



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

# 2567



## โรงเรียนสุรินทร์ภัคดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมวลงประสบการณ์ต่าง ๆ ใให้กับผู้เรียน เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมใให้กับผู้เรียนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุนและส่งเสริมใให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อจะได้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณค่า เป็นกำลังสำคัญในการธำรงรักษาบ้านเมืองต่อไป โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพซึ่งเป็นแผน 5 ปี (พ.ศ. 25566 - 2570) โดยบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้ร่วมประชุมแสดงความคิดเห็นในการร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ โครงการและกิจกรรมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาใให้บรรลุเป้าหมาย โดยมุ่งเน้นผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้จัดทำขึ้นตามกรอบและแนวทางที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ 2567 มีทั้งสิ้น 35 โครงการ กิจกรรมส่วนใหญ่มุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนใให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ พัฒนาตนเองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
ความเป็นมา	1
ข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนสุรินทร์ภักดี	1
ข้อมูลพื้นฐาน	3
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	5
ผลงานดีเด่น	6
ความคาดหวัง / โอกาสในการพัฒนา	7
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางของหน่วยงาน</b>	8
ทิศทางของสถานศึกษา	8
วิสัยทัศน์	8
พันธกิจ	8
เป้าประสงค์	8
คุณลักษณะที่พึงประสงค์	8
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	9
อัตลักษณ์	9
เอกลักษณ์	9
กลยุทธ์	9
มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	10
<b>ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนสุรินทร์ภักดี</b>	12
รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับ	12

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
การจัดสรรงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณ 2567	14
การจัดสรรงบประมาณประเภทรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567	15
ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567	17
<b>ภาคผนวก</b>	<b>37</b>
โครงการของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี	



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

---

#### 1. ความเป็นมา

โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้รับการจัดตั้งขึ้นเพื่อสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ รวมทั้งท้องถิ่นในตำบลใกล้เคียง ในการมีสถานศึกษาให้เยาวชนได้ศึกษาเล่าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน เป็นการลดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าไปเรียนในตัวเมืองสุรินทร์ โดยการประสานงานของนายสังข์ ต้นทอง กำนันตำบลแกใหญ่ ในขณะนั้น และนายสุธี มีสิทธิ์ เลขานุการสภาตำบลแกใหญ่ ในขณะนั้น นายชัย ชีวاجر ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสุรินทร์ และนายประสงค์ สุภาสัย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนศรีไผทสมันต์ ในการจัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนศรีไผทสมันต์ ในปี พ.ศ. 2533 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2535 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

#### 2. ข้อมูลและสารสนเทศโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 150 ไร่ (ปัจจุบันมีเนื้อที่ 100 ไร่ เนื่องจาก อบต. ขอคืนจำนวน 50 ไร่ เมื่อ พ.ศ. 2540) เปิดทำการสอนในปี พ.ศ. 2533 บริเวณพื้นที่ตั้งเป็นเขตทำเลเลี้ยงสัตว์ เรียกว่า “ ป่ากรง ” สภาพเป็นป่าเสื่อมโทรมอยู่ห่างจากชุมชนโดยรอบประมาณ 1 กิโลเมตร ซึ่งโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้ดูแลต้นไม้ที่มีมาแต่เดิม และปลูกต้นไม้เพิ่มมาโดยตลอด จนในปัจจุบันจากป่าเสื่อมโทรมกลายเป็นโรงเรียนที่มีป่างาม ดินร่วน น้ำเย็น มีสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ โดยเฉพาะในฤดูฝนจะมีเห็ดที่รับประทานได้นานาชนิดงอกเต็มบริเวณพื้นที่ป่าเป็นแหล่งอาหารธรรมชาติของชุมชนที่อยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมาโดยตลอด ได้รับการยอมรับจากชุมชนและผู้ปกครองในเขตตำบลแกใหญ่และตำบลใกล้เคียง อาทิตำบลแสลงพันธ์บางส่วน ตำบลนาดีบางส่วน และตำบลบ้านแร่บางส่วน ส่งบุตรหลานให้มาศึกษาที่โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

**ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**วันสถาปนาโรงเรียน** วันที่ 29 มกราคม พ.ศ. 2534

**ตราประจำโรงเรียน** วงกลมด้านในเป็นรูปพระยาสุรินทร์ภักดีศรีณรงค์จางวาง มีรูปวงแหวนล้อมรอบ



ในวงแหวนด้านบน มีข้อความเป็นคติธรรมโรงเรียน

“ธมฺมจารี สุขํ เสติ ” แปลว่า ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข

ข้อความด้านล่างเป็นปรัชญาโรงเรียน “ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม”

ด้านบนของวงแหวนเป็นตัวอักษรย่อ “ส.ภ.” และมีลำแสงเปลวเทียนส่องสว่าง

ด้านบน ตัวอักษร ด้านล่างเป็นชื่อ โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

**ปรัชญาโรงเรียน** ธมฺมจารี สุขํ เสติ แปลว่า ผู้ประพฤติธรรมย่อมเป็นสุข

**คำขวัญโรงเรียน** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

**สีประจำโรงเรียน** ฟ้ำ-เหลือง สีฟ้า หมายถึง ความสุขุม ความรอบคอบ ปัญญากว้างไกล

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม

**อักษรย่อโรงเรียน** ส.ภ.

**พื้นที่ของโรงเรียน** 100 ไร่

**หมายเลขโทรศัพท์** -

**หมายเลขโทรสาร** -

**รหัสสถานศึกษา** รหัสโรงเรียนสอบ O - NET 1032012007

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1032650764

รหัส Smis : 32012007

รหัส Obec 6 หลัก : 650764

**Website** [www.surinpakdee.com](http://www.surinpakdee.com)

**E-mail** [surinpakdee@gmail.com](mailto:surinpakdee@gmail.com)

#### **การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน**

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ดำเนินการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ดังนี้ คือ

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มบริหารทั่วไป



## มีสภาพแวดล้อมและบริบทแยกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. **ด้านโรงเรียน** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่ คือ มีอาคารเรียนถาวร 2 หลัง 32 ห้องเรียน โรงฝึกงาน 2 หลัง หอประชุม 1 หลัง สนามกีฬามาตรฐานระดับอำเภอ 1 สนาม ห้องเรียนพร้อมอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง ห้องจัดแสดงสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1 ห้อง มีอุปกรณ์กีฬาและเครื่องดนตรีพร้อม บริเวณโดยรอบอาคารเรียนมีต้นไม้มากทำให้ร่มรื่น เย็นสบายตลอดทั้งปี มีการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเพิ่มความสวยงามให้กับบริเวณโรงเรียน ถนนเข้าโรงเรียนและถนนภายในบริเวณโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีต แยกจากถนนสายสุรินทร์ – จอมพระ ระหว่างกิโลเมตรที่ 8 ระยะทางจากทางแยกถึงโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร

2. **ด้านบุคลากร** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีครู 19 คน แยกเป็นผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน ครูผู้สอน 16 คน ครูธุรการ 1 คน ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 96 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 54 คน รวมทั้งหมด 150 คน

3. **ด้านผู้เรียน** โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ตั้งอยู่ห่างจากตัวเมืองจังหวัดสุรินทร์ เพียง 8 กิโลเมตร ดังนั้นนักเรียนที่ผู้ปกครองมีความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจและเรียนดี จะเข้าไปเรียนในตัวจังหวัด ส่วนนักเรียนที่ผู้ปกครองเศรษฐกิจไม่ดี หรือนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ จะเรียนที่โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงเป็นสาเหตุให้นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน ค่อนข้างมีปัญหาทั้งด้านเศรษฐกิจและด้านการเรียน นักเรียนส่วนใหญ่สนใจด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ดังนั้นกิจกรรมที่ดำเนินการส่วนใหญ่จึงมุ่งเน้นและส่งเสริมทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

4. **ด้านชุมชน** สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนเป็นชุมชนชานเมือง ประชากรประกอบอาชีพเกษตรกรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่ไปทำงานรับจ้างต่างจังหวัด ปล่อยให้เป็นที่ของตา ยาย หรือปู่ ย่า ในการดูแลนักเรียน บางครอบครัวบิดา มารดาแยกกันอยู่ บางครอบครัวหย่าร้างกัน บางครอบครัวบิดา หรือ มารดา หรือทั้งบิดา มารดา เสียชีวิต ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา

## 3. ข้อมูลพื้นฐาน

1. ที่ตั้งโรงเรียนสุรินทร์ภักดี หมู่ที่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีเนื้อที่ 150 ไร่ (ปัจจุบันมีเนื้อที่ 100 ไร่ เนื่องจาก อบต. ขอคืนจำนวน 50 ไร่ เมื่อ พ.ศ. 2540)

## 2. จำนวนนักเรียนรายชั้น ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ตุลาคม 2566)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566			
	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
ม. 1	1	21	11	32
ม. 2	2	19	8	27
ม. 3	1	20	17	37
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>96</b>
ม. 4	2	13	7	18
ม. 5	2	13	4	17
ม. 6	2	10	7	17
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>
<b>รวม</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>150</b>

## 3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร แยกตามตำแหน่ง เลขที่ตำแหน่ง วิทยฐานะ วิทยการศึกษ วิชาเอก และอัตราเงินเดือน

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วิทยฐานะ	อันดับ
1	นายวินัย เหมือนแก้ว	ผอ.	119262	ค.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	คศ. 3
2	นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล	รอง ผอ.	80083	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	คศ. 3
3	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี	ครู	104353	ค.บ.	นาฏศิลป์	ชำนาญการพิเศษ	คศ. 3
4	นายสุพันธ์ ชนะสุข	ครู	119264	วทม.	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารประยุกต์	ชำนาญการ	คศ.2
5	นางนฤมล ทิมแท้	ครู	130454	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ชำนาญการ	คศ. 2
6	นายทศพร สีหะวงษ์	ครู	106470	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การศึกษา	ครู	ครู
7	นางสาวอรไท ทิมทอง	ครู	121154	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	ครู

8	นางสาวนิลลบล จันทร์สุข	ครู	112664	ค.บ.	เคมี	ครู	ครู
9	นางรังสิณี เปี้ยเมย	ครู	121155	ค.บ.	สังคมศึกษา	ครู	ครู
10	นางสาวกัลลยา ว่องไว	ครู	121151	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
11	นายนครินทร์ สระแก้ว	ครู	119223	กษ.บ.	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
12	นางสาวสุกษุตา นีราศ ภักย์	ครู	119218	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
13	นายนพกร แสโสภา		121155			ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย
14	นายธนัทเดช คุ่มสุข	ครู	-	ค.บ.	บรรณารักษศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ
15	นายฉัตรินทร์ สำนักนิตย์	ครู	-	ค.บ.	ฟิสิกส์	ครูชั้นวิฤต	ครูชั้นวิฤต
16	นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด	ครู	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง
17	นายจรรย์ยุทธ พรหมเพชร	ครู	-	กษ.บ.	คณิตศาสตร์	ครูอัตราจ้าง	ครูอัตราจ้าง
18	นางสาวสุวิภา บุญสุข	ครู	-	วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	ครูธุรการ	ครูธุรการ

#### 4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	7.87	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.48	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.88	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.48	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน(มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	6.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.10	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
รวมคะแนน	100.00	75.01	ดี

## 5. ผลงานดีเด่น

ในปีที่ผ่านมาโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมทั้งกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดังนี้

1. ได้รับรางวัลป้ายสนองพระราชดำริงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานระดับจังหวัด
4. ได้รับรางวัลห้องสมุดได้รับการประเมินและจัดอันดับคุณภาพตามโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อันดับ  
ที่ 2 ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก
5. ได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จากโรงพยาบาลสุรินทร์ และสำนักเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุรินทร์

6. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 67 ประจำปีการศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดขอนแก่น ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสมเครื่องเดี่ยว ม.1-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- 2) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- 3) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- 4) การแข่งขัน Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง
- 5) การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาได้รางวัลระดับเหรียญทองแดง

7. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 68 ประจำปีการศึกษา 2561 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.1-ม.3 ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน
- 2) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ม.4-ม.6 ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน

8. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 69 ประจำปีการศึกษา 2562 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดศรีสะเกษ ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันระนาดเอก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง
- 2) การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลระดับเหรียญทอง

9. โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่น 11

10. โรงเรียนได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ประจำปีการศึกษา 2565 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 3) การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 4) การแข่งขันเดี่ยวโหวด ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

11. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

- 1) การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 3) การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ประเภทอหิสติก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 4) การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 5) การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 6) การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 7) การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 8) การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

## 6. ความคาดหวัง / โอกาสในการพัฒนา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3
2. พัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของหน่วยงาน

---

#### ทิศทางของสถานศึกษา

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี มุ่งสู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางวิถีพุทธ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ
5. มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล OBECQA
6. พัฒนาเครือข่ายและความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

##### เป้าประสงค์ (Objective)

1. มีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางวิถีพุทธ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานสากล OBECQA
6. โรงเรียนมีเครือข่ายและความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

##### อัตลักษณ์ (Identity)

ไปลามาไหว้

##### เอกลักษณ์(Uniqueness)

พฤษศาสตร์ร่มรื่น ดาษตีนพรรณไม้ วิถีไทยวิถีพุทธ

##### ค่านิยมองค์กร

รวมใจเป็นหนึ่ง มุ่งสู่ความสำเร็จ

##### วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม (Team Work)

## กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

## คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เพื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี



11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างหรือกิเลส มีความละเอียด เกรงกลัวต่อบาป ตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

## มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

### **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ส่วนที่ 3**  
**ประมาณการงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567**  
**โรงเรียนสุรินทร์ภักดี**

**รายรับงบประมาณ**

คำนวณจากยอดนักเรียน วันที่ 9 ตุลาคม 2566 และยอดประมาณการรับในภาคเรียนที่ 1/2567

**1. รายรับเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายรายหัว**

1.1 ภาคเรียนที่ 2/2566

ม. ต้น            96 คน × 1,785 บาท            = 171,360    บาท

ม. ปลาย        54 คน × 1,938 บาท            = 104,652    บาท

1.2 ภาคเรียนที่ 1/2567

ม. ต้น            96 คน × 1,785 บาท            = 171,360    บาท

ม. ปลาย        54 คน × 1,938 บาท            = 104,652    บาท

**รวมประมาณการรับเงินอุดหนุน ประจำปีงบประมาณ 2567 จำนวน 552,024 บาท**

**2. รายรับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี**

**งบเงินอุดหนุน (1) รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**2.1 ค่าหนังสือเรียน 1/2567**

ม.1 จำนวน 32 คน X 808 บาท            = 25,856    บาท

ม.2 จำนวน 27 คน X 921 บาท            = 24,867    บาท

ม.3 จำนวน 37 คน X 996 บาท            = 36,852    บาท

ม.4 จำนวน 20 คน X 1,384 บาท            = 27,680    บาท

ม.5 จำนวน 17 คน X 1,326 บาท            = 22,542    บาท

ม.6 จำนวน 17 คน X 1,164 บาท            = 19,788    บาท

รวม 157,585    บาท

## 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566	ม.ต้น	96 คน × 260 บาท	= 24,960	บาท
	ม.ปลาย	54 คน × 260 บาท	= 14,040	บาท
ภาคเรียนที่ 1/2567	ม.ต้น	96 คน × 260 บาท	= 24,960	บาท
	ม.ปลาย	54 คน × 260 บาท	= 14,040	บาท
		รวม	78,000	บาท

## 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ปีการศึกษา 2567	ม.ต้น	96 คน × 500 บาท	= 48,000	บาท
	ม.ปลาย	54 คน × 550 บาท	= 29,700	บาท
		รวม	77,700	บาท

## 2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2566	ม.ต้น	96 คน × 897 บาท	= 86,112	บาท
	ม.ปลาย	54 คน × 969 บาท	= 52,326	บาท
		รวม	138,438	บาท

รวมประมาณการรับเงินเรียนฟรี 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 = 451,723 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,003,747 บาท



**การจัดสรรงบประมาณประเภทรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา  
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2567**

รายรับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมตามโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี  
งบบุคลากร ( 1 ) รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ค่าหนังสือเรียน	157,585	บาท
2. ค่าอุปกรณ์การเรียน	78,000	บาท
3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	77,700	บาท
4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	138,438	บาท
4.1 กิจกรรมวิชาการ/ปรับพื้นฐาน/ Open House/ติว O-NET	58,438	บาท
4.2 กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี	30,000	บาท
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	40,000	บาท
4.4 กิจกรรมการบริการสารสนเทศ/ICT	8,000	บาท
4.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์	2,000	บาท
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		
รวม	451,723	บาท

**การจัดสรรงบประมาณวิชาการ ( 8กลุ่มสาระ) ร้อยละ 60 คิดเป็นเงิน 49,524 บาท**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน 8,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน 2,524	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 10,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	จำนวน 8,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน 12,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน 3,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน 4,000	บาท
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน 2,000	บาท

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	3	3	4	2	410,900	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- กิจกรรมนิเทศภายใน					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจครูและบุคลากรใน โรงเรียน					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- กิจกรรมเกษียณอายุ ราชการครูและบุคลากรใน โรงเรียน					6,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	- จัดจ้างครูสอนวิทยาศาสตร์ และสมทบค่าประกันสังคม					108,900	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- จัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ					216,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- จัดหานักการภารโรง					80,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	- จัดทำทำเนียบครูและ บุคลากรทางการศึกษา					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย



## 2. กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการพัฒนากลุ่มบริหาร วิชาการ	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	6,000	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	1.1 กิจกรรมจัดตารางเรียน ตารางสอน					-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	1.2 กิจกรรมติดตามนักเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียน					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียน,กิจกรรมมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน					2,000	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
	1.4 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	1.5 กิจกรรมรับนักเรียน ศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4/					2,000	นายสุพันธ์ ชนะสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กลยุทธ์ สพฐ. ที่	กลยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	1.6 กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ					-	นางสาวนิลุบล จันท์สุข
	1.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์งานทะเบียนและ งานวัดและประเมินผล					-	นางสาวนิลุบล จันท์สุข
	1.8 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงานวิชาการ					-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	1.9 กิจกรรมพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา					-	นางสาวนิลุบล จันท์สุข
	1.10 กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนนักเรียนเรียน ร่วม					2,000	นายธนต์เดช คุ่มสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
2	โครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	2,3	2,3	2,3	1,2,3	58,438	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	2.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	10,000	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	2.2 เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	2,000	นางรังสิณี เปี่ยมเมย
	2.3 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับพื้นฐานนักเรียน	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	2,000	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	2.4 โครงการเปิดรั้วโรงเรียน	2,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2,3	10,000	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	2.5 โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2,3	2,3	2,3	1,2,3	26,698	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	2.6 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	2,3	2,3	2,3	1,2,3	19,740	นายสุพันธ์ ชนะสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
3	โครงการรักษ์ภาษาไทย	3	3	3	1	8,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.1 กิจกรรมยอตนักอ่าน					2,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.2 กิจกรรมรำลึกครูกลอน สุนทรภู่					4,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
	3.3 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด					2,000	นางสาวอรไท ทิมทอง
4	โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	2,3	2,3	2,3	1,2	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
5	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี วิทยาศาสตร์	3,4	3,4	3,4	1,2,3	2,000	นางสาวนิลบล จันท์สุข
6	โครงการส่งเสริมศึกษา	2,3	2,3	2,3	1,3	2,000	นางสาวนิลบล จันท์สุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม. ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
7	โครงการส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์และยกระดับ คุณภาพผู้เรียน	2,3	2,3	2,3	3	2,000	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
8	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	2	2	2	2	2,000	นางสาวกัลลยา ว่องไว
9	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,3	2,3	2,3	1	18,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	9.1 กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน					15,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	9.2 กิจกรรมสอบธรรม ศึกษา					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม. ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	9.3 กิจกรรมทำบุญตัก บาตร ฟังธรรมวันพระ					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	9.4 กิจกรรมป้ายพุทธ ศาสนสุภาษิต					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	9.5 กิจกรรมสวดมนต์ สรภัญญะประจำสัปดาห์ จัดทำหนังสือสวดมนต์แปล					-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	9.6 กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา					3,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	2,3	2,3	2,3	1	2,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	10.1 กิจกรรมอบรม นักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม					-	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	10.2 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม					2,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
11	โครงการอาเซียนศึกษา	3	3	3	1	3,000	นางรังสิณี เปี้ยเมย
12	โครงการส่งเสริมและ ยกระดับคุณภาพการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ฯ	3	3	3	1,3	-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
13	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
14	โครงการพัฒนาทักษะทาง ภาษา	3	3	3	1,2,3	2,000	นางสาวสุกสุดา นีราศภัย
	14.1 กิจกรรมวันครี สมาสต์/ปีใหม่					2,000	นางสาวสุกสุดา นีราศภัย
15	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมทักษะกระบวนการ คิดทางคณิตศาสตร์	2,3	2,3	2,3	1	2,524	นายนครินทร์ สระแก้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
16	โครงการส่งเสริมอาชีพ	2,3	2,3	1,2,3	3	4,000	นางนฤมล ทิมแท้
17	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1,2	1,2	1,2	1	17,400	นางนฤมล ทิมแท้
	17.1 กิจกรรมถวายราช สดุดี					400	นางนฤมล ทิมแท้
	17.2 กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ					10,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ลูกเสือ					4,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.4 กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ					2,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.5 กิจกรรมลูกเสือเฉลิม พระเกียรติ					1,000	นางนฤมล ทิมแท้
	17.6 กิจกรรมลูกเสือต้าน ภัยยาเสพติด					โอนจากเขต	นายทศพร สีหะวงษ์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
18	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,3	2,3	2,3	1,3	12,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี					5,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.2 กิจกรรมกีฬาภายนอกโรงเรียนสุรินทร์ภักดี					2,000	นายทศพร สีหะวงษ์
	18.3 โครงการการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา					5,000	นายทศพร สีหะวงษ์
19	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ	2,3	2,3	2,3	1,3	3,000	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี

## 3. กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6	2	2	2	1	100,000	นายทศพร สีหะวงษ์
2	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,3	1,3	1,3	1	-	นายทศพร สีหะวงษ์
3	โครงการปรับปรุงพัฒนา สภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	1	1	1	2	10,000	นายทศพร สีหะวงษ์
4	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะและสิ่งแวดล้อม	3,4	3,4	3,4	1,3	-	นายทศพร สีหะวงษ์
5	โครงการสร้างเสริมสุขภาพ	3	3	3	1	-	นายทศพร สีหะวงษ์
6	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1	-	นางรังสิณี เปี้ยเมย
7	โครงการวันสำคัญ	3	3	3	1	3,000	นายทศพร สีหะวงษ์
8	โครงการอนุรักษ์และ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	2	2	1	1,3	-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
9	โครงการชุมชนสัมพันธ์	2,3	2,3	2,3	1,3	2,600	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	- กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา						นายสุพันธ์ ชนะสุข
	- กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง					2,600	นายสุพันธ์ ชนะสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
	- กิจกรรมพัฒนาชุมชน					-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
	- กิจกรรมทำสารสัมพันธ์ โรงเรียน					-	นางสาวอรไท ทิมทอง
	- กิจกรรมทำบุญวันเกิด โรงเรียน					-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
10	โครงการรับนักเรียนพัก นอน กีฬาฟุตบอล	1	1	1	1,2,3	260,000	นายทศพร สีหะวงษ์
11	โครงการทูปಿನမ်เบอร์วันใน โรงเรียน	1	1	1	1,2	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
	-กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ					-	นางสาวอรไท ทิมทอง
12	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และงานอนามัยโรงเรียน	1	1	1	1	2,000	นายทศพร สีหะวงษ์
13	โครงการต้านภัยยาเสพติด ภายใต้สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคติดต่อเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019	1	1	1	2	3,500 บาท	นายทศพร สีหะวงษ์

## 4. กลุ่มงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ				แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		กล ยุทธ์ สพฐ. ที่	กล ยุทธ์ สพม.ที่	กลยุทธ์ โรงเรียน ที่	มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา ที่	งบประมาณ	
1	โครงการซ่อมบำรุง/จัดหา/ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์	1,2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,3	(93,000)	นางนฤมล ทิมแท้
	1.1 กิจกรรมจัดซื้อน้ำมัน เชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น					10,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานทุก รายการ					80,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.3จัดซื้อครุภัณฑ์ สำนักงาน					3,000	นางนฤมล ทิมแท้
2	ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	6	6	4	2	200,000	นางนฤมล ทิมแท้
	1.การชำระค่าไฟฟ้า					200,000	นางนฤมล ทิมแท้
	2.การชำระค่าน้ำประปา					-	นางนฤมล ทิมแท้

ภาคผนวก

โครงการของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา , กิจกรรมศึกษาดูงาน , กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา , ปรับปรุงห้องบริหารงานบุคคล)
<b>แผนงานงบประมาณ</b>	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพท.</b>	ที่ 4 พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2</b>	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ 410,900 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้มี “ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโดยกำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” และโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้กำหนดกลยุทธ์ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา “ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา”

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน และกิจกรรมปรับปรุงห้องงานบุคคล ซึ่งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมครู และบุคลากรของโรงเรียนให้ เป็นคนที่มีทักษะสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคต ข้างหน้า ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในหมู่คณะ และร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา
2. ส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
3. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครู บุคลากรทางการศึกษา
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของครู บุคลากรทางการศึกษา
6. มีข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์  
กว้างไกล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีวิสัยทัศน์
4. ห้องงานบุคคลมีความเป็นระเบียบ เรียบร้อยสวยงาม ต่อผู้ใช้บริการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนามากกว่าร้อยละ 90
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ คิดเป็น ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทางวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์  
กว้างไกล
3. ครูบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน



## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมอบรม/ ประชุม/สัมมนา	- จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติงานฯ และการเข้ารับการอบรมของครู และบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ทาง วิชาชีพ	ตุลาคม 2566 ถึง กันยายน 67	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
2.	กิจกรรมศึกษาดูงาน	- จัดศึกษาดูงานครูและบุคลากร ทางการศึกษา	มีนาคม 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
3.	กิจกรรมสร้างขวัญ และกำลังใจครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- มอบเกียรติบัตรและของขวัญวัน เกิดรายเดือน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ต.ค.66-ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
4.	กิจกรรมเกษียณอายุ ราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ เกษียณอายุราชการ 2 คน	กันยายน 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
5.	กิจกรรมจัดทำเนียบ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- จัดทำทำเนียบครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ธันวาคม 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ
6.	กิจกรรมจัดหาครูสอน ชีววิทยาและงาน สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ครูสอน ภาษาอังกฤษ และ นักการภารโรง	- จัดหาครูวิทยาศาสตร์มาปฏิบัติ หน้าที่สอนชีววิทยา/ ภาษาอังกฤษ/และนักการภารโรง	พฤศจิกายน 2566 ถึง กันยายน 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย และคณะ

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 330,900 บาท  
 เงินนอกงบประมาณ 80,000 บาท  
 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 410,900 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ และการเข้ารับการ อบรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพ				
<b>รวม</b>	-		-	
2. จัดศึกษาดูงานครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>รวม</b>	-		-	
3. มอบเกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ของขวัญวันเกิดรายเดือน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -				
<b>รวม</b>	-		-	
4. จัดพิธีบายศรีสู่ขวัญแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ 2 คน - ค่าหมอปราหมณ์ - ค่าบายศรี - ค่าเครื่องเซ่นไหว้ - ค่าป้ายไว้นิลงานเกษียณอายุราชการฯ				
<b>รวม</b>	6,000		6,000	
5. จัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<b>รวม</b>	-		-	
6. - จัดหาครูสอนชีววิทยาและทำงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน จำนวน 1 คน (9,000X11 เดือนๆ ที่12จ่าย 4,500) - จัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน (18,000X12 เดือน ) - จัดหาภัณฑการโรง (วันละ 300 บาท)	108,900		108,900	
	216,000		216,000	
	80,000		80,000	
<b>รวม</b>	<b>410,900</b>		<b>410,900</b>	

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	การรายงานโครงการ	รายงาน	รายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนากระบวนการทศนในการทำงาน
- 7.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรังสิณี เปี้ยเมย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาบริหารวิชาการ

**สนองกลยุทธ์** สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์** สพม.สุรินทร์

**กลยุทธ์ที่ 2** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์** ร.ร.

**กลยุทธ์ที่ 2** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายสุพันธ์ ชนะสุข

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทักษะด้านวิชาการ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ๆ ได้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาให้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะและการอ่านที่ถูกต้องตามหลักภาษาทำให้การสื่อความหมายของภาษาเป็นไปอย่างถูกต้อง ชัดเจน อีกทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติด้วย ดังนั้นการพัฒนาทักษะด้านวิชาการ จึงมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งในการดำรงชีวิตประจำวัน จึงได้จัดทำโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษให้มีผลการเรียนดีขึ้น
- 2.3 เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 นักเรียน ครูผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ยอดเยี่ยม/ชนะเลิศในการแข่งขันทักษะทางวิชาการดีเด่นได้รับการยกย่องเชิดชู
- 2.5 ครูให้ความสำคัญต่อนักเรียนทุกคนและมุ่งพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้รับการพัฒนาวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกคน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมเพื่อเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาการ

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน	- จัดตารางเรียน ตารางสอน	ต.ค.66-ก.ย. 67	นายสุพันธ์ ชนะสุข
2	กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน	- ติดตามนักเรียนที่มี ปัญหาด้านการเรียน	ต.ค.66-ก.ย. 67	นางสาวนิลบล จันท์สุข
3	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบประกาศนียบัตรนักเรียน	- ปัจฉิมนิเทศนักเรียน  - มอบประกาศนียบัตร นักเรียนจบการศึกษา ม. 3 และม.6	มี.ค.67	นางนฤมล ทิมแท้  นางสาวนิลบล จันท์สุข
4	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ต.ค.66	นายสุพันธ์ ชนะสุข
5	กิจกรรมรับนักเรียนศึกษาต่อ ม.1	- รับสมัครนักเรียนศึกษา ต่อ ม.1 และ ม.4		

	และ ม.4		มี.ค.67	นายสุพันธ์ ชนะสุข
6	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ		ต.ค.66-ก.ย. 67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
7	กิจกรรมงานทะเบียน-วัดผล	-สำรวจความต้องการและ จัดลำดับความสำคัญ	เม.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
8	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ	-ขออนุมัติโครงการ  -ดำเนินการ  สรุปและประเมินผล	ต.ค.66-ก.ย. 67	นายสุพันธ์ ชนะสุข
9	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับ พื้นฐานนักเรียน	-สำรวจความต้องการและ จัดลำดับความสำคัญ  -ขออนุมัติโครงการ  -ดำเนินการ สรุปและประเมินผล		
10	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนักเรียน เรียนร่วม	-สำรวจความต้องการและ จัดลำดับความสำคัญ  -ขออนุมัติโครงการ  -ดำเนินการ สรุปและประเมินผล		

### 5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดตารางเรียนตารางสอน วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม	-		-	
2. กิจกรรมติดตามนักเรียนที่มีปัญหาด้านการ เรียน วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 2 รีม 2.น้ำมันรถ	-		-	
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 2 รีม 2.ประกาศนียบัตรนักเรียนจบการศึกษา	2,000		2,000	
4. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม				
5. กิจกรรมรับนักเรียนศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4 วัสดุอุปกรณ์ 1.กระดาษ 5 รีม 2.อาหารกลางวัน	-		-	



6.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	-		-	
7.กิจกรรมงานทะเบียน-วัดผล				
8.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานวิชาการ วัสดุอุปกรณ์				
- หมึกเครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน 2 ตลับ	-		-	
- หมึกเครื่องพิมพ์อิงเจท จำนวน 2 ชุด				
- กระดาษ 70 แกรมจำนวน 10 รีม				
9.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนรับน้องและปรับ พื้นฐานนักเรียน	2,000	ต.ค.66- ก.ย.67	2,000	
10. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเรียนร่วม	2,000	ต.ค.66- ก.ย.67	2,000	
	<b>6,000</b>		<b>6,000</b>	

## 6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	หลักสูตรได้รับการจัดทำสมบูรณ์	ตรวจหลักสูตร	แบบตรวจ
2.	ครูและนักเรียนมีตารางเรียน-ตารางสอนใช้ งานตามกำหนด	สอบถามครูและนักเรียน	แบบบันทึกการสอบถาม
3.	นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไข	สำรวจจำนวนนักเรียนที่แก้ปัญหาคือ	แบบบันทึกนักเรียน
4.	นักเรียนได้เข้ารับการปฐมนิเทศ	สำรวจและสังเกต	แบบลงชื่อปฐมนิเทศ
5.	นักเรียนทุกคนได้รับการปัจฉิมนิเทศ	สังเกตกิจกรรม	แบบลงชื่อปัจฉิมนิเทศ
6.	นักเรียนที่จบการศึกษาทุกคนได้รับมอบ ประกาศนียบัตร	สังเกตกิจกรรม	แบบลงชื่อรับ ประกาศนียบัตร

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและมีคุณภาพ  
 7.2 นักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
 หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
 (นายวินัย เหมือนแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ชื่อโครงการ โครงการเปิดรั้วโรงเรียน

**สนองกลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
 กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้  
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### สนองกลยุทธ์ ร.ร.

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้  
 สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายสุพันธ์ ชนะสุข

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และ

ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- 3) เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เยี่ยมชมการดำเนินงานของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 9 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	- ประชุม  -กำหนดแนวทางและมอบหมายภาระกิจ  -เสนอโครงการ  -ดำเนินงาน  -สรุปและประเมินผล	ต.ค.66 – มี.ค..67	นายสุพันธ์ ชนะสุข
2	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	- ประชุม  -กำหนดแนวทางและมอบหมายภาระกิจ		

		-เสนอโครงการ -ดำเนินงาน -สรุปและประเมินผล		
--	--	-------------------------------------------------	--	--

## 5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. <sup>ขั้น</sup> เตรียมการ  - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice  - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	พ.ย. 66	-	นายสุพันธ์ ชนะสุข
2. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ  - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ  - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมชมงานนิทรรศการ  - จัดนิทรรศการ  - แข่งขันทักษะทางวิชาการ(เชิญโรงเรียนประถมในเขต บริการ)	ก.พ..2567  มี.ค..2567	13,000  10,000	นายธน์เดช คุ่มสุข  หัวหน้ากลุ่มสาระฯ  ครูทุกคน
3. <sup>ขั้น</sup> ติดตามและประเมินผล  - จากแบบสอบถาม	มี.ค. 2567	-	นางสาวนิลุบล จันท์สุข

## 6. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ป้ายไวนิล	2000		2000	
2	ค่าวัสดุ เอกสาร อุปกรณ์	8,000			8,000
				2000	8,000
รวม					10,000

## 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

## 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่ร่วมจัดนิทรรศการ
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 3) สถานศึกษาต่าง ๆ ที่มาร่วมจัดนิทรรศการ

## 9. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## 10. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

### ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ

**สนองกลยุทธ์** สพร. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองกลยุทธ์** สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**สนองกลยุทธ์** ร.ร.

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ

**ผู้รับผิดชอบ** นายสุพันธ์ ชนะสุข

**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทัน ต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร การงานอาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการ



ทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารวิชาการเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอาชีพและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจ
2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3.เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเอง และนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประสานความร่วมมือหลักสูตรกับวิทยาลัยสารพัดช่าง	1-3 ต.ค. 66	นายสุพันธ์ ชนะสุข
2	ประชุมครูกำหนดแนวทาง	13-29 ต.ค.66	นายสุพันธ์ ชนะสุขและครูทุกคน
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติงานอาชีพ	พ.ย.66-ก.ย.67	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระยะที่ 1 ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมระยะที่ 2	10 มี.ค.67 30 ก.ย. 67	น.ส.นิลุบล รื่นพิทักษ์
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการครั้งที่ 1 สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการครั้งที่ 2	30 มี.ค.67 30 ก.ย. 67	น.ส.นิลุบล รื่นพิทักษ์

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 19,740 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าอบรมนักเรียน ต่อคนละ 70 บาท นักเรียน 140 คน	19,740		19,740	
รวม				19,740	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	-สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน -ประเมินการจัดทำและนำเสนอโครงงานอาชีพ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

<p>2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีทักษะในการทำโครงการอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี สามารถนำเสนอโครงการอาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ร้อยละ80		
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	ร้อยละ70 ร้อยละ70	-ประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาชีพ	-แบบประเมิน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมอาชีพ (จัดซื้อวัสดุในการฝึกอาชีพ โครงการงานอาชีพ)
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สร</b>	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา</b>	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ (กลุ่มสาระการงานอาชีพ)
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางนฤมล ทิมแท้
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 พฤศจิกายน 2566 – ๓๐ กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 30 ปี เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐบาล ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทัน ต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผลรวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร การงานอาชีพเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของคนไทย การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอาชีพเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการอาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพ เข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการ

ทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวที่เกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ งานช่าง และงานธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเห็นความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการโครงการงานอาชีพปฏิบัติงานอาชีพและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพในท้องถิ่น
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำโครงการงานอาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 80 สามารถนำเสนอโครงการงานอาชีพเพื่อนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและต้นปลาย มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเอง และนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ	2 พ.ย. 66	ครูในกลุ่มสาระการงานฯ
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกอาชีพ	9 พ.ย. 66- 30 มี.ค.67	นางนฤมล ทิมแท้

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ต.ค.66-มี.ค.67	นางนฤมล ทิมแท้
4	ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	22 มี.ค.67	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 มี.ค.67	นางนฤมล ทิมแท้

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,320 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ดอกไม้พลาสติก 20 มัดๆละ 200 บาท				4,000
2	พรอลัฟโฟม 10 ก้อนๆละ 25 บาท				250
3	แจกันเซรามิก 10 อันๆละ 100 บาท				1,000
4	ริบบิ้นผ้า 2 ม้วนๆละ 120 บาท				240
รวมทั้งสิ้น					5,490

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพ</p> <p>2. นักเรียน มีทักษะในการทำ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>3. นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ100</p>	<p>-สังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียน</p> <p>-ประเมินการทำงาน</p>	<p>-แบบสังเกต</p> <p>-แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. นักเรียน มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ร้อยละ70</p> <p>ร้อยละ70</p>	<p>-ประเมินผลการทำงาน</p>	<p>-แบบประเมิน</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้ )

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สร</b>	ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร. ที่ 1</b>	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่</b>	
	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวกัลลยา ว่องไว
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากรันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผล



การศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่นำภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนสุรินทร์ภักดีจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### 3.2 เจริญปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้

วิทยาศาสตร์

#### 4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2565	นางสาวกัลลยา ว่องไว
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2565	นางสาวกัลลยา ว่องไว
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2565	นางสาวกัลลยา ว่องไว
4.	จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2566	นางสาวกัลลยา ว่องไว
5.	การดำเนินตามแผน	สิงหาคม 2566	นางสาวกัลลยา ว่องไว
6.	การประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2566	นางสาวกัลลยา ว่องไว

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2,000		2,000	

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------------------------------------------	--------------------------------------------

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยา ว่องไว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

**ชื่อโครงการ** พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมวันคริสต์มาส/กิจกรรมวันปีใหม่  
**สนองมาตรฐาน** มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
**หน่วยงานรับผิดชอบ** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุกสุตา นิราศภักย์ / Mr. Lekunze Akum Desmond  
**ลักษณะโครงการ**  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

**ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ธันวาคม 2566

**สนองประเด็นกลยุทธ์** **วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 3.** พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4.** พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุ ว่าการจัดการศึกษาต้องถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจของผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเรียนรู้วัฒนธรรมและประเพณีต่างๆของเจ้าของภาษาควบคู่กันไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ความต้องการของผู้เรียนและสังคมปัจจุบัน โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกส่งเสริมการเรียนรู้ ถึงวัฒนธรรม ประเพณี ของเจ้าของภาษา ดังนั้นในวันที่ 25 ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคริสต์มาส และชาวคริสต์ ถือว่าเป็นวันสำคัญในฐานะวันประสูติของพระเยซู ทุกประเทศที่นับถือศาสนาคริสต์มักจะจัดเทศกาลเฉลิมฉลอง อย่างยิ่งใหญ่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวันดังกล่าว และเพื่อให้ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณี สากลอีกทั้งเป็นการบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ และส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจากผลแบบสรุปความพึงพอใจในกิจกรรมที่ผ่านมาอยู่ในระดับดี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมนี้ โดยมีการจัดประกวดแข่งขันทางด้านภาษาที่หลากหลาย จัดนิทรรศการ กิจกรรมการแสดงต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพในฐานะพลเมืองและพลโลกโดยนำผลการประเมินกิจกรรม ระดับความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะตลอดจนปัญหาที่พบในการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุ

เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี และเน้นในเรื่อง  
ของความรู้จักคุณธรรม

## 2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีของเจ้าของภาษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษา

## 3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

### 3.1 ด้านปริมาณ

ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณี วันคริสต์มาสของ  
ประเทศเจ้าของภาษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้แสดงความสามารถทางภาษาผ่านทางกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น มีความ  
สามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชา  
ภาษาต่างประเทศ

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. วางแผน (Plan)</b> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพภาพปัจจุบันของการดำเนินโครงการ 1.3 จัดทำแผน กำหนดการ ตารางเวลา	ธ.ค. 66	นางสาวสุกสุดา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond
<b>2. ดำเนินการ (Do)</b> 2.1 ดำเนินงานกิจกรรมวันคริสต์มาส - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆ - ฝึกซ้อมการแสดง และจัดการแข่งขันต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมตามวันและเวลาที่กำหนด	ธ.ค. 66	นางสาวสุกสุดา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond นายอลงกรณ์ สุขสงวน นางสาวทิพพารัตน์ เลี่ยมทอง
<b>3. ตรวจสอบ (Check)</b> 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	ม.ค. 66	นางสาวสุกสุดา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond
กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ปรับปรุง (Action)</b> 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	ม.ค. 66	นางสาวสุกสุดา นิราศภัย Mr. Lekunze Akum Desmond

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามกิจกรรมต่างๆในเทศกาลคริสต์มาส	2,000	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
		-	-	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	สำรวจจำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมต่างๆและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมวันคริสต์มาส

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสและได้เรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาส

7.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมที่หลากหลายและได้รับความรู้ทางด้านเนื้อหา ภาษา วัฒนธรรมประเพณีวันคริสต์มาสของเจ้าของภาษาดียิ่งขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัสสตา นีราศภัย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
<b>สนองกลยุทธ์ สพท.</b>	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1</b>	คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	กิจกรรมต่อเนื่อง
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสุรินทร์ภักดี
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายนครินทร์ สระแก้ว
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ 2,524 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน” ระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา/มาตรฐานสากล” และโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้กำหนดกลยุทธ์เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา”

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพนักเรียน โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ โดยกำหนดให้เป็นกิจกรรมเกี่ยวกับการอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยการใช้ กิจกรรมอบรมการพัฒนาสื่อการเรียน Internet กิจกรรมแอมเมท กิจกรรมซูโดกุ กิจกรรมเวทคณิต กิจกรรมสอนเสริมเนื้อหาคณิตศาสตร์ ซึ่งในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนที่มีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่

ต่อไปในอนาคตข้างหน้า ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ส่งเสริมนักเรียนที่ให้ความสนใจทางคณิตศาสตร์เข้าร่วมอบรมฯ
2. ส่งเสริมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มาประกอบการเรียนรู้
3. เสริมสร้างควมมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างนักเรียน
5. เพื่อเปิดโลกทัศน์ สร้างวิสัยทัศน์ของนักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่สนใจได้พัฒนาทักษะการใช้กิจกรรม A-math และ Sudoku
2. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม เอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) และเวทคณิต
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารทางคณิตศาสตร์ (A-math, Sudoku และเวทคณิต)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ให้ความสนใจได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 100
2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเอแม็ท คิดเป็นร้อยละ 20
5. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเวทคณิต คิดเป็นร้อยละ 15
6. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมซูโดกุ คิดเป็นร้อยละ 15



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม เอแม็ท (A-Math) และซูโดกุ (sudoku)
2. นักเรียนมีกำลังใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และมี เจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น และมีความเข้าใจในการคิดคำนวณมากขึ้น  
จากการร่วมกิจกรรมเอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) และเวทคณิต

#### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท (A-math)	-จัดทำแบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์		
2.	จัดทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เวทคณิต และSudoku	-จัดกิจกรรมการแข่งขัน, A-math, Sudoku และ	พฤศจิกายน 2566 ถึง	นายนครินทร์
3.	นิทรรศการคณิตศาสตร์ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในสนามสอบ	เวทคณิตในโรงเรียนและนอกโรงเรียน	กันยายน 2567	สระแก้วและคณะ

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 2,524 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมเอแม็ท และซูโดกุ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30X60) - ค่าอาหารกลางวัน (30X50)	2,524		2,524	
2.	กิจกรรมเอแม็ท ซูโดกุ เวทคณิต - ค่าวัสดุ เช่น หมึกพิมพ์ กระดาษ ปากกา - ค่ารางวัลในการแข่งขัน				
	<b>รวม</b>	<b>2,524</b>		<b>2,524</b>	

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.	การประเมินกิจกรรมฯ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.	การรายงานกิจกรรมฯ	รายงาน	รายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ ได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม A-math, Sudoku และเวทคณิต
- 7.2 นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนครินทร์ สระแก้ว)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
	กิจกรรม : ถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ)
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	25 พฤศจิกายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

วันวชิราวุธ ตรงกับวันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปี สาเหตุที่กำหนดให้เป็นวันนี้ เนื่องจากตรงกับวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ซึ่งทรงประกอบพระราชกรณียกิจที่เป็นประโยชน์อย่างมากมายมหาศาลต่อประเทศชาติ ทั้งในด้านการคมนาคม การปกครอง กิจการเสือป่าและลูกเสือ รวมทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมและด้านวรรณคดี เมื่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวสวรรคต ทางราชการจึงกำหนดให้วันที่ 25 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันวชิราวุธ เพื่อเทิดพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่าน ขณะเดียวกันก็ได้ทรงก่อตั้งกองลูกเสือขึ้น เพื่อฝึกให้เยาวชนมีความเข้มแข็ง อดทน เสียสละ สามัคคีดังที่ได้พระราชทานคติพจน์ให้แก่คณะลูกเสือว่า "เสียชีพอย่าเสียสัตย์" และตั้งพระราชนิพนธ์บทละครพูดเรื่อง หัวใจนักรบ และ ความดีมีชัย ที่แสดงให้เห็นว่าพระองค์ทรงให้ความสำคัญกับบทบาทและหน้าที่ของลูกเสือ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี พิจารณาเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวันวชิราวุธขึ้น เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ได้ทราบเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันวชิราวุธ ได้ร่วมพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อน้อมรำลึกถึงวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลวชิราวุธ พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวซึ่งพระองค์ได้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนบ้านโป่งน้อยชั้น ม.1 –ม.3

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีความตระหนักในงานกิจการลูกเสือ-เนตรนารี

### 4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมวางแผน -จัดทำแผนงานกิจกรรม		*												นางนฤมล ทิมแท้
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑ กิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ (สวนสนาม)		*												นางนฤมล ทิมแท้
๓	ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล -กำกับติดตามการจัดกิจกรรม -สรุปและรายงานผล		*												นางนฤมล ทิมแท้
๔	ขั้นการนำผลการประเมินมา ปรับปรุงการดำเนินงาน (A) -ประชุมสรุปงานและหาแนว ทางการพัฒนา -รายงานผลการดำเนินงานและ แนวทางการพัฒนาต่อไป		*	*											นางนฤมล ทิมแท้

## 5. งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	แผ่นป้ายไวนิล				
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่ง สถานที่				
๓	ค่าเครื่องบวงสรวง	๑ ชุด		๔๐๐	บวงสรวง ร.๖
รวม		๔๐๐ (สี่ร้อยบาทถ้วน)			

## 6. ประเมินผล

1. สังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม
2. สังเกต สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือ-เนตรนารีมีความตระหนักและระลึกถึงพระคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว  
รัชกาลที่ 6 ที่ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวินัย เหมือนแก้ว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	เดินทางไกลและเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ซื่อสัตย์สุจริต ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย รู้รักสามัคคี เข้มแข็งอดทน มีความเพียรพยายาม เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามกฎของลูกเสือ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้เล็งเห็นความสำคัญ ของกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงได้กำหนดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เพื่อฝึกและทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารี ตามกฎของลูกเสือ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ดังนั้นทางกองลูกเสือโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้มีการจัดการทดสอบวิชาพิเศษและการเข้าค่ายพักแรมเป็นประจำทุกปีการศึกษาแต่เนื่องด้วยการทดสอบวิชาพิเศษบางวิชานั้นยังขาดอุปกรณ์ในการทดสอบที่ยังไม่มีความพร้อมเท่าที่ควรจึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่เกิดทักษะได้อย่างเต็มที่และสมบูรณ์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี พัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง ส่งเสริมด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเชิงบวกในกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีรูปแบบลักษณะจิตอาสา เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น
- 2.4 เพื่อฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
- 2.5 เพื่อถ่ายทอดความรู้และทักษะโดยให้ลูกเสือ-เนตรนารีเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 2.6 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี นำผลและกระบวนการลูกเสือไปใช้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเป็นรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แบบพักค้างแรม 3 วัน 2 คืน
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมพักแรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## 4. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ขั้นเตรียมการ(P) ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อวางแผน และกำหนดสถานที่เข้าค่ายพักแรม				
๒	สำรวจสถานที่จัดค่ายพักแรม - ค่าน้ำมันรถไป-กลับ - ค่าอาหารคณะวิทยากร				



๓	ประชุมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม และวิชาพิเศษ ลูกเสือ-เนตรนารี ระหว่างอยู่ค่ายพักแรม	๑๐,๐๐๐			
๕	ขั้นเตรียมการ(D) ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต่างๆ				

## 5. งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน .....10,000..... บาท (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) เพื่อใช้ในการค่าเดินทางและ  
ค่ารายหัวในการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม)

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลและ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา 3 วัน 1 คืน</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินกิจกรรมประจำวัน</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- สังเกตการร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบประเมินกิจกรรมประจำวัน</li> <li>-แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>-แบบบันทึกการสังเกต</li> </ul>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้รู้จักปรับตัวในการใช้ชีวิตร่วมกันกับผู้อื่นและเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
- 7.2 ลูกเสือ-เนตรนารีนำความรู้มาใช้ในการจัดค่ายพักและมีทักษะในการแก้ปัญหา
- 7.3 ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะในการทำงานแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง ปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้
- 7.4 ลูกเสือ-เนตรนารีนึกและศรัทธาในกิจการลูกเสือ เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางนฤมล ทิมแท้ )  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....เห็นชอบโครงการ  
( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวินัย เหมือนแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ลูกเสือ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

## 2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2566

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2567

### 5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1)ประชุมปรึกษาหารือ	ต.ค.66	-	-นางนฤมล ทิมแท้ -หัวหน้างานลูกเสือ ม.๑, ม.๒ ,ม๓
2.สำรวจความต้องการ 1)วัสดุครุภัณฑ์ 2) สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ลูกเสือ	ต.ค.66 ธ.ค.66	-	
3.ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) วัสดุการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2) กิจกรรมแข่งขันทักษะลูกเสือ เนตรนารี	ต.ค. 66- มี.ค.67		
4. รายงานผล	ก.ย. 67	-	
5.สรุปผลงาน	ก.ย. 67	-	

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม	หมายเหตุ
1	ไม้ถือ	2 อัน	450	900	
3	กระดาดไฟฟ้า	1 แพ็ค	300	300	
4	เครื่องหมายทางลูกเสือ	20 ผืน	40	800	
5	เชือก			1,000	
6	เอกสารอื่นๆ			1,000	
รวมเงิน -สี่พันบาทถ้วน-				4,000	

## 7. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 2) แบบสรุปรูปโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนฤมล ทิมแท้)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( นายวินัย เหมือนแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม : วันสถาปนาลูกเสือ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน-กรกฎาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฎิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี งานลูกเสือ กลุ่มกิจการพัฒนาผู้เรียนได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากเป็นการเผยแผ่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฎิญาณ

### 2. วัตถุประสงค์ (วัดได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ)

1. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุนทรภักดี ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี  
 เชิงคุณภาพ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุนทรภักดี ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ พระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ขั้น เตรียมกา ร (P)  -ประชุม วางแผน  -จัดทำ แผนงาน กิจกรรม									*				นางนฤมล ทิมแท้
๒	ขั้น ดำเนินกา ร (D)  ๑ กิจกรรม วัน สถาปนา ลูกเสือ (สวน สนาม)										*			นางนฤมล ทิมแท้ และคณะ

ที่	ขั้นตอน/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๓	<p>ขั้น ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมิน ผล</p> <p>-กำกับ ติดตาม การจัด กิจกรรม</p> <p>-สรุปและ รายงาน ผล</p>											*		นางนฤมล ทิมแท้ และคณะ
๔	<p>ขั้นการ นำผล การ ประเมิน มา ปรับปรุง การ ดำเนินงาน (A)</p> <p>-ประชุม สรุปงาน และหา แนว</p>											*	*	นางนฤมล ทิมแท้ และคณะ



ทางการ พัฒนา -รายงาน ผลการ ดำเนินงาน และ แนวทาง พัฒนา ต่อไป													
-------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 2,000 บาท

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนฤมล ทิมแท้)  
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ /กิจกรรม	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม : ลูกเสือเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ 10
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 1 การศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์สพม.	ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและเพิ่มโอกาสผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานสพฐ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนฤมล ทิมแท้
ระยะเวลาดำเนินงาน	28 กรกฎาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข พระมหากษัตริย์ไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันมีบทบาทให้ความสำคัญกับพสกนิกรของพระองค์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างความมั่นคง ยั่งยืนให้กับราษฎรทุกด้าน โดยเฉพาะการพัฒนาในด้านต่างๆ ส่งเสริมอาชีพให้กับเกษตรกร ดูแลเอาใจใส่ให้ประชาชนทุกคนมีความสุข จนเป็นที่เคารพรักของคนไทยทุกคน สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงสืบสันตติวงศ์จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช นับว่าเป็นมงคลยิ่งสำหรับปวงชนชาวไทย ซึ่งพระองค์ทรงประกอบพระราชกรณียกิจ ตามพระราชบิดา ทั้งทรงเป็นองค์ศาสนูปถัมภกเอาพระทัยใส่ด้านการพระศาสนา การศึกษา ทรงพระราชดำเนินเยี่ยมราษฎรที่เดือนร้อน นับได้ว่าพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณกับพสกนิกรชาวไทยและยังทรงเป็นแบบอย่างที่ดีให้เราคนไทยทุกคนได้ประจักษ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์

งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อแสดงความจงรักภักดี โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงได้จัดโครงการเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยจัดให้มีพิธีถวายเครื่องราชสักการะ ถวายอาศิรวาทราชสดุดี ถวายพระพรชัยมงคล พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนระลึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ทรงงานเพื่อประเทศชาติและพสกนิกรชาวไทยตลอดมา

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาทำความสะอาด กิจกรรมปลูกต้นไม้ รวงผึ้ง พรรณไม้ประจำรัชกาลที่ 10 เพื่อร่วมพลังแสดงความจงรักภักดี น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อปวงชนชาวไทย

และกิจการลูกเสือไทย และร่วมสวดดีเฉลิมพระเกียรติ ถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุข  
ของคณะลูกเสือแห่งชาติ มีลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนสุรินทร์ภักดี เข้าร่วมกิจกรรม

## 2. วัตถุประสงค์ (วัดได้ทั้งปริมาณและคุณภาพ)

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
2. เพื่อจัดทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพ  
ยวรางกูร
3. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักยิ่งของชาวไทย

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรม

เชิงคุณภาพ - ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระ  
เจ้าอยู่หัว และร่วมถวายพระพรชัยมงคลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/ กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
๑	ขั้น เตรียมการ (P)  -ประชุม วางแผน  -จัดทำ แผนงาน กิจกรรม										*			นางนฤมล ทิมแท้

๒	ชั้น ดำเนินการ (D)  ๑ กิจกรรม วัน สถาปนา ลูกเสือ (สวน สนาม)										*			นางนฤมล ทิมแท้
๓	ชั้นติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล  -กำกับ ติดตาม การจัด กิจกรรม  -สรุปและ รายงานผล										*			นางนฤมล ทิมแท้
๔	ชั้นการนำ ผลการ ประเมินมา ปรับปรุง การ ดำเนินงาน (A)  -ประชุม สรุปงาน										*	*		นางนฤมล ทิมแท้

และหา แนว ทางการ พัฒนา -รายงาน ผลการ ดำเนินงาน และ แนวทาง พัฒนา ต่อไป													
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 5. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณ 1,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	เป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	แผ่นป้ายไวเนิล				
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ตกแต่ง สถานที่ ค่าเอกสาร	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	ค่าเครื่องบวงสรวง	๑ ชุด			
<b>รวม</b>		<b>๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)</b>			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วันสถาปนาลูกเสือ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือทุกคนของโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
3. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางนฤมล ทิมแท้)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวินัย เหมือนแก้ว )

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	ยอดนักอ่าน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความ สำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาค้นคว้าความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจ และแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่าน



หนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงเห็นความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัดกิจกรรม ยอตนักอ่าน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ
- 4) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น
- 2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากการเข้าห้องสมุด
- 3) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

## 4. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>			
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. – ม.ค. 66	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. – ม.ค. 66	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 66 – ม.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	ม.ค. – ก.พ. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
5. จัดกิจกรรมยอदनักอ่าน - รับใบสมัครยอदनักอ่าน - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสาร และหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้ - ประกาศผลกิจกรรมยอदनักอ่าน	ก.พ. – มี.ค. 67	2,000-	นางสาวอรไท ทิมทอง และคณะกรรมการดำเนินงาน
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล(C)</b>			
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>			
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 2,000.-บาท ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรม - กิจกรรมยอดนักอ่าน - เสียงตามสาย - กิจกรรม อ่านข่าวยามเช้า (อ่านวารสารและหนังสือพิมพ์ทุกวัน และสรุปประเด็นความรู้ที่ได้	2,000	
<b>รวม</b>		<b>2,000</b>	

\* ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</p> <p>4) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</p>	<p>1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>

<b>ผลลัพธ์</b> 1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ ค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น 2) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ จากการเข้าห้องสมุด 3) นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	รำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สัปดาห์รักษ์ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มิถุนายน 2566 – 30 กันยายน 2566

## 1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนรู้ต่างๆ มีกระบวนการและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย อีกทั้ง ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติของคนไทย ทั้งเป็นเอกลักษณ์แสดงความเป็นเอกราชมาช้านาน คนไทย ใช้ภาษาไทยเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชา อื่น ๆ ให้ได้ผลดี แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษา อันเป็นสมบัติของชาติและสืบเนื่องจากรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติผู้สอนต้องคำนึงถึงพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีวิธีการเรียนรู้ สนใจในความสามารถของผู้เรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน แต่ละชั้นควรเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เป็นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพ เพื่อสนองนโยบาย และการจัดการเรียนการสอนเพียงแต่ในห้องเรียน มักมีข้อจำกัดเรื่อง เวลา ทรัพยากร และสถานที่ ในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แก่ผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทยจึงตระหนักถึงการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะที่หลากหลาย มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก ค้นคว้าหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และเพื่อเป็นการกระตุ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนในการจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน สุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทย ซึ่งถือว่าเป็นมรดกของชาวไทยเราสืบสืบทอดมาจนถึงปัจจุบันเป็นผลงานของสุนทรภู่ ที่มีเอกลักษณ์โดดเด่น แสดงถึงความประณีต งดงาม ไพเราะ เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชา

ภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างได้ผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สัปดาห์รักษ์ภาษาไทย เพื่อให้ นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์ และใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ นักเรียนรำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก
- 2) เพื่อเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา
- 3) เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน
- 4) เพื่อส่งเสริมการแต่งคำประพันธ์และความสามารถด้านภาษาไทย
- 5) เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองที่ได้สร้างสรรค์ผลงานเข้าประกวด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่
- 2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา
- 3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก
- 4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย
- 5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด

### 3.2 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 80 ได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก
- 2) เพื่อให้ นักเรียน ครู โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 80 แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน
- 3) นักเรียน ครู โรงเรียนสุรินทร์ภักดี เข้าร่วมโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ

80

## 4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b>			
1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
5. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - นิทรรศการกิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี	มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67 มิ.ย. 67	4,000-	นางสาวอรไท ทิมทอง และคณะกรรมการดำเนินงาน
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล(C)</b>			
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b>			
8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มิ.ย. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 4,000.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในกิจกรรม	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแสดงของนักเรียน - การแสดงการเต้นประกอบเพลง - การแสดงละคร	2,000	
2	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะ - กิจกรรมประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดี	2,000	
<b>รวม</b>		<b>4,000</b>	

\* ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 มิถุนายน 2567 - 30 กันยายน 2567

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ 2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา		1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ สู่วันรักษ์ภาษาไทย	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม



<p>3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก</p> <p>4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย</p> <p>5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด</p>		<p>2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1) นักเรียน โรงเรียนสุนทรภักดี ร้อยละ 80 ได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก</p> <p>2) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภักดี ร้อยละ 80 แสดงออกถึงความสามารถในด้านต่างๆ และส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียน และการแสดงออกของนักเรียน</p> <p>3) นักเรียน ครู โรงเรียนสุนทรภักดี เข้าร่วมโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>			

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนได้รำลึกถึงสุนทรภู่และยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่
- 2) นักเรียนได้รู้ถึงผลงานของสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติ และวัฒนธรรมด้านภาษา
- 3) นักเรียนได้แสดงความคิดอย่างสร้างสรรค์ด้านการอ่าน การเขียนและการแสดงออก
- 4) นักเรียนแต่งคำประพันธ์และแสดงความสามารถด้านภาษาไทย
- 5) นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองกับผลงานที่ได้สร้างสรรค์เข้าประกวด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	รักษ์ภาษาไทย
ชื่อกิจกรรม	สัปดาห์ห้องสมุด
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ รร.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรไท ทิมทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. ความสำคัญ หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งเป็นศูนย์กลางที่รวบรวมความรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย ห้องสมุดมีการพัฒนาด้านสื่อประกอบการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์ตลอดเวลา เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้ใช้ศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบที่ต้องการและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้เร็วที่สุด ดังนั้นงานห้องสมุดจึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดได้เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับจากห้องสมุด ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคนมีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

การจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดจะช่วยให้เด็กสนใจและเห็นความสำคัญของการอ่าน เพราะการอ่านเป็นสิ่งที่มนุษย์เราสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตและอยู่รอบ ๆ ตัวเราเองและมีผู้บันทึกไว้ด้วยตัวหนังสือในภาษาที่เฝ้าพันธุนั้น ๆ ประดิษฐ์ขึ้นใช้สื่อสาร เมื่อมีภาษาจึงเกิดการถ่ายทอดด้วยการใช้ขีดเขียน บันทึกและสอนจากรุ่นสู่รุ่นต่อไป แต่บางคนเรียนอ่านยาก จำเป็นต้องอาศัยการแนะนำ สั่งสอน ด้วยกลวิธีที่หลากหลาย รวมทั้งต้องฝึกฝนตนเองด้วยให้ได้รับรสของการอ่าน เห็นประโยชน์ที่เกิดจากอ่าน จึงต้องมีการสร้างกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดให้เกิดขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของวันดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีนิสัย รักการอ่าน และรักการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

### เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

## 4. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ(P)</b> 1.เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 66	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 66	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> 3.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	พ.ย. 66	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
4. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ย. 66 – ม.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - แข่งขันเปิดพจนานุกรม - สอยดาวเสียงดวง  - Davinci Game Show  - ออกแบบที่คั่นหนังสือ - ประกวดคำขวัญห้องสมุด - ประกวดวาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ	ม.ค. 67 – ก.พ. 67	2,000-	นางสาวอรไท ทิมทอง และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
<b>ขั้นติดตามและประเมินผล(C)</b> 6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
7. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)</b> 8. นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	มี.ค. 67	-	นางสาวอรไท ทิมทอง

## 6. งบประมาณที่ใช้

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวและงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ) โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ปีงบประมาณ 2567 เป็นเงิน 2,000.-บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ใน กิจกรรม	หมายเหตุ
1	รางวัลสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด - ช้อนไข่มุกรรษา - สอยดาวเสียงดวง - Davinci Game Show	2,000	

	- ออกแบบที่คั่นหนังสือ - ประกวดคำขวัญห้องสมุด - ประกวดวาดภาพห้องสมุดในจินตนาการ		
	<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	

\* ขออนุมัติด้วยทุกรายการ

## 7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p>	<p>1. สอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม</p> <p>2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>1. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1) นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด
- 9.2 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 9.3 นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

- ชื่อโครงการ** โครงการการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- สนองกลยุทธ์** สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน  
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองกลยุทธ์** สพม.สุรินทร์  
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- สนองกลยุทธ์** ร.ร.  
กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา** มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
- ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง
- กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหารวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบ** นายสุพันธ์ ชนะสุข
- ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ใน มาตรา 23 และมาตรา 24 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเรียนการศึกษาค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้เป็นตัวแทนโรงเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ไปร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้เกิดทักษะความสามารถทางด้านวิชาการ พร้อมทั้งจะเข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าวและเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆในสังคมที่กว้างขึ้น และเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีใจรักในด้านวิชาการ และสนใจในด้านการตอบปัญหาวิชาการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 100

2.1.2 เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนที่มีใจรักในด้านวิชาการ และสนใจในด้านการตอบปัญหาวิชาการได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ 90

2.2.2 นักเรียนเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เป็นตัวแทนของโรงเรียนได้รับความรู้ทางด้านวิชาการสูงขึ้น

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเตรียมความพร้อมและฝึกซ้อมด้านทักษะวิชาการ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ฝึกซ้อมและดำเนินการแข่งขัน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นายสุพันธ์ ชนะสุข

## 5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 26,698 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและแข่งขัน			26,698	
- ค่าอาหาร สำหรับนักเรียนและครู	6,698			
- ค่าเอกสาร,วัสดุฝึกแข่งขัน	10,000			
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการแข่งขันที่จังหวัด	10,000			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
-นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับภาค ครั้งที่	- เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการสูงขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพันธ์ ชนะสุข)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	ส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ
<b>สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน</b>	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและเขียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 4 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเท่าเทียม เสมอภาค
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่</b>	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>กลุ่มงานที่รับผิดชอบ</b>	บริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายธนัทเดช คุ่มสุข
<b>งบประมาณ</b>	2,000 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา

ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 4. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้ควบคุม
	ต.ค. 66- มี.ค. 67	(พ.ค. 67- มิ.ย. 67)	(ก.ค. 67- ส.ค. 67)	(ส.ค. 67- ก.ย. 67)	
1. เสนอโครงการ/กิจกรรม	✓				นายธนัทเดช คุ่มสุข
2. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		✓			นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
3. จัดทำแผน ( IEP ) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้		✓	✓		นายธนัทเดช คุ่มสุข
4. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ			✓		นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
5. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	นางสาวอรไท ทิมทอง นายธนัทเดช คุ่มสุข
6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม			✓		นางสาวอรไท ทิมทอง

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้นรับจากเงินอุดหนุน.....2,000....บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1. กิจกรรมคัดกรอง	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมดำเนินการจัดการ	-	-	-	500	-
3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	-	-	-	1,000	-
4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	-	-	-	500	-
5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>2,000</b>	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้ควบคุม
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง	ทดสอบการอ่าน – การเขียน	-แบบทดสอบการอ่าน - การเขียน	คณะครูตามรายชื่อในคำสั่งโรงเรียน (นิเทศ -ติดตาม)
2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล	ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล	-แผน IEP -แบบประเมิน	
3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายธนต์เดช คุ่มสุข)  
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
<b>แผนงานงบประมาณ</b>	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
<b>สนองกลยุทธ์ สพท.</b>	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 2</b>	ตัวบ่งชี้ ที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>รหัสกิจกรรมย่อย</b>	191
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวกัลลยา ว่องไว และคณะ
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ 2,000 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

การศึกษาอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและความหลากหลายทางชีวภาพเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศใน เจริญก้าวหน้าทุก ๆ ด้านเช่น การศึกษา เศรษฐกิจ เกษตรกรรม เป็นต้นการสร้างความสามารถดังกล่าวจะต้อง เริ่มต้นตั้งแต่ระดับโรงเรียน จนเยาวชนออกไปประกอบอาชีพในอนาคต การปลูกฝังความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อ การเรียนซึ่งมีความสำคัญ คือ เยาวชนควรประทับใจในการศึกษาหาความรู้ เพื่อให้เกิดความใฝ่รู้และความนิยม เรียนในการเรียนการสอนให้มากขึ้นกว่าปัจจุบันที่เป็นอยู่ การวางรากฐานความคิดที่ดีให้แก่เยาวชน ควรทำอย่าง ต่อเนื่องซึ่งจะเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและเสริมสร้างคุณภาพให้การเรียนการสอนยิ่ง ๆ ขึ้นไป



## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out puts)

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช
- 2) นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงได้

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงได้

## 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธกรรมพีช

3.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงได้

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกำหนดพื้นที่ศึกษา	- กำหนดพื้นที่ที่ศึกษา	พฤศจิกายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว
2	กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ ในพื้นที่ศึกษา	- สำรวจพันธุ์ไม้ที่ศึกษา	2565 – กันยายน	นางลำยอง พัวประเสริฐ นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด
3	กิจกรรมจัดทำป้ายรหัสประจำต้น	- จัดทำป้ายรหัสประจำต้น	2566	และคณะ
4	กิจกรรมตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่	- กำหนดชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่		
5	กิจกรรม ทำผังแสดงตำแหน่ง พันธุ์ไม้	- จัดทำผังแสดงตำแหน่งพันธุ์ไม้		
6	กิจกรรมศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์	- ศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรมบันทึกหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์	- บันทึกหรือวาดภาพทางพฤกษศาสตร์		
8	กิจกรรมทำตัวอย่างพรรณไม้(แห้งดองเฉพาะส่วน)	- ตัวอย่างพรรณไม้(แห้งดองเฉพาะส่วน)		
9	กิจกรรมเปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้น จากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10	- เปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้น จากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10		
10	กิจกรรมจัดระบบทะเบียนพรรณไม้	- จัดทำระบบทะเบียนพรรณไม้		
11	กิจกรรมทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ์	- จัดทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ์		
12	กิจกรรมตรวจความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์	- ตรวจความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์	พฤศจิกายน	
13	กิจกรรมป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	- ป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	2565 – กันยายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว นางลำยอง พัวประเสริฐ
14	กิจกรรมศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	- ศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิม และศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้	2566	นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
15	กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่	- ศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่		
16	กิจกรรมพิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้	- พิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้		
17	กิจกรรมกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่	- กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่		
18	กิจกรรมทำผังภูมิทัศน์	- จัดทำผังภูมิทัศน์		
19	กิจกรรมจัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก	- จัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
20	กิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา	- จัดกิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา		
21	กิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูกออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง	- จัดกิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูกออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง		
22	กิจกรรมศึกษาพรรณไม้ในสวน	- จัดกิจกรรมศึกษาพรรณไม้ในสวน		
23	กิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบตามทะเบียนพรรณไม้	- จัดทำพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบตามทะเบียนพรรณไม้		
24	กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ	- จัดกิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ		
25	กิจกรรมรวบรวมผลการเรียนรู้	- รวบรวมผลการเรียนรู้		
26	กิจกรรมสรุปและเรียบเรียง	- ทำสรุปและเรียบเรียง		
27	กิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน	- จัดกิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน		
28	กิจกรรมกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน	- จัดทำกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน		
29	กิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล	- จัดกิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล		
30	กิจกรรมกำหนดวิธีการรายงานผล	- กำหนดวิธีการรายงานผล	พฤศจิกายน 2565 – กันยายน	นางสาวกัลลยา ว่องไว นางลำยอง พัวประเสริฐ
31	กิจกรรมนำเสนอ	- นำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณาการสู่การเรียนการสอน	2566	นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
32	กิจกรรมเผยแพร่ความรู้	- จัดทำเผยแพร่ความรู้		
33	กิจกรรมการก่อสร้างแหล่งเรียนรู้	- จัดสร้างแหล่งเรียนรู้		

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
34	กิจกรรมสัมพัทธ์เรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ	- จัดกิจกรรมสัมพัทธ์เรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ		
35	กิจกรรมเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง	- เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและความแตกต่าง		
36	กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้	- รวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้		
37	ชีวิตของชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ชีวิตของปัจจัยชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก		
38	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)		
39	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติถึงปัจจัยอื่น ๆ	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติถึงปัจจัยอื่น ๆ		
40	กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย	- จัดกิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย		
41	กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้คุณภาพของการพันเกี่ยว	- สรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของการพันเกี่ยว		
42	กิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา	- จัดกิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา		
43	กิจกรรมเรียนรู้จินตนาการเห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา	- จัดกิจกรรมเรียนรู้จินตนาการ เห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา		
	กิจกรรมสรรค์สร้างวิธีการ			

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
44	กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้	- จัดกิจกรรมสรรค์สร้าง วิธีการ	พฤศจิกายน 2565 -	นางสาวกัลลยา ว่องไว
45	ประโยชน์แท้แก่มหาชน กิจกรรมรายงานผลการ	- สรุปผลการเรียนรู้ ประโยชน์แท้แก่มหาชน	กันยายน 2566	นางลำยอง พัวประเสริฐ นางสาวสิริภรณ์ ดีจัด และคณะ
46	ดำเนินงานส่ง อพ.สธ. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการ	- รายงานผลการดำเนินงาน ส่ง อพ.สธ.		
47	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมรับการตรวจเยี่ยม	- จัดกิจกรรมอบรม ปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน		
48	และติดตามงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	- จัดเตรียมรับการตรวจเยี่ยม และติดตามงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน		

## 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
1. กิจกรรมกำหนดพื้นที่ศึกษา				
2. กิจกรรมสำรวจพันธุ์ไม้ ในพื้นที่ศึกษา				
3. กิจกรรมจัดทำป้ายรหัสประจำต้น				
- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 1 รีม				
- เชือกฝ้าย 2 ม้วนใหญ่				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผ่นพลาสติกเคลือบ</li> <li>- หมึกปริ้น 1 ชุด</li> <li>- ปากกาเคมี สีดำ แดง น้ำเงิน</li> <li>- กรรไกร 5 ด้าม</li> <li>- คัตเตอร์ 2 ด้าม</li> <li>- กระดาษชาร์ตสี คละสี 22 แผ่น</li> </ul> <p>4. กิจกรรมตั้งชื่อหรือสอบถามชื่อและศึกษาข้อมูลพื้นที่</p> <p>5. กิจกรรม ทำผังแสดงตำแหน่ง พันธุ์ไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม้คิ้ว 4 เส้น</li> <li>- ไม้อัด 1 แผ่น</li> <li>- ภาพไวเนล ขนาด</li> </ul> <p>6. กิจกรรมศึกษาและบันทึกลักษณะทางพฤกษศาสตร์</p> <p>7. กิจกรรมบันทึกหรือวาดภาพ ทางพฤกษศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดินสอสี(สีไม้คอลลิน 36 สี) 2 กล่อง</li> </ul>				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษหนังสือ A4 3 แพ็ค</li> <li>- กระดาษหนังสือแผ่นใหญ่ 10 แผ่น</li> <li>- แม็คเย็บกระดาษและลูกแม็ค ขนาดเล็ก 1 ชุด</li> <li>- แม็คเย็บกระดาษและลูกแม็ค ขนาดใหญ่ (NO 35-1M) 1 ชุด</li> </ul> <p>8. กิจกรรมทำตัวอย่างพรรณไม้(แห้งดองเฉพาะส่วน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พอร์มาลีน</li> <li>- โหลแก้ว คละขนาด 20 ใบ</li> <li>- ไม้เส้น ขนาด 1X1X6 จำนวน 10 เส้น</li> </ul> <p>9. กิจกรรมเปรียบเทียบข้อมูลที่สรุป กับข้อมูลที่สืบค้น จากเอกสารแล้วบันทึกใน ก.7-003 หน้า 9-10</p> <p>10. กิจกรรมจัดระบบทะเบียนพรรณไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษถ่ายเอกสาร 2 รีม</li> <li>- แลคซีสีม่วงม้วนใหญ่ 12 ม้วน</li> <li>- กระดาษปก 2 ห่อ</li> </ul>				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<p>11. กิจกรรมทำร่างป้ายชื่อพันธุ์ไม้สมบูรณ</p> <p>12. กิจกรรมตรวจความถูกต้องทางวิชาการด้านพฤกษศาสตร์</p> <p>13. กิจกรรมป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ</p> <p>14. กิจกรรมศึกษาข้อมูลจากพันธุ์ไม้เดิมและศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน (20X50X3)</li> <li>- ค่าน้ำดื่ม (20X7X3)</li> </ul> <p>15. กิจกรรมศึกษาวิเคราะห์สภาพพื้นที่</p> <p>16. กิจกรรมพิจารณาคุณ และสุนทรียภาพของพรรณไม้</p> <p>17. กิจกรรมกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่</p> <p>18. กิจกรรมทำผังภูมิทัศน์</p> <p>19. กิจกรรมจัดหาพันธุ์ไม้ วัสดุปลูก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธุ์ไม้</li> <li>- จอบ</li> </ul> <p>20. กิจกรรมการปลูกและดูแลรักษา</p>				



รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
21. กิจกรรมศึกษาคุณ ของพืชพรรณที่ปลูก ออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง 22. กิจกรรมศึกษาพรรณไม้ในสวน 23. กิจกรรมพฤกษศาสตร์โรงเรียนครบตาม ทะเบียนพรรณไม้ 24. กิจกรรมศึกษาพันธุ์ไม้ที่สนใจ 25. กิจกรรมรวบรวมผลการเรียนรู้ 26. กิจกรรมสรุปและเรียบเรียง 27. กิจกรรมเรียนรู้รูปแบบการเขียน รายงาน 28. กิจกรรมกำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน 29. กิจกรรมเรียนรู้วิธีการรายงานผล 30. กิจกรรมกำหนดวิธีการรายงานผล 31. กิจกรรมนำเสนอพฤกษศาสตร์โรงเรียนบูรณา การสู่การเรียนการสอน 32. กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ 33. กิจกรรมการจัดสร้างแหล่งเรียนรู้ 34. กิจกรรมสัมผัสเรียนรู้วงจรชีวิตของชีวภาพ 35. กิจกรรมเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงและ ความแตกต่าง 36. กิจกรรมรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ ธรรมชาติแห่งชีวิต				

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<p>37. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยชีวภาพอื่นที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับปัจจัยหลัก</p> <p>38. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยกายภาพ (ดิน น้ำ แสง อากาศ)</p> <p>39. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของปัจจัยอื่น ๆ</p> <p>40. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติของความพันเกี่ยวระหว่างปัจจัย</p> <p>41. กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ คุณภาพของการพันเกี่ยว</p> <p>42. กิจกรรมเรียนรู้วิเคราะห์ศักยภาพของปัจจัยศึกษา</p> <p>43. กิจกรรมเรียนรู้จินตนาการ เห็นคุณค่าของศักยภาพของปัจจัยศึกษา</p> <p>44. กิจกรรมสรรค์สร้างวิธีการ</p> <p>45. กิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ประโยชน์แท้แก่มหาชน</p> <p>46. กิจกรรมรายงานผลการดำเนินงานส่ง อพ.สธ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แฟ้มสีม่วงพร้อมซองใส 15 แฟ้ม</li> <li>- กระดาษถ่ายเอกสาร 1 ลัง</li> <li>- กระดาษปก 1 รีม</li> <li>- เครื่องพิมพ์เอกสาร brother MFC-J2340DW 1 เครื่อง</li> </ul> <p>47. กิจกรรมอบรมปฏิบัติการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>				

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษทำเกียรติบัตร 2 ห่อ</li> </ul> 48. กิจกรรมรับการตรวจเยี่ยมและติดตามงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</li> </ul>				
<b>รวม</b>	2,000		2,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. โรงเรียนสนองงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้	ประเมินโครงการ  ประเมินโครงการ	แบบประเมิน  แบบประเมิน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลลยา ว่องไว)

ผู้ประสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	2,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและ เยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการความเป็นเลิศ ปี 2566 ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขัน ใน สนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและ นักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b>		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกท่าน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b>		
	ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวนิลลบล จันทร์สุข

	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>3</b>	<b>ขั้นประเมินผลการดำเนินการ</b>		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>4</b>	<b>ขั้นติดตามและตรวจสอบ</b>		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	2,000		-	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ(ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก)			-	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>			

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		-ภาพถ่าย
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า คะแนน เฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล จันทร์สุข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	แนะแนวการศึกษาต่อ ม.1, ม.4, ม.3, ม.6
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สร.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ
- 2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
- 2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้ลึกที่ติดอาชีพสุจริต

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 แผนและประชาสัมพันธ์การศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.2 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เิงคุณภาพ

3.1.1 แผนแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

### 3.2 เิงปริมาณ

3.2.1 แผนและประชาสัมพันธ์การศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 80

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
4.	จัดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมวางแผนเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขาอาชีพ - กิจกรรมออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพี่แนะแนวน้องสู่วัฒนศึกษาวิทยาลัย	ธันวาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข

5.	การดำเนินตามแผน	มกราคม – มีนาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
6.	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ		-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
<b>ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมแนะ แนวการศึกษาต่อ ม.1, ม.4, ม.3, ม.6</b> - ค่าของที่ระลึก - ค่าน้ำมัน - ค่าไว้นิล	-			

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. แนะนำการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของ โรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความ ถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต		- นักเรียนตอบแบบสอบถาม การศึกษาต่อ - แบบสำรวจความพึง พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความ พึงพอใจ

<b>เชิงปริมาณ</b> 1. แผนและประชาสัมพันธ์การศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัดความสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	80	- สํารวจ	- รายงานการจัดกิจกรรม - แบบสํารวจ
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------	--------------------------------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.2 จำนวนนักเรียนมีปริมาณเพิ่มขึ้นในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล จันทร์สุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์งานทะเบียนและงานวัดและประเมินผล
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สร</b>	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนและวัดผลเป็นงานที่ต้องดำเนินการด้านข้อมูลทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นระบบ การออกเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของผู้เรียนต้องใช้แบบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เช่น ปพ.1 บ , ปพ.1 พ , ปพ. 2 บ ปพ.2 พ. ปพ.3 บ และ ปพ.3 พ , ปกพลาสติกและสำเนาสำหรับใส่แบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดซื้อให้เรียบร้อยเพื่อใช้ในการออกเอกสารหลักฐานการจบการศึกษาของผู้เรียนได้ตามกำหนดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้เป็นหลักฐานการจบการศึกษา การย้าย หรือ การลาออก ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานการศึกษาของผู้เรียน เป็นระบบ
- 2.3 เพื่อจัดทำแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ชั้น ม.1 และ ม.4

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน และนักเรียนที่ขอย้ายและขอลาออก ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเรียบร้อย ถูกต้อง และสมบูรณ์

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ 100 %

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนที่ขอย้าย และขอลาออกทุกคน ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์

3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ ทุกคน

## 4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดซื้อปกพลาสติกและสันรูด	มกราคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
	3.1 ทำหนังสือถึง สพม.สุรินทร์ เพื่อขออนุญาตซื้อแบบพิมพ์ ปพ.	มกราคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
	3.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	มกราคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
	- แบบพิมพ์ ปพ.1 ปพ.2		
	- หมึกพิมพ์สำหรับใส่ตรายาง		
	- ตรายาง		
5	สรุปและรายงานผลดำเนินการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวนิลบล รื่นพิทักษ์

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสนับสนุนการศึกษา จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	
2. จัดหา/ซื้อวัสดุ		-	-	-	
3. ดำเนินงาน		-	-	-	
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	-	-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				-	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>3.1 เจริญปริมาณ</b> 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 44 คน และนักเรียนที่ขอย้าย และขอลาออก ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ถูกต้อง และสมบูรณ์	- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - แบบสังเกต
3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ 100 %	- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - การสังเกต	- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>3.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>3.2.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์</p> <p>3.2.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีแบบรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล ครบ ทุกคน</p>	<p>- บันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>- แบบบันทึกการรับเอกสารหลักฐานการศึกษาของนักเรียน</p> <p>- แบบสังเกต</p>

## 8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การย้าย หรือ การลาออกที่ถูกต้อง ตามกำหนด
- 9.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานการศึกษาของผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ
- 9.3 ผู้เรียนนำวุฒิการศึกษาเพื่อนำไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลุบล จันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>ชื่อโครงการ</b>	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็น ฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้อง

จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

## 2.วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-สำรวจความต้องการและจัดลำดับความสำคัญ -ขออนุมัติโครงการ -ดำเนินการ สรุปและประเมินผล	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข

## 5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
- อุปกรณ์ วัสดุ วิชาฟิสิกส์	500			
- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาเคมี	500			

- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาชีววิทยา	500			
- อุปกรณ์ วัสดุ และสารเคมี วิชาวิทยาศาสตร์	500			
รวม			2,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริการและดำเนินงาน ในสำนักงานวิชาการอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2. ผู้ที่มารับบริการได้รับการบริการอย่างมี ประสิทธิภาพและสะดวกคล่องตัว	ร้อยละ 90	-วิเคราะห์จากการนำ วัสดุอุปกรณ์ไปใช้งาน -แบบสอบถามความพึง พอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์(Outcoms)</b> 1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	-สังเกตจากการนำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้งาน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลุบล จันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	สะเต็มศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สร</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษา</b>	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566– กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน 5 ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมา

## 2.วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา

2.1.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

2.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เจริญคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 3.2 เจริญปริมาณ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีร้อยละ 80

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80

## 4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
4.	จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา	สิงหาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
5.	การดำเนินตามแผน	สิงหาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข
6.	การประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
<b>1. ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมสะ เต็มศึกษา</b> - ไม้บัลซา - รอกพลาสติกเส้นผ่านศูนย์กลาง 5 เซนติเมตร - ลวด - ชุดล้อและเพลา - แท่งไม้กลม - เชือก - กระดาษลูกฟูก - ไม้ไอศกรีม - ไม้เสียบลูกชิ้น - ปากกาเมจิก - ปืนกาว - ไม้ปืนยิงกาว - กรรไกร - คัตเตอร์ - ไม้บรรทัด - กาวสองหน้า - เทปใส - ดินน้ำมัน	2,000		2,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์</b> 1. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80	- การสังเกต - การประเมิน - ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล จันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนและมอบประกาศนียบัตรนักเรียน
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ</b>	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลสนองมาตรฐาน
<b>สนองมาตรฐาน ที่ 1</b>	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนมีความภาคภูมิใจ มีความประทับใจ เห็นคุณค่าของการศึกษา ในวันที่สำเร็จการศึกษา ที่ผู้เรียนได้มุ่งมั่นพากเพียรเรียนมาเป็นเวลา 3 ปีในแต่ระดับการศึกษา และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนในระดับอื่นๆที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้สึกอยากเรียนให้สำเร็จการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตร

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตรและวุฒิการศึกษาที่สมบูรณ์และถูกต้อง สามารถนำไปใช้เพื่อศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

2.2.2 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึกภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 84 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรทุกคน

### 4. สถานที่

ห้องประชุมเล็กอาคารภักดี 2 โรงเรียนสุรินทรภักดี อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์

### 5. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	30 ตุลาคม 2566	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
2.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 พฤศจิกายน 2566	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข
3	ดำเนินการ		
	3.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	16 มีนาคม 2567	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข และคณะทำงาน
	3.2 ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดงาน	20 มีนาคม 2567	
	3.3 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ	21-22 มีนาคม 2567	
	3.4 จัดเตรียมเอกสารประกาศนียบัตร	23-27 มีนาคม 2567	
	3.4 ดำเนินงานตามวันและเวลาที่กำหนด	31 มีนาคม 2567	
	3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2567	

4	สรุปและรายงานผลดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567	นางสาวนิลบล จันทร์สุข และคณะทำงาน
---	--------------------------	-----------------	--------------------------------------

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณสนับสนุนการศึกษา จำนวน 2,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามรายการ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการ	2,000	-	-	-	- ค่าจัดทำป้ายไวนิล 1,000 บาท
2. จัดหา/ซื้อวัสดุ		-	-	-	- ค่าดอกไม้และวัสดุอื่นๆที่ใช้
3. ดำเนินงาน					ตกแต่งสถานที่
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		-	-		1,000 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>2,000</b>	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>1. เจริญปริมาณ</b> ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตร จำนวน 86 คน	- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 - สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน - ถ่ายภาพ - การสัมภาษณ์	- แบบสรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566 - แบบสอบถามความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์

<p><b>2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา ได้รับประกาศนียบัตรทุกคน</p>	<p>- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>-ถ่ายภาพ</p> <p>-การสัมภาษณ์</p>	<p>- สรุปการจบการศึกษาของผู้เรียนในปีการศึกษา 2566</p> <p>- สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน</p> <p>-ถ่ายภาพ</p> <p>-การสัมภาษณ์</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. ระยะเวลาในการดำเนินการ

วันที่ 26-30 มีนาคม 2567

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับใบประกาศนียบัตร

9.2 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้สึภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า มีความตระหนักด้านการศึกษาและสำนึกรักโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิลบล จันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ
<b>กิจกรรม</b>	แก้ปัญหาให้นักเรียนติด 0, ร, มส และ มผ.
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์รร.</b>	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในแต่ละภาคเรียน มีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ จำนวนมาก โรงเรียนได้กำหนดให้นักเรียนดำเนินการสอบแก้ไขผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ แต่ยังมีนักเรียนอีกหลายคนขาดความรับผิดชอบในการดำเนินการสอบแก้ตัว ขาดความรับผิดชอบในการขอซ่อมเสริมเวลาเรียน ขาดความรับผิดชอบในการส่งงานที่ครูประจำวิชามอบหมาย และมีสาเหตุอันเนื่องมาจากกระบวนการติดตามช่วยเหลือของครูประจำวิชาและผู้เกี่ยวข้อง จากปัญหาดังกล่าวจึงควรได้รับการแก้ไขทั้งจากนักเรียน และครูประจำวิชา ตลอดจนบุคลากรในกลุ่มงานบริหารวิชาการ ที่จะต้องมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ มีจำนวนลดลง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (Outputs)

- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร, มส และ มผ ลดลง
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น

- นักเรียนโรงเรียนท่าแร่ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

### 3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนที่มีผลการเรียนที่ 0,ร, มส และ มผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90
- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ 90

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุม วางแผน	ต.ค. 66	คณะครูทุกกลุ่ม สาระ
<b>ขั้นดำเนินการ</b> 1. สํารวจรายวิชาที่ติด "0, ร, มส " ว่ามีจำนวนกี่คนในแต่ละระดับ 2. นำข้อมูลที่ได้เข้าที่ประชุมเพื่อวางแผนในการแก้ปัญหา 3. ประชุมผู้ปกครองที่นักเรียนมีปัญหาเรื่องผลการเรียน 0 ร มส เพื่อชี้แนะแนวทางและวางแผนร่วมกันในการแก้ปัญหา 4. ประกาศรายชื่อนักเรียนที่ติด 0 ร มส เพื่อให้ดำเนินการสอบแก้ตัว 5. ครูที่ปรึกษาร่วมกับผู้ปกครองช่วยกันกำกับดูแลและติดตามนักเรียน 6. ครูที่ปรึกษารายงานผลการสอบแก้ตัวของนักเรียนทุกสัปดาห์ ที่งานวัดผลประเมินผลเพื่อรับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน 7. หัวหน้างานวัดผลประเมินผลรายงานผลการสอบแก้ตัวให้ผู้บริหารทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการสอบแก้ตัวของนักเรียน 8. ดำเนินการกับนักเรียนที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จโดยกำหนดนโยบายซ้ำชั้นหากไม่ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด	ตามปฏิทินฝ่าย วิชาการ	คณะครูทุกกลุ่ม สาระ
<b>ประเมินและสรุปผล</b> - ประชุมสรุปผลการดำเนินการตามโครงการเพื่อรายงานผู้บังคับบัญชาในลำดับต่อไป	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกกลุ่ม สาระ

## 5. ขั้นสรุปและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผลประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
<p><b>ผลผลิต( Outputs )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มส และมผ ลดลง</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน</li> </ul> <p><b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีผลการเรียน 0,ร,มส และมผ ลดลงคิดเป็นร้อยละ 90</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ศึกษาจบการศึกษาภาคบังคับและ การศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็นร้อยละ 90</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบจากการประกาศผลสอบ</li> <li>- ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์รวมของสถานศึกษา</li> <li>- ตรวจสอบจากการจบหลักสูตรของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผลการเรียน(ปพ.1)</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>- รายงานการจบหลักสูตร(ปพ.3)</li> </ul>

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
- ประชุม วางแผน - เสนอโครงการ	-	-	-	ต.ค.66
- ปฏิบัติกิจกรรมติดตามผลการเรียน	-	-	-	ต.ค.66 – ก.ย.67
<b>รวม</b>	-	-	-	

7. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้น 1 พฤศจิกายน 2566 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567

8. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีที่มีผลการเรียน 0,ร,มส และ มผ ลดลง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสถานศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางรังสีณี เปี้ยเมย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการพัฒนาผู้บริหารวิชาการ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	เตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์รร.</b>	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 - 3 ตัวบ่งชี้ที่ (ทุกตัวบ่งชี้)
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

### หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาน้อยเพียงใด

จากผลการเรียนที่ผ่านมาของผู้เรียน มีผู้เรียนบางกลุ่มที่ยังมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและมีการติด 0,ร,มส. เป็นจำนวนมากทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยเฉลี่ยต่ำลงไปด้วยและเมื่อพิจารณาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในปีที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนได้คะแนนไม่ถึงครึ่งของคะแนนเต็มซึ่งมีคะแนนต่ำกว่าครึ่งมาก ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่มีคุณภาพอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นด้วยโดยมีกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในจุดที่เป็นปัญหาหรือเป็นความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้ได้ผลต่อผู้เรียนสูงสุดให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานของชาติอย่างมีคุณภาพ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อยกระดับผลคะแนนสอบทางการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 สาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 สาระวิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าร้อยละ 3
2. ผลคะแนนทดสอบการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมาก
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงแนวทาง	ต.ค. 66	นางรังสิณี เปี้ยเมย
2	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 66	นางรังสิณี เปี้ยเมย
3	ดำเนินการ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
4	ประเมินและสรุปผล	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

### งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) - ค่าจัดทำเอกสาร	2,000	-	2,000	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>	<b>-</b>	<b>2,000</b>	

## การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมา	สำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจความคิดเห็น

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นกว่าร้อยละ 3
2. ผลคะแนนทดสอบการศึกษาระดับชาติ ( O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 3
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมาก
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางรังสี เปี้ยเมย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>โครงการ</b>	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ ร.</b>	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	จำนวน 2,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ

ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- เพื่อให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b>		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกท่าน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

3	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
4	ขั้นติดตามและตรวจสอบ		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.66 – 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	-		-	
2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	2,000		-	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>		<b>2,000</b>	

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ	สังเกต / การฝึกปฏิบัติ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลงานนำเสนอภายในโรงเรียน เช่น โครงการคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการ คุณธรรมได้	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม
- 7.2 สร้างความตระหนักถึงความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมด้วยความภูมิใจ โดยการพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ
- 7.3 ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรม โดยสร้างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 7.4 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรังสิณี เปี้ยเมย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>โครงการ</b>	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์รร.</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่</b>	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>กลุ่มงาน</b>	งานวิชาการ
<b>ผู้ที่รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567
<b>งบประมาณ</b>	- บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดรวมเป็นสวนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น



พื้นฐาน (สพฐ.)บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม มีพฤติกรรมที่ดีและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

## 3. เป้าหมาย

### ผลผลิต

- 1) เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

### ผลลัพธ์

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	บริษัทสร้างการดี	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางสาวนิลุบล จันทร์สุข นางรังสิณี เปี้ยเมย
2	ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางรังสิณี เปี่ยมเมย
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางรังสิณี เปี่ยมเมย
6.	หลักสูตรต้านทุจริต	ต.ค.66 – ก.ย.67	นางรังสิณี เปี่ยมเมย

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ ประมาณ
1	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-
2	ค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	-	-	-	-
3	ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 9 สื่อภาพยนตร์สั้น รณรงค์การสร้างสังคมที่ไม่ทน ต่อการทุจริต	-	-	-	-
5	การถอดบทเรียน (Best Practice)	-	-	-	-
6	หลักสูตรต้านทุจริต	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีกระบวนการ เรียนรู้ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นใน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

<p>คุณธรรมและจริยธรรม และรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง          สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การ          ป้องกันการทุจริต</p> <p>3) นักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการ          กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</p>	<p>สังเกต</p> <p>การวัดและการ          ประเมินผลการ          เรียนรู้</p>	<p>สังเกต</p> <p>การวัดและการ          ประเมินผลการ          เรียนรู้</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3) นักเรียนมีทักษะในการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรังสีณี เปี้ยเมย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	โรงเรียนวิถืพุทธ
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรังสิณี เปี้ยเมย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณที่ใช้	จำนวน 18,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถืพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถืพุทธ คือโรงเรียนระบบปกติทั่วไปที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนสุรินทร์ภาคใต้ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม

3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดีงามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
5. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. เพื่อการร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
7. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้แก่นักเรียน
9. เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
- นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม
- นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม
- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เป็นคนดีของสังคม
- ให้นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b>		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกท่าน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - จัดสอบธรรมศึกษา	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวันพระ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- นิมนต์พระมาทำบุญตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวัน พระ		
	- กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์ - สวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์ ทุกวันศุกร์	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมป๋ายพุทธศาสนสุภษิต - ให้นักเรียนจัดทำป๋ายพุทธศาสนสุภษิต	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา - นักเรียนบริหารจัดการเจริญปัญญาทุกวันช่วงก่อนขึ้นเรียน ภาคบ่ายวันละ 15 นาที	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - นักเรียนทุกสายชั้นอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทุกปี	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - พานักเรียนไปปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาที่วัดใกล้โรงเรียน - แห่เทียนพรรษา	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>3</b>	<b>ขั้นประเมินผลการดำเนินการ</b>		
	- การประเมินความพึงพอใจที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละระดับชั้น	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>4</b>	<b>ขั้นติดตามและตรวจสอบ</b>		
	- สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อ คณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตรวจสอบ ความสำเร็จของกิจกรรม	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 26,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	-		-	
2. กิจกรรมตักบาตรถวายภัตตาหารทุกวันพระ	-		-	
3. กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะและอบรมนักเรียน ประจำสัปดาห์	-		-	
4. กิจกรรมป้ายพุทธศาสนสุภาษิต	-		-	
5. กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา	-		-	
6. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน -นักเรียนทุกสายชั้นอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ทุกปี	15,000		15,000	
7. กิจกรรมปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา -พานักเรียนไปปฏิบัติศาสนพิธีวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาที่วัดใกล้โรงเรียน เช่น วันมาฆบูชา วิสาขบูชาและวันเข้าพรรษา	3,000		3,000	
รวม	18,000		18,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิต 4. เพื่อให้นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรศาสนา 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3. นักเรียนรู้จักมีความกตัญญูทวดเวทิต 4. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทย	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนามากขึ้น 2. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวทิตมากขึ้น 4. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยมากขึ้น	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระพุทธรศาสนา มากขึ้น 2. นักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางพุทธศาสนาได้ถูกต้อง 3. นักเรียนรู้จักมีความกตัญญูทวดเวทิตมากขึ้น 4. นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย นิยมไทยมากขึ้น	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม
3. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ติงามตามแบบอย่างของชาวไทย
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย



5. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
6. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
7. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
8. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
9. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรังสิณี เปี่ยมเมย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

#### ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์รร.</b>	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารวิชาการ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
<b>งบประมาณที่ใช้</b>	จำนวน - บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในกิจกรรม เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในฐานะ ที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้ประยุกต์การจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้ แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการความเป็นเลิศปี 2566 ขึ้น เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนศักยภาพของนักเรียนให้มีความโดดเด่น รวมทั้งการส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมแข่งขันใน สนามการแข่งขันวิชาการกับ หน่วยงานที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2. เพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การแสวงหาความรู้ การคิดวิเคราะห์และประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
5. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมทุกคนได้รับการนิเทศ

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษามากขึ้น
2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b>		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.6 - 30 ก.ย.667	คณะครูทุกท่าน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b>		
	ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้		
	กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

	- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ / การแข่งขันทักษะทางวิชาการ		
<b>3</b>	<b>ขั้นประเมินผลการดำเนินการ</b>		
	- ติดตาม/เสนอแนะ/ให้คำปรึกษา/ประเมิน	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>4</b>	<b>ขั้นติดตามและตรวจสอบ</b>		
	- นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนา	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	นางรังสิณี เปี้ยเมย

## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (จัดซื้อวัสดุ - สื่อการเรียนการสอน)	-		-	
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศิลปะและการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน/การแข่งขันทักษะทาง วิชาการ(ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึก)	-		-	
<b>รวม</b>	-		-	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน
3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70		-ภาพถ่าย
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30		

5. คณะครูกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ทุกคนได้รับการนิเทศ		
-------------------------------------------------------------------------	--	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาดีขึ้น
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น
4. ครูในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ มีโอกาสได้พัฒนาและสร้างแนวทางในการดำเนินการสอนเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรังสิณี เปี้ยเมย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	อาเซียนศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์รร.	ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรังสิณี เปี้ยเมย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67
งบประมาณที่ใช้	งบประมาณ 3,000 บาท

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รักการอ่าน การเขียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

ดังนั้นกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นบุคคลที่มีจิตอาสา อดทนหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต นอกจากนี้ยังต้องเปิดโลกการเรียนรู้สู่ชุมชนศูนย์การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน จึงเป็นแหล่งการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการสอนสร้างองค์ความรู้ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน
3. เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนมีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน
3. นักเรียนมีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภัททีทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ มุ่งองค์ความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภัทที เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

### 3.2 เิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภัทที มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนสุรินทร์ภัทที มุ่งองค์ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและมีทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาจีน และ เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นเตรียมการ</b>		
	- ประชุมวางแผนคณะทำงานตามโครงการ - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	1 ต.ค.66 - 30 ก.ย.67	คณะครูทุกท่าน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> ดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน - จัดกิจกรรมอาหารอาเซียน (ม.3 ,ม 6 ) - กิจกรรมอาเซียนเดย์ (Asian Day ) - บูรณาการความรู้อาเซียนกับการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เขมร จีน (ภาษาอาเซียน วันละคำ)	8 สิงหาคม 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย
3	<b>ขั้นประเมินผลการดำเนินการ</b>		
	- การประเมินความพึงพอใจที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ในแต่ละระดับชั้น	8 - 31 สิงหาคม 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย
4	<b>ขั้นติดตามและตรวจสอบ</b>		
	- สรุปผลการประเมินและรายงานผลการประเมินต่อ คณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ตรวจสอบ ความสำเร็จของกิจกรรม	8 - 31 สิงหาคม 2567	นางรังสิณี เปี้ยเมย



## 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
จัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	3,000		3,000
- การแสดงวัฒนธรรมประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น ค่า แต่งตัวนักแสดง			
- เกมส์ แข่งขัน กีฬาพื้นบ้านอาเซียน เช่น อุปกรณ์แข่งขัน รางวัล			
- จัดกิจกรรมอาหารอาเซียน (ม.3 ,ม 6 )			
- การตอบปัญหาอาเซียน			
<b>รวม</b>	<b>3,000</b>		<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs )</b>			
1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	1. มีความรู้ความเข้าใจและความ ตระหนักเกี่ยวกับประชาคม อาเซียนแก่นักเรียน ครูและ บุคลากรในสถานศึกษา	สังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ สอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบสอบถาม
2. เพื่อพัฒนาและเตรียมความ พร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษา เพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียน บวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคม อาเซียน	2. มีพัฒนาและเตรียมความ พร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษา เพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียน บวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคม อาเซียน		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. เพื่อศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน	3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน		
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจและความตระหนักเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>2. มีการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านอาเซียนและอาเซียนบวก 3 ได้แก่ ภาษาเขมร ภาษาจีน แก่นักเรียนสู่สังคมอาเซียน</p> <p>3. มีการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก อาเซียน</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ตรวจผลงาน</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึก</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
2. นักเรียนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
4. ชุมชนและโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศูนย์ศึกษาอาเซียน
5. นักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาผลงานการสร้างสรรค์ในท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่สู่ประชาคมอาเซียน

ด้วยวิถีชีวิตพอเพียง

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางรังสิณี เปี้ยเมย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติ

นำไปปรับปรุง

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปปะดนตรี กีฬา
ชื่อกิจกรรม	กีฬาสี่สัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีความสุข พลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

กีฬาภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ทุกคน ตลอดจนส่งเสริมสร้างเสริมพลานามัยและการออกกำลังกาย และพบปะสังสรรค์ระหว่างโรงเรียน และ ชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการแข่งขันและถือโอกาสนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างพลานามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย สร้างนิสัยรักการกีฬา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกันอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของสีการฝึกซ้อม การ เข้าแข่งขัน การให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม
2. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนของโรงเรียนต่อไป

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
3. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

จัดกีฬาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 150 คน

## 4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ร่วมกันสรุป และเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมที่จะนำมาจัดทำ	ธันวาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	การดำเนินตามแผน	ธันวาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 5,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ค่าใช้จ่ายในการจัดทำสนาม	2,500			
2. ค่าสนับสนุนนักกีฬาสี่ 2สี่ สีละ 1,000	2,000			
3. ค่าป้าย	500			
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>		<b>5,000</b>	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>  1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมเป็นหมู่คณะตั้งแต่การวางแผนคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของสีการฝึกซ้อมการแข่งขันการให้กำลังใจเพื่อนและสรุปผลการทำกิจกรรม		- สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน	-

<p>2. นักเรียนได้มีการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องทำให้สุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนของโรงเรียนต่อไป</p>		<p>- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p>	<p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>-</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>3. นักเรียนได้เป็นตัวแทนนักกีฬาของโรงเรียน</p>		<p>- สังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>-ทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>- คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียน</p>	<p>-</p> <p>- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p>

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
2. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย แข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศิลปะดนตรี กีฬา
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนในทุกๆปีเพื่อสร้างความสัมพันธ์ให้เกิดขึ้นระหว่างนักเรียน ในแต่ละโรงเรียน ตลอดจนเสริมสร้างเสริมพลานามัยและการออกกำลังกาย และพบปะสังสรรค์ระหว่างโรงเรียน ซึ่งแต่ละโรงเรียนต้องเข้าร่วมการแข่งขันในกีฬา สพม.สุรินทร์ จึงจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมการแข่งขัน เช่น ค่ารถขนส่งนักกีฬา ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าชุดการแข่งขัน เพื่อให้ดำเนินการแข่งเป็นไปได้อย่างดี

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการแข่งขันและถือโอกาสนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ให้ได้เรียนรู้การทำกิจกรรมร่วมกัน เสริมสร้างพลานามัยและส่งเสริมการออกกำลังกาย และเพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะทางด้านกีฬาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก
2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับทางโรงเรียน

3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

## 3. เป้าหมาย

ตัวแทนนักกีฬาโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทุกชนิดกีฬาทุกคน

## 4. สถานที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	คัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน	พฤศจิกายน 2566- มีนาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลางนอก	พฤศจิกายน 2566- มีนาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถ่ายโอนทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ค่าใช้จ่ายในการแข่งขันกีฬาภายนอก - ค่าชุดการแข่งขัน	2,000		2,000	
<b>รวม</b>	<b>2,000</b>		<b>2,000</b>	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายนอก 2. นักเรียนได้สร้างชื่อเสียงทางด้านกีฬาให้กับทาง โรงเรียน 3. นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง		- บันทึกการเข้าร่วมกีฬา ภายนอก - ผลการแข่งขันกีฬา ภายนอก - วัดความสามารถทางด้าน กีฬาของนักเรียน	- แบบบันทึกการเข้า ร่วมกีฬาภายนอก - รางวัลการแข่งขัน - รางวัลการแข่งขัน กีฬาของนักเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านกีฬา  2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง		- ผลการแข่งขันกีฬา ภายนอก - ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	- รางวัลการแข่งขัน - แบบทดสอบ สมรรถภาพทางกาย

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีชื่อเสียงทางด้านความสามารถของนักเรียนในทางกีฬา
2. โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากายนอกกับโรงเรียนอื่นๆ
3. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
4. นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ให้อภัย แข่งขันในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาและซ่อมบำรุง
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายทศพร สีหะวงษ์
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข การออกกำลังกายและเล่นกีฬาถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ติดตั้งค่ากล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีนักเรียนทั้งหมด 154 คน แบ่งนักเรียนเป็นเป็น 6 ระดับชั้นคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทำการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาทั้งหมด 12 รายวิชา ซึ่งแต่ละรายวิชาต้องใช้อุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอนซึ่งปัจจุบันนี้อุปกรณ์กีฬาหลายชนิดกีฬาเกิดการชำรุดและไม่สามารถใช้ในการเรียนการสอนได้

ดังนั้นเพื่อให้การเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาของโรงเรียนจึงต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมและเพียงพอสำหรับการฝึกฝนในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดตามจุดประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้ จึงได้จัดโครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬาขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา

2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาไว้ออกกำลังกายในเวลาว่าง

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### ด้านคุณภาพ

- มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการเรียนการสอน ทั้งสองภาคเรียน ปีงบประมาณ 2566

### ด้านปริมาณ

- ทำให้การเรียนการสอนวิชาต่างๆ ของหมวดพลานามัย มีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

ตามจุดมุ่งหมาย

## 4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

## 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	สำรวจข้อมูล	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	เขียนโครงการและเสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	ธันวาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
6.	การดำเนินตามแผน	ธันวาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
7.	การประเมินผลโครงการ ช่วงที่ 1	มกราคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์
8.	การประเมินผลโครงการ ช่วงที่ 2	กันยายน 2567	นายทศพร สีหะวงษ์

## 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ลูกตะกร้อ 5 ลูก ลูกละ 400 บาท	2,000			
2. ลูกวอลเลย์บอล 2 ลูก ลูกละ 790 บาท	1,580			
3. ลูกเทเบิลเทนนิส 30 ลูก ลูกละ 10 บาท	300			
4. ลูกบาสเก็ตบอล 1 ลูก ลูกละ 1,120 บาท	1,120			
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>		<b>,000</b>	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา 2. นักเรียนมีอุปกรณ์กีฬาไว้ออกกำลังกายในเวลาว่าง		- ตรวจสอบจำนวนอุปกรณ์กีฬา - สังเกตการออกกำลังกายของนักเรียน	- แบบตรวจเช็คจำนวนอุปกรณ์กีฬา -
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดี และสุขภาพจิตที่ดี		- ทดสอบปลายภาค - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการสอนในรายวิชาพลศึกษา
2. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ สามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงการมั่วสุม เสพยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>ชื่อโครงการ</b>	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ศิลปะ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ดนตรีไทย
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	กลยุทธ์ที่ 1 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ 3,000 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ดนตรีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/วัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทยในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย	ต.ค.65-ก.ย. 66	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี

## 5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 3,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ดนตรีไทย -ค่าซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรีไทย สายซอด้วง สายซออู้ สายซิม สายจะเข้ ยางสน ตะกั่ว กาวร้อน ไม้ตี ฆ้องวงเล็ก ไม้ตีฆ้องวงใหญ่ ไม้ตีซิม -ค่าครุภัณฑ์ดนตรีไทย	3,000		3,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น</p>	ร้อยละ 90	<p>-วิเคราะห์จากการนำวัสดุครูภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อไปใช้งาน</p> <p>-วิเคราะห์จากประสิทธิภาพการใช้งาน</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcoms)</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเล่นเครื่องดนตรีไทยมากขึ้น</p>	ร้อยละ 80	-สังเกตการนำวัสดุครูภัณฑ์ที่ผ่านการซ่อมบำรุงและไปใช้งาน	<p>-แบบประเมิน</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี)

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

กลุ่มบริหารทั่วไป

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
3. พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆเพียงพอ สะอาด สะดวกสบายเพิ่มขึ้น
3. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีความปลอดภัยสูงสุดมากขึ้น
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

#### 4. กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและ วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ -ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 ต.ค.66-30 ก.ย.67	นายทศพร สีหะวงษ์
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารภักดี1 -จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกตกแต่งบริเวณหน้าอาคารภักดี1ให้สวยงามให้มีบรรยากาศน่าอยู่และประทับใจแก่ผู้พบเห็น	1 ต.ค.66-30 ก.ย.67	นายทศพร สีหะวงษ์
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ	1 ต.ค.66-30 ก.ย.67	นายทศพร สีหะวงษ์

#### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาส
1. กิจกรรมดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สวยงามและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	6,000		6,000	
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณอาคารภักดี - จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกตกแต่งบริเวณหน้าอาคารภักดี 1 ให้สวยงามให้มีบรรยากาศน่าอยู่และประทับใจแก่ผู้พบเห็น	3,000		3,000	

- ซื่อน้ำมันเบนซิล น้ำมัน 2 ที น้ำมัน 4 ที ใช้ในการตัดหญ้า				
3. กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน -ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัยอยู่เสมอ	1,000		1,000	
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>		<b>10,000</b>	

## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- สํารวจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสํารวจ</li> </ul>
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน



<p>1. โรงเรียนสะอาด มีบรรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพียงพอ สะอาด สะดวกสบายเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานอยู่เสมอและมีความปลอดภัยสูงสุดมากขึ้น</p> <p>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบมากขึ้น</p>		<p>วิเคราะห์จากสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการรับนักเรียนพักนอนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือมีฐานะยากจน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองกลยุทธ์มาตรฐาน	ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตั้งอยู่ ตำบลแกใหญ่ อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ มีนักเรียน ๑๕๒ คน ครู ๑๗ คน โรงเรียนมีอาคารเรียน ๒ หลัง แบบ ๒๑๖ ล.(ปรับปรุง ๒๙) อาคารหอประชุมแบบ ๑๐๐/๒๗ อาคารโรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๑๗ อาคารเรียนชั่วคราว แบบ๑๐๔/๒๗ โรงเรียนมีความต้องการเพิ่มจำนวนนักเรียน จึงมีโครงการรับนักเรียนพักนอนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือนักเรียนที่มีความยากจน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถ ด้านกีฬา มีเวลาฝึกซ้อมตามกำหนด
๓. เพื่อสร้างนักกีฬาฟุตบอลระดับชาติ
๔. เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ  
โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ๖๕ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ  
โรงเรียนสามารถสร้างนักกีฬาระดับเขต ระดับภาค และระดับต่างประเทศ

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
<b>กิจกรรมการพัฒนา</b> ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางลำยอง พัว ประเสริฐ
๒. วางแผน ออกคำสั่ง ดูแลนักเรียนพักนอน จัดหางบประมาณ สนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางลำยอง พัว ประเสริฐ

๓. ดำเนินการตามแผน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗	นายทศพร สีหะวงษ์
๔. ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๖	นายทศพร สีหะวงษ์

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท แผนงาน

รายละเอียดงบประมาณ ค่าใช้สอย ๒๖๐,๐๐๐ บาท จากนักเรียน ภาคเรียนละ ๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๖๕ คน

๕.๒ รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม ค่าเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน	๒๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐	
รวม	๒๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๖๐,๐๐๐	

### ๖. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

๖.๑ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน กันยายน ๒๕๖๖ , มีนาคม ๒๕๖๗

๖.๒ การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต	DMC
๒. นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับจังหวัด ระดับภาค	สังเกต	แบบสรุปการแข่งขัน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน

**๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	สร้างเสริมสุขภาพ
<b>ชื่อกิจกรรม</b>	แก้ปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์</b>	ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่</b>	
	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนวัยเรียนในประเทศไทยในปัจจุบันมีนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอยู่หลายแสนคน ซึ่งปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนที่เตี้ยและผอม จะมีสติปัญญาต่ำ เรียนรู้ช้า ภูมิคุ้มกันโรคต่ำ ติดเชื้อได้ง่าย ซึ่งโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอาจมีสติปัญญาต่ำ เรียนรู้ช้า ภูมิคุ้มกันโรคต่ำ และติดเชื้อได้ง่าย การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การที่คนเราจะ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกตินั้นต้องอาศัยปัจจัยหลายๆอย่าง ทั้งในด้านสภาพแวดล้อม ความสามารถ และ ที่ขาดไม่ได้คือด้านสุขภาพทั้งในด้านร่างกายและจิตใจ สุขภาพนั้นจะเป็นจุดเริ่มในการดำเนินชีวิตของคนเรา ถ้าเรามีสุขภาพที่ดีสมองก็จะปลอดภัย สามารถคิดวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวได้อย่างมีสติรอบคอบ และควบคุมให้มันดำเนินไปอย่างถูกต้องเหมาะสม ในการศึกษาที่เช่นกัน ถ้าครูและนักเรียนมีสุขภาพที่ดี กระบวนการเรียนการสอนก็จะเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูอาจารย์สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเต็ม รูปแบบ นักเรียนก็สามารถรับข้อมูลได้เต็มที่และนำไปต่อยอดในกระบวนการต่าง ๆ ได้

ดังนั้นทางงานอนามัยโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีร่างกายพร้อมที่จะเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ขึ้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน และจัดทำโครงการตรวจสุขภาพครูและนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลสุขภาพ และสามารถป้องกันโรคภัยหรือ ดูแลรักษาสุขภาพในเบื้องต้นได้

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษจากโรงเรียน

2. นักเรียนเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตสมวัย

3. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตสมวัย

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนได้ทราบปัญหาสุขภาพของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้รับการช่วยเหลือดูแล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ทั้งหมด 15 คน และนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 153 คน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ทั้งหมด 15 คน และนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 153 คน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี

## 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ -สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ -ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์	ต.ค.64-ก.ย.65	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี

2	กิจกรรมออกกำลังกาย -ครู นักเรียน ร่วมกิจกรรมออกกำลังกายในช่วงที่ 8 ทุกวันพฤหัสบดี	ต.ค.64-ก.ย.65	นายทศพร สีหะวงษ์
3	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์ -(โดยจัดรายการเสียงตามสาย,ให้ความรู้หน้าเสาธง,จัดป้ายนิเทศ,จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด)	ต.ค.64-ก.ย.65	นายทศพร สีหะวงษ์
4	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี -ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลเกี่ยวกับการให้บริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา -ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาตรวจสอบสุขภาพ	ต.ค.63-ก.ย.64	นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี

### 5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท  
โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น - บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
กิจกรรมแก้ปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ - ค่ามนสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์	-		-	
กิจกรรมออกกำลังกาย	-		-	
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์	-		-	
กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี - ค่าจ้างทำป้าย "ตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน"	-		-	
<b>รวม</b>	-		-	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้รับการช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษจากโรงเรียน 2. นักเรียนเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตสมวัย 3. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ		บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพนักเรียนลงในสมุดบันทึกสุขภาพ - สอบถาม	- สมุดบันทึกสุขภาพ - แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายและสมองเจริญเติบโตสมวัย 3. รูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนได้ทราบปัญหาสุขภาพของตนเอง		- ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	- แบบบันทึก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิสมัย พลบูรณ์ศรี)  
 หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)  
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



ชื่อโครงการ	โครงการชุมชนสัมพันธ์
สนองกลยุทธ์ สพร.	ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม	ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพันธ์ ชนะสุข
งบประมาณ	เงินงบประมาณ ๒,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมีการบริหารแบบภาคีเครือข่าย ได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งคณะกรรมการดังกล่าวได้มีบทบาทในการร่วมพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านและเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันโครงการต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จำเป็นต้องมีโครงการเพื่อประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Out puts)

๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการพัฒนาจากชุมชนอย่างยั่งยืน

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)

๑. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่น
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
๓. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนสร้างความเข้าใจ มีการร่วมแรงร่วมใจในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนโดยมีกิจกรรมสนับสนุน ๗ กิจกรรม

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นายสุพันธ์ ชนะสุข
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นายสุพันธ์ ชนะสุข
๓	กิจกรรมพัฒนาชุมชน	พัฒนาชุมชน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นายสุพันธ์ ชนะสุข
๔	กิจกรรมทำสารสัมพันธ์โรงเรียน	ทำสารสัมพันธ์โรงเรียน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นายสุพันธ์ ชนะสุข
๕	กิจกรรมทำบุญวันเกิดโรงเรียน	ทำบุญวันเกิดโรงเรียน	๒๙ ม.ค.๖๗	นายสุพันธ์ ชนะสุข
๖	กิจกรรมเสียงตามสาย	จัดเสียงตามสายในโรงเรียน	ต.ค.๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวอรไท ทิมทอง

๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๒,๖๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-		-	
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าป้าย - ค่าอาหารว่างภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (๒ ครั้งๆละ ๗๐๐)	๑,๒๐๐ ๑,๔๐๐		๑,๒๐๐ ๑,๔๐๐	
๓. กิจกรรมพัฒนาชุมชน -พัฒนาชุมชน				
๔. กิจกรรมทำสารสัมพันธ์โรงเรียน				
๕. กิจกรรมทำบุญวันเกิดโรงเรียน				
๖. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ม.๑, ม.๔, ม.๓, ม.				
<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต(Outputs)</b> ๑.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๒.โรงเรียนและชุมชนมีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่	ร้อยละ ๙๐	-วิเคราะห์จากการ ประชุม -วิเคราะห์จากการมี ส่วนร่วมในการทำ กิจกรรม	-แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์(Outcoms)</b> ๑.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น ๒.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ ได้รับการพัฒนามากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-สังเกตจากการมีส่วน ร่วมในการประชุม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาและ ผู้ปกครองนักเรียน -สอบถาม	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ  -แบบสอบถาม

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้างานชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>แผนงานงบประมาณ</b>	เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพม</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ 1</b>	คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายทศพร สีหะวงษ์ และคณะ
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ - บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อย ที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมที่แตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และคนทำงานด้านเด็กจะให้ความรักความปรารถนาดีอย่างมากมาเพียงใดก็ตามก็ไม่อาจพิทักษ์ปกป้องและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังได้ จากการประมวลสถิติข้อมูลสถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนของหน่วยงานต่างๆ พบว่าเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอื่นๆ ส่วนหนึ่งมักมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ อย่างไรก็ตามสาเหตุที่ทำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เป็นผลจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ จากสภาพครอบครัว จากโรงเรียน จากชุมชนและสังคม จากเพื่อน จากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน ด้วยสภาพและปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนดังกล่าวข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากความร่วมมือของกรมสุขภาพจิตและกรมสามัญในอดีตจะเป็นเครื่องมืออีกชิ้นหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ใช้เป็นกลไกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งแวดล้อมด้วย

ข้อมูลข่าวสาร ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมที่มีความรวดเร็ว ร้อนแรง และร้าย ได้อย่างเท่ากัน ทั้งถึงถูกต้องและเป็นธรรมกับเด็กและเยาวชนทุกคน

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้จัดให้มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้ พร้อมทั้งนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา และสัมพันธ์ภาพระหว่างครู และนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ทำงานร่วมกัน
2. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและรับรู้สภาพปัญหาของนักเรียน
3. ครูได้ให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างครบถ้วน
2. ครูและนักเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีและอบอุ่น
3. นักเรียนรู้จักตนเองดีขึ้น
4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูประจำชั้น ได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

## 4.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การโฮมรูมนักเรียนประจำชั้น	- ครูประจำชั้นเข้าพบนักเรียนทุกวันตอนเช้าหลังเสร็จกิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	นายทศพร สีหะวงษ์ และครูประจำชั้น
2.	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	มิถุนายน และพฤศจิกายน	
3.	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา	- สํารวจข้อมูลนักเรียนที่ประสบปัญหาจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนและมอบของช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น	กรกฎาคมและธันวาคม	
4.	การคัดกรองนักเรียนยากจน	- ครูประจำชั้นกรอกข้อมูลคัดกรองนักเรียนในระบบฯ	มิถุนายน และพฤศจิกายน	

## 5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 0 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
1	การโฮมรูมนักเรียนประจำชั้น - กระดาษถ่ายเอกสาร 2 รีม	-	-	-	
2	การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าน้ำมันรถ (2 ภาคเรียน)	-	-	-	
3	ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา - มอบเครื่องอุปโภคและบริโภค/ ครั้วเรือน	-	-	-	
4	การคัดกรองนักเรียนยากจน	-	-	-	
<b>รวม</b>		-	-	-	

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนทุกคน	ออกเยี่ยมบ้าน โฮมรูมนักเรียนทุกวัน	แบบรายงานการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการโฮมรูม
2	การประเมินโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	การรายงานโครงการ	รายงาน	รายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละและเอาใจใส่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



<b>โครงการ</b>	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
<b>สนองกลยุทธ์สพฐ.</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์รร.</b>	ข้อที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>	มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ</b>	บริหารทั่วไป
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางรังสิณี เปี้ยเมย
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้โรงเรียนได้จัดการส่งเสริมประชาธิปไตยแก่นักเรียนและประชาชน เพื่อนำไปสู่การปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจำเป็นต้องให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนและพัฒนาให้มีชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย และนำวิธีการจากโรงเรียนไปสู่โลกภายนอก

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชนจึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมา

ใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกฝังและการส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแห่งประชาธิปไตยและได้นำเอาแบบอย่างวิธีการที่ถูกต้องไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
3. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

## 3. เป้าหมายการดำเนินงาน

### ด้านเชิงปริมาณ

- 3.1 ร้อยละ 86 ของครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย
- 3.2 ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- 3.3 ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 3.4 ร้อยละ 85 ของครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 3.5 ร้อยละ 92 ของครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

### ด้านคุณภาพ

- 3.6 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง
- 3.7 นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

#### 4. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

#### 5. กิจกรรมปฏิบัติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค.66	นางรังสินี เปี้ยเมย
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67	นางรังสินี เปี้ยเมย
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.67	นางรังสินี เปี้ยเมย
4. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมนำเสนอภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมโพล์คของตอนเที่ยง - กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด เขตพื้นที่ติดดาว - กิจกรรมพี่ไหว่น้อง น้องไหว่พี่	ต.ค. 66 –ก.ย. 67	นางรังสินี เปี้ยเมย คณะกรรมการสภานักเรียน
5. สรุปผลการดำเนินงานตามกิจกรรมและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.67	นางรังสินี เปี้ยเมย

#### 6. งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน - บาท

#### 7. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
1	ครู นักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย	86	1. การตอบแบบสอบถาม 2. บันทึกข้อมูล	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกข้อมูลการสังเกตและการสัมภาษณ์
2	ครู นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	85	- การสังเกตพฤติกรรม - การสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - การประเมินผลและทดสอบ	3. แบบทดสอบและการประเมินผล 4. อื่น ๆ
3				

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
	ครู และนักเรียนทุกคนรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	85	- อื่น ๆ	
4	ครู นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น	85		
5	ครูนักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	92		

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางรังสินี เปี้ยเมย)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุมัติ       นำไปปรับปรุง       ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการ/กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพท.</b>	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน/มาตรฐานสากล
<b>สนองกลยุทธ์ รร.</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรโรงเรียนสุรินทร์ภักดี และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ที่ ๑,๒,๓,๔</b>	
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารทั่วไป
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายทศพร สีหะวงษ์
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณดำเนินงานจากแผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษา ผู้ติดยาเสพติดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวน ๓,๕๐๐ บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์ล้างแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด พร้อมทั้งได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบยุทธศาสตร์ที่ ๑ การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนตั้งแต่เด็กปฐมวัย เยาวชนทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา การป้องกันเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงไม่ให้นำเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ส่งเสริมให้สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดโดยจะให้ความสำคัญในการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันพบว่า กลุ่มเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เอื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทั้งปัจจัยจากตนเอง ที่เกิดการอยากเรียนรู้ อยากลอง หรือปัจจัยจากสิ่งรอบข้างที่เกิดการกระตุ้นให้ทดลองและผลักดันให้มีความกล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งทำหยา จนนำไปสู่ปัญหายาเสพติด และกลายเป็นปัญหาอาชญากรรมในอนาคต ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน จากปัญหายาเสพติดดังกล่าว เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บรรลุผลสำเร็จ กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ยึดมั่นประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติดโดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทำให้ผู้เรียนเกิดสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี รักในคุณค่าของตนเอง มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและปัญหาอาชญากรรม ในสังคม มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริงได้ และให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างจริงจังโดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม

สัมพันธ์และให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านภัยยาเสพติด ทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันภัยจากยาเสพติด และการจัดทำโครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของลูกเสือ ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน คือ ด้านประชาธิปไตย มีคุณธรรมความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนสุรินทร์ภักดีจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการ/กิจกรรมต้านภัยยาเสพติดภายในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี” ขึ้น เพื่อเป็นแนวให้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยเน้นกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด การสร้างอุดมการณ์ต้านยาเสพติด และสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันปัญหาเสพติด ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓ ด้าน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียหายต่อยาเสพติด
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน พร้อมทั้งฝึกหัดให้เยาวชนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสียหายต่อยาเสพติด
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

นักเรียนและครู คณะกรรมการ โรงเรียนสุรินทร์ภักดีเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๗๐ คนโดยแบ่งเป็น

- นักเรียน	จำนวน ๑๕๐ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๒๐ คน
- รวมจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น	จำนวน ๑๗๐ คน

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการต้านภัยยาเสพติด รู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

#### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	อบรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยยาเสพติด	-เสนอโครงการฯเพื่อขออนุมัติโครงการฯ -ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นายทศพร สีหะวงษ์
๒.	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานป้องกันลูกหลานจากยาเสพติดของสำนักงานคณะกรรมการพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่ายให้ผู้ปกครองและประชาชนในพื้นที่ทราบ	-ประชุมคณะกรรมการประชุมวางแผนฯการดำเนินงาน -ดำเนินกิจกรรมตามแผนฯ -ประเมินผลการดำเนินการ		

#### ๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน 2,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000 บาท

รายละเอียดประเภทการใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
- ค่าป้ายโครงการ	๘๐๐	
- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๒๐๐	
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>(สองพันบาทถ้วน)</b>

#### ๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายทศพร สีหะวงษ์ หัวหน้างานป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนและชุมชน และการสร้างภูมิคุ้มกันเรื่องยาเสพติดให้นักเรียน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ไม่ให้ตกเป็นทาสของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมืองและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและสังคมได้

๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยการฝึกปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรม

#### ๘. ผลลัพธ์/ผลผลิต

##### ๘.๑ ผลผลิต

- นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เข้าร่วมโครงการ

##### ๘.๒ ผลลัพธ์

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักถึงภัยอันตราย และความเสี่ยงต่อยาเสพติด
- นักเรียนมีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- โรงเรียนและชุมชนมีความเข้มแข็ง นักเรียนเป็นผู้ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง และพัฒนาตนเองให้สามารถป้องกันไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

#### ๙. ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

##### ๙.๑ สอบถามความพึงพอใจ

##### ๙.๒ สรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ/ปีการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



โครงการ	อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสุพันธ์ ชนะสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ แต่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจอย่างเห็นได้ชัดหลายประการ เช่น นิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวยโดยไม่คำนึงถึงว่าจะร่ำรวยมาได้ด้วยวิธีใดเกิดการแข่งขันเอาไรต์เอาเปรียบไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จนทำให้เกิดปัญหา เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนากลุ่มคนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม และชุมชน โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา บูรณาการระหว่างความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นให้ลูกหลานได้ยึดถือปฏิบัติตามปู่ย่าตายายและเป็นการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่น จึงได้จัดทำกิจกรรมแผนงานตามขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของประเพณีอันดีงามที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ
2. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

## 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌนาตาและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษมากขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌนาตาและเห็นความสำคัญของประเพณีอันดีงามที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ

### 3.2 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌนาตาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแซนโฌนาตา -จัดพิธีเซ่นไหว้โฌนาตา	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายสุพันธ์ ชนะสุข

## 5. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs )</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌนาตาและเห็นความสำคัญของประเพณีอันดีงามที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษ	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌนาตาและเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงามที่มีมาตั้งแต่บรรพบุรุษมากขึ้น	ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแซนโฌวนตาและอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุพันธ์ ชนะสุข)  
หัวหน้างานชุมชน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ จัดซื้อยา เวชภัณฑ์และงานอนามัยโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพท.สร	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความคาดหวังว่านักเรียนต้องเป็นคนเก่งคนดี มีความสุข งานพยาบาลถือว่าเป็นส่วนช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่ดีดังกล่าวที่ว่าร่างกายที่แข็งแรงย่อมอยู่ในจิตใจที่สดชื่นแจ่มใส สุขภาพที่ดีและแข็งแรงดังนี้ เมื่อนักเรียนมีร่างกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีก็พร้อมที่จะร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 17 คน มีนักเรียนทั้งหมด 141 คนเมื่อเจ็บไข้ได้ป่วยที่โรงเรียนต้องรับยาเบื้องต้นเพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ และลดความทุเลาของอาการเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาลเมื่อได้รับบาดเจ็บร้ายแรง และปัจจุบันยาที่ห้องพยาบาลโรงเรียนบางชนิดไม่เหลือและยาบางชนิดก็เหลือน้อยจึงไม่เพียงพอที่จะใช้ในการรักษาในปีการศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มียารักษาครู บุคลากร และนักเรียน เพื่อรักษาอาการเจ็บป่วยต่างๆ และลดความทุเลาของอาการเจ็บป่วยก่อนนำส่งโรงพยาบาล จึงได้จัดทำโครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และงานอนามัยโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมียารักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนครู บุคลากร และนักเรียน
2. ครู บุคลากร และนักเรียน มีร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี

### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้รับการรักษาเบื้องต้นจากการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยที่ห้องพยาบาลทุกคนและมียาเพียงพอต่อการรักษา

2. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

### 3. เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีสามารถจ่ายยารักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นได้
- ครูและนักเรียนมีจิตใจที่สมบูรณ์และแข็งแรงพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านปริมาณ

- ครูในโรงเรียน จำนวน 20 คน
- นักเรียนในโรงเรียนสุรินทร์ภักดี จำนวน 150 คน

### 4. สถานที่

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

### 5. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	การประชุมวางแผน	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
2.	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
3.	การเสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
4.	จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์	พฤศจิกายน 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
5.	การดำเนินตามแผน	พฤศจิกายน 2566	นายทศพร สีหะวงษ์
6.	การประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2567	นายทศพร สีหะวงษ์

### 6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท จำแนกตามรายการโดยขอถัวจ่ายทุกรายการ ตามที่จ่ายจริง

ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
1. ค่าจัดซื้อยา เวชภัณฑ์			
- ยาพาราเซตามอล 2 ขวด ขวดละ 150	300.-		300.-
- ยาธาตุน้ำขาว 24 ขวด ขวดละ 25	600.-		600.-
- ยาธาตุน้ำแดง 12 ขวด ขวดละ 25	300.-		300.-
- ยาแก้เวียนหัว 50 เม็ด เม็ดละ 2	100.-		100.-
- ยาแก้ไอหวัด 50 เม็ด เม็ดละ 1	50.-		50.-
- แอลกอฮอล์ 5 ขวด ขวดละ 80	400.-		400.-
- ยาเหลือง 3 ขวด ขวดละ 30	90.-		90.-
- ผ้าก๊อซ 4 กล่อง กล่องละ 40	160.-		160.-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,000</b>	-	<b>2,000</b>

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ห้องพยาบาลโรงเรียนสุรินทร์ภักดีมียา รักษาเบื้องต้นเพียงพอกับจำนวนครู บุคลากร และ นักเรียน  ๒. ครู บุคลากร และนักเรียน มีร่างกายที่ แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี		- ตรวจสอบเช็คจำนวนยาที่ เหลือจากการใช้แต่ละครั้งที่ มีผู้เข้ามาบริการ  - ครู บุคลากร และนักเรียน ตอบแบบสอบถามปัญหา สุขภาพ	- สมุดบันทึกการ บริการยาและ เวชภัณฑ์  - แบบสอบถาม
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ได้รับการรักษาเบื้องต้นจากการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยที่ห้องพยาบาลทุกคนและมียาเพียงพอต่อการรักษา</p> <p>๒. โรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้เป็นโรงเรียนแกนนำโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>		<p>- ครู บุคลากร และนักเรียน ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการห้องพยาบาล</p> <p>- ประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>-</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์ที่ทันสมัย สะดวก และนักเรียนได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทศพร สีหะวงษ์)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์	ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ ๓ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ แต่เกิดความเสื่อมทางด้านจิตใจอย่างเห็นได้ชัดหลายประการ เช่น นิยมวัตถุ นิยมความหรูหราฟุ่มเฟือย ยกย่องคนรวยโดยไม่คำนึงถึงว่าจะร่ำรวยมาได้ด้วยวิธีใดเกิดการแข่งขันเอาไรต์เอาเปรียบไม่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม จนทำให้เกิดปัญหา เด็กและเยาวชน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติในอนาคต เยาวชนที่มีคุณภาพ นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสติปัญญาที่ดีแล้ว ยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่าเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนากลุ่มคนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม และชุมชน โดยมีผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา บูรณาการระหว่างความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เช่น พระมหากษัตริย์ บิดามารดา และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง จึงต้องจัดกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนปลูกฝังให้เด็กได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
๔. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนแสดงความเคารพและรักสถาบันพระมหากษัตริย์
๓. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนได้รับการปลูกฝังให้ได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
๔. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวันปิยมหาราชร่วมกิจกรรมวางพวงมาลาวันปิยมหาราชที่ศาลากลางจังหวัดสุรินทร์ และวันฝนหลวง	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๖ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นายทศพร สีหะวงษ์
๒	กิจกรรมวันพ่อจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติที่โรงเรียน	๕ ธันวาคม ๒๕๖๖	นายทศพร สีหะวงษ์
๓	กิจกรรมวันแม่ ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติที่โรงเรียน	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	นายทศพร สีหะวงษ์
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายทศพร สีหะวงษ์

### ๕. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
๑.กิจกรรมวันแม่ - ค่าน้ำดื่มและขนมเบรกลี้น้ำรับรองผู้ปกครองที่มาร่วมกิจกรรม - ค่าเช่าชุดการแสดงรำอวยพรวันแม่	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

๒. กิจกรรมวันปิยมหาราช, วันฝนหลวง - ค่าพวงมาลาสำหรับร่วมกิจกรรมวันปิยมหาราช และค่าพานพุ่มดอกไม้สด	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมวันพ่อ, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๕๐๐	-	๕๐๐	-
<b>รวม</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs )</b>			
๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรัก ความผูกพันและความ กตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนแสดงความเคารพและรัก สถาบันพระมหากษัตริย์	๒. นักเรียนแสดงความเคารพ และรักสถาบันพระมหากษัตริย์	สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบ สัมภาษณ์
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ	๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อ บิดา มารดา และผู้มีพระคุณ	ทดสอบถาม	แบบทดสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคน ได้แสดงออกถึงความรัก ความ ผูกพันและความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนแสดงความเคารพและรักสถาบัน พระมหากษัตริย์	๒. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคน แสดงความเคารพและรัก สถาบันพระมหากษัตริย์	สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน	แบบ สัมภาษณ์
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มี พระคุณ	๓. นักเรียนสุรินทร์รักดีทุกคน		แบบบันทึก
๔. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก			

	<p>ได้ปฏิบัติตนที่ดีต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ</p> <p>๔. นักเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคนมี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความผูกพัน และความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน
สนองกลยุทธ์สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์สพม.สร	ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ รร.	ข้อที่ ๒ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายทศพร สีหะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการของผู้เรียนและสนองความต้องการของท้องถิ่น ดังนั้นการจัดทัศนศึกษาสำหรับนักเรียนก็เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในท้องถิ่นของตนเองแล้ว นักเรียนควรได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ที่อยู่ภายนอกท้องถิ่นของตนเอง โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้น เพื่อเน้นกระบวนการเรียนรู้สู่โลกกว้าง อันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืนจากมติคณะรัฐมนตรีที่เห็นชอบให้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาในส่วนของค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี โรงเรียนสุรินทร์ภักดี จึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาของนักเรียน ขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อได้รับประสบการณ์ตรง ไปช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเป็นความทรงจำที่จะเกิดขึ้นในตัวผู้เรียนซึ่งพัฒนาเป็นความคงทนที่ยั่งยืนในการเรียนรู้เก็บไว้เป็นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

### ๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

### ๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายในและภายนอกชุมชนมากขึ้น
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนและคณะครูโรงเรียนสุรินทร์ภักดีทุกคนได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง จากการทำทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๑-ม.๖ - กำหนดเป้าหมายในการทำทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - การกำหนดผู้รับผิดชอบ - ทำหนังสือขออนุญาตผู้บริหารสถานศึกษา - ทำหนังสือขออนุญาตสพม.สร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด	ต.ค.๖๖ – ก.ย.๖๗	นายทศพร สีหะวงษ์ และคณะ

### ๕. งบประมาณที่ใช้

๑. งบประมาณ จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
๑. ค่าสนับสนุนจ้างเหมารถโดยสารรับจ้างไม่ประจำทาง สำหรับทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
๒. เงินสนับสนุนจากคณะครูและผู้ปกครองนักเรียนที่ร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	-	-	-

เป็นเงินนอกงบประมาณ เป็นค่าอาหาร ค่ารถในส่วน ที่เหลือจากการได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน				
รวม	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ที่อยู่ภายในและ ภายนอกชุมชน</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ ให้มีความหลากหลาย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้</p>	<p>๑. นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ ภายในและภายนอกชุมชน</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้ให้ มีความหลากหลาย</p> <p>๓. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้</p>	<p>๑. การประเมินความรู้ใน สถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ไป ทัศนศึกษา จากแบบ บันทึกความรู้ รายงาน การสัมภาษณ์</p> <p>๒. การประเมินความพึง พอใจที่มีต่อการไปทัศน ศึกษา</p> <p>๓. สังเกต สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศน ศึกษา แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก</p> <p>๒. แบบประเมินความ พึงพอใจที่มีต่อการไป ทัศนศึกษา แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายใน และภายนอกชุมชนมากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้ให้ มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนได้ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ ภายในและภายนอกชุมชน มากขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้เปลี่ยน บรรยากาศการเรียนรู้ให้ มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p>	<p>๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจผลงาน</p>	<p>๑. แบบสังเกต แบบ สัมภาษณ์ แบบบันทึก</p>

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้มากขึ้น	๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้มากขึ้น		
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในท้องถิ่นและภายนอก ท้องถิ่นของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายทศพร สีหะวงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

## กลุ่มบริหารงบประมาณ



<b>ชื่อโครงการ</b>	โครงการซ่อมบำรุง/จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
<b>สนองกลยุทธ์ สพท.</b>	ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>สนองกลยุทธ์ ร.ร.</b>	ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ที่ 3 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
	<b>สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</b>
	ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>งานบริหารที่รับผิดชอบ</b>	กลุ่มบริหารงบประมาณ
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวอรไท ทิมทอง
<b>งบประมาณ</b>	เงินงบประมาณ 90,000 บาท
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนสุรินทร์ภักดีได้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้อง

จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 ผลผลิต (Out puts)

1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

### 2.2 ผลลัพธ์ (Out comes)

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้โดยมีสื่อวัสดุที่จำเป็นและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

จัดซื้อ/จัดหา/จัดทำ/วัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

## 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง
2	กิจกรรมซื้อ/ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานทุกรายการ	ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ สำนักงาน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 90,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบประมาณ
1. กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น -จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง น้ำมันหล่อลื่น	10,000		10,000	
2. กิจกรรมจัดซื้อ/ซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน ทุกรายการ	80,000		80,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>1.จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดหรือขาดประสิทธิภาพในการใช้งานได้รับการซ่อมบำรุงให้มีประสิทธิภาพในการใช้งาน</p> <p>2.ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	ร้อยละ 90	<p>-วิเคราะห์จากการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมบำรุงเพื่อไปใช้งาน</p> <p>-วิเคราะห์จากประสิทธิภาพการใช้งาน</p>	-แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>ผลลัพธ์(Outcoms)</p> <p>1.จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ซ่อมบำรุงมีประสิทธิภาพในการใช้งาน</p> <p>2.ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาในการเรียนดีขึ้นจากการใช้วัสดุครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>	ร้อยละ 80	-สังเกตการนำวัสดุครุภัณฑ์ที่ผ่านการซ่อมบำรุงและไปใช้งาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรไท ทิมทอง)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรไท ทิมทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ชื่อโครงการ	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพม.สร	ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ ร.ร.	ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่

ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งานบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางนฤมล ทิมแท้
งบประมาณ	เงินงบประมาณ 200,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าวการจัดการกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ควบคู่กับการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจะต้องมีความรู้ความสามารถทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดโรงเรียนจึงต้องสนับสนุนส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายด้าน ICT จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการบริหารจัดการการศึกษา
3. เพื่อการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าบริการเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

### 4. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ และระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	การชำระค่าไฟฟ้า	ชำระค่าไฟฟ้า	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง
2	การชำระค่าน้ำประปา	ชำระค่าน้ำประปา	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง
3	การชำระค่าโทรศัพท์	ชำระค่าโทรศัพท์	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง
4	การชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ต	ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ต	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง
5	การชำระค่าบริการเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	ชำระค่าบริการเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค.66-ก.ย.67	นางสาวอรไท ทิมทอง

### 5. งบประมาณ เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 200,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบประมาณ
1. การชำระค่าไฟฟ้า -ค่าไฟฟ้า	200,000		200,000	
2. การชำระค่าน้ำประปา -ค่าน้ำประปา เดือนละ 250 บาท 12 เดือน	-		-	
รวม	200,000		200,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต(Outputs)</p> <p>1. ร้อยละระบบสาธารณสุขปโภคมีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณสุขปโภค</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>	<p>-สำรวจ</p> <p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcoms)</p> <p>1. ร้อยละระบบสาธารณสุขปโภคมีความปลอดภัยเพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ สาธารณสุขปโภค</p>	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 80</p>	<p>-สำรวจ</p> <p>-ประเมิน</p>	<p>-แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมิน</p>

(ลงชื่อ) ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรไท ทิมทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรไท ทิมทอง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางจุฬาลักษณ์ เวชสกล)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวินัย เหมือนแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี