	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
10. โครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา			*40,000 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	นิโบล	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
11. โครงการโรงเรียนสุจริต			-	ครูนิโบล	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ
12. โครงการทุนน้อมเบอร์วัน ปีงบประมาณ 67			1,000	แก่นมณี	งานกิจการนักเรียน	บริหารทั่วไป
13. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ			-	เบญญาภา	งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	วิชาการ

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน	ฝ่าย
	ที่	กิจกรรม				
และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21						

จากตารางข้างต้นสามารถสรุปจำนวนโครงการ และกิจกรรมตามกลุ่มงาน ได้ตามตารางดังนี้

กลุ่มงาน	โครงการ	ร้อยละ	กิจกรรม	ร้อยละ	หมายเหตุ
บริหารทั่วไป(บทั่วไป)	1	7.14	8	20.00	
บริหารวิชาการ(วชก)	11	78.57	27	67.50	
บริหารบุคคล(บุคคล)	1	7.14	4	10.00	
บริหารงบประมาณ(งปม)	1	7.14	1	2.50	
รวม	14	100	40	100	

2. งบบริหารทั่วไป

งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 30 จำนวน 346,564.- บาท มีจำนวน 2 โครงการ ตามตารางดังนี้

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ที่	กิจกรรม			
สาธารณูปโภค			200,000	สุพิน	งปม.
กิจกรรมนอกแผนปฏิบัติการ			146,564	วีระพงษ์	บท.
รวม			346,564		

3. งบสำรองจ่าย

งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 จำนวน 115,521.- บาท มีจำนวน 1 โครงการ ตามตารางดังนี้

โครงการ	กิจกรรม		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
	ที่	กิจกรรม			
สำรองจ่ายกิจกรรมต่างๆ			115,521	วีระพงษ์	บท.
รวม			115,521		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จังหวัดสุรินทร์ ได้ดำเนินการ/กิจกรรมหลัก ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จำนวน 51 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอนุชา ดีพาชู

ระยะเวลาดำเนินงาน/โครงการ เดือน ก.พ. - มี.ค.2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายในอนาคตอย่างมั่นใจ โรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้นและเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อตามเป้าหมายที่วางไว้

ในปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 5 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นไม่ถึงร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 4 วิชาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่าระดับคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.44 ซึ่งไม่เป็นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และเมื่อพิจารณาคะแนนระดับโรงเรียนและระดับประเทศพบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังน้อยกว่าระดับประเทศหลายวิชา

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้มีความพร้อมและมีความรู้เพียงพอที่จะทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน

เชิงคุณภาพ

ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินงาน (PDCA)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 2566	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
2	ขั้นดำเนินงาน (Do) 1. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ 2. ดำเนินกิจกรรมโครงการ - กิจกรรมที่ 1 สอนเสริมนักเรียนโดยครู ในโรงเรียน 1.1 ประชุมกรรมการบริหารงานวิชาการ 1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่ง รายชื่อครูสอนเสริม 1.3 ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม - กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	พ.ย. 2566 ธ.ค.2566 - ก.พ.2567	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินการ	ม.ค.-ก.พ.2567	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
4	ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินการ	มี.ค.2567	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
5	ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Action) ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำ AAR	มี.ค.2567	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน


5. งบประมาณ


5.1 งบประมาณจำนวน 4,500 บาท จากแหล่งงบประมาณดังนี้


- เงินอุดหนุนค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 4,500 บาท


5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริม	-
กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน	ค่าพาหนะ 1,000 บาท ค่าเบี้ยเลี้ยง 3,500 บาท

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุชา ดีพาชู)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีระพงษ์ เมินดี)
หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมณี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเกิด กองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย

ฝ่ายบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน : งานแนะแนว

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 9 - 13 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การรับสมัครนักเรียนเพื่อเข้ามาเรียนในโรงเรียน เป็นหน้าที่หนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการให้เป็นระบบ เพื่อให้ชุมชนได้ทราบการประชาสัมพันธ์ อย่างทั่วถึง การคัดเลือกนักเรียนที่มีความพร้อมย่อมส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างรวดเร็วและใกล้เคียงกัน การสร้างความเข้าใจของบุคลากรที่ทำหน้าที่การสร้างแบบวัดประเมินผลนักเรียน จึงส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพอย่างแท้จริง การรับสมัครนักเรียนใหม่ของโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จึงมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียนในโรงเรียนอย่างเป็นระบบตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ทั่วไป

- 1.1 เพื่อวางแผนในการรับสมัครนักเรียนใหม่ที่มีความพร้อมในการศึกษา
- 1.2 เพื่อทดสอบและวัดผลด้านพัฒนาการของนักเรียนใหม่
- 1.3 เพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนในการดำเนินงานทางการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์เฉพาะ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภาคภูมิใจในสถานศึกษา และครูในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทรแก้ววิทยาจำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไทรแก้ววิทยาจำนวน 80 คน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. แนวทางในการศึกษาต่อและนำไปประยุกต์ใช้

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	ภาคเรียนที่ 2/2566						ภาคเรียนที่ 1/2567						
ระยะเวลาดำเนินการ	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. การวางแผนดำเนินการ (P)					/								
2. ชั้นดำเนินการ (D)						/							
3. ชั้นสรุปและประเมินผล (C)						/							
4. ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)						/							

5. งบประมาณดำเนินการ

รายการ	งบประมาณ			
	เงินอุดหนุนฯ	เงินเรียนฟรี ฯ	เงินรายได้ ฯ	เงินอื่น ๆ
1. โครงการรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินโครงการเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานตามโครงการทุกขั้นตอน
2. ผลการดำเนินโครงการสร้างความรู้ แนวคิดการพัฒนางานให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เข้าร่วมงานในการพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการดำเนินโครงการช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามจุดหมายของหลักสูตรและมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทุกคน ผลการดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินทุกกิจกรรม	1. จากแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมโครงการทุกคน 2. จากการรายงานผลดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินทุกกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง
1) ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	1. กำหนดเวลาให้มีความยืดหยุ่นในการทำกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิตย์ภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 3 วันคริสต์มาสเพื่อเสริมความรู้ด้านวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16

กลุ่มบริหาร	วิชาการ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายบุญเกิด กองสุข 2. นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด 3. นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย		ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินการ วันที่ 25 - 30 ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิถีทัศน์ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551) จากหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสซึ่งมีการจัดแข่งขันกิจกรรมทางด้านภาษาอังกฤษและการแสดงซึ่งเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อให้นักเรียนและคณะครูในโรงเรียนได้สัมผัสกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้เต็มศักยภาพรวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีโอกาพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดสรรโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน ในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) และคณะครู นักเรียนในโรงเรียน ไทรแก้ววิทยาได้ สัมผัสกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาทุกคน
2. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยา พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษและสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง
2. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้รับความรู้เรื่องวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (วันคริสมาสต์)

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
- วัสดุ อุปกรณ์				1,500.-	25 – 30 ธันวาคม 2566
- รางวัลสำหรับการประกวด (ขนม)				3,500.-	
รวม				5,000.-	

5. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.กันทวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.กันทวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

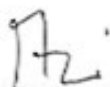
7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความพึงพอใจของนักเรียน - ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	- ตอบแบบสอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้สัมผัสกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยตรง
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กongsuk)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2567

สนองกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีตมีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

วันสำคัญทางศาสนาพุทธ นิยมระบุตามปฏิทินจันทรคติ โดยปกติจะเป็นวันที่เคยมีเหตุการณ์สำคัญเมื่อครั้งพุทธกาล หรือเมื่อถึงกำหนดต้องปฏิบัติประเพณีสำคัญตามธรรมเนียมในศาสนาพุทธ วันสำคัญทางศาสนาพุทธที่ชาวพุทธยึดถือมานาน มีดังนี้ วันในแต่ละเดือน ได้แก่ วันพระ หรือ วันธรรมะสวนะ วันโกน วันสำคัญประจำปี ได้แก่ วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 แต่ถ้าปีใดมีเดือนอธิกมาส คือมีเดือน 8 สองครั้ง วันมาฆบูชา ก็จะเลื่อนไปเป็นวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 4 วันวิสาขบูชา ตรงกับวัน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 6 วันอัฐมีบูชา หรือ วันถวายพระเพลิงพระพุทธเจ้า ตรงกับ วันแรม 8 ค่ำ แห่งเดือนวิสาขะ (เดือน 6) วันอาสาฬหบูชา ตรงกับวัน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 8 วันเข้าพรรษา ตรงกับวันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 จนถึง วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 และ วันออกพรรษา ตรงกับวัน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11

โรงเรียนไตรแก้ววิทยาเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม โดยเฉพาะกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้องและรู้จักรักษาอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและเข้าร่วมประสานความสัมพันธ์ที่ดีต่อสังคม ซึ่งจะเป็นผลดีแก่ผู้เรียนทุกคนในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตใจความศรัทธาของผู้เรียนให้ยึดมั่นในพุทธศาสนา
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ
4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และมีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน (P)					
1.1 ประชุมวางแผน (กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ)	-	-	-	-	ต.ค.66
2. ชั้นดำเนินงาน (D)					
2.1 เสนออนุมัติโครงการ			-	2,000	พ.ย.66 -
2.2 ดำเนินการตามโครงการ					ก.ค.67
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C)					
3.1 รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินโครงการ	-	-	-	-	ส.ค.67
3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน					
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา (A)					
4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	ก.ย.67
รวม	-	-	-	2,000	-

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. กิจกรรมวันมาฆบูชา
2. กิจกรรมวันวิสาขบูชา
3. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ	นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่างๆ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

9.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา ได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และมีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางเบญญาภา นิธิโสภิตภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 5 ทักษะศึกษา

แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	15 ธันวาคม 2566 - 15 มกราคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2544 ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองต่อความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากศึกษาในห้องเรียนแล้ว การศึกษานอกสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ก็นับว่าสำคัญอย่างยิ่ง ที่จะช่วยพัฒนานักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นสำคัญ

งานกิจการพัฒนาผู้เรียน จึงจัดให้มีโครงการทัศนศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 โดยจะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ จังหวัดนครราชสีมา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาจากสถานที่จริงและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนการสอนในปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 308 คน ครูจำนวน 22 คน รวมทั้งหมดจำนวน 308 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนให้ความสำคัญและแหล่งเรียนรู้ และนำไปพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความตรงต่อเวลา และมีจิตอนุรักษ์

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดโครงการ
- 4.2 เขียนโครงการขอเสนออนุมัติต่อผู้บริหาร
- 4.3 เริ่มดำเนินงานตามโครงการ
- 4.4 ติดตามประเมินผลโครงการ
- 4.5 สรุปและรายงานผลการทำโครงการ

5. สถานที่และระยะเวลาการดำเนินการ

5.1 สถานที่

5.2 ระยะเวลาการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา
1	ศึกษาและสำรวจเส้นทางสถานที่ทัศนศึกษา	15 - 20 ธ.ค. 2566
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	26 ธ.ค. 2566
3	แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ	6 ม.ค. 2567
4	ประชาสัมพันธ์ให้คุณครูและนักเรียนได้รับทราบ	6 ม.ค. 2567
5	ติดต่อวิทยากร / รถประจำทาง / ฯลฯ	7 ม.ค. 2567
6	ดำเนินงานตามโครงการ	12 ม.ค. 2567
7	สรุปผลและประเมินผลการไปทัศนศึกษา	13 - 15 ม.ค. 2567

6. งบประมาณที่ใช้

6.1 จำนวนงบประมาณทั้งหมดของโครงการ จำนวน 75,000 บาท

6.2 แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 75,000 บาท

6.3 รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่ารถ 5 คัน คันละ 15,000 บาท	75,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		75,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับแหล่งเรียนรู้ และนำไปพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	1. วัดโดยใช้เครื่องมือ 2. วัดโดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานการเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	1. แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินโครงการ
2. คิดแก้ปัญหาโดยอาศัยทักษะประสบการณ์ได้		
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริง และได้รับประสบการณ์ตรง
- 8.2 นักเรียนมีความเสียสละ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความสามัคคีในหมู่คณะ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 6 ปฐมนิเทศนักเรียน

กลุ่มงาน	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสกร เชิดดี และ นายภาสกร ศรีดางาม
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 1 ข้อ 1, 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มฐ. 2
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบวินัยข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐและสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร ระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนและนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 307 คน
2. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และระเบียบข้อปฏิบัติของโรงเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม สามารถการดำเนินชีวิตในโรงเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนไตรแก้ววิทยา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา อำเภอเมืองปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 4.1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อจัดกิจกรรม
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ
- 4.4 ปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 4.5 สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ

5. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณจากหมวดเงินรายจ่าย ดังนี้

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
- 5.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา – บาท

6. สถานที่ดำเนินโครงการ

หอประชุมโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

7. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

จำนวน ครั้งที่จัด โครงการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	.67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
ครั้งที่ 1								✓	✓	✓		
ครั้งที่ 2												
ครั้งที่ 3												
ครั้งที่ 4												

8. กิจกรรมในการดำเนินโครงการ

8.1 การวางแผนการดำเนินการ (Plan)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบลงนามโดยผู้อำนวยการ
2. ขออนุมัติโครงการ และยืมเงินเพื่อดำเนินโครงการ (จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์)
3. ประชุมคณะกรรมการโครงการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินการ กำหนดวันและเวลาในการดำเนินโครงการตามความเหมาะสม

8.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)

1. การจัดเตรียม

- หัวหน้าฝ่ายบริหาร 4 ฝ่ายให้การบรรยายให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
- เตรียมสถานที่สำหรับดำเนินโครงการ
- เตรียมเอกสาร และอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการ
- เตรียมอาหารและอาหารว่างให้สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ

2. ดำเนินการตามตารางกำหนดการ

- จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโดยหัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย ให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ (นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของการเป็นนักศึกษาที่ดีของโรงเรียน ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎข้อบังคับต่างๆของโรงเรียน และวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและเพื่อนใหม่ได้มากขึ้น
- พังการแนะนำจากอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาโดยตรง
- ผู้เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาแยกย้ายไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา

3. เรื่อง/หัวข้อการบรรยาย

- ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ วินัย กฎข้อบังคับต่างๆของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา
- บทบาทหน้าที่ของการเป็นนักเรียนที่ดีของไตรแก้ววิทยา

8.3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (Check)

1. การติดตามตัวชี้วัดเป้าหมายผลผลิต (ตัวบ่งชี้ พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามข้อ 11)

- เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามผล.....แบบสอบถาม
- ระยะเวลาในการติดตามผล เดือนกรกฎาคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ.....ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ.....ข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานได้รับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทำให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักมากขึ้น

9. ประมาณการค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าใช้สอย	
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและค่าอุปกรณ์2,000....
...เหมาค่าอาหารและเครื่องดื่ม	
1.2 ค่าอาหารกลางวัน	
-	
รวมงบประมาณ2,000....

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับระเบียบ-วินัย กฎข้อบังคับต่างๆของมหาวิทยาลัย
- 10.2 นักศึกษาเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักศึกษาที่ดีของมหาวิทยาลัยฯ
- 10.3 นักศึกษารู้เข้าใจถึงวิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและเพื่อนใหม่ได้มากขึ้น

11. การประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัสสกร เชิดดี)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิชย์ พงศ์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

4. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบ
	1 ต.ค-ธ.ค	2 ม.ค-มี.ค	3 เม.ย-มิ.ย	4 ก.ค-ก.ย	นางสาวภััสสร เชิดดี
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)					
1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน			√		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ					
1.3 วางแผนการทำงาน					
2. ขั้นการดำเนินการ (Do)					
ขั้นจัดกิจกรรมเตรียมพานดอกไม้ภายใน โรงเรียน			√		
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)					
3.1 ตัดสินการประกวดพาน			√		
4. ขั้นสรุป รายงาน และปรับปรุง (Act)			√		

5. วิธีดำเนินการ

5.1 ขั้นวางแผนดำเนินงาน (PLAN)

5.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน

5.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

5.2 ขั้นดำเนินการ (DO)

5.2.1 การดำเนินการตามโครงการ

5.3 ขั้นตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK)

5.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม

5.4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT)

5.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงาน
ในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.67	โครงการ	นางสาวภัสสกร เชิดดี
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	คำสั่งโรงเรียน	นางสาวภัสสกร เชิดดี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มิ.ย.67	บันทึกการประชุม	นางสาวภัสสกร เชิดดี
4. กิจกรรม - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา	มิ.ย.67 - ก.พ.68	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.67	รายงานโครงการ	นางสาวภัสสกร เชิดดี

7. สถานที่ดำเนินการ โดมธารน้ำใจโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

8. ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัสสกร เชิดดี

9. งบประมาณดำเนินการ ใช้เงินค่าวัสดุอุปกรณ์รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท รายละเอียด ดังนี้

9.1 ค่าดำเนินการ -

9.2 ค่าใช้สอย -

9.3 ค่าวัสดุ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 2,000 บาท

รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน 2,000 บาท

(ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

10. การติดตามประเมินผล

10.1 สังเกตพฤติกรรม

10.2 สอบถามความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงประเพณีอันดีงาม

11.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อบุคคล

11.3 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการจัดทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู

11.4 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการจัดทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัศกร เชิดดี)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ชะอุมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพและสังคมยุคใหม่
2. ผู้ปกครองและนักเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่

4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

4.3 ร้อยละของผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานและมีแนวทางช่วยเหลือสังคมเมื่อมีโอกาส

5. วิธีดำเนินโครงการ (หลักภูมิคุ้มกัน)

5.1 เขียนโครงการ

5.2 เสนอโครงการ ผ่านการพิจารณาจากหัวหน้ากลุ่ม ขอความเห็นชอบจากรองผู้อำนวยการและขออนุมัติโครงการจากผู้อำนวยการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

5.3 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนการจัดกิจกรรม

5.5 ประเมินผลโครงการ สรุป รายงานผล

6. งบประมาณ (หลักพอประมาณ)

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินระดมทรัพย์ (บาท)	เงินพัฒนา ผู้เรียน(บาท)	อื่นๆ (บาท)
1	ค่าตอบแทนวิทยากร				
2	ค่าใช้สอย/ค่าอาหาร	/			
3	ค่าใช้สอย/ค่าเดินทาง/ค่าที่พัก				
4	ค่าวัสดุ				
	รวม	2,000			
	รวมทั้งหมด		2,000		

8. สถานที่ดำเนินการ (พอประมาณ) หอประชุมโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ (พอประมาณ) พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

10. การประเมินผลโครงการ

ด้าน	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์	เครื่องมือวัด	แหล่งข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล
ปัจจัย	- ระดับความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความเหมาะสมของสถานที่	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความเหมาะสมของการประชาสัมพันธ์	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความเหมาะสมของผู้ร่วมกิจกรรม	ระดับดีมาก	แบบสอบถาม	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้	ร้อยละ100	แบบประเมิน	ครู/ คณะทำงาน	ร้อยละ
กระบวนการ	- ระดับความเหมาะสมของการดำเนินงาน	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความเหมาะสมของการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน ครู	ค่าเฉลี่ย
ผลลัพธ์	- ระดับความเหมาะสมของการนำความรู้ไปใช้	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย
	- ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	ระดับดีมาก	แบบประเมิน	นักเรียน	ค่าเฉลี่ย

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1. นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษายาสามัญเพื่อหา อาชีพต่างๆ วางแผนด้านการศึกษาและอาชีพได้สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการวิชาชีพที่เลือก

11.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

11.3 การจัดบริการแนะแนวดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัสสร เชิดดี)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ชะอุมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 9 ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสสกร เชิดดี หัวหน้างานแนะแนว

สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 2 ข้อ 1, 2 ที่ 2 ข้อ 1, 2

สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ. 1

ระยะเวลาดำเนินการ 1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโรงเรียนไตรแก้ววิทยา จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 คนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน รวม 108 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน รวม 108 คน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่างวันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2567 ถึง วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2567 ณ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4.4 สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ

5. งบประมาณ (งบประมาณตามโครงการ 13,000 บาท)

โดยใช้เงินงบประมาณตามโครงการเงินรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ(งบประมาณตามโครงการ 10,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - ค่าพานบายศรี - ค่าพราหมณ์ทำพิธี - เครื่องเซ่น	2,000 1,500 1,000	1 มกราคม 2567 – 31 มีนาคม 2567	
2	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ค่าดอกไม้ตกแต่ง	2,000 2,000 3,500		
3	งปรับรอง - น้ำดื่ม - อาหารว่าง	1,000 -		
รวมทั้งสิ้น		13,000		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีวัดผลและประเมินผล
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับหลักฐานการจบการศึกษา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ 3. มีทำเนียบนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต	- การสอบถาม - การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 108 คน ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัศร เชิดดี)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิภาศย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิช พงค์ช่อมณี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 10 สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน ยูงรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ 30 ก.ค. พ.ศ.2567 จนถึง 18 ส.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรม เนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้ นักเรียนได้ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียน เป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ประเทศสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P)	-	-	-	-	ตั้งแต่ 30 ก.ค. 66 จนถึง 5 ส.ค. 66
2. ชั้นดำเนินงาน(D) - การแข่งขันแก้ปัญหา วิทยาศาสตร์ - การแข่งขันอัจฉริยะทาง วิทยาศาสตร์ - การประกวดชุดรีไซเคิล - การแข่งขันวาดภาพวัน วิทยาศาสตร์ - การแสดงทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์		-	-	- 200 200 600 200 300 1,000	ตั้งแต่ 11 ส.ค. 66 จนถึง 18 ส.ค.66
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C)	-	-	-	-	ตั้งแต่ 18 ส.ค.66 จนถึง 20 ส.ค.66
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)	-		-	-	ตั้งแต่ 21 ส.ค.66 จนถึง 30 ส.ค.66
รวม				5,000 บาท	

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ การจัดการแข่งขันเกี่ยวกับความรู้และทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และจัดค่ายส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

7. สถานที่ดำเนินการ หอประชุม โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.ก้นตวงจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	1. การเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา 2. การสังเกตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา 2. แบบสังเกตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	3. การสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	3. แบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์	4. การทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	4. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 5. แบบทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชา
วิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิน ยูรัมย์)
ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ชะอุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 11 ค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน

เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน ยูงรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 1 ธ.ค. พ.ศ.2566 จนถึง 28 ก.พ. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้านการจัดการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อ ชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

ผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ผ่านมาพบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ สืบเนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมการทดลอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงจัดทำโครงการเข้าค่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ให้ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P) ประชุมวางแผนการจัดโครงการ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	-	ระหว่างวันที่ 10 ต.ค. 66 จนถึง 20 ต.ค. 66
2. ชั้นดำเนินงาน(D) นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) จำนวน 81 คน เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ เขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน- ห้วยสำราญ	4,000	9,000	2,000	-	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 1 ธ.ค. 66 จนถึง 28 ก.พ.67
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C) สำรวจความพึงพอใจต่อการจัด โครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับ ทัน-ห้วยสำราญ	-	-	-	-	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 1 ธ.ค. 66 จนถึง 28 ก.พ.67

4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมในปีต่อไป	4,000	9,000	2,000	-	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 1 มี.ค.67จนถึง 15 มี.ค.67
รวม	15,000 บาท				

6. **เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ** ศึกษาเส้นทางธรรมชาติเขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน-
ห้วยสำราญ กิจกรรมดูนก กิจกรรมศึกษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม กิจกรรมดูดาว กิจกรรมการทำงานเป็นทีม
7. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน - ห้วยสำราญ อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
8. **สถานที่ดำเนินการ** เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าห้วยทับทัน - ห้วยสำราญ อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์
9. **การวัดผลประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้	1. การเช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ร้อยละ 80)	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้	2. การตรวจแบบบันทึกความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ (บันทึกร้อยละ 80)	2. แบบบันทึกความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ชี้วัด
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีเจตคติที่ต่อวิชา วิทยาศาสตร์	3. สสำรวจความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการเข้าค่าย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ร้อยละ 80)	3. สสำรวจความพึงพอใจ ต่อการจัดโครงการ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษา แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีเจตคติที่ต่อวิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิน ยูงรัมย์)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถธิภากย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไพรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไพรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 12 Conexted ED เพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน ยูงรัมย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ 30 เม.ย. พ.ศ.2567 จนถึง 30 ก.ย. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนได้มองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ และมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความพร้อมเพื่อเตรียมตนเองในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือสามารถนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพในอนาคต

มูลนิธิสถานอนาคตการศึกษา คอนเน็กซ์อีดี องค์กรที่ร่วมเป็นส่วนหนึ่งการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล และร่วมสร้างพื้นฐานของการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เป็นความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน และเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน ส่งเสริมเด็กไทยสามารถถึงศักยภาพตนเองสู่การเป็นเด็กดี มีความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนบางส่วนในเว็บไซต์ Connected.org เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้สนับสนุนทราบข้อมูลเบื้องต้นของโรงเรียนและใช้เป็น แนวทางในการสนับสนุนหรือการสร้างการมีส่วนร่วมทางการศึกษาอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียนครบทั้ง 10 ด้าน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนบางส่วนในเว็บไซต์ Connected.org

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลา ในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รายจ่าย อื่น	
1. ^{ขั้น} วางแผน(P) ประชุมมอบหมายงานเพื่อจัดทำข้อมูล	-	-	-	-	ตั้งแต่ 30 เม.ย.67 จนถึง 16 พ.ค. 67
2. ^{ขั้น} ดำเนินงาน(D) กรอกข้อมูล https://connected.org/ireport/user/logindev/singindev	-	-	-	-	ตั้งแต่ 23 พ.ค.67 จนถึง 4 ก.ค.67
3. ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล(C) คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลที่กรอกว่าถูกต้องหรือไม่	-	-	-	-	ตั้งแต่ 11 ก.ค.67 จนถึง 30 ก.ย.67
4. ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A) คณะกรรมการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง ทันสมัย	-	-	-	-	ตั้งแต่ 1 ต.ค.67 จนถึง 1 พ.ย.67
รวม	- บาท				

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ การประเมินคุณภาพโรงเรียนในความดูแลของมูลนิธิ ภายใต้
เกณฑ์ตัวชี้วัด 5.ด้าน และจัดระดับคุณภาพโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567.
6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มูลนิธิสานอนาคตการศึกษา.คอนเน็กซ์อีดี
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา.ต.กันตล.จระมวล.อ.ปราสาท.จ.สุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนในเว็บไซต์ Connected.org	1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียนครบทั้ง 10 ด้าน 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนในเว็บไซต์ Connected.org	1. แบบบันทึกข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน ในเว็บไซต์ Connected.org

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียนครบทั้ง 10 ด้าน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนบางส่วนในเว็บไซต์ Connected.org

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิน ยุงรัมย์)

ตำแหน่ง ครูศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 13 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาวรรณ แยกสูงเนิน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลาง พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เกิดการฝึกทักษะ พัฒนาความคิด คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างรอบคอบถูกต้องเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและเพิ่มประสิทธิภาพ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนทุ่งกุลาพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริเวณที่เรียกว่า ทุ่งกุลาร้องไห้ ซึ่งในสมัยอดีตอดีต ทุ่งกุลาร้องไห้ในฤดูแล้งพื้นที่ส่วนใหญ่จะแห้งแล้งมาก ส่วนในฤดูฝนน้ำจะท่วมทุกปี ใต้พื้นดินลงไปเป็นน้ำเค็ม ไม่สามารถทำการเกษตรได้ ไม่ยืนต้นส่วนใหญ่ที่นำมาเพาะปลูกคือไม้ทนแล้ง เช่น กระถินณรงค์ ยูคาลิปตัส แต่ก็ส่งผลเสียต่อสภาพดินเมื่อปลูกเป็นเวลานาน

ปัจจุบันรัฐบาลได้เข้ามามีบทบาทในการอนุรักษ์พื้นที่ดินของประชากรมากขึ้น มีการณรงค์ให้ปลูกพืชในช่วงหน้าแล้ง การใส่ปุ๋ยอินทรีย์แทนปุ๋ยเคมี การลดการใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชและแมลงต่าง ๆ ทำให้สภาพแวดล้อมคงสภาพเดิมมากที่สุดเป็นการรักษาสภาพของดินไม่ให้เสียไป ไม่มีสารพิษตกค้าง และที่สำคัญคือช่วยอนุรักษ์สิ่งมีชีวิตที่มีประโยชน์ในนาข้าวตามธรรมชาติได้มากขึ้น รวมทั้งมีผลดีต่อสุขภาพร่างกายของประชาชนเอง ซึ่งนับว่ามีความสำคัญมากที่สุด เป็นการนำอันม่นาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว

โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จึงเกิดโครงการสวนพฤกษศาสตร์ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพแวดล้อมในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมและการดำเนินงานโดยการลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตัวเองให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนในการเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 312 คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ

2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ตารางแสดงการดำเนินการตามโครงการ แต่ละกิจกรรม (กรณีมีหลายกิจกรรมใน 1 โครงการ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุ/อุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	1 ต.ค. 66 – 30 ต.ค. 67	นักเรียนและคณะครู
2	ดำเนินกิจกรรมในห้องเรียน	1 ม.ค. 67 – 31 ส.ค. 67	นักเรียนและคณะครู
3	ลงมือปฏิบัติภาคสนาม	1 ม.ค. 67 – 31 ส.ค. 67	นักเรียนและคณะครู
4	สรุปผลการดำเนินงาน	1 ส.ค. 67 – 30 ก.ย. 67	นักเรียนและคณะครู

4.2 ตารางแสดงขั้นตอนการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม (กรณีมีหลายกิจกรรมใน 1 โครงการ)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2567												หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นเตรียม														
1.เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔													
2.ประชุมปรึกษาหารือ		↔												
3.ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔											
ขั้นดำเนินการ														
4.ดำเนินการตามกิจกรรม				←								→		

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิภาวรรณ แบบสูงเนิน)

ครูศศ.1

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิตย์ภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ชะอุ่มดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 14 วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่

1. ประเภทของกิจกรรมของสถานศึกษา

() กิจกรรมสนับสนุน (/) กิจกรรมรอง () กิจกรรมหลัก

2. สมองกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

ข้อที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. สมองกลยุทธ์โรงเรียน

3.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

3.2 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียน “ตอนศิลาผางาม”สู่มาตรฐานสากล

3.3 กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องวิสัยทัศน์

4. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1 มาตรฐานที่ 3.1 - 3.4

4.2 มาตรฐานที่ 4.1 - 4.4

4.3 มาตรฐานที่ 6.1 - 6.4

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

5.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ

5.3 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่

5.4 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่

5.5 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

6. กิจกรรมตามโครงการ

6.1 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

6.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่

7. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของ นายกรัฐมนตรี ชินวัจน์ ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อย ๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจน ความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนดอนศิลาผางามวิทยาคม อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น

และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผลฝ่ายกิจการนักเรียนเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

8. วัตถุประสงค์

- 8.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์ และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 8.2 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 8.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 8.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.5 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ
- 8.6 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 8.7 เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

9. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้
- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

11. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567**12. ผู้รับผิดชอบ**

1. นายวีระพงษ์ เมินดี
2. นางสาวภัสสกร เชิดดี

13. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -**14. ปฏิทินปฏิบัติงาน** (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค.66 – 30 มิ.ย. 67	กิจกรรมวันภาษาไทย	2000	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	
ต.ค.66 – 30 มิ.ย. 67	กิจกรรมวันสุนทรภู่	3000	ครูกลุ่มสาระ ภาษาไทย	
รวม			5,000	

15. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบ ฯ	นอกงบฯ
1	กิจกรรมวันภาษาไทย			2000			3000	
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่			3000			2000	

16. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
16.1 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 16.2 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
16.3 ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่		
16.4 ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่		
16.5 ร้อยละนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย		

17.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

17.1 นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

17.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

17.3 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

17.4 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

17.5 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภัศกร เชิดดี)

ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงษ์ช่อมดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 15 สืบสานประเพณีลอยกระทง

ลักษณะของโครงการ โครงการใหม่

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร ศรีดางาม และคณะกรรมการสภานักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนไตรแก้ววิทยา คณะกรรมการสภานักเรียน มีหน้าที่ในด้านการบริหารจัดการนักเรียน และสร้างกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีศักยภาพ และพร้อมไปด้วยทักษะทั้งวิชาการ และการดำเนินชีวิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ทั้งเป็นด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมบริหารและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และในเดือนพฤศจิกายน 2566 นี้ ซึ่งตรงกับเทศกาลลอยกระทง ซึ่งถือว่าเป็นการแสดงออกถึงการสำนึกในพระคุณของแม่น้ำที่ได้ให้ประโยชน์อันเนืองนิตย์ต่อมนุษย์ชาติมานับพันปีการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้ดื่ม ใช้น้ำกิน ใช้อาบ ใช้น้ำทำการเกษตร และการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และที่สำคัญคือใช้ประกอบอาหาร

เพื่อเป็นการขอขมาต่อแม่น้ำที่ทำให้แม่น้ำลำคลองสกปรก เน่าเหม็น อีกทั้งยังเชื่อว่าเป็นการได้สะเดาะเคราะห์ปล่อยสิ่งที่ไม่ดีออกจากตัวพร้อม ๆ กับการได้อธิฐานขอให้สิ่งที่ดี ๆ เกิดขึ้นในชีวิต สิ่งเหล่านี้เป็นภูมิปัญญาที่บรรพชนได้สืบทอดกันมายาวนาน เป็นการแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ผูกโยงกับการใช้ชีวิตของกลุ่มชนและประเทศชาติมาตั้งแต่สมัยอดีต เป็นการสอนการใช้ชีวิตให้เคารพในสิ่งต่าง ๆ ที่มนุษย์ได้ใช้ประโยชน์จากทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา ได้สืบทอดมรดกทางภูมิปัญญาไทย ประเพณีไทย และเป็นการสร้างกิจกรรมกระตุ้นเตือนเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ และแหล่งน้ำสู่เยาวชน และผู้เข้าร่วมได้มีจิตสำนึกในเรื่องดังกล่าว โรงเรียนไตรแก้ววิทยาจึงเห็นสมควรจัดโครงการประเพณีลอยกระทง และการปลูกจิตสำนึกรักษ์แหล่งน้ำให้กับนิสิตวิทยาเขตศรีราชา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงามของไทยและสืบทอดให้คงอยู่ต่อไป
2. เพื่ออธิบายถึงคุณค่าของน้ำหรือแม่น้ำลำคลอง อันเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตของมนุษย์
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกประชาชน เด็กและเยาวชน รักษาหวงแหนคุณค่าความเป็นไทยที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง
4. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมของไทยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น
5. เพื่อสอดแทรกความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรทางน้ำ

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 1) ได้มีความรู้ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ สืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2) เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำ และช่วยกันรักษาแม่น้ำไม่ให้เน่าเสีย

เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ 308 คน

4. ตัวชี้วัด

- 1) ได้มีความรู้ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ สืบสาน และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2) เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำ และช่วยกันรักษาแม่น้ำไม่ให้เน่าเสีย

5. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีได้มีความรู้ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ สืบสานและสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำ และช่วยกันรักษาแม่น้ำไม่ให้เน่าเสีย

6. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P)					
1. ประชุมคณะกรรมการสภา นักเรียน	-	-	-	-	ตั้งแต่ 30 เม.ย.62 จนถึง 1 พ.ค. 62
2. ชั้นดำเนินงาน(D)					
1. จัดกิจกรรมประเพณีลอย กระทง	-	-	3,000.-	-	ตั้งแต่ 1 พ.ค.66 จนถึง 30 พ.ย. 66
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C)	-	-	-	-	
1. สสำรวจความพึงพอใจของครู และนักเรียนต่อกิจกรรม	-	-	-	-	พ.ย. 66
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)	-	-	-	-	
1. สรุปผลการความพึงพอใจของ ครูและนักเรียนต่อกิจกรรม					พ.ย. 66
รวม			3,000.-		

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ	นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงคุณภาพ

- 1) ได้มีความรู้ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ สืบสาน และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2) เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของแม่น้ำ และช่วยกันรักษาแม่น้ำไม่ให้น้ำเสีย

เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ 308 คน

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาสกร ศรีดางาม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 16 การแข่งขันกีฬา – กรีฑา กีฬาสีภายใน “ไตรแก้วเกม”

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมนักเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภาสกร ศรีดางาม

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิด เป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ในฐานที่โรงเรียน เป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต ได้มีการออก กายกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา – กรีฑาภายในของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดง ความสามารถทางด้านกีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

เชิงปริมาณ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา - กรีฑา และ แสดงความสามารถทางด้าน กีฬา - กรีฑา ประจำปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

1. ประชุม/วางแผน
2. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามแผน
5. ประเมินผลกิจกรรม
6. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินงาน เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.ก้นตวงจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.ก้นตวงจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

8. งบประมาณ รายรับ - รายจ่าย

ลำดับที่	รายจ่าย	หน่วย	หน่วย	รวมราคา	หมายเหตุ
1	ป้ายพิธีเปิด (ไวไว)			1,000.-	
2	ธงโลแมนฟุตบอล			1,000.-	
3	จัดเตรียมเอกสารและสูจิบัตรการแข่งขัน			300	
4	ตกแต่งปราสาทพิธี , สแตนด์กล่าวเปิด, กระจ่างคบเพลิง			500	
5	ตกแต่งขบวนพาเหรดของโรงเรียน - ดุริยางค์ - คฑากร/ป้าย - ขบวนอัญเชิญตราสัญลักษณ์			3,000.- 1,000.- 1,000.-	
6	อาหาร			6,000.-	
7	น้ำแข็ง น้ำดื่ม ของว่างประธานและคณะกรรมการ ตัดสิน - น้ำแข็ง น้ำดื่ม ของว่าง			1,000.-	
8	เครื่องเซ่นไหว้			500.-	
9	เครื่องเสียง			3,000.-	
10	อุปกรณ์การแข่งขันกรีฑา			500.-	
11	อุปกรณ์การแข่งขันกรีฑา			500.-	
12	ปูนขาวทำสนามแข่ง			100.-	
13	เชือกทำสนามแข่งขัน			100.-	
14	ธง			500.-	
รวม				20,000.-	

9. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ความพึงพอใจของนักเรียน	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
- ความสามารถในการปฏิบัติ	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของนักเรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาสกร ศรีดางาม)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขะอุมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 17 สัปดาห์คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ -

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวธัญญา กองสุข

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตั้งแต่ 30 ก.ค. พ.ศ.2567 จนถึง 18 ส.ค. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหาและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้นและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จึงจัดทำโครงการสัปดาห์คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก่นักเรียนให้ได้รับความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P) - จัดหากระดาน A-math	-	-	1,322	-	ตั้งแต่ 10 ก.พ. 67 จนถึง 10 พ.ค. 67
3. ชั้นดำเนินงาน(D) - การแข่งขัน A-math - การแข่งขันอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์ - การแข่งขันซูโดกุ	-	-	-	-	ตั้งแต่ 11 ส.ค. 67 จนถึง 18 ส.ค.67
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C)	-	-	-	-	ตั้งแต่ 18 ส.ค.67 จนถึง 20 ส.ค.67
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)	-	-	-	-	ตั้งแต่ 21 ส.ค.67 จนถึง 30 ส.ค.67
รวม			1,322 บาท		

5. สถานที่ดำเนินการ หอประชุม โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.กันตวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	1. การเช็คชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	2. การสังเกตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา	2. แบบสังเกตนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาคณิตศาสตร์	3. การสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา	3. แบบสอบถามนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
--	---	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาคณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธัญญา กองสุข)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 18 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมและอื่นๆ)

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนญญาภา นิธิโสทธิภักย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนไพรแก้ววิทยาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในระดับต่างๆ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการตอบสนองความสามารถ ความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนไพรแก้ววิทยาจึงดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการการแข่งขันทางวิชาการ และมหกรรมศิลปหัตถกรรม โดยการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการแข่งขันทักษะเฉพาะกลุ่มวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการแข่งขันทักษะในมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียนมีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน
3. เพื่อให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 25 ได้ฝึกทักษะและทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษของตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					ตุลาคม
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน					
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
1. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ - การแข่งขันทักษะเฉพาะกลุ่ม วิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 - การแข่งขันทักษะในมหกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี การศึกษา	11,600	-	15,400	13,000	ตุลาคม 66- กันยายน 67
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u>					กันยายน 67
- รายงานสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ					กันยายน 67
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)</u>					กันยายน 67

- รายงานเสนอผู้บริหาร - ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเสนอ โครงการในครั้งต่อไป					
รวม	11,600	-	15,400	13,000	

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ -

5.1 การส่งเสริมความสามารถพิเศษในการแข่งขันทักษะเฉพาะกลุ่มวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

5.2 การแข่งขันทักษะในมหกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา หน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยาและหน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 25 ได้ฝึกทักษะและทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษของตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานผลการแข่งขัน	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	รายงานผลการแข่งขัน	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 25 ได้ฝึกทักษะและทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษของตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายวินิตย์ พงค์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 19 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ (คหกรรม)

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 15

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ นอกจากจะมีการพัฒนาทางด้านสายสามัญแล้ว ยังมีการสอนสายอาชีพมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ที่จะสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นกระบวนการวิเคราะห์ วางแผน และปรับปรุงทักษะอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ และทำงานอย่างมีคุณภาพ อันส่งผลให้ผู้เรียน มีความรู้ ประสบการณ์ตรง และสามารถพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น เป็นลำดับ ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการงาน
3. เพื่อสร้างความพร้อม ด้านงานคหกรรม ทั้งด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่เก็บ
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์และทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานอาชีพ
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
6. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการทำงานกลุ่ม มีนิสัยรับผิดชอบในการทำงาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

4. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ
5. ครูจัดทำวัสดุอุปกรณ์งานคหกรรมมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาทุกคนจำนวน 15 ห้อง ที่มีความสนใจได้ฝึกทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ
3. ครูจัดทำ - วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระงานฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา
4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาทุกคนที่มีความสนใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้ และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานครัว			3,000		ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการช่วยสอนใน กลุ่มสาระฯ			2,000		ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
รวม			5,000		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

-

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น	1. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมและผ่านการ ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสำรวจความพึง พอใจ
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ การเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	

<p>3. กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ</p>	<p>3. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>	
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. ครูภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์งานคหกรรมมีจำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาทุกคนจำนวน 12 ห้อง ที่มีความสนใจได้ฝึกทักษะอาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ
3. ครูภัณฑ์ – วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการงานฯ ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา
4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้ได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงาน และได้ประสบการณ์ตรงในการทำงาน เกิดทักษะในการทำงาน และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาทุกคนที่มีความสนใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
6. สร้างคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูคศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 20 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 , 2 , 8
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานปกครอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและสามารถมีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นเดียวกัน เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆอีกหลายปัญหาที่เป็นผลเสียต่อทั้งด้านสุขภาพจิต และสุขภาพกายของคนที่เกี่ยวข้องจากปัญหาต่างๆที่กล่าวมานั้นโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการดำเนินงานจะต้องมีกระบวนการทำงานที่เป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีความชัดเจน ต้องมีการประสานงาน ประสานความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไตรแก้ววิทยา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และบุคลากรทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง
4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจงโครงการ
- 4.3 ร่วมเสนอและหาแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม
- 4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.5 คณะกรรมการดำเนินการชี้แจงวิธีการดำเนินงาน
- 4.6 ดำเนินการตามกิจกรรม
- 4.7 นิเทศ ติดตามผล
- 4.8 สรุปผลการดำเนินงาน
- 4.9 รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการรวมกิจกรรมหน้าเสาธง	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูทุกคนและ สภานักเรียน
2	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ศึกษาข้อมูลจาก ระเบียบสะสม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการออกเยี่ยม	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูทุกคน
3	การคัดกรอง - วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและการออกเยี่ยมบ้าน	ต.ค.66– ก.ย.67	ครูทุกคน
4	การส่งเสริมนักเรียน (สำหรับนักเรียนทุกกลุ่ม) - จัดกิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมครูที่ปรึกษา - การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.66– ก.ย.67	ครูทุกคนและ สภานักเรียน

5	การป้องกันและแก้ปัญหา (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง / มีปัญหา) - ให้คำปรึกษาเบื้องต้น ประสานงานกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อจัดกิจกรรมป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของนักเรียน	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูทุกคนและ สภานักเรียน
6	การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	ต.ค.66 – ก.ย.67	ครูทุกคนและ สภานักเรียน
7	การนิเทศ ติดตามผล	ต.ค.66 – ก.ย.67	ผู้อำนวยการโรงเรียน
8	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี
9	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 67	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี

6. สถานที่ โรงเรียนไทรแก้ววิทยาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

7. งบประมาณ -

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี

9. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน

9.1 เทศบาลตำบลกันตวจระมวล

9.2 นพค.54

9.3 โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

10. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผลประเมินผล
1. นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการเรียน	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง สมบูรณ์	2. ทดสอบ	2. แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีสุขภาพจิตดี	3. สัมภาษณ์	3. แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี	4. ตรวจสอบสุขภาพ	4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

11.2 สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น

11.3 นักเรียนรู้จักตนเอง

11.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

11.5 นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูคศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 21 ค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย ครู	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินการ 25 - 26 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวันและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งมีการจัดตั้งในปี 2558 รวมถึงความจำเป็นในการสื่อสารระหว่างประเทศทั่วโลกซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสารดังนั้นนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ (กระทรวงศึกษาธิการ. 2551)

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม จึงได้มีการจัดค่ายภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อช่วยเสริมกิจกรรมการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนนอกเหนือคาบเรียนปกติ ทั้งนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้สื่อสารกับอาจารย์และวิทยากรเจ้าของภาษาโดยตรง เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะความสามารถด้าน

ภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้เต็มศักยภาพรวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถด้านการจัดกิจกรรมเสริมและการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดสรรโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน ในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารการสอนภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา จำนวน 320 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไตรแก้ววิทยา และคณะ

วิทยากรจำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครูโรงเรียนไตรแก้ววิทยา พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ</p> <p>2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p>	16 – 20 กันยายน 2567	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด และครูกลุ่มสาระภาษา ต่างประเทศ	

2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1. วางแผนการจัดค่ายค่ายภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน 2. ดำเนินการจัดค่ายภาษาต่างประเทศ	25 – 26 กันยายน 2567	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
3	ขั้นการประเมินผลโครงการ 1. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม 2. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	27- 30 กันยายน 2567	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	

5. สถานที่ อาคารโดมโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

6. งบประมาณ 48,000 (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดในการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม

1. ค่าอาหารนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมครูและวิทยากร
 - อาหารกลางวัน 2 วัน รวม 2 มื้อๆละ 50 บาท × 340 คน เป็นเงิน 34,000 บาท
 - ค่าอาหารว่าง 2 วัน รวม 2 มื้อๆละ มื้อๆละ 20 บาท × 340 คน เป็นเงิน 13,600 บาท
 2. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดค่าย เป็นเงิน 8,000 บาท
- รวมเป็นเงินงบประมาณดำเนินการทั้งหมด เป็นเงิน 55,600 บาท
(ห้าหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน

1. โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ต.กันตวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
2. สำนักงานเทศบาล ตำบลกันตวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสุรินทร์

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 ใช้แบบสอบถาม
- 9.2 จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

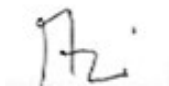
10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ แสวงหาความรู้

ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามกำหนดไว้
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวรรณี โชติศิรินันท์)

นายกเทศมนตรีตำบลกันตวจระมวล

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 25 เข้าค่ายลูกเสือ

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 1 ธ.ค. พ.ศ.2566 จนถึง 28 ก.พ. พ.ศ.2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือและเนตรนารี ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติ จากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมือง ไทยและพลโลก โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือและกิจกรรมกระบวนการของลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมเข้าค่ายและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีได้ฝึกอบรมนิสัย ให้มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์
3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการ ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P) ประชุมวางแผนการจัดโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ	-	-	-	-	ระหว่างวันที่ 1 ธ.ค. 66 จนถึง 20 ธ.ค. 66
3. ชั้นดำเนินงาน(D) นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 176 คน เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ณ ค่าย ลูกเสือไพรวิจิตร ต.เมืองสิง อ.จอมพระ จ.สุรินทร์	6,612	31,680	2,508	12,000	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 18 ม.ค. 66 จนถึง 19 ม.ค. 67
3. ชั้นติดตามประเมินผล (C) สำรวจความพึงพอใจต่อการจัด โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 19 ม.ค. 66 จนถึง 28 .พ.67
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A) สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	-	ระหว่างวันที่ ตั้งแต่ 1 มี.ค.67จนถึง 15 มี.ค.67
รวม	52,800 บาท				

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ พิธีถวายราชสดุดี กิจกรรมผจญภัย กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ กิจกรรมเดินทางไกล/เดินทางสำรวจ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ค่ายลูกเสือไพร่จิตร ต.เมืองสิง อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์

7. สถานที่ดำเนินการ ค่ายลูกเสือไพร่จิตร ต.เมืองสิง อำเภोजอมพระ จังหวัดสุรินทร์

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	1. การเช็คชื่อนักเรียนเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (ร้อยละ 80)	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือและทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	2. การตรวจแบบบันทึกความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือและทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี (บันทึกร้อยละ 80)	2. แบบบันทึกความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือและทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาลูกเสือ	3. สสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ (ร้อยละ 80)	3. สสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิดความอดทน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 ได้ฝึกรบรณิสัย ให้มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
3. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กิจกรรมที่ 23 คลินิกบำบัดภาษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภัสสกร เชิดดี

ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนโรงเรียนโทรแก้ววิทยาในพื้นที่ส่วนใหญ่พูดภาษาถิ่นคือภาษาเขมร ลาว ส่วย นักเรียนอ่านออกเสียงภาษาไทยออกเสียงผิดเพี้ยนผิดหลักภาษาไทย กิจกรรมคลินิกบำบัดภาษา เป็นกิจกรรมที่ช่วยแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ของนักเรียนให้อ่านออกเสียงถูกต้องตามหลักภาษาและมาตรฐาน และเป็นพื้นฐานในการเรียนชั้นระดับสูงขึ้นไป กิจกรรมคลินิกบำบัดภาษา ฝึกให้นักเรียนร่วมมือกันแก้ไขปัญหาการออกเสียงภาษาให้ถูกต้อง ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตาม กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่ช่วยน้องซึ่งฝึกฝนการเป็นผู้นำผู้ตามในการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนให้ถูกต้อง ซึ่งกิจกรรมนี้จะมีประโยชน์สำหรับครู นักเรียนและผู้ปกครองในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง เป็นการรักษาเอกลักษณ์ของไทยและนำไปใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของภาษาไทย
2. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง
3. เพื่อสร้างค่านิยมในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักภาษาไทยที่แท้จริง
4. เพื่อฝึกกิจกรรมผู้นำผู้ตาม กิจกรรมพี่ช่วยน้อง เพื่อนช่วยเพื่อน

3. เป้าหมาย

1. บุคลากรโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนิน กิจกรรมคลินิกบำบัดภาษา
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำช่วยเหลือและแก้ปัญหาการอ่าน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองตะครองได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการออกเสียงและสามารถออกเสียงภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (กิจกรรมคลินิกบำบัดภาษา)
2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำช่วยเหลือและแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้
3. นักเรียนโรงเรียนโทรแก้ววิทยาได้รับการแก้ไขปัญหาด้านการออกเสียงและสามารถออกเสียง

ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการอ่านของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินกิจกรรมคลินิกบำบัดภาษาของนักเรียน
- ให้นักเรียนมีลักษณะเป็นผู้นำช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- นักเรียนโรงเรียนบำบัดภาษาพูดและสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ผู้ปกครองอ่านและเขียนภาษาไทยและถ่ายทอดสู่บุตรหลานได้อย่างถูกต้อง

5. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

6. สื่อ/ อุปกรณ์

- แบบฝึกการอ่าน
- แบบเรียนภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิตทุกระดับชั้น
- แบบประเมินการอ่าน

7. วิธีการดำเนินการ

- ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดรายการที่นักเรียนมีข้อบกพร่องทางการอ่าน
- แต่งตั้งนักเรียนรุ่นพี่ที่มีความสามารถในการอ่านถูกต้อง ชัดเจน เป็นหมอดคลินิก
- นักเรียนที่มีปัญหาการออกเสียงลงทะเบียนประวัติเพื่อรับการฝึกบำบัด
- ดำเนินการตามขั้นตอนการใช้บริการคลินิกการอ่าน
- สรุปผลการบำบัดการอ่าน

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

- นักเรียนที่อ่านหนังสือออก
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- นักเรียนมีความตระหนักและระมัดระวังในการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้องยิ่งขึ้น
- นักเรียนอ่านออกเสียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

9. การวัดผลประเมินผล

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- การทดสอบ

10. ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดทำคลินิกบำบัดภาษาในชั้นเรียนทุกระดับชั้น เพื่อครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนจะได้แก้ไขปัญหาได้ตรงจุดได้ถูกต้องและรวดเร็ว
- บุคลากรในโรงเรียนควรเป็นตัวอย่างในการออกเสียงภาษาไทยให้ถูกต้อง

โครงการที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 1	ส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ประชุมผู้ปกครอง)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ 3 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่างๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- 2.3 เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

ร้อยละ 90 ได้รับความร่วมมือจาก ผู้ปกครองนักเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้อำนวยการ	15 ก.พ.66	-	บริหารงานบุคคล
2	ประชุมวางแผน	31 มี.ค.66	-	ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ

ที่	งาน/กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
3	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	8 พ.ค.66	-	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง	12 พ.ค. 66	2,000	คณะครูทุกคน
5	สรุปโครงการ	31 พ.ค. 66	-	ครูที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม	-	-	2,000	-	-	-	2,000
	รวมเงิน	-	-	2,000	-	-	-	2,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด และประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา	สรุปและรายงานผลการ จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	แบบบันทึกการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	ครูที่ปรึกษา ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน
2. รอยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ	งานบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้าน

เทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2555 ตามมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา จัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจสิ่งที่เรียนมากขึ้น โดยเฉพาะรายวิชาวิทยาศาสตร์ทุกช่วงชั้นเป็นวิชาที่เน้นการปฏิบัติ จึงมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ การจัดการเรียนรู้ แต่ วัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ขาดแคลน และไม่เพียงพอ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ไม่เต็มที่ การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง

การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ประกอบห้อง สื่อการเรียนรู้เพื่อใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีจึงต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสาะแสวงหาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เกิดการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อปลูกฝังความเป็น นักวิจัยให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P)					
1) สํารวจความต้องการด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	ตั้งแต่ 1 ต.ค. 66 จนถึง 30 ต.ค. 66
2. ชั้นดำเนินงาน(D)					
1) จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	5,000.-	-	ตั้งแต่ 1 พ.ย.66 จนถึง 30 ก.พ. 67
3. ชั้นติดตามประเมินผล(C)					
1) ตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่จัดซื้อ	-	-	-	-	ตั้งแต่ 1 มี.ค. 67 จนถึง 30 มี.ค. 67

2) สํารวจความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	15 มี.ค. 67
4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)	-	-	-	-	
1) สรุปลผลการความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์					30 เม.ย.67
รวม			5,000.-		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ (ถ้ามี) คําแนะนําเกี่ยวกับการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหน่วยงานจําหน่ายสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์.....

7. สถานที่ดำเนินการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์.....

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	1. แบบสํารวจการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2. แบบสํารวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

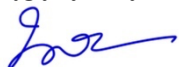
เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตชัย พงศ์ขุ่่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

เอกสารรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	รวมทั้งสิ้น
1	โฟมสำหรับทำเครื่องบินพลังยาง	100	10	1,000
2	กาวโฟมสำหรับติดพลาสติก	200	2	400
3	กาวติดโฟม	100	4	400
4	ไม้สำหรับทำเครื่องบินพลังยาง	200	1	200
5	ไม้อัดทำโครงเครื่องบินพลังยาง	200	2	400
6	ยางยืดสำหรับทำเครื่องบินพลังยาง	100	10	1,000
7	ยูนิเวอร์แซลอินดิเคเตอร์ 100 cc.	50	10	500
8	เอทานอล 10 mL	600	1	600
9	วัสดุเบ็ดเตล็ดสำหรับทำเครื่องบินพลังยาง	500	1	500
รวม				5,000

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					
-สำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมต่างๆ					ธ.ค.2566
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			15,000		ม.ค.2567
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u>					
-ทำแบบประเมิน -รายงานผลการดำเนินงาน					ม.ค.2567
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)</u>					
-สรุปแนวทางการพัฒนางาน					ม.ค.2567
รวม			15,000		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

-

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้ขับเคลื่อน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. วัสดุอุปกรณ์จัดเวทีเพียงพอ
2. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้
3. กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนได้ขับเคลื่อน

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 5 บำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ข้อที่ 1 , 3

ผู้รับผิดชอบ : นายพิษณุ นนตะพันธ์

ฝ่ายบริหารงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน : งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ : วันที่ 1 เมษายน 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีรถยนต์ส่วนกลางให้บริการ เอื้ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน การติดต่อประสานงานของกลุ่มบริหารงานและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่รถยนต์ส่วนกลางต้องอยู่ในสภาพที่มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ กลุ่มบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดให้มีโครงการซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการบริการยานพาหนะแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีการบำรุงรักษา ซ่อมแซมยานพาหนะให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ รถยนต์ส่วนกลางได้รับการตรวจสภาพและการบำรุงรักษา ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้งาน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	2 เม.ย. 2566	นายพิษณุ นนตะพันธ์
2	นำรถเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	1 พ.ค. 66 – 30 มี.ค. 67	นายพิษณุ นนตะพันธ์
3	นำรถตรวจสภาพและบำรุงรักษา	30 มิ.ย. 66	นายพิษณุ นนตะพันธ์
4	สรุปและรายงานผล	30 มี.ค. 67	นายพิษณุ นนตะพันธ์

5. งบประมาณ

ใช้งบประมาณดำเนินโครงการ 10,000 บาท แบ่งเป็นรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
ซ่อมบำรุงทั่วไป - เปลี่ยนยาง - เปลี่ยนแบตเตอรี่	10,000				อุดหนุนรายหัว
รวมทั้งสิ้น	10,000			10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. รถยนต์ส่วนบุคคลได้รับการตรวจสอบสภาพและบำรุงรักษา ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. รถทุกคันอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ประเมิน	แบบประเมิน

ผู้เสนอโครงการ



(นายพิชญ์ นนท์ตะพาน)
ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจย์ พงศ์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ข้อมูลข่าวสารรวดเร็วและเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา องค์กรที่ได้เปรียบการแข่งขันคือองค์กรที่มีข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบสามารถเข้าถึงง่าย และมีกระบวนการจัดเก็บที่ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนไตรแก้ววิทยาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารงานบุคคล สร้างกระบวนการในการจัดเก็บและสืบค้นข้อมูลที่สะดวก รวดเร็ว แม่นยำ ซึ่งจะทำให้เกิดองค์กรที่มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมง่ายต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการจึงจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน ครบ 100%

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมทบทวนข้อมูล ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ภาระงานความจำเป็นและความต้องการ 2. สรุประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	กันยายน 256๖	กลุ่มบริหารงานบุคคล

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน 4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ		
ขั้น DO 1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ 256๗	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล หน.กลุ่มบริหาร งบประมาณ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.256๗	ผอ.และผู้เกี่ยวข้อง
ขั้น ACTION 1. ประเมินผลโครงการ 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	ก.ย.๒๕๖๗	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 40,000.- บาท

รายการ	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ประกอบ	1	40,000	รายได้สถานศึกษา

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครู รายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนไตรแก้ววิทยามีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ ผลการประเมินมาตรฐาน

1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่ระดับ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เขียนและเสนอโครงการ
(นางสาวพิชราภรณ์ ครองชิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีระพงษ์ เมินติ)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเกิด กองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานคอมพิวเตอร์

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนไพร่แก้ววิทยาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน จึงสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาระเทคโนโลยี ให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกคน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

งานคอมพิวเตอร์โรงเรียนไพร่แก้ววิทยา ผู้รับผิดชอบการดูแลเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ให้มีประสิทธิภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน ตระหนักที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการ

จัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์ เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม และซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม
2. เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2-4 เครื่อง
2. มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					
- ตรวจสอบอุปกรณ์ที่ต้องได้รับการซ่อมบำรุง					ตุลาคม 2565
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
- ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์			20,000		ตุลาคม 2565- กันยายน 2566
- การจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วง			48,610		
- เช่าโดเมนเนมและโฮส			1,390		
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u>					
- สสำรวจความพึงพอใจ					กันยายน 2566
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)</u>					
- พัฒนาตามข้อเสนอแนะ					กันยายน 2566
รวม			70,000		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. การซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง
2. การจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2 - 4 เครื่อง
3. เซาโดเมนเนมและโฮส

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2 - 4 เครื่อง	จำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วง	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง
2. มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง	เครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพพร้อมใช้งาน	รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก	การตอบแบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก	การตอบแบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2 - 4 เครื่อง
2. มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภักย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 8 พัฒนางานอนามัย โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,11

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี และครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมทุกประเภท เด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุด ความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถ และพลังกำลังของเด็ก จะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน ดังนั้น เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพ เด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและ อารมณ์ เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์ต่าง ๆ ในชีวิต ประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อต่อการมี สุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน

โรงเรียนนับเป็นสถานที่ที่สามารถส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก ครอบครัว บุคลากรของโรงเรียนและ สมาชิกในชุมชน การศึกษาและสุขภาพมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เป็นเสมือนแต่ละด้านของเหรียญเดียวกัน ดังนั้น โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้น แต่เพื่อชุมชนทั้ง มวล ดังนั้นงานอนามัย โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้ จัดกิจกรรมและจัดหารยาสามัญพร้อมทั้งอุปกรณ์ในการดูแลสุขภาพอนามัย ให้นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา พร้อมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อแกนนำในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี สมบูรณ์พร้อมทั้งกาย ใจและสติปัญญา เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและ พัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดี
2. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ
3. เพื่อเตรียมรับการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อให้เด็ก ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้ มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ
5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดำเนินชีวิตที่ดี
6. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์งานอนามัยในการบริการแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย

7. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของอาคารอนามัยโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
3. สถานศึกษาและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนไตรแก้ววิทยามีอาคารอนามัยที่ปลอดภัย น่าอยู่
5. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วยทุกคนมีสิทธิ์ใช้บริการวัสดุอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์

อนามัย

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
5. มีสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. งานอนามัยสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ • ให้บริการสุขศึกษา ด้านสุขภาพ • บริการให้ภูมิคุ้มกันโรค • การทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน • ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ คลินิกสุขภาพ • พัฒนางานอนามัยจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			2,500 2,500		ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
2. กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม • ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน • กิจกรรมปราบลูกน้ำยุงลาย					
รวม			5,000		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ การดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประกอบกิจกรรมดังนี้

- ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น (ตรวจความสะอาดร่างกาย)
- กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และการประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน
- กิจกรรมการตรวจวัดสายตาและการได้ยิน
- กิจกรรมการป้องกันโรคไขเลือดออก
- กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย.น้อย) การรณรงค์เรื่องการซื้ออาหารที่ปลอดภัย
- กิจกรรมให้ความรู้ / ปรึกษาปัญหาสุขภาพ/เสียงตามสายบริโภคปลอดภัยทุกวัยสุขภาพดี
- พัฒนางานอนามัย จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
- ปฐมพยาบาลเบื้องต้น / ส่งไปรักษาต่อตามความจำเป็น
- สุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายนักเรียน
- ส่งเสริมสุขภาพกาย / สุขภาพจิต
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา / กรีฑา ในระดับต่างๆ
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีปัญหา
- การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและพละมายที่สมบูรณ์แข็งแรง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2. ช่างน้ำหนัก วัดส่วนสูง บันทึกลงแบบฟอร์ม	2. ระบบคำนวณ MBI
3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้รักษาตนพ้นจากโรคร้ายได้	3. การตรวจสุขภาพ 4. การทดสอบ	3. รายงานการทดสอบสมรรถภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุนัขสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- นักเรียนที่เจ็บป่วยทุกคนมีสิทธิใช้บริการวัสดุอุปกรณ์งานพยาบาล

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักและเข้าใจหลักเกณฑ์การสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง ปลอดภัย
- งานพยาบาลสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูศศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 9 พัฒนางานปฎิคมโรงเรียน

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดปีงบประมาณนั้นโรงเรียนได้มีผู้มาติดต่อราชการ ประสานงานต่างๆ หรือผู้มาใช้บริการในโรงเรียนเป็นจำนวนมาก เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อันมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างต่อเนื่อง งานปฎิคมมีบทบาทในการดูแล ต้อนรับผู้มาติดต่อราชการ ประสานงานต่างๆ หรือผู้มาใช้บริการในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อผู้มารับบริการ ให้ได้รับความสะดวกรวดเร็ว และบริการ ผู้ที่มาติดต่อราชการให้ประทับใจ อันส่งผลดีต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอุปกรณ์ครบสำหรับให้บริการกับผู้ใช้บริการอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการที่มีคุณภาพ
2. คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับจากงานปฎิคม ในระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					ต.ค.2566- ก.ย.2567
จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน			5,000		ต.ค.2566- ก.ย.2567

ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน					ต.ค.2566- ก.ย.2567
ประเมินผลและรายงานผล การดำเนินงาน 1 วิเคราะห์หาแนวทางและ วิธีการปรับปรุงแก้ไข 2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน					ต.ค.2566- ก.ย.2567
รวม			5,000		

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ -

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับ ให้บริการอย่างเพียงพอ 2. คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึง พอใจในบริการที่ได้รับจากงาน ปฎิคมในระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสำรวจวัสดุอุปกรณ์ 2. การสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ	1. แบบสำรวจวัสดุอุปกรณ์ 2. แบบสอบถามเรื่อง ความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการอย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับให้บริการที่มีคุณภาพ
2. คณะผู้ศึกษาดูงานมีความพึงพอใจในบริการที่ได้รับจากงานปฎิคม ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูศศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ชุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 10 พัสดกลาง

สนองกลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม

สพม.สุรินทร์ ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองแผนงานหลัก 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเป็นฐาน

ของโรงเรียน

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัติการ

หน่วยงานที่ งานพัสดและสินทรัพย์

รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิโลบล ประกอบดี /นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย /นางสาวกุลนันท์ แรงจบ

1. หลักการ และเหตุผล งานพัสดและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบต่อปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดและสินทรัพย์เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้

โครงการพัสดกลางจัดทำเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน การใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัสดกลาง เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

2. ความหมายและ
ขอบข่าย

การใช้และการเก็บรักษาพัสดุทุกประเภทในโรงเรียนได้แก่ วัสดุการศึกษา วัสดุหลักสูตร และวัสดุฝึกงาน การเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี และเป็นปัจจุบัน

3.1 ด้านผลผลิต (Out Puts)

3. วัตถุประสงค์
- 3.1.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
- 3.1.2 เพื่อควบคุมการเบิก-จ่ายพัสดุและจำหน่ายครุภัณฑ์ของโรงเรียน
- 3.2 ด้านผลลัพธ์ (Out Comes)
- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบการพัสดุและสินทรัพย์เป็นแบบอย่างได้
- 3.2.2 บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค วัสดุและครุภัณฑ์ตรงความต้องการ
- 3.2.3 ดำเนินการเบิก - จ่ายพัสดุและควบคุมจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 30 ก.ย.66	นิโลบล ประกอบดี
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 30 ก.ย.66	นवलเนตร สิงห์ชัย
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นิโลบล ประกอบดี และคณะ
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นิโลบล ประกอบดี และคณะ
	3.2 ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 ต.ค. 66 – 30 ก.ย. 67	นิโลบล ประกอบดี และคณะ
4	ประเมินผล	1 – 30 ก.ย. 67	นवलเนตร สิงห์ชัย
5	สรุปรายงานผล	1 – 30 ก.ย. 67	นิโลบล ประกอบดี และคณะ

5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ: ให้บริการบุคลากรในโรงเรียนไตรแก้ววิทยา
- 5.2 เชิงคุณภาพ: จัดซื้อ จัดจ้างได้มาตรฐานตามที่กระทรวงการคลังกำหนด และตรงตามความต้องการของผู้ใช้, ผู้รับบริการ

6. สถานที่

และ ระยะเวลา

6.1 สถานที่

งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

6.2 ระยะเวลา ปีงบประมาณ 2567 วันที่ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 จัดซื้อจัดหาวัสดุใน โครงการ	-	-	252,494	252,494	-	252,494
	3.2 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.3 ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-				
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	300	300	-	217,967

8. ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 8.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 8.3 มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการ ให้บริการ 8.4 การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การ ตรวจสอบ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


9.1 ให้บริการหน่วยงานในโรงเรียนได้ตามเป้าหมาย

ลงชื่อ 
(นางสาวนิโลบล ประกอบดี)
ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวีระพงษ์ เมินดี)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายวินิตย์ พงษ์ช่อมดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
(นายบุญเกิด กองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโรศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1,2,3

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย

ระยะเวลาในการดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วน เกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับใน ปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็วิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญ ของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การ จัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่ง กันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ใน การด ารงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้ นักเรียนเป็น คนดีคนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการ จัดการศึกษา ของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายใน โรงเรียนเป็น กระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริม ประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิสูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมยังต้องได้รับการพัฒนา ในด้าน คุณภาพการจัด การศึกษา งานวิชาการจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมี ความสำคัญต่อการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมี เจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนอย่าง เป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการ พัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรของครู
- 2.3 เพื่อปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่าน

กระบวนการ PLC & LS

เชิงคุณภาพ

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน PLC & LS
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC & LS

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					
1.1 ประชุมวางแผน (กำหนดเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการ)	-	-	-	-	ต.ค.66
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
2.1 เสนออนุมัติโครงการ			-	2,000	พ.ย. 66-มี.ค.67
2.2 ดำเนินการตามโครงการ					
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u>					
3.1 รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการประเมินโครงการ	-	-	-	-	มี.ค.67
3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน					
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)</u>					
4.1 กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	-	-	-	-	มี.ค.67
รวม	-	-	-	2,000	-

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
2. วิพากษ์แผนการจัดการเรียนรู้ และเปิดชั้นเรียน PLC & LS
3. การสังเกตชั้นเรียนและบันทึกข้อปรับปรุง/เสนอแนะ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูได้ออกแบบการสอนและสอนอย่างมีประสิทธิภาพและได้เป็น Smart Teacher	นิเทศการสอน On-site/ Online	แบบนิเทศการสอน
2. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุขและพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ	นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินผลการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC & LS

เชิงคุณภาพ

1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน PLC & LS
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC & LS

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย)
ตำแหน่ง ครูค.ศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิตินาคย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิจย์ พงศ์ชะอุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กิจกรรมที่ 2 จ้างครุคณิตศาสตร์

กิจกรรมที่ 3 จ้างภารโรง

สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ทุกข้อย่อย

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทุกข้อย่อย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนไทรแก้ววิทยาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งไม่มีบุคลากรในการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กิจกรรมจ้างครุคณิตศาสตร์ จ้างภารโรง (ตัดหญ้า + ตัดแต่งกิ่งไม้) พัฒนาบุคลากร” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีลูกจ้างดูแลงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพ ระดับ ยอดเยี่ยม

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับงาน อัตรากำลังวิเคราะห์ภาระงานความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง 2. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย 3. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน 4. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กันยายน 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ขั้น DO 1. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2. บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ 2567	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล หน.กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน.งานอาคารสถานที่ หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ส.ค.2567	ผอ.และผู้เกี่ยวข้อง
ขั้น ACTION	ก.ย.2567	กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป		
2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร และนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป		

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น 146,000.- บาท

รายการ	จำนวน (อัตรา)	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
ค่าจ้างบุคลากร คณิตศาสตร์	1	96,000	รายได้สถานศึกษา
ค่าจ้างบุคลากร (นักรการโรง)	1	50,000	รายได้สถานศึกษา
พัฒนาบุคลากร		40,000	รายได้สถานศึกษา

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณการจ้างลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการ	อัตรา ค่าจ้าง	จำนวน (อัตรา)	รวมค่าจ้าง (บาท)	ระยะเวลา ในการจ้าง (เดือน)	รวม จำนวนเงิน (บาท/ปี)	แหล่ง งบประมาณ
1	ครูอัตราจ้างสอน คณิตศาสตร์	5000.-	1	5,000.-	12	96,000	รายได้ สถานศึกษา
2	นักรการโรง	335/วัน	1	-	-	50,000	รายได้ สถานศึกษา
รวมเงิน			2			146,000	


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครู รายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	- แบบสอบถาม
2. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- สอบถามครู	- แบบสอบถาม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนไตรแก้ววิทยามีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน

1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม
2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพไม่ระดับ ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ..........ผู้เขียนและเสนอโครงการ
(นางสาวพิชราภรณ์ ครองชิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิระพงษ์ เมินดี)
หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบุญเกิด กองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่
- 2.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
- 2.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ผ่าน Google Site

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 22 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	กันยายน 2566	น.ส.พัชราภรณ์ ครองชื่น
2	เสนอโครงการต่อหน่วยงาน	กันยายน 2566	น.ส.พัชราภรณ์ ครองชื่น
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -ประชุมชี้แจงคณะครูจัดทำงบประมาณสำรวจแหล่งเรียนรู้ -ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการอบรมศึกษาดูงาน -ศึกษาดูงานตามกำหนดการ	ตุลาคม 2566 ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 2567	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไตรแก้ววิทยา
4.	ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2567	น.ส.พัชราภรณ์ ครองชื่น
5.	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน 2567	น.ส.พัชราภรณ์ ครองชื่น

5. งบประมาณรายรับทั้งหมด จำนวน 50,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 50,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน ค่าพาหนะ รถยนต์โดยสาร ค่าอาหาร,อาหารว่าง ค่าของที่ระลึกวิทยากร	1,000	6,000 3,000		6,000 3,000		
	กิจกรรมที่ 2 การอบรม ประชุม สัมมนา		30,000		30,000		
	รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)	1,000	39,000		40,000		40,000

7. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดอบรมและสถานที่ศึกษาดูงาน

8. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

8.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ร้อยละ 80	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรแก้ววิทยา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เขียนและเสนอโครงการ

(นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (เปิดบ้านวิชาการ)

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนญญาภา นิธิโสทธิภักย์

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้

โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มบริหารงานวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยาจึงดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2566 เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีบทบาทในเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					ตุลาคม 2566
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน					
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
1. ส่งเสริมความสามารถพิเศษ - การแข่งขันทักษะเฉพาะกลุ่ม วิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6		5,000	17,000	8,000	ตุลาคม 66- กันยายน 67
3. <u>ขั้นติดตามประเมินผล(C)</u>					กันยายน 67
- รายงานสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ					กันยายน 67
4. <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)</u>					กันยายน 67
- รายงานเสนอผู้บริหาร - ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเสนอ โครงการในครั้งต่อไป					
รวม		12,000	10,000	8,000	

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

5.1 การนำเสนอผลงานยอดเยี่ยมของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.2 การแข่งขันทักษะของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา หน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยาและหน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การนำเสนอผลงานยอดเยี่ยมของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายงานผลการนำเสนอ	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
2. การแข่งขันทักษะของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	รายงานผลการแข่งขัน	เกียรติบัตรการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีบทบาทในเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

เอกสารรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวนหน่วย	รวมทั้งสิ้น
1	ค่าใช้สอย (สถานที่และพิธีเปิด)			5,000.-
2	ค่าวัสดุ (วัสดุนำเสนอ)			17,000.-
3	รายจ่ายอื่นๆ (ไวนิลงานเปิดบ้าน และซุ้มกลุ่มสาระฯ)			8,000.-
	รวม			30,000.-

โครงการที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

กิจกรรมที่ 6 ครูอาสาสมัครชาวต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1, 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา
2. นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
3. นางสาวพิมพ์พิกา พรชัย	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาในการดำเนินการ มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้นและมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต และที่สำคัญทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2557) ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับผู้เรียนในปัจจุบัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

จากหลักการดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จึงประสานความร่วมมือกับมูลนิธิ Fund Isan เพื่อดำเนินการโครงการครูอาสาสมัครชาวต่างประเทศ ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างกองทุน Fund Isan ภายใต้การดำเนินการของมูลนิธิ King Baudouin กับโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ในการจัดสรรอาสาสมัครชาวต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ครูอาสาสมัครช่วยสอนภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและพัฒนาทักษะความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้มีคุณภาพได้เต็มศักยภาพรวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้มีโอกาสพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. เพื่อจัดสรรโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน ในการใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
5. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารการสอน ภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาทุกคน
2. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไตรแก้ววิทยา

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูโรงเรียนไตรแก้ววิทยา พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นตอนการเตรียมงาน/การวางแผนจัดกิจกรรม</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดโครงการ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อหาแนวทางในการจัดโครงการ และวางแผนการดำเนินการ</p> <p>2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ</p>	<p>พฤศจิกายน</p> <p>2566 –</p> <p>ธันวาคม 2566</p>	<p>นางสาวกนกรัตน์</p> <p>โชคเกิด</p> <p>และครูกลุ่มสาระ</p> <p>ภาษาต่างประเทศ</p>	

2	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ 1. วางแผนการสอนร่วมครูอาสาสมัคร 2. ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูอาสาสมัคร 3. ดำเนินการจัดค่ายภาษาอังกฤษ	มกราคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
3	ขั้นการประเมินผลโครงการ 1. ประเมินจากการตอบแบบสอบถาม 2. จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	

5. สถานที่ โรงเรียนไพรแก้ววิทยา

6. งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น	
- การรับ - ส่งอาสาสมัครจากท่า อากาศยานสุวรรณภูมิ (2 รอบ) - ค่าเช่าบ้านพัก - อาหาร และน้ำดื่ม - ใบอนุญาตทำงาน ค่าธรรมเนียม และ ค่าอากรแสตมป์ - วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมด้าน การสนทนาแบบเข้มสำหรับนักเรียน				7,200.- 3,000 10,500.- 1,000.- 3,000	พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566
รวม				25,000.-	

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด

8. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน

1. โรงเรียนไพรแก้ววิทยา ต.กันตวจระมวล อ.ปราสาท จ.สุรินทร์
2. มูลนิธิ Fund Isan ประเทศไทย
3. สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาสุรินทร์

9. การติดตามและประเมินผล

- 9.1 ใช้แบบสอบถาม
- 9.2 จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
2. ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง
3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้างานแผนงานและโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กongsuk)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 4 โครงการยกระดับการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ นายวินิตย์ พงศ์ช่อมดี และนายอนุชา ดีพาชู

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีหน้าที่ในการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการศึกษาในประเทศไทยก็พยายามพัฒนาคุณภาพของประชากรให้มีคุณภาพ ดังจะเห็นได้จาก พระราชบัญญัติการศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หรือ ไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการพัฒนาคุณภาพของคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพ้นจากการติดกับดักรายได้ปานกลาง แต่อย่างไรก็ตามการศึกษาประเทศไทยยังประสบปัญหาหลายประการ โดยเฉพาะคุณภาพของผู้เรียน ดังจะเห็นได้ผลการสอบ Program for International Student Assessment (PISA) ปี 2015 คะแนนคณิตศาสตร์ของเด็กไทยอยู่ในลำดับที่ 55 จากผู้เข้าสอบทั้งหมด 72 ประเทศทั่วโลก โดยมี คะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 36.5% และในการสอบ PISA ปี 2018 พบว่า ผลการประเมินของประเทศไทยนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์ 419 คะแนน ค่าเฉลี่ย OECD ที่ 489 และมีคะแนนวิทยาศาสตร์ 426 คะแนน ค่าเฉลี่ย OECD 489 ในการทดสอบทางสถิติถือว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลงเมื่อเทียบกับปี 2015 และพบว่าเด็กไทยที่ผ่านการสอบ PISA ครั้งนี้ มีเพียง 40% ที่สามารถใช้ทักษะและความรู้ในชีวิตจริง

จากปัญหาคุณภาพของนักเรียนในประเทศไทย อาจเนื่องมาจากสาเหตุประการหนึ่งในการสอน เรายังมีการเรียนแบบครูเป็นศูนย์กลาง นักเรียนไม่มีโอกาสคิด ไม่มีโอกาสได้ตั้งคำถาม ได้หาเหตุผลด้วยตนเอง วิธีการเรียนในห้องเรียนปัจจุบัน นักเรียนต้องฟังครู ฟังคนอื่น ๆ อยู่ตลอดเวลา จนไม่รู้จักวิธีค้นคว้าหาความรู้ ไม่กล้าที่จะคิดต่าง PBL (Project-based learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ด้วยแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ อย่างมีความหมาย เกิดความรู้จากการลงมือปฏิบัติที่กำกับด้วยตนเอง (Self Directed) ในขณะเดียวกันก็ต้องอาศัยการเรียนรู้ร่วมกันของผู้เรียนทุกคน ขณะที่การพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ต้องการนวัตกรรม ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป และกลายเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยเฉพาะความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่นับเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาความรู้และทักษะสำคัญ เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และผู้สนใจใฝ่รู้การจัดการเรียนรู้ด้าน STEAM ใช้เป็นแนวทางในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEAM และพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง STEAM ให้เพิ่มขึ้นและให้เหมาะสมกับบริบทต่างๆ การจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM เป็นการเชื่อมโยงความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) ศิลปะ (Art) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) การจัดการเรียนรู้แบบ STEAM จะไม่เน้นเพียงการท่องจำทฤษฎีหรือกฎทางวิทยาศาสตร์

และคณิตศาสตร์ แต่เป็นการสร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎเหล่านั้นผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงอย่างมีสุนทรียทางการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้งสามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานนวัตกรรมหรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล ที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอน มีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM ศึกษาเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีสื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ระดับชั้น ม.ต้น และม.ปลาย จำนวน 3 ชุด

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย

4. ลักษณะโครงการ

- 4.1 เป็นโครงการที่มุ่งเน้นส่งเสริมจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม
- 4.2 เป็นโครงการที่สอดคล้องกับนโยบายด้านการจัดการศึกษาของรัฐบาล

5. แนวทางการดำเนินงาน

- 5.1 เสนอขออนุมัติโครงการ
- 5.2 ขอจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนฯ
- 5.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาสื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ระดับชั้นม.ต้น และม.ปลาย
- 5.4 คัดเลือกสื่อการเรียนการสอนตามรายการที่คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว
- 5.5 ดำเนินการซื้อสื่อตามโครงการและจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัด

5.6 จัดประชุมชี้แจงการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ให้กับครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัด

5.7 นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้สื่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่จัดสรรให้

5.8 ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี และนายอนุชา ดีพาชู

7. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนการสอนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนในวิชาชุมนุม STEM จำนวน 15 คน โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 - 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีสื่อสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้

9.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และบทบาทครูตามแนว STEAM ศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

9.3 ผู้เรียนมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการนำเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนได้

9.4 ผู้เรียนมีแนวคิดหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 จากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรสื่อการเรียนการสอน

10.2 จากแบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

ลงชื่อ 

(นายอนุชา ดีพาชู)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้าแผนงานและโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 5 เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลายยุทธศาสตร์อยู่ที่การนำไปปรับใช้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นทางโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน การทำแปรรูปอาหาร และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัว <i>ขั้นตอนการดำเนินงาน</i>		-	นางสาวปาริชาติ ศรี สอาด
	1.1 ดำเนินการกิจกรรม			
	- แบ่งกลุ่มการจัดเตรียมดินเพื่อเพาะปลูก	พฤษภาคม 2566		
	- เตรียมพันธุ์พืช	พฤษภาคม 2566		
	- ลงมือปฏิบัติ	พฤษภาคม 2566		
	- การเก็บเกี่ยวผลผลิตพร้อมทั้งจำหน่าย	กุมภาพันธ์ 2567		
	1.2 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	มิถุนายน 2562 -		
	1.3 สรุปวิเคราะห์รายงานผล	มีนาคม 2563		

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

6. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อต้องการศึกษากระบวนการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
2. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	แบบประเมิน
3. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
2. นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิสถิติกาศย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงค์ขุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 6 S.K.W. รู้คิด รู้ใช้ ออม 10% ได้สืบสาน สร้างวินัยทางการเงิน

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐภูมิ วิโรจน์รัตน์,นางสาวปาริษา แยมชู และ นายภาสกร ศรีดางาม

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำรงชีวิตของมนุษย์ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคลและการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อมการจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่าง ๆ เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก การอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความเชื่อมสัมพันธ์กันและมีความแตกต่างหลากหลาย เพื่อช่วยให้สามารถปรับตนเองกับบริบทสภาพแวดล้อม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ มีความรู้ ทักษะ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ทั้งนี้รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการสร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมีนโยบายการต่างประเทศในการสร้างความสามัคคีและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศอาเซียนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการจัดตั้งประชาคมอาเซียนและเตรียมความพร้อมทุกภาคส่วนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความมั่นคง เป้าหมายและพันธกรณีของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) คือ ประเทศสมาชิกต้องส่งเสริมการเคลื่อนย้ายแรงงานวิชาชีพขั้นสูง การอำนวยความสะดวกและความร่วมมือในการพัฒนา/ยกระดับฝีมือแรงงาน ขยายความร่วมมือทางเศรษฐกิจให้มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุนและแรงงานได้โดยเสรี สร้างประชาคมอาเซียนให้เป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ ซึ่งมีความสำคัญต่อความกินดีอยู่ดีการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและส่งผลต่อการเตรียมความพร้อมเยาวชนสำหรับการก้าวเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง ความรู้ในเรื่องเศรษฐศาสตร์ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ควรเรียนรู้ตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานเพียงพอสำหรับการเลือกประกอบอาชีพหลังจบการศึกษาภาคบังคับหรือเพื่อศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่เศรษฐกิจเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมนำความอยู่ดีกินดีให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ รัฐบาลไทยได้พยายามรณรงค์ให้คนไทยเตรียมพร้อมเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน อีกทั้งโลกในศตวรรษที่ 21 นั้นผลิตภัณฑ์

ทางการเงินมีความซับซ้อนมากขึ้น และมีผลิตภัณฑ์ทางการเงินจำนวนมากทำให้ประชาชนได้เลือกมากกว่าในอดีต การบริหารการเงินส่วนบุคคลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การจัดระเบียบการเงินของบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการรู้จักการหารายได้ ลดรายจ่าย การออม การลงทุน การจัดทำงบประมาณ รายรับ-รายจ่าย และการวางแผนทางการเงิน ซึ่งความรู้เรื่องการเงินเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะสามารถช่วยให้การจัดการทางการเงินของแต่ละบุคคลเป็นไปตามขั้นตอนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับตนเอง อีกทั้งยังช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งใจไว้แม้สภาวะการณ์ทางเศรษฐกิจจะมีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่คาดการณ์ไว้บ้างก็ตาม อันจะเป็นการปลูกฝังวัฒนธรรมการออมการลงทุนและเสริมสร้างศักยภาพให้กับพลเมืองในระบบเศรษฐกิจไทยในอนาคต และเป็นการสร้างเสริมทักษะความรู้ด้านการวางแผนการเงินส่วนบุคคล ให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้สู่การประกอบวิชาชีพเป็นนักวางแผนการเงินต่อไป

สถาบันทางการเงิน ธนาคารทีเอสบี จำกัด (มหาชน) เป็นสถาบันที่ให้บริการทางการเงินแก่ประชาชน นอกเหนือจากการให้คำปรึกษาทางการเงินแก่ลูกค้าในเชิงธุรกิจแล้ว ธนาคารทีเอสบีได้ตั้งปณิธานที่จะเป็นผู้แนะนำทางการเงินแก่สังคมด้วย โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังทัศนคติแก่เยาวชนให้ตระหนักในความสำคัญของการจัดการทางการเงิน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และเสริมทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งให้กับครอบครัวได้ต่อไป ธนาคารทีเอสบีเชื่อว่าการจัดการทางการเงินที่ดีนำไปสู่การมีชีวิตที่ดี (Manage Life, Manage Financial Life) คนทุกคนสามารถมีชีวิตที่ดีตามสถานภาพของตน หากรู้จักใช้ รู้จักออม รู้จักวิธีการวางแผนทางการเงินอย่างสมดุลจะช่วยลดความเสี่ยงในการดำรงชีวิต สามารถสร้างความมั่นคงให้แก่ครอบครัวได้อย่างยั่งยืน ค่าบริการเงินธนาคารทีเอสบีจัดขึ้นเพื่อช่วยเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการเงินอย่างเหมาะสมแก่เยาวชน นักเรียน ครูที่ปรึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อนำวิธีการจัดการทางการเงิน การสร้างวินัยทางการเงินไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมุ่งส่งต่อความรู้ที่ได้รับไปสู่ผู้อื่นด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนไตรแก้ววิทยายังได้จัดทำโครงการรณรงค์ รู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน เพื่อสร้างแกนนำในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจวิธีการจัดการทางการเงินสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ 6 โรงเรียน ชุมชนตำบลกันตวจระมวล และ ชุมชนตำบลบ้านไทร เพื่อเตรียมพร้อมผู้เรียนและชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างวินัยทางการเงินอันจะช่วยในการพัฒนาผู้เรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการการเงินของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการพัฒนาความรู้ความเข้าใจการสร้างวินัยทางการเงิน
2. เพื่อเผยแพร่ความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงินให้กับนักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา และชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาและชุมชนสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ผักนิตยในการออม
4. เพื่อประเมินความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาและชุมชน ต่อโครงการชมรม รู้คิด รู้ใช้ ออม 10% ได้สืบสาน สร้างวินัยทางการเงิน ให้มีความยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาเป็นแกนนำโครงการรื้อคิด รื้อใช้ สร้างวินัยทางการเงิน 253 คน
- 1.2 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา 350 คน ผู้ปกครองนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาและชุมชนตำบลกันตวจระมวล 500 คน นักเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 โรงเรียน 500 คน รวม 1,300 คน มีความรู้เกี่ยวกับการสร้างวินัยทางการเงิน
- 1.3 บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา นักเรียนโรงเรียน ชุมชน จัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย 1,400 คน และมีเงินออมต่อปีประมาณ 50,000 บาท
- 1.4 ผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นต่อโครงการรื้อคิด รื้อใช้ สร้างวินัยทางการเงินในระดับดี

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาเป็นแกนนำสามารถณรงค์ เผยแพร่ความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงินได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงินอย่างดี
- 2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย มีการออมทรัพย์ในระดับมาก
- 2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความคิดเห็นหรือพึงพอใจต่อโครงการรื้อคิด รื้อใช้ สร้างวินัยทางการเงินในระดับดี

3. ระยะเวลา ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 -31 มีนาคม 2567 รวม 1 ปีการศึกษา

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ตำบลกันตวจระมวล ตำบลบ้านไทร โรงเรียนเขตพื้นที่บริการ

5. งบประมาณ ใช้งบประมาณเงินอุดหนุนการศึกษาในการดำเนินโครงการ 10,000 บาท

6. วิธีดำเนินการ/กลยุทธ์การดำเนินการโครงการ

วิธีดำเนินการโครงการรื้อคิด รื้อใช้ สร้างวินัยทางการเงิน เพื่อต่อยอดค่ายการเงินธนาคารทิสโก้ใช้กระบวนการดำเนินงานตามวงจรบริหารงานคุณภาพ PDCA และใช้กลยุทธ์ 4ส ดังนี้

	วิธีการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1.	ขั้นการวางแผน (Plan) 1) ครู นักเรียนแกนนำเข้ารับความรู้การสร้างวินัยทางการเงิน 2) รายงานการเข้าค่ายการเงินธนาคารทิสโก้ 3) จัดเตรียมข้อมูลสำหรับจัดทำโครงการต่อยอดค่ายการเงินธนาคารทิสโก้ 4) เขียนโครงการ เขียน Road map แผนการดำเนินการออกคำสั่งปฏิบัติงาน โครงการ ชมรมรื้อคิด รื้อใช้ ออม 10% ได้สืบล้าน สร้างวินัยทางการเงิน 5) เสนอ/อนุมัติโครงการ Road map แผนการดำเนินการออกคำสั่งปฏิบัติงาน โครงการ ชมรมรื้อคิด รื้อใช้ ออม 10% ได้สืบล้าน สร้างวินัยทางการเงิน	1,000	เม.ย.- พ.ค. 66

	วิธีการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
2.	<p>ขั้นการปฏิบัติกิจกรรม (Do)</p> <p>กิจกรรมระดับครอบครัว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความตระหนัก เผยแพร่ความรู้ 2) สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ใส่ใจการออม 3) บันทึกรายรับ รายจ่าย (บัญชีครัวเรือน) <p>กิจกรรมระดับโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างแกนนำในโรงเรียนไตรแก้ววิทยา “หนูน้อย Smart Kids ” <ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความตระหนัก เผยแพร่ความรู้ 2) สร้างบทบาท ภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบสำหรับแกนนำ 2. จัดค่ายต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ให้กับนักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา <ol style="list-style-type: none"> 1) สร้างความตระหนัก ความรู้ เรื่อง การสร้างวินัยทางการเงิน 2) ตอบคำถามเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน 3) ประกวดคำขวัญการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ใส่ใจการออม 3. เสี่ยงตามสาย <p>สร้างความตระหนัก เผยแพร่ความรู้ เรื่องการบริหารจัดการ ทางการเงินให้กับนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงกับโรงเรียน</p> 4. สร้างรายได้ (ขยะห่อทอง (4R) ขายผลิตภัณฑ์สมุนไพรไตรแก้ววิทยา ขายสินค้าทางออนไลน์ ขายพืชผักสวนครัว และอื่น ๆ) 5. ลดรายจ่าย (งดน้ำหวานทาน้ำเปล่า ห่อข้าวมา ยาไม่เสพ เซฟมันนี่) 6. ใส่ใจการออม (บริหารเงินแบบเงิน 6 โทล Six Jars Records ออม10 % ของรายรับ/เงินที่ได้รับทั้งหมด แลกเงิน) 7. สร้างวินัยทางการเงิน จัดทำบัญชีเงินออมทรัพย์ และจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย) 8. เดินรณรงค์โครงการรู้จัก รู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน <p>กิจกรรมระดับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพื้นที่เขตบริการ 6 โรงเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดค่ายต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ โดย “หนูน้อย Smart Kids” (สร้างความรู้ สร้างวินัยทางการเงิน ตอบคำถาม คำขวัญการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ใส่ใจเงินออม) 2) สร้างวินัยทางการเงิน รูปแบบบริหารเงินแบบ Six Jars 	3,000	มี.ย. 66 – ก.พ. 67


	วิธีการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
	<p>Records (ออม 10 % ของรายได้ทั้งหมด) “แลกเงินแบ่งค์ เป็นเงินบาท” ทำบัญชีเงินออมประจำห้องเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครอง ญาติพี่น้องนักเรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา</p> <p>1) สื่อสาร เผยแพร่ความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงิน โดย “หนูน้อย Smart Kids”</p> <p>2) สร้างวินัยทางการเงิน บริหารเงินแบบ Six Jars Records ออม 10 % ของรายได้ทั้งหมด ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>3. ชุมชนตำบลกันตวจระมวล</p> <p>4. ชุมชนตำบลบ้านไทร</p> <p>1) สื่อสาร เผยแพร่ความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงิน โดย “หนูน้อย Smart Kids”</p> <p>2) สร้างวินัยทางการเงิน บริหารเงินแบบ Six Jars Records ออม 10 % ของรายได้ทั้งหมด ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p>	<p>1,000.-</p> <p>1,000.-</p>	
3.	<p>ขั้นตรวจสอบ (Check)</p> <p>1. สร้างแกนนำ สรุปรายชื่อนักเรียนแกนนำหนูน้อย Smart Kids</p> <p>2. สร้างความรู้ สรุบบแบบสอบถามเรื่องการสร้างวินัยทางการเงิน</p>		มี.ค. 67
4.	<p>ขั้นดำเนินการปรับปรุง (Action)</p> <p>1. วิเคราะห์ผลการจัดโครงการรู้คิดรู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายชื่อนักเรียนแกนนำหนูน้อย Smart Kids สรุบบแบบสอบถามเรื่องการสร้างวินัยทางการเงิน สรุบบัญชีรายรับ รายจ่าย บัญชีเงินออมทรัพย์สินของห้องเรียน สรุบบผลการสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมโครงการ - ผลที่เกิดขึ้นเป็นไปตามแผนที่วางไว้ (บรรลุตามแผนที่วางไว้) : จัดทำเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป - ผลที่เกิดขึ้นไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ (ไม่บรรลุตามแผนที่วางไว้) : วิเคราะห์แนวทางพัฒนาให้ดีขึ้น <p>2. รายงานผู้บริหารโรงเรียน จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บริหาร</p> <p>โรงเรียนรับทราบผลการจัดทำโครงการ ชมรมรู้คิดรู้ใช้ ออม 10% ได้สืบสานสร้างวินัยทางการเงิน</p> <p>3. ส่งโครงการ ชมรมรู้คิดรู้ใช้ ออม 10% ได้สืบสาน สร้างวินัยทางการเงินเสนอต่อยอดธนาคารทีสโก้</p>		มี.ค. 67
	รวม	10,000	

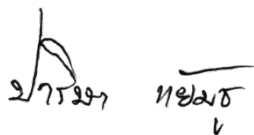
7. เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล


1. แบบสอบถามเรื่องการบริหารจัดการทางการเงิน
2. บัญชีรายรับ-รายจ่ายภายในครอบครัว
3. สมุดออมทรัพย์ประจำห้องเรียน
4. แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นต่อโครงการรู้จัก รู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน


8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


1. ได้แก่นำนักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา โรงเรียนเขตพื้นที่บริการ ที่มีความเข้มแข็งสามารถณรงค์เผยแพร่ความรู้เรื่องการสร้างวินัยทางการเงินให้กับชุมชน
2. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา โรงเรียนโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ ชุมชนตำบลกันตวจระมวล และชุมชนตำบลกันตวจระมวล เกิดความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำความรู้ต่าง ๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อแก้ปัญหาการเงิน มีเศรษฐกิจที่มั่นคงยั่งยืนสืบไป
3. ผู้ร่วมโครงการรู้จัก รู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน สามารถจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายประจำวัน ของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และมีเงินออมสำหรับใช้จ่ายในอนาคต
4. ผู้ร่วมโครงการรู้จัก รู้ใช้ สร้างวินัยทางการเงิน สามารถเปลี่ยนตัวเองเป็นคนใหม่สร้างวินัยทางการเงิน เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ ตั้งเป้าหมายของชีวิต พิชิตความยากจน ออมเงินวันนี้เป็นเศรษฐกิจในวัน


ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐภูมิ วิโรจน์รัตน์)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาริษา แยมชู)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ลงชื่อ  ครูที่ปรึกษาชมรม
(นายภาสกร ศรีดางาม)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีระพงษ์ เมินดี)
 ครู คศ.3

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญเกิด กองสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

โครงการที่ 7 เสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในสถานศึกษา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2561

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิโลบล ประภอบดี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข ตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการสนับสนุนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนนครศรีดําบาล เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้แก่นักเรียนทุกคน โรงเรียนไตรแก้ววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน และเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างวินัยระเบียบแถวในสถานศึกษา ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ประจำปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนไตรแก้ววิทยา ตำบลกันตวจระมวล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้กับนักเรียน
2. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. เกิดการบูรณาการการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” “โรงเรียนสุจริต” “สถานศึกษาพอเพียง” “โรงเรียนวิถีพุทธ”
2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. การรับทราบและทำความเข้าใจ แนวนโยบาย					
2. การสร้างความเข้าใจ ค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ ให้กับ ครูและ					
3. การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ การขับเคลื่อน ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ ระดับ สถานศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม					
4. การกำหนดแผน/แนวดำเนินงาน เพื่อการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ สู่การปฏิบัติ					
5. การดำเนินงานตามแผน/กิจกรรม					
6. การกำกับ ติดตาม นิเทศ สนับสนุนการดำเนินงาน					
7. การประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานและการขับเคลื่อน ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ					
8. การตรวจ ประเมินผลการ ดำเนินงาน					
9. การรายงานผลการดำเนินงาน					
10. การปรับ ประยุกต์ เพื่อการ พัฒนาการดำเนินงานขับเคลื่อน ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ					

5. การดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

คุณลักษณะ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ข้อ 1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</u> กิจกรรมหน้าเสาธง	ทุกวันทำการ	ครูเวร
ข้อ 3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์	กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา เข้าพรรษา	ตลอดปี	ประจำวัน
ข้อ 8 มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่	กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ <u>กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้</u> ภาษาไทย : การเขียนเรียงความ สังคมฯ : มารยาทไทย สุขศึกษา : ความสัมพันธ์ในครอบครัว งานอาชีพฯ : การจัดงานไหว้ครู ศิลปะ : วาดภาพวันสำคัญ ลูกเสือ : คำปฏิญาณและกฎ	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอน ประจำวิชา
ข้อ 2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มี อุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	<u>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</u> กิจกรรมหน้าเสาธง	ทุกวันทำการ	ครูเวร
ข้อ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียน ทั้งทางตรงและทางอ้อม	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมโครงงานประวัติศาสตร์	ตลอดปี	ประจำวัน
ข้อ 11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและ จิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือ กิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา	กิจกรรมกีฬา กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน <u>กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้</u> 1) ภาษาไทย : การเขียนเรียงความ 2) สังคมฯ : หลักธรรมของศาสนา 3) สุขศึกษา : สุขนิสัย 4) งานอาชีพฯ : อาชีพสุจริต 5) ศิลปะ : การรำไทย 6) ลูกเสือ : คำปฏิญาณและกฎ	ทุกวันทำการ	ครูผู้สอน
ข้อ 5 รักชาติวัฒนธรรมประเพณีไทยอัน งดงาม	<u>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</u> กิจกรรมหน้าเสาธง	ทุกวันทำการ	ครูเวร
		ตลอดปี	ประจำวัน

คุณลักษณะ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ข้อ 7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ ถูกต้อง	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		
ข้อ 9 มีสติรู้ตัว รู้คิดรู้ทำ รู้ปฏิบัติตาม พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว			

6. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ -

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

9. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80


เชิงคุณภาพ


1. เกิดการบูรณาการการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา “โรงเรียนส่งเสริม
คุณธรรม” “โรงเรียนสุจริต” “สถานศึกษาพอเพียง” “โรงเรียนวิถีพุทธ”


2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กับการพัฒนาผู้เรียนตาม
หลักสูตรสถานศึกษา

3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ 
(นางสาวนิลลล ประกอบติ)
ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ
ลงชื่อ 
(นายวิระพงษ์ เมินดี)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ 
(นายวินิตย์ พงษ์ช่อมดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ 
(นายบุญเกิด กองสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 8	โครงการสร้างเสริมสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยกระบวนการ คุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริม คุณภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานอนามัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนไทรแก้ววิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิโลบล ประกอบดี นางสาวรัตนารณ สุปรีชัย
ระยะเวลาในการดำเนินการ	2 พฤษภาคม 2566 – 31 กรกฎาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่วัยแรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการลวงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตาม
จินตนาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ
รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก
ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง
ต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติ
ผู้อื่นมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ชั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
โครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ชั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ
ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปรประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

5.2 คณะครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

5.3 นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

5.4 เจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียนไทรแก้ววิทยาและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกันตวจระมวล

6. ระยะเวลาดำเนินการ 2 กันยายน 2566 – 31 กรกฎาคม 2567

7. สถานที่ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	ปีงบประมาณ 2567	นางสาวนิโลบล ประกอบดี
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ	-		
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวนิโลบล ประกอบดี
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปีงบประมาณ 2567	นางสาวรัตนาภรณ์ สุปรีชญ
ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			
4.4.1 สรุปรประเมินโครงการ	-	ก.ค. 67	นางสาวนิโลบล ประกอบดี
		ก.ค. 67	


กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร			
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	-		
เงินนอกงบประมาณ	-		
รวมทั้งสิ้น		-	


9. การประเมินผลการดำเนินงาน


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น กระทั่งวงศึกษาธิการ</p>	<p>สัมภาษณ์</p> <p>สังเกต</p> <p>ทดสอบ</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p>
<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยามีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมินผล</p>


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิโลบล ประกอบดี)
 ครู คศ.2

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวีระพงษ์ เมินดี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวินิตย์ พงษ์ชุ่มดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายบุญเกิด กองสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 9 สอบธรรมศึกษาสนามหลวง และตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า

สนองเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1.1 นักเรียนเข้าร่วมสอบ ธรรมศึกษาสนามหลวง และตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 1 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของยุคศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิโลบล ประกอบดีและคณะ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระที่มีพันธกิจในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณค่าในทางศีลธรรม มีจิตใจสูง เข้าใจและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ โดยในสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมือง ของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การสอบธรรมศึกษาและ การสอบธรรมทางก้าวหน้าเป็นช่องทางหนึ่งในกรซัดเกล้าจิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยการนำหลักธรรมมาใช้ เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนไทรแก้ววิทยา เล็งเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเยาวชนให้ออกไปสู่สังคมในฐานะของผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามจึงจัด โครงการสอบธรรมศึกษาสนามหลวงและตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้าขึ้นเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (มาตรฐานที่ 1)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 300 คน เข้าสอบธรรม ศึกษาสนามหลวง
2. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 300 คน เข้าตอบ ปัญหาธรรมทางก้าวหน้า

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง และตอบ ปัญหาธรรมทางก้าวหน้า ได้
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบ และตอบคำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน ได้
3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าสอบ
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับดี

4. วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN		
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องศึกษาผลการดำเนินงานสอบธรรม ศึกษาสนามหลวง และ ธรรมทางก้าวหน้าในปีการศึกษา 2567 เพื่อกำหนดแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567	ต.ค. 67	ครูนิโลบล และคณะ
2. เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา และคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทรแก้ววิทยา		
ขั้น DO		
1. รับสมัครผู้เรียนที่สนใจสอบธรรมศึกษาสนามหลวง และตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า โดยชี้แจงถึงความสำคัญของการเข้าสอบและแนวทางเบื้องต้นในการสอบ	ต.ค. 67	
2. กรอกรายชื่อผู้สมัครในระบบ www.gongtham.net ของแม่กองสนามหลวง (ธรรมศึกษาสนามหลวง)	พ.ย.67	
3. ออกคำสั่งและประชุมชี้แจงแนวทางในการสอบกับครูผู้คุมสอบห้องสอบตามคำสั่ง (ธรรมศึกษาสนามหลวง)	ธ.ค.67	
4. จัดสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	8 ธ.ค.67	

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น CHECK 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ 2. สอบถาม ความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม ทุก ระยะ	ครูนิโลบล และคณะ
ขั้น ACTION 1. ประเมินผลและสรุปผลการจัดสอบธรรมศึกษา สนามหลวง และตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า 2. นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป	มี.ค.67 และ ก.ย. 67	

5. งบประมาณดำเนินการ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท มีดังรายละเอียด ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	แหล่งงบประมาณ
สอบธรรมสนามหลวง		
1. ค่าตอบแทนพระวิทยากรกิจกรรมสอบธรรม ศึกษา จำนวน 1 รูป ชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 ชั่วโมง	600	งบประมาณ สนับสนุนจาก วัดกันทราราม
2. กระดาษ f4 (70 แกรม) 500 แผ่น Q ฟ้า จำนวน 2 รีม	400	
3. อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าสอบ คนละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ (เหมาจ่าย)	9,000	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	10,000	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายข้างต้นสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 ผ่านการ ตรวจแบบลงชื่อเข้าสอบธรรม แบบลงชื่อเข้าสอบ สอบธรรมศึกษาสนามหลวง และตอบปัญหาธรรมทาง ก้าวหน้าได้	ตรวจแบบลงชื่อเข้าสอบ ธรรมศึกษาและธรรมทาง ก้าวหน้า	ตรวจแบบลงชื่อเข้า สอบธรรมศึกษาและ ธรรมทางก้าวหน้า
2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 สามารถ แบบประเมินความรู้ ตรวจแบบประเมินความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบและตอบ คำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนได้	ตรวจแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจสอบธรรม ศึกษาและธรรมทาง ก้าวหน้า	ตรวจแบบประเมิน ความรู้ความเข้าใจ สอบธรรมศึกษาและ ธรรมทางก้าวหน้า

3. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าสอบ	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	บัญชีสรุปผลการสอบ ธรรมศึกษาธรรม ศึกษาและธรรมทาง ก้าวหน้า
4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 มีผลการประเมินความพึงใจในระดับดี		แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวงและธรรมทางก้าวหน้า และมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมในระดับดี สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมจากการสอบไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

ลงชื่อ



(นางสาวนิโลบล ประกอบดี)

ครู คศ.2

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายวิระพงษ์ เมินดี)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายวินิตย์ พงษ์ชุ่มดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 10 สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิโลบล ประภอนดี

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติทางการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถ และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตามแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการสนับสนุนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาของโรงเรียนดีศรีตำบล เพื่อเป็นการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ให้แก่นักเรียนทุกคน โรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญในการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน และเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้แก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำความดี มีคุณธรรมและสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นทำความดี มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองได้ต่อไป
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพและทักษะด้านความเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผลและความรับผิดชอบ ต่องานที่ทำและผลที่เกิดขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นการดูแลปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำ ความดี มีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นทำความดี มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองได้ต่อไป
3. นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพและทักษะด้านความเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผล และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และผลที่เกิดขึ้น
4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นการดูแลปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและห่างไกลยาเสพติด

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. เสนอโครงการ					พ.ค.2566
2. แต่งตั้งคณะครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่					พ.ค.2566
3. ดำเนินงานตามโครงการ					ส.ค.2566
4. สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ					ส.ค.2566
รวม	-	-	-	-	

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

-

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา**7. สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนไทรแก้ววิทยา**8. การวัดผลประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน


เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ


2. นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำ ความดี มีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้ นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นทำความดี มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองได้ต่อไป
3. นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพ และทักษะด้านความเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผล และความรับผิดชอบต่องานที่ทำ และผลที่เกิดขึ้น
4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นการดูแลปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและทางไกลยาเสพติด

ลงชื่อ 
 (นางสาวนิโลบล ประกอบดี)
 ครู คศ.2


ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวีระพงษ์ เมินดี)
 หัวหน้างานแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายวินิตย์ พงศ์ข่มดี)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ 
 (นายบุญเกิด กองสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการที่ 11 โรงเรียนสุจริต

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา

สนองประเด็นยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

ข้อที่ เสริมสร้างศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ถึงพร้อมด้วยสมรรถนะสากล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 21 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

กลุ่มบริหาร บริหารวิชาการ กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญญาภา นิธิโสสถิตภักย์และคณะ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาสุรินทร์ กับโรงเรียนไพร่แก้ววิทยา โดยมติเห็นชอบร่วมกันในการประสานความร่วมมือส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โยธาคัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน การเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงาน ตลอดจนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และโรงเรียนสุจริต ตามบันทึกข้อตกลง สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ และมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนไพร่แก้ววิทยาจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน การสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ดังกล่าว

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนไพร่แก้ววิทยาจึงดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต ด้วยกิจกรรมต่างๆ กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทย หัวใจ STRONG กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในทักษะดังกล่าวผ่านกิจกรรมโอโมรูม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
2. เพื่อสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. เพื่อให้โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรม และความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. <u>ขั้นวางแผน(P)</u>					ตุลาคม 66
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน					
2. <u>ขั้นดำเนินงาน(D)</u>					
ขับเคลื่อนกิจกรรม กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ สันต่อต้านการทุจริต กิจกรรมค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไทย หัวใจ STRONG. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี					ตุลาคม 66- กันยายน 67

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองในทักษะดังกล่าวผ่านกิจกรรมโอมรุม					
3. ขึ้นติดตามประเมินผล(C)					กันยายน 67
- รายงานสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ					กันยายน 67
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)					กันยายน 67
- รายงานเสนอผู้บริหาร - ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเสนอ โครงการในครั้งต่อไป					
รวม		-			

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. กิจกรรมโอมรุมเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน

2. สร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3. โรงเรียนรับการนิเทศการนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในด้านส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนไทรแก้ววิทยา หน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา และ หน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน		
2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน
3. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
4. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)
ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

โครงการที่ 12 TO BE NUMBER ONE โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

แผนงาน ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพและ ส่งเสริมสุขภาพ

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานปกครอง

กิจกรรมหลัก การสร้างเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาในระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส "เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด" โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่าง ๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการ ต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรมด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดี ๆ ร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั้งประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย 2 กิจกรรมคือ กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ โดยศิลปินดารานักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหาอาชญากรรมที่มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากยิ่งขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE ปีงบประมาณ 2567 ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อจัดกิจกรรมและสนับสนุนการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
2. เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าประกวดระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
3. เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE
4. เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

3. กิจกรรม/แนวทางการดำเนินงาน

1. จัดตั้งคณะทำงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ระดับโรงเรียน
2. ประชุมคณะทำงานจัดเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE
3. กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER CISE และประกวดเยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL ระดับอำเภอ
4. กิจกรรมที่ 2 ประสานการรับสมัครสมาชิก TO BE NUMBER ONE
5. กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE
6. กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานการดำเนินงาน TO BE NUMBER ONE

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 330 คน

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
6. งบประมาณดำเนินการ ค่าจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน 2,000 บาท
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนไทรแก้ววิทยา
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 1. นักเรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างทักษะเชิงบวก
 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ การฝึกทำงานเป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะความฉลาดทางอารมณ์ หรือ EQ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูคศ.2

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)

เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

พัฒนาตนเองในทักษะเฉพาะกลุ่มวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สนับสนุนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้
2. นักเรียนสามารถค้นหาหรือเข้าถึงบทเรียนได้ทุกๆขณะที่ต้องการ
3. ครูผู้สอนนำเสนอเนื้อหา แบบทดสอบที่ทันสมัยให้แก่ผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล
2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนมีสื่อพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยสอดคล้องกับการคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้สร้างสรรค์และชาญฉลาด มีความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
1. ชั้นวางแผน(P)					ตุลาคม 66
- ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะทำงาน					
2. ชั้นดำเนินงาน(D)					
- นักเรียนและครูร่วมกันจัด บรรยากาศในชั้นเรียนให้เหมาะสม ต่อกิจกรรมการเรียนรู้ - ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อคุณลักษณะและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่าน กระบวนการPLC					ตุลาคม 66- กันยายน 67

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น	
3. ขึ้นติดตามประเมินผล(C)					กันยายน 67
- รายงานสรุปผลการแข่งขัน - แบบประเมินความพึงพอใจ					กันยายน 67
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข พัฒนา(A)					กันยายน 67
- รายงานเสนอผู้บริหาร - ข้อมูลสารสนเทศเพื่อเสนอ โครงการในครั้งต่อไป					
รวม		-			

5. เนื้อหาสาระในการดำเนินการตามโครงการ

1. การส่งเสริมให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการ PLC
2. นักเรียนได้ประสบการณ์ใหม่และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้ สามารถค้นหาหรือเข้าถึง บทเรียนได้ทุก ๆ ณะที่ต้องการ
3. บรรยากาศห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา หน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนไทรแก้ววิทยาและหน่วยงานให้บริการทางการศึกษา

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดผลประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนมีสื่อพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่	การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ รายงาน Smart Teacher	เกียรติบัตร
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจ	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ต่อการดำเนินกิจกรรมของฝ่าย วิชาการในระดับมาก		
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ร้อยละ 100
2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน มีสื่อพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่

เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายวิชาการในระดับมาก
3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด มีความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)
ตำแหน่ง ครูคศ.3

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวีระพงษ์ เมินดี)
เจ้าหน้าที่แผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายวินิตย์ พงศ์ขุ่มดี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบุญเกิด กองสุข)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

ที่ 168/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570
ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา พิจารณาจัดสรรงบประมาณและดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
โรงเรียนไทรแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567

เพื่อให้คณะกรรมการวิเคราะห์ SWOT จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา พิจารณาจัดสรรงบประมาณและดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีแก่ทางราชการ สอดคล้องกับระเบียบฯ, ข้อบังคับฯ และประกาศที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจมาตรา 39(1) ระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1.1	นายทวีศักดิ์ แรงจบ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2	พระอธิการวัชรเพชร กิตติโก เสาวพันธ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.3	นายกิตติ มิฆเนตร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.4	นายไพโรจน์ วิโรจน์รัตน์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.5	นายชาญ นพแก้ว	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.6	นางสาวนภัสสร ตอดอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.7	นางสุพิน ยุงรัมย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.8	นายคำรพ แรงจบ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
1.9	นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

2.1	นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.2	นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
2.3	นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4	นางสาวเบญญาภา นิธิโสสถิภาคย์	ครู คศ.3	กรรมการ

2.5	นางสุพิน ยูงรัมย์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.6	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ
2.7	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2570 มีหน้าที่จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุมครบถ้วน แก้ไข ปรับปรุง ในสาระที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำร่างแผน และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก้ไขปรับปรุงจัดทำ แผนพัฒนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปประกาศใช้ต่อไป ประกอบด้วย

3.1	นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
3.2	นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
3.3	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3	กรรมการ
3.4	นางเบญญาภา นิธิโสทธิภากย์	ครู คศ.3	กรรมการ
3.5	นางสาวพัชราภรณ์ ครองชื่น	ครู คศ.3	กรรมการ
3.6	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	ครู คศ.2	กรรมการ
3.7	นายณรงค์ศักดิ์ สุปรีัยธร	ครู คศ.2	กรรมการ
3.8	นายอนุชา ดีพาชู	ครู คศ.2	กรรมการ
3.9	นางสาวศิริพร เกาดานจาก	ครู คศ.2	กรรมการ
3.10	นางสาวภััสสกร เชิดดี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.11	นางสุพิน ยูงรัมย์	ครู คศ.2	กรรมการ
3.12	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.13	นางสาวนิโลบล ประกอบดี	ครู คศ.2	กรรมการ
3.14	นายสมยศ ไยวัน	ครู คศ.2	กรรมการ
3.15	นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย	ครู คศ.2	กรรมการ
3.16	นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย	ครู คศ.1	กรรมการ
3.17	นายพิษณุ นนตะพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.18	นายภาสกร ศรีดางาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.19	นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.20	นางสาวกุลนันท์ แรงจบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
3.21	นางสาวรัตนภรณ์ สุปรีัยธร	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ

4. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลนำเสนอโครงการ มีหน้าที่ สืบหาปัญหาและความต้องการของฝ่ายหมวด งาน และเสนอโครงการเพื่อจัดสรรงบประมาณ ประกอบด้วย

4.1	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3	หัวหน้า
-----	--------------------	----------	---------

4.2	นางเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์	ครู คศ.3	ผู้ช่วย
4.3	นางสาวพัชรารภรณ์ ครอบงั้น	ครู คศ.3	ผู้ช่วย
4.4	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.5	นายณรงค์ศักดิ์ สุปรีัยธร	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.6	นายอนุชา ดีพาชู	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.7	นางสาวศิริพร เกาดานจาก	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.8	นางสาวภัสสร เชิดดี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.9	นางสุพิน ยุงรัมย์	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.10	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.11	นางสาวนิโลบล ประกอบดี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.12	นายสมยศ ไยวัน	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.13	นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
4.14	นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย	ครู คศ.1	ผู้ช่วย
4.15	นายพิษณุ นนตะพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
4.16	นายภาสกร ศรีดางาม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
4.17	นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
4.18	นางสาวกุลนันท์ แรงจบ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
4.19	นางสาวรัตนภรณ์ สุปรีัยธร	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

5. คณะกรรมการฝ่ายพิจารณาโครงการจัดสรรงบประมาณ มีหน้าที่ พิจารณา กลั่นกรองงานโครงการ และพิจารณาจัดสรรประมาณการงบประมาณของโครงการอย่างเหมาะสม ประกอบด้วย

5.1	นายบุญเกิด กองสุข	ผู้อำนวยการ	หัวหน้า
5.2	นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี	รองผู้อำนวยการ	ผู้ช่วย
5.3	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3	หัวหน้า
5.4	นางเบญญาภา นิธิโสทธิภาคย์	ครู คศ.3	ผู้ช่วย
5.5	นางสาวพัชรารภรณ์ ครอบงั้น	ครู คศ.3	ผู้ช่วย
5.6	นางสาวกนกรัตน์ โชคเกิด	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.7	นายณรงค์ศักดิ์ สุปรีัยธร	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.8	นายอนุชา ดีพาชู	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.9	นางสาวศิริพร เกาดานจาก	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.10	นางสาวภัสสร เชิดดี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.11	นางสุพิน ยุงรัมย์	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.12	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย

5.13	นางสาวนิโลบล ประกอบดี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.14	นายสมยศ ไยวัน	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.15	นางสาวพิมพ์ิกา พรชัย	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
5.16	นางสาวนวลเนตร สิงห์ชัย	ครู คศ.1	ผู้ช่วย
5.17	นายพิษณุ นนตะพันธ์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
5.18	นายภาสกร ศรีดางาม	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
5.19	นางสาวปาริชาติ ศรีสอาด	พนักงานราชการ	ผู้ช่วย
5.20	นางสาวกุลนันท์ แรงจบ	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
5.21	นางสาวรัตนภรณ์ สุปรียธร	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

6. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา มีหน้าที่ จัดระบบ เรียบเรียง พิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

6.1	นายวีระพงษ์ เมินดี	ครู คศ.3	หัวหน้า
6.2	นางสาวแก่นมณี พิมพ์ศรี	ครู คศ.2	ผู้ช่วย
6.3	นางสาวรัตนภรณ์ สุปรียธร	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับอย่างเต็มเวลา เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ และเป็นแนวทางในการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ.2566

ลงชื่อ



(นายบุญเกิด กองสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา

