



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปี 2567

งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ประจำปี 2567

งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

.....

ตามวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา
ครั้งที่ 6/2566 (ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566) วัน จันทร์ ที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.
2566 โดยมีประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นประธานกรรมการในการพิจารณา
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 แล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ได้

(ลงชื่อ)



(นายนิสสัน มณีแสง)

กำนันตำบลกระเทียม

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

(ลงชื่อ)



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

คำนำ

โรงเรียนกระเทียมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานบริหารงานการศึกษา ในปี 2567 โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ และกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้สำเร็จด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงาน และสถานศึกษา จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินงาน ต่อไป

วายุคล จุลทัศน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	
- ภารกิจหน่วยงาน	1
- ข้อมูลพื้นฐาน	3
- การบริหารจัดการ	5
- ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทย	8
- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	8
- แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	8
- แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566)	9
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	10
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	18
- แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	21
- ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	24
- กลยุทธ์ของสถานศึกษา	24
- จุดเน้น นโยบาย โรงเรียนกระเทียมวิทยา	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567	
- งบประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567	27
- รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567	28
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา	52
โครงการประจำปี 2567	53
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 6/2566	

ส่วนที่ 1

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

1. ภารกิจหน่วยงาน

1.1 นโยบายและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
2. พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของครูให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เน้นการทำงานเป็นทีม การเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกๆ ด้าน และมุ่งพัฒนาจิตสำนึก ความรับผิดชอบ มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงาน
4. พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
5. ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

การพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิจำลองใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล
4. มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ และด้านโภชนาการ เพื่อการมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
3. จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. ส่งเสริมประสานความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน และให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน
3. ส่งเสริม และปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ด้านการบริหาร

1. พัฒนาระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้ส่วนต่างๆ ได้ร่วมคิดร่วมทำ
2. จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น
3. สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.2 สภาพปัจจุบัน – ปัญหา

ด้านบุคลากร

การพัฒนาครู

1. การพัฒนาทีมงานยังไม่เต็มศักยภาพ บุคลากรบางส่วนมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบหลายอย่าง ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในประโยชน์ส่วนรวม การอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยศิลปวัฒนธรรมไทย
3. บุคลากรมีภาระงานที่ต้องรับผิดชอบมาก ทำให้ไม่สามารถพัฒนางานด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

การพัฒนาผู้เรียน

1. ผู้เรียนไม่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ความสามารถที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของตนเอง รวมทั้งทักษะในการจัดการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
2. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย ศิลปวัฒนธรรมไทย และยังขาดความรู้ในด้านการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
3. นักเรียนขาดความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

ด้านสิ่งแวดล้อม

1. งบประมาณที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาสวนสวยโรงเรียนงาม มีจำนวนจำกัด
2. ขาดการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

ด้านชุมชน

1. โรงเรียนขาดการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ชุมชนขาดการระดมทรัพยากร เพื่อร่วมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

2. ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้ง โรงเรียนกระเทียมวิทยา หมู่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์
โทรศัพท์ 0-4414-9208 โทรสาร 0-4414-9208

2.1 ด้านปริมาณ

2.1.1 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	152
มัธยมศึกษาปีที่ 2	154
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	448
มัธยมศึกษาปีที่ 4	139
มัธยมศึกษาปีที่ 5	126
มัธยมศึกษาปีที่ 6	118
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	383
รวมทั้งสิ้น	831

2.1.2 จำนวนบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครู

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
สายงานบริหาร	3	-	3
สายผู้สอน	15	26	41
รวม	18	26	44

บุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียด	ชาย	หญิง	รวม
พนักงานราชการ	2	1	3
ครูอัตราจ้าง	-	-	-
ครูธุรการ	-	1	1
ช่างครุภัณฑ์ ชั้น 3	2	-	2
พนักงานบริการ	-	-	-
พนักงานขับรถ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2
รวม	5	3	8

2.2 ด้านคุณภาพ

2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 , 2564 , 2563 และ 2562 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	52.83	58.96	53.31	49.81
คณิตศาสตร์	21.68	21.64	21.36	20.68
วิทยาศาสตร์	28.98	29.08	30.69	32.65
ภาษาอังกฤษ	28.78	31.63	29.72	27.67
รวมเฉลี่ย	33.07	35.33	33.77	32.70

2.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565

Ordinary National Education Testing (O-NET) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2565 , 2564 , 2563 และ 2562 (ข้อมูล : งานวิชาการโรงเรียนกระเทียมวิทยา)

วิชา	ผลการประเมินปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ภาษาไทย	35.40	39.55	49.20	43.03
คณิตศาสตร์	16.82	18.30	18.77	19.66
วิทยาศาสตร์	26.11	29.65	28.95	26.77
ภาษาอังกฤษ	21.92	23.05	22.62	22.39
สังคมศึกษา	32.73	34.82	36.62	31.96
รวมเฉลี่ย	26.60	29.07	31.23	28.76

3. การบริหารจัดการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งโครงสร้างงาน ดังนี้

การบริหารงานภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยา แบ่งเป็น 4 กลุ่มหลัก 8 ฝ่ายงานงาน ดังนี้

กลุ่มงานหลัก ได้แก่

1. กลุ่มบริหารวิชาการ
2. กลุ่มบริหารทั่วไป
3. กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล

ฝ่ายงานย่อย ได้แก่

1. ฝ่ายแผนงานและประกันคุณภาพ
2. ฝ่ายวิชาการ
3. ฝ่ายงานบุคคล
4. ฝ่ายธุรการ
5. ฝ่ายการเงินและพัสดุ
6. ฝ่ายกิจการนักเรียน
7. ฝ่ายบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
8. ฝ่ายชุมชนและภาคีเครือข่าย

4. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ภาพรวมทุกมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	5	ยอดเยี่ยม
5.2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามคติพจน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ (ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 / ประจำปี พ.ศ. 2566)

วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลិត พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2567 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สู่การปฏิบัติการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์จำเป็นพิเศษ

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนานอกระบบความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลและเลื่อนวิทยฐานะ
 - 1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ
 - 1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
 - 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
 - 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน
 - 3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 50 คน
 - 3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส
 - 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
 - 4.1 สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
 - 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
 - 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนสุขภาพกายรอบด้าน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้ 2.3 ส่งเสริม

สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต

และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัด
การศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

แผนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากล สร้างคนดี มีความสุข สู้สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

3. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการยึดหลักธรรมาภิบาลโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

2. ผู้เรียนมีศักยภาพและความเป็นเลิศตามขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาเพื่อการสื่อสาร มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ
 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

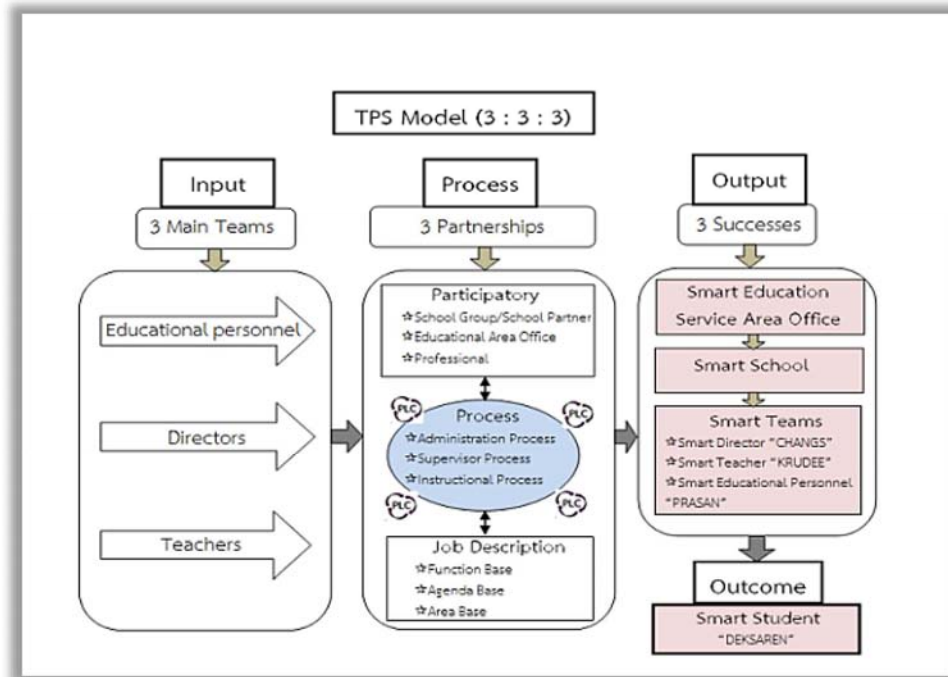
“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

การบริหารและการจัดการศึกษาด้วยทีม (SMART TEAMS) ประกอบด้วย

1. คุณลักษณะของผู้บริหาร สพม.สุรินทร์ (SMART DIRECTORS) : “CHANGS”
 C = Change (ผู้นำการเปลี่ยนแปลง) H = Human Ability (ผู้มีศักยภาพ)
 A = Achievement (เน้นผลสัมฤทธิ์) N = Nice (ดี)
 G = Good Governance (มีหลักธรรมาภิบาล) S = Service mind (มีจิตบริการ)
2. คุณลักษณะของครู สพม.สุรินทร์ (SMART TEACHERS) : “KRUDEE”
 K = Knowledge (มีความรู้) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)
 U = Use Innovation (ใช้สารสนเทศ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)
 D = Development (มีการพัฒนา) E1 = Evaluation (การวัดผล ประเมินผล)
 E2 = Ethics (คุณธรรม จริยธรรม)
3. คุณลักษณะของบุคลากร สพม.สุรินทร์(SMART EDUCATIONAL PERSONNEL) : “PRASAN”
 P = Personality (บุคลิกภาพ) R = Responsibility (ความรับผิดชอบ) A = Attitude (เจตคติ)
 S = Service mind (บริการเป็นเลิศ) A = ACHIEVEMENT (มุ่งผลสัมฤทธิ์)
 N = Network Building and Participatory (สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม)
4. คุณลักษณะของนักเรียน สพม.สุรินทร์(SMART STUDENTS) : “DEKSAREN”
 D = Democracy(มีความเป็นประชาธิปไตย) E = Ethics มีคุณธรรม จริยธรรม
 K = Knowledge (มีความรู้ ใฝ่เรียนรู้มีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21)
 S = Sufficiency หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง A = Achievement การมุ่งผลสัมฤทธิ์

R = Responsibility มีความรับผิดชอบ E = Enjoy (มีความสุข) N = Network(สร้างเครือข่าย)

การบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
โดยใช้รูปแบบ TPS Model



ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเทียบเคียงมาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

ค่านิยมองค์กร

มุ่งความสำเร็จ มีจิตสาธารณะ

วัฒนธรรมองค์กร

มีเป้าหมายร่วมกัน ทำงานเป็นทีม

สมรรถนะสำคัญ

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลาย
2. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
4. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (มาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน)

1. คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้งาม ปฏิบัติตามประเพณี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โดดเด่นกีฬา มีภูมิปัญญาผ้าไหม เน้นนิสัยรักสะอาด

จุดเน้น นโยบาย โรงเรียนกระเทียมวิทยา

จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

- มีหลักสูตรที่สนองความต้องการของผู้เรียน และมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

- มีการวางแผนการทำงานเป็นกระบวนการและทำงานเป็นทีมในระดับดี

2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกล ยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- ระดับความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทุกตัว สอดคล้องตาม

ช่วงวัย

- ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้

- ผู้เรียนมีคุณธรรมและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นที่ 2 ด้านครู

1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และสมรรถนะ

- ครูได้รับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

- พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้น Active learning

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

น้อยปีละ 2 ครั้ง

2. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา

- ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถในการบริหารวิชาการ ในศตวรรษที่ 21 ในระดับ ดีขึ้นไป

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติอย่าง

เหมาะสม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทุกคน

4. องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและการจัดสรรครู ภาระงานและ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชน และสังคม

- คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานบุคคล

เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

1. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการ กระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อ การดำเนินงาน

- เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถานศึกษาเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- สถานศึกษามีความสามารถพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

● สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

● สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพผู้เรียน ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

● สถานศึกษาได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- สถานศึกษามีผลงานที่เป็นเลิศ

แนวทางการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

1. สร้างความตระหนักให้แก่ครู ผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการศึกษา
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหาร ครู ให้เข้าใจในผลการประเมินและผลกระทบที่จะเกิดขึ้น วิเคราะห์หาสาเหตุ และแนวทางในการพัฒนา ระดมความคิดเห็น จัดทำแผนในการพัฒนา
3. ประชุมปฏิบัติการครูทุกกลุ่มสาระ เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินเปรียบเทียบความก้าวหน้า กำหนดเป้าหมายในการพัฒนา พร้อมจัดทำแผนพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในทุกกลุ่มสาระ
4. ปรับปรุง พัฒนาครู สร้างสื่อ นวัตกรรม สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล นิเทศติดตามเป็นระยะ
5. พัฒนาคู่มือสอนในการออกแบบการเรียนรู้ สร้างสื่อ นวัตกรรมที่จะนำไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. วิจัยพัฒนาหารูปแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
7. จัดหาสื่อ นวัตกรรม เครื่องมือประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในทุกลุ่มสาระ
8. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน เช่น จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จัดประกวด โครงการงาน สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ
9. จัดเวทีสัมมนาและเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิค วิธีการ นวัตกรรมที่ประสบผลสำเร็จแก่ครู
10. ควรทำการวิจัยโดยนำ นวัตกรรมมาใช้ เพื่อยกระดับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับสถานศึกษา
11. ควรทำการวิเคราะห์ในระดับสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567

ประมาณการงบประมาณของโรงเรียนกระเทียมวิทยาประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบเงินอุดหนุนรายหัว

ภาคเรียนที่	ประเภท	จำนวน(คน)	งบต่อหัว	คิดเป็นเงิน
2/2566	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	448	1,785	799,680
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	383	1,938	742,254
	รวม	831	3,723	1,541,934
ภาคเรียนที่ 1/2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	466	1,785.0	831,810
	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	405	1,938.0	784,890
	รวม	871	3,723	1,616,700
รวมทั้งสิ้น				3,158,634

จัดสรรงบประมาณโดยใช้อัตราส่วน 60 : 30 : 10 (วิชาการ: บริหารทั่วไป : สำรองจ่าย)

1.1 งบประมาณวิชาการ (60%)	เป็นเงิน	1,895,180.40	บาท
1.2 งบประมาณบริหารทั่วไป (30%)	เป็นเงิน	947,590.20	บาท
1.3 งบประมาณสำรองจ่าย (10%)	เป็นเงิน	315,863.40	บาท
2. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เป็นเงิน	510,600	บาท
3. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างค่าจ้างครูชาวต่างชาติ	เป็นเงิน	594,100	บาท
4. เงินรายได้ของสถานศึกษาค่าจ้างแม่บ้าน	เป็นเงิน	170,200	บาท
5. งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) ม.ต้น และ ม.ปลาย	เป็นเงิน	791,735	บาท
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนฯ (เรียนฟรี 15 ปี) ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนี้			
5.1 วิชาการ (30%)	เป็นเงิน	237,521	บาท
5.2 ICT (25%)	เป็นเงิน	197,934	บาท
5.3 ทักษะศึกษา (30%)	เป็นเงิน	237,521	บาท
5.4 ส่งเสริมคุณธรรม (10%)	เป็นเงิน	79,174	บาท
5.5 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด (5%)	เป็นเงิน	39,587	บาท
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดสรรทั้งสิ้น	จำนวน	5,225,269	บาท

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน								
	1. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และ ม.ปลาย งบบฯ เรียนฟรี	นายบรรศักดิ์พงษ์ นานวล, นางนิตยา พระงาม, นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์, นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวทน์	พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567		237,521				237,521
	2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	สิงหาคม 2567				7,000		7,000
	3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา	มิถุนายน 2567				2,000		2,000
	4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	นางสาวจุฑามาศ ทองพา	กรกฎาคม 2567				3,000		3,000
	5. กิจกรรมวันไหว้ครู	นายธรรพ์พงษ์ นานวล	มิถุนายน 2567				4,500		4,500
	6. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	นายสถานีชัย จุกแก้ว	กรกฎาคม 2567				2,000		2,000
	7. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	นายสถานีชัย จุกแก้ว	พฤศจิกายน 2566				2,000		2,000
	8. กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม งบบฯเรียนฟรี 15 ปี	นายสถานีชัย จุกแก้ว	มกราคม 2567		39,000				39,000
	9. พิธีเข้าประจำหมู่และประดับเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด	นางสาวทัศนีย์ ต้องสถิต	มิถุนายน 2567						-
	10. วันสถาปนายุวกาชาด	นางสาวรุ่งลาพร โคตชนนท์	มิถุนายน 2567						-

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
2	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม/ วารสาร/หนังสือพิมพ์ (ใช้งบเงินที่เหลือจ่าย ค่าหนังสือ 56,000 บาท) 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ยุวบรรณรักษ์ 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์จัด บรรยากาศและตกแต่งห้องสมุด 5. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชน	นางสาวพิชฎิณี สิงคเวทน์	พฤศจิกายน - สิงหาคม 2567					
				5,000				5,000
				3,000				3,000
				5,000				5,000
				1,500				1,500
3	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน วิชาการ 1. กิจกรรมประชุมนิเทศ ม.1 และ ม.4 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน 3. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567 4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6	นายธรรมศักดิ์ นานวล นางนิตยา พระงาม	มีนาคม - พฤษภาคม 2567					
				6,000				6,000
				8,000				8,000
				4,000				4,000
				13,000				13,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
4	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (จบเรียน ฟรี 15 ปี วิชาการ)	นางสาวชวภา จันทเขต	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2566		140,000			140,000
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทีพัฒนพงศ์และคณะ						
	1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ม.ต้นและ ม.ปลาย (จบเรียนฟรี วิชาการ)		มกราคม - สิงหาคม 2567		38,000			38,000
	2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบกลาง (จบเรียนฟรีวิชาการ)				9,000		6,000	15,000
	3. กิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับผู้ปกครอง นักเรียนกลุ่มพิเศษ						5,000	5,000
6	โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์						
	- ค่ายคณิตศาสตร์		พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567				20,000	20,000
	- จัดซื้อโปรแกรมคอมพิวเตอร์ภาพ						20,000	20,000
	- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันแอนิเมท (จบเรียนฟรีวิชาการ)				25,000			25,000
	- ค่ายแอนิเมท						5,000	5,000
	- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันโครงงาน คณิตศาสตร์						6,000	6,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
7	โครงการวิทยาศาสตร์ศึกษา	ครูพัฒน์พงษ์ อดิสาหะ และคณะ	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567						
				1. ค่ายวิทยาศาสตร์				2,500	2,500
				2. กิจกรรมทดสอบความรู้ Pre-O-net วิทยาศาสตร์				1,000	1,000
				3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์				1,500	1,500
				4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง				1,000	1,000
				5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์				20,000	20,000
				6. วิทยาศาสตร์รักษาสิ่งแวดล้อม				1,000	1,000
				7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม				1,500	1,500
				8. มหกรรมพิลึกกี้				5,000	5,000
				9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์				3,000	3,000
	10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์ ม.1 ม.4				9,000	9,000			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ					
				งบฯ	งบฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินอุดหนุนฯ	รวมงบประมาณที่	
11	โครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายธรรมพงษ์ นานวล	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	งบฯ	งบฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินอุดหนุนฯ	รวมงบประมาณที่	
				ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	
				1. จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ				20,000	20,000
				2. จัดซื้อผลิตสื่อกิจกรรมการเรียนรู้การสอน				10,000	10,000
				3. ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา				10,000	10,000
12	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นางกนิษฐา ยวงแก้ว	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	งบฯ	งบฯ	เงินอุดหนุนฯ	เงินอุดหนุนฯ	รวมงบประมาณที่	
				ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	ได้รับ	
				4. พัฒมหอกลุ่มสาระสังคมศึกษา 2 ตัว				5,000	5,000
				5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมทำการประกวด แข่งขัน				5,000	5,000
				1. ทำป้ายพุทธศาสนสถานสู่ชาติตามอาคาร				2,000	2,000
2. ทำป้ายพระบรมราโชวาทติดตามอาคาร				2,000	2,000				
3. ค่ายคุณธรรม (เรียนพิธีคุณธรรม)				50,000	50,000				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ	งบฯ	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
13	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ห้องพยาบาล	นางสาวรุ่งลาพร โตตะนะนทร์ นางบัวฉัตร พุดหอม	ธันวาคม 2566	งบฯ					
				เงินรายได้ฯ			8,000	8,000	
14	ป้องกัน ฝ่าระงับโรคไวรัสโคโรนา(COVID-19) - จัดซื้ออุปกรณ์งานอนามัย	นางสาวจุฑามาศ ทองพา งานอนามัยโรงเรียน	ธันวาคม 2566 - มีนาคม 2567	งบฯ					
				เงินรายได้ฯ			32,000	32,000	
15	พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี ติดตั้งพัดลมห้องดนตรี จัดตั้งพื้นที่ซ้อม จัดซื้อกีตาร์โปร่ง จัดทำเพลงมาร์ชโรงเรียน จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมดนตรีสากล	นายทนงศักดิ์ เจริญชัย	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	งบฯ					
				เงินรายได้ฯ			10,000	10,000	
							5,000	5,000	
							20,000	20,000	
							5,000	5,000	
							5,000	5,000	
16	ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและ วรรณคดีไทย 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 3. ค่ายวิชาการทักษะทางภาษาไทย (ใช้งบประมาณฟรีวิชาการ)	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์ นายจำปา สุขยา นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวกษมณี สืบสุข	กรกฎาคม 2567 มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	งบฯ					
				เงินรายได้ฯ			10,000	10,000	
							5,000	5,000	
				15,000			15,000		

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
17	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 1. จัดทำสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่ม สาระภาษาไทย 2. กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) (ซึ่งเรียนปริิชาการ) 3. กิจกรรมอ่านเล่มออกเขียนไม่ได้อ์ 4. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาไทย	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวเกษมณี สีบสุข	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567					
					10,000			10,000
18	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา 4. กิจกรรมประกวดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นายพิพทยา สานแก้ว นางสาวบุหลิน จันทศิริ นายปณิธาน ศักดิ์สุภา นายสันติย์ จุกแก้ว	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567					

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
18 (ต่อ)	6. กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	นายศรีชัย หวังสม	พฤศจิกายน 2566 -				1,500	1,500
	7. กิจกรรมเพราะรักจึงให้	นายปณิธาน ศักดิ์สุภา	สิงหาคม 2567				1,000	1,000
	9. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	นางกุลนันท์ สอนพรม					2,000	2,000
	10. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ใช้งบเรียนฟรี ICT จำนวน 130,000 บาท และเก็บเพิ่มจากนักเรียนอีก 77,750 บาท)	นางสาวกุลนันท์ จันทร์ศิริ			130,000			130,000
19	โครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน							
	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสถานักเรียน	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567				5,000	5,000
	2. กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.						5,000	5,000
	3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์					3,000	3,000
	4. กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์					2,000	2,000
	5. กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สถานักเรียน	นางสาวบุษลิน จันทร์ศิริ					15,000	15,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
20	FLAD (Foreign Language Activities Development)	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567						
				1. กิจกรรมวันคริสต์มาส			5,000		5,000
				2. กิจกรรมวันตรุษจีน			5,000		5,000
				3. Amazing Surin in One Day (รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว)			5,000		5,000
				4. พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การสอน ภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ฯลฯ)			15,000		15,000
				5. พัฒนากิจกรรม Cross World และพา นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ ภาษาต่างประเทศ			10,000		10,000
				6. พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ			10,000		10,000
				7. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครู อาสาฯ)	70,000				70,000
				8. กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครู จ้าง) 1. ค่าจ้างเดือนละ 25,000 2. สมทบค่าประกันสังคม เดือนละ 750	309,000				309,000
9. กิจกรรมการจัดทำกระดานการสอน ภาษาจีน	53,227				53,227				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
21	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์	นายสมภพ ประดับสุข	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	420,000					420,000
				1. ค่าเช่าใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ต่อพ่วง 100 เครื่อง (เงินรายได้ 510,600 บาท จ่ายค่าเช่าอินเทอร์เน็ต 90,600 บาท) คงเหลือ 420,000 บาท * ใช้งบเหลือจ่าย ปี 2566 สมทบจำนวน 310,000 บาท					
22	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน เทคโนโลยี	นายวชิรา พาเจริญ							
				2. โพรเจคเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2 Projector ACER X1328Wi 1280 x 800 (WXGA) / Brightness 4500 lm / 20000:1 / Normal Mode Lamp Life: 6,000 Hours				20,000	20,000
				3. Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สาย ถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 20 เมตร (M/M) 1 เส้น/600			600	600	
	1.ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการคอมพิวเตอร์		พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567						
				2.ส่งเสริมทักษะด้านหุ่นยนต์และอุปกรณ์				30,000	30,000

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
23	โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูกันตารากรณ์ ลีวระโศคน						
	1. จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567				16,000	16,000
	2. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนใน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						4,000	4,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
1	ปรับปรุงสารสนเทศห้องสำนักงานวิชาการ	นางสาวชภา จันทเขต	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567				33,000	33,000
2	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	นางสาวชภา จันทเขต	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				400,000	400,000
3	โครงการและการสื่อสารโรงเรียนกระเทียม วิทยา (CTA) 1. ค่าเช่า host Domain name : www.ktv.ac.th 2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ ออนไลน์ DLT 3. ก่อตั้งแยกจอ HDMI Splitter 1:4 (4K) MAGTECH 2 ตัว/500 6. Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สาย ถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 20 เมตร (M/M) 1 เส้น/600 7. Cable HDMI (V.1.4) M/M (15M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 15 เมตร (M/M) 4 เส้น/500	นายสมภพ ประดับสุข	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				3,210	3,210
							3,000	3,000
							1,000	1,000
							600	600
							2,000	2,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
3 (ต่อ)	8. GL-007 แอแดปเตอร์ หัวแปลง Type C ไปเป็น HDMI (GL007 USB TYPE C to HDMI CONVERTER) 2 ตัว/450		พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				900	900
	9. Converter Lighting 4 in1 ONTEN (OTN-7585C) 4 in 1 Lightning to HDMI+VGA ,audio dongle +micro adapter. 2 ตัว/						1,200	1,200
	10. เพิ่มจุดเฝ้าระวังกล้อง CCTV โชน ตันหน้าประตู 1 ประตู 2 รวม 4 ตัว และ โรงจอดรถ 1 นี้ก็เรียน 1 ตัว						44,480	44,480
	11. ก้อนถ่านชาร์ต 4 ก้อน PANASONIC เครื่องชาร์จ+ถ่านEneloop AAx4 Panasonic K-KJ51MCC40T						1,000	1,000
4	พัฒนาบุคลากร	นางสาวบุรี ไพรยกกลาง	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567					
				1. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและพัฒนาบุคลากร	นางสาวจิระนันท์ นมทะบุตร	60,000		60,000
				2. เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	นางสาวพรรณมรุต แก้วดวงตา	2,500		2,500
				3. ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร	นางสาวอนุชิตา ดวงสิน		20,000	20,000
				4. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการบริหาร		10,000		10,000
5. พัฒนาบุคลากรสัญญา		10,000		10,000				

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
5	พัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวบุรี ไปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวราท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	170,200					170,200
6	พัฒนาคุณภาพงานบุคคล	นางสาวบุรี ไปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวราท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน นางสาวอณูชิตา ดวงสิน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	8,000					8,000
				3,000				3,000	
				1,000				1,000	
				2,000				2,000	
				6,500				6,500	
7	พัฒนาคุณภาพงานธุรการ	นางปิวิภา พุดหอม นางสาวจุฑามาศ ทองพา นางสาวภัทริษา โคตยา	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	41,500					41,500

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
8	โรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	นายจำปา สุขยา	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				11,000	11,000
9	โครงการโรงเรียนสีเขียว	นายยุทธนา นาคีสังข์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				5,000	5,000
							4,000	4,000
							20,000	20,000
10	ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน	นายยุทธนา นาคีสังข์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				10,000	10,000
							20,000	20,000
							10,000	10,000
							6,000	6,000
							12,000	12,000
							30,000	30,000
							5,000	5,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ				
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร
10 (ต่อ)	8. ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม 9. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง 10. ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ 11. กำจัดปลวก		พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				20,000	20,000
							10,000	10,000
							5,000	5,000
							5,000	5,000
							10,000	10,000
11	13. จัดซื้อโต๊ะไม้หินอ่อน บริเวณลานไพร เงินรายได้การประมูลสหกรณ์ 45,000 บาท พัฒนาระบบงานแผนงาน	นางสาวอรุณี คำประโคน						
	1. ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่มเอกสารงาน แผนงาน		พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567				5,000	5,000
	2. จัดประชุมจัดสรรงบประมาณ ปีงบ 2567						2,000	2,000

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
12	การส่งเสริมและพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - ประชุมเชิงปฏิบัติการ - จัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) - การรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวมธุลินท์ ราชรักษ์	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567						
13	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน - จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ สำหรับคอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 1 เครื่อง	นางสาวมธุลินท์ ราชรักษ์	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567						
14	ความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์ จัดซื้อลำโพง เครื่องขยายเสียง ไมโครโฟน ขาไมค์สั้น+ยาว ปลั๊กไฟ สายสัญญาณ	นายทนงศักดิ์ เขียวรัมย์	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567						

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
15	จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ ส่วนกลางและซ่อมแซมรถตู้-ครูภัณฑ์	นางสาวอรุณพรพรช รักษะประโคน	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567			180,000		180,000	
						150,000		150,000	
							50,000	50,000	
								50,000	
16	ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ - ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน (ปรับปรุงห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร) - ปรับปรุงระบบการจัดตารางบริหารงาน งบประมาณ - จัดซื้อครุภัณฑ์(computer all in one) - จัดซื้อปริ้นเตอร์ถ่ายเอกสารได้ - ไปรแกรมสแกนไวรัส	นางสาวอรุณพรพรช รักษะประโคน	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567				25,000	25,000	
								30,000	30,000
								25,000	25,000
								8,000	8,000
								9,000	9,000
17	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด 1. ไม้กวาดดอกหญ้า 2. ไม้กวาดทางมะพร้าว 3. น้ำยาทำความสะอาด	นางสาวอรุณพรพรช รักษะประโคน	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567				15,000	15,000	
							20,000	20,000	
							30,000	30,000	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
18	สาธารณูปโภค	นางจรรยา คุณภาที							
	1. ค่าไฟฟ้า	กลุ่มบริหารงบประมาณ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567			409,024.2		409,024	
	2. ค่าโทรศัพท์						3,500	3,500	
	3. ค่าอินเทอร์เน็ต			90,600	67,934	126,066	39,400	324,000	
	4. ค่าอาคารและต้นไม้						1,500	1,500	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	การดำเนินการ	งบประมาณ					
				งบฯ เงินรายได้ฯ	งบฯ เรียนฟรี	เงินอุดหนุนฯ บริหารทั่วไป	เงินอุดหนุนฯ วิชาการ	รวมงบประมาณที่ ได้รับจัดสรร	
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์ 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์) 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ 3. ผลិតสื่อการเรียนการสอนนาฏศิลป์	ครูกันตารกรณ์ ลัวประโคน	พฤษภาคม 2566 – สิงหาคม 2567					15,000	15,000
								5,000	5,000
								10,000	10,000
6	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์ 1. จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(ห้องปฏิบัติการทางทัศนศิลป์) 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์และแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 3. ผลิตสื่อการเรียนการสอนศิลปะ	ครูศุภกิตติ์ แก่นอินทร์	พฤษภาคม 2566 – สิงหาคม 2567					5,000	5,000
								5,000	5,000
								10,000	10,000
7	พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้งานอาชีพ 1. ค่ายทักษะอาชีพ 2. ประชูปเปิด-ปิดโครงการงานอาชีพ 3. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องคหกรรม 4. ติดเหล็กกีดห้องคหกรรม	นางสาวรุ่งลาพร โคตะมนนท์	พฤษภาคม 2566 – สิงหาคม 2567					10,000	10,000
								10,000	10,000
								10,000	10,000
								10,000	10,000

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC ของโรงเรียนกระเทียมวิทยากำหนดดังนี้

- 01 กลุ่มภารกิจบริหารวิชาการ
- 02 กลุ่มภารกิจบริหารบุคคล
- 03 กลุ่มภารกิจบริหารงบประมาณ
- 04 กลุ่มภารกิจบริหารงานทั่วไป

โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูธรรค์พงษ์ นานวล , ครูนิตยา พระงาม ครูสานิตย์ จุกแก้ว, ครูรุ่งลาพร โคตะนนท์ , ครูนิตยา พระงาม ,
ครูทัศนีย์ ต้องถือดี , ครูอนุชิตา ดวงสิน , ครูพรรณวทร แก้วดวงตา , ครูจุฬามาศ ทองพา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง
ตามระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ
การศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ
เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนา ที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความ
เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงมีโครงการพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้น โดยประกอบไปด้วย
กิจกรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น วันปียมหาราช วันพ่อ วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ ทัศนศึกษาตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ฯลฯ
นอกจากนักเรียนจะได้รับความรู้แล้ว นักเรียนยังได้พัฒนาการเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แสดงออก
ถึงความรัก ความเคารพ ความกตัญญูกตเวทิตา ความจงรักภักดี ตลอดจนจนเป็นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน
อันจะส่งผลให้นักเรียน ดี เก่ง และมีความสุข จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด
จงรักภักดี ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นทุกปี

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูกตเวทิตา
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย
2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน

ชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม โดยในแต่ละกิจกรรมมีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร,ครู,นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการโดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรม

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.5 จัดทำเกียรติบัตรเพื่อมอบแก่ผู้ที่ได้รับรางวัลต่างๆ หรือเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปรูปแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และม.ปลาย งบฯเรียนฟรี 15 ปี ทัศนศึกษา	พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	ครูธรรค์พงษ์ นานวล ครูนิตยา พระงาม
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	ครูอนุชิตา ดวงสิน
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิถุนายน – สิงหาคม 2567	ครูพรรณวาท แก้วดวงตา
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	ครูจุฑามาศ ทองพา
5	กิจกรรมวันไหว้ครู	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูธรรค์พงษ์ นานวล
6	กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ งบฯเรียนฟรี 15 ปี ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	ครูसानิตย์ จุกแก้ว
7	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	ครูसानิตย์ จุกแก้ว
8	กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	ครูसानิตย์ จุกแก้ว
9	พิธีเข้าประจำหมู่และประดับเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด	พฤษภาคม – มิถุนายน 2567	ครูทัศนีย์ ต้องถือดี
10	วันสถาปนายุวกาชาด	พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	ครูรุ่งลาพร โคตะนนท์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ	จำนวน 20,500 บาท
2. เงินงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน 276,521 บาท
	รวมทั้งสิ้น 297,021 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมทัศนศึกษา ม.ต้น และม.ปลาย งบฯเรียนฟรี 15 ปี ทัศนศึกษา	-	237,521	-	-	-	237,521	1,2
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	7,000	-	-	-	7,000	4
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี	-	2,000	-	-	-	2,000	3
4	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระ บาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร. 10	-	3,000	-	-	-	3,000	3
5	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	4,500	-	-	-	4,500	3
6	กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ งบฯเรียนฟรี 15 ปี ลูกเสือ เนตรนารี ยุว กาชาด	-	2,000	-	-	-	2,000	3
7	กิจกรรมวันถวายราชสดุดี	-	2,000	-	-	-	2,000	2
8	กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม	-	39,000	-	-	-	39,000	2
9	พิธีเข้าประจำหมู่และประดับ เข็มเครื่องหมายยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-	3
10	วันสถาปนายุวกาชาด	-	-	-	-	-	-	3
	รวม	-	297,021	-	-	-	297,021	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์ไทย 2. เพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของ ชาติไทย	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมิน 2. ภาพถ่าย

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สำนึกในเรื่องความกตัญญูทเวทิตา</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน</p> <p>ผลลัพธ์</p> <p>1. บุคลากร ครู นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมร่วมกิจกรรมเพื่อรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย</p> <p>3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. การสังเกต/ สัมภาษณ์</p> <p>2. สอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>1. แบบประเมิน</p> <p>2. ภาพถ่าย</p>

โครงการ พัฒนาระบบงานห้องสมุด

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชญ์สินี ลิงคเวहन

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานห้องสมุด โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่นการทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 1.3 เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่าน

2. ผลลัพธ์

2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือ

2.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 80 ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 80 เป็นผู้ที่นิสัยรักการอ่านการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผน กับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง	ต.ค. 2566	นางสาวพิชญ์สินี สิงคเวहन และคณะ
2	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. 2566 - ก.ย. 2567	
4	ประเมินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2567	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนวิชาการ จำนวน 14,500 บาท
 2. เงินนอกงบประมาณ (จากงบเหลือจ่ายค่าหนังสือเรียน) จำนวน 56,000 บาท
 รวม 70,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสืออ่าน เพิ่มเติม/วารสาร/ หนังสือพิมพ์ (ใช้งบเหลือ จ่ายค่าหนังสือเรียน)	-	-	56,000	-	56,000	56,000	2
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน/ ยุวบรรณรักษ์	-	5,000	-	-	-	5,000	1
3	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	-	3,000	-	-	3,000	2
4	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์/อุปกรณ์จัด บรรยากาศและตกแต่ง ห้องสมุด	-	-	5,000	-	-	5,000	2
5	กิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน	-	1,500	-	-	-	1,500	1
รวม		0	6,500	64,000	0	56,000	70,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนิยมนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. เพื่อสร้างบรรยากาศของห้องสมุดให้อึดต่อการเรียนรู้และเสริมสร้างแรงจูงใจในการอ่าน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ภาพถ่าย
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนการสอนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่านหนังสือ 3. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีห้องสมุดที่มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. สอบถามความพึงพอใจ 3. การสังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. แบบประเมินความพึงพอใจ 3. ภาพถ่าย

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
 แผนงานสนองกลยุทธ์ที่ 1, 4
 สอนมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01
 ผู้รับผิดชอบ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แผนแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างเป็นสัดส่วนและสมดุลกัน

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น งานแนะแนวจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อสนองตามหน้าที่เพื่อให้ นักเรียนได้รับข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมอย่างทั่วถึงสามารถใช้ข้อมูลที่ได้รับทราบเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพของโรงเรียนเพื่อเชิญชวนให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ที่ได้เข้ามาใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ
4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ได้รับความสะดวกสบายเมื่อมาติดต่องานแนะแนว มีความสามารถในการให้คำปรึกษา และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ชั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ชั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ชั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปรจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว
2	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแนะแนว	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว
4	กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ครูผู้รับผิดชอบงาน แนะแนว

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการจำนวน	30,000.00	บาท
รวม	30,000.00	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำ ชี้แจง ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายตามรายการ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ฯ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมนักเรียนเพื่อน ที่ปรึกษา (YC : Youth counselor)	-	10,000	-	-	-	10,000	1-4
2	กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนแนะแนว	-	5,000	-	-	-	5,000	1-4
3	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ งานแนะแนว	-	5,000	-	-	-	5,000	1-4
4	กิจกรรมเปิดโลกกว้าง ทางการศึกษา	-	10,000	-	-	-	10,000	1-4
	รวม	-	30,000	-	-	-	30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและ เข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโรงเรียน กระเทียมวิทยา ที่ได้เข้ามาใช้บริการสารสนเทศในงาน แนะแนว	- สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - ผลงานนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน นักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต</p>		
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นายธรรค์พงศ์ นานวล และ นางนิตยา พระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสงขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 831 คน ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินการจัดทำเอกสารงานทะเบียน เช่น ปพ. 1 – 9 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และการให้บริการเกี่ยวกับงานทุนการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา และผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ตามศักยภาพ

เพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานในทุกระบบโรงเรียนกระเทียมวิทยา ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหา นักเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัด โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิชาการขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้จัดทำเอกสารสำคัญทางการศึกษา มอบให้กับผู้เรียนที่กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาแล้ว และเพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับบริการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญทางการศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และรู้จักตนเอง สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ได้ทราบเกี่ยวกับกำหนดการรับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. นักเรียนได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาคารสถานที่
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกรรมการหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ
6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

8. นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทราบกำหนดการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 831 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	เมษายน 2567 เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 มิถุนายน 2567	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุงานทะเบียน วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2567 มกราคม 2567 มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
3	รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 ธันวาคม 2566 มีนาคม 2567	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม
4	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร ม.3 และ ม.6 วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินงานตามโครงการ สรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2567 กุมภาพันธ์ 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 31,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปฐมนิเทศ ม.1 และ ม.4	-	-	6,000	-	-	6,000	3
2	จัดซื้อวัสดุสำนักงานสำหรับ งานทะเบียนวัดผล	-	-	8,000	-	-	8,000	3
3	การรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2567	-	-	4,000	-	-	4,000	2
4	ปัจฉิมนิเทศและมอบ ประกาศนียบัตรนักเรียน ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2566	-	-	13,000	-	-	13,000	3
รวม							31,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และอาคารสถานที่ กิจกรรมความเป็นไทยและการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์ และพันธกิจ มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์และรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. มีเอกสารสำคัญทางการศึกษาเพื่อมอบแก่นักเรียนที่กำลังเรียนและที่จบการศึกษาตามหลักสูตร 3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนตามปฏิทิน สพฐ. 4. มีการจัดกิจกรรมมอบประกาศนียบัตรสำหรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567 	การสอบถาม	แบบสอบถาม

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. นักเรียนได้รับเอกสารสำคัญทางการศึกษาครบถ้วนสมบูรณ์ 3. รับสมัครนักเรียนปีการศึกษา 2567 ตามปฏิทิน สพฐ. 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นไทย และการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับกรรมการหน้าเสาธง/วิสัยทัศน์และพันธกิจ 6. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ 7. นักเรียนรู้จักตนเองสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 8. นักเรียนจากโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการทราบกำหนดการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4 9. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการสำเร็จการศึกษา 	การสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชภา จันทเขต ,นายธรรค์พงษ์ นานวล นางนิตยา พระงาม นายสมภพ ประดับสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนให้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง เพื่อนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันในระดับต่างๆ คือ ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในโครงการ หรือกิจกรรมต่างๆ ที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
2. ทุกกลุ่มสาระส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรม ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2566	นางสาวชานา จันทเขต นายธรรพ์พงษ์ นานวลนาง นิตยา พระงาม นายสมภพ ประดับสุข
2	ดำเนินการตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	
3	ประเมินผล สรุปรายงานผล	กันยายน 2567	

งบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 140,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	แข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ			140,000			140,000	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนได้มีโอกาสเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ทำให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ที่จะพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นต่อไป	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองและใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายพิพัฒน์พงศ์ อุตสาหะ, นายสมภพ, ประดับสุข, นายอัมรินทร์ จงหาญ, นายธรรค์พงษ์ นานวล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานวัดผลประเมินผล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน 831 คน เพื่อให้การวัดและประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักการ จึงจำเป็นต้องดำเนินการดังต่อไปนี้ สถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้สอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเมินผู้เรียนจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ วัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียน การสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ความคิด กระบวนการ พฤติกรรมและเจตคติ เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติวิชาและระดับชั้นของผู้เรียน ให้เที่ยงตรง ยุติธรรม และเชื่อถือ

เหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” ขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 831 คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ขั้นตอนดำเนินงาน

1. ประชุม / วางแผน

- ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อร่างโครงการ

- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2. ดำเนินการตามโครงการ
- 3. ขึ้นสรุปและรายงานผล
 - สรุปผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ	จำนวน 11,000 บาท
งบประมาณ นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15 ปี)	จำนวน 47,000 บาท
	รวมทั้งสิ้น 48,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. กิจกรรมทบทวนความรู้ขั้นพื้นฐานระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย	38,000 (เรียนฟรี)	-	-	-	ต.ค.2566- ก.ย. 2567
2. กิจกรรมสอบวัดความรู้ขั้นพื้นฐาน ณ สนามสอบ กลาง	-	15,000 (เรียนฟรี9,000+ อุดหนุน 6,000)	-	-	
3. กิจกรรมถอดบทเรียนร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มพิเศษ	-	5,000 (อุดหนุน)	-	-	
รวม	38,000	20,000	-		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยเทคนิคและวิธีการที่ หลากหลาย	- สังเกตพฤติกรรม / สอบถาม - ทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยการดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อให้สามารถวัดและประเมินผล
ผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

โครงการ ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่พัฒนาความคิดของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล มีระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบ ทำให้สามารถวางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง และวิชาคณิตศาสตร์ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนในวิชาต่าง ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุก ๆ ด้าน ทำให้นักเรียนมีความสามารถทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้านคณิตศาสตร์

2. ผลลัพธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 831 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 7 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษาคณะครูภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พฤศจิกายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2566 - สิงหาคม 2567	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน 51,000 บาท |
| 2. และ งบเรียนฟรี 15 ปี วิชาการ | จำนวน 25,000 บาท |
| | รวมทั้งสิ้น 76,000 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่ายคณิตศาสตร์	-	20,000	-	-	-	20,000	3,4
2	จัดซื้อโปรเจคเตอร์พร้อมจอภาพ	-	-	-	20,000	-	20,000	3,4
3	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันเอแม็ท (งบเรียนฟรี วิชาการ)	-	25,000	-	-	-	25,000	3,4
4	ค่ายเอแม็ท	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
5	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน โครงการคณิตศาสตร์	-	-	6,000	-	-	6,000	3,4
			45,000	11,000	20,000	-	76,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 2. เพื่อพัฒนาสื่อการสอนคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านคณิตศาสตร์ 4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนด้าน คณิตศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ วิทยาศาสตร์ศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การศึกษาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทุกๆ ด้าน เช่น การศึกษา เศรษฐกิจ เกษตรกรรม เป็นต้น การสร้างความสามารถดังกล่าวจะต้องเริ่มต้นตั้งแต่ระดับโรงเรียน จนเยาวชนออกไปประกอบอาชีพในอนาคต การปลูกฝังความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญ คือ เยาวชนควรประทับใจในวิทยาศาสตร์ เพื่อให้เกิดความใฝ่รู้และความนิยมเรียนในวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นกว่าปัจจุบันที่เป็นอยู่ การวางรากฐานความคิดวิทยาศาสตร์ดีให้แก่เยาวชน ควรอย่างต่อเนื่องซึ่งจะเกิดประโยชน์แก่นักเรียนและเสริมสร้างคุณภาพให้กับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์อื่นๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. เพื่อให้นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพื่อให้นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศไทย

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนท้องถิ่นได้ ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 80
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ ร้อยละ 80

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ
2. เสนอโครงการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินงานตามโครงการ
5. สรุปผลการดำเนินการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 45,500 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ค่ายวิทยาศาสตร์	-	2,500	-	-	ต.ค.2566- ก.ย. 2567
2. การทดสอบความรู้ Pre O-net วิทยาศาสตร์	-	-	1,000	-	
3. พัฒนาความรู้ด้านสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	
4. วิทยาศาสตร์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,500	-	
5. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	-	1,000	-	
6. วิทยาศาสตร์รักษาสิ่งแวดล้อม	-	-	20,000	-	
7. กิจกรรมโครงงานเพื่อสิ่งแวดล้อม	-	-	1,000	-	
8. มหกรรมฟิสิกส์	-	-	1,500	-	
9. ส่งเสริมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	-	
10. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ ม. 1 ม.4	-	-	3,000	-	
	-	-	9,000	-	
รวม	-	2,500	43,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์ที่ดีเป็นที่ยอมรับของ ชุมชนท้องถิ่นได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ 4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มี เจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ 7. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์สูงขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิด
 ไตร่ตรองได้
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. นักเรียนคุณธรรม มีสำนึกความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. นักเรียนมีใจรักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นรวมถึงในประเทศชาติ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ทองพา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในฐานะ ผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัด การศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรม สามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนา เยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม
3. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงานโรงเรียนคุณธรรม	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวจุฑามาศ ทองพา
2	ประชุมระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผน ดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม		
3	ดำเนินการตามแผน		
4	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| 1. เงินงบประมาณ อุดหนุนวิชาการ | จำนวน 8,000 บาท |
| 2. เงินเรียนฟรี 15 ปี | จำนวน 29,174 บาท |
| | รวมทั้งสิ้น 37,174 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ห้องเรียนคุณธรรม (ใช้งบเรียน ฟรีคุณธรรม)	4,000	-	16,000	-	-	20,000	1-2
2	อบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียน คุณธรรม (ใช้งบเรียนฟรีและ งบอุดหนุนวิชาการ)	2,000	-	5,174	-	-	7,174	2
3	อบรมคุณธรรมนักเรียน (ใช้งบ เรียนฟรีคุณธรรม)	2,000	-	3,000	-	-	5,000	3
4	สอบธรรมสนามหลวง (งบอุดหนุนวิชาการ)	-	-	5,000	-	-	5,000	3-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนคุณธรรม 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบคุณธรรมได้อย่างมีคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง 5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนคุณธรรม 3. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณนวาท แก้วดวงตา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสิ่งแข่งกันแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนกระเทียมวิทยาลงใจจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญทางศาสนา
2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมของชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีจริยธรรมตามหลักไตรสิกขาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100
2. โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับบ้าน วัด โรงเรียน ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเพื่อถวายเป็นพุทธบูชาในวันวิสาขบูชา วันพุทธศาสนาโลก

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค. 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. วันมาฆบูชา 2. วันวิสาขบูชา 3. วันเสาร์เข้าวัด นัดกันทำบุญ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ก.พ.-มี.ค. 2567 พ.ค.-มิ.ย. 2567 พ.ย.-ส.ค. 2567 สิงหาคม 2567	นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 5,250 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	วันมาฆบูชา			2,000			2,000	2
2	วันวิสาขบูชา			2,250			2,250	3
5	วันเสาร์เข้าวัด นัดกันทำบุญ			1,000			1,000	2-4
	รวมทั้งสิ้น			5,250			5,250	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญของศาสนา 2. นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. นักเรียนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นร่วมกับชุมชน โรงเรียน วัด 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมนิยม ของชาติ	- ประเมินโครงการ - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม

โครงการ สืบสานเส้นสายใยไหมสู่สายใยบวร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางกันธิมา ยวงแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหนึ่งในห้าข้อของจุดหมายกำหนดไว้คือ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข (ข้อ 5 ของจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551)

โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม อยู่เป็นจำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างให้นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยารู้จักรากเหง้าภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ของตน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความตระหนักในการอนุรักษ์ร่วมกัน ประกอบกับเป็นการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อบริการแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนต่อไปอีกด้วย

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้

เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน

เป้าหมาย

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหม่อนไหม
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม
3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิปัญญาด้านหม่อนไหม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความจำเป็นและความต้องการในการดำเนินงาน นำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2566	นางกัณธิมา ยวงแก้ว
2	นำเสนอโครงการเพื่อดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	ตุลาคม 2566	นางกัณธิมา ยวงแก้ว
3	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางกัณธิมา ยวงแก้ว
4	สรุป ประเมินผลโครงการ	ธันวาคม 2566-สิงหาคม 2567	นางกัณธิมา ยวงแก้ว
5	รายงานผู้บริหาร	สิงหาคม 2567	นางกัณธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ ๑
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์-ครุภัณฑ์ เกี่ยวกับการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น							2
2	ค่าวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น							1-4
3	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	20,000	-	-		20,000	1-4
	รวม		20,000				20,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความตระหนักในจิตสำนึกเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา หน่วยงานราชการและชุมชนที่เกี่ยวข้องมีความร่วมมือกันในการส่งเสริมให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการสืบสานภูมิปัญญาไทย	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับวิถีชีวิตใหม่กับชุมชน 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความอนุเคราะห์จากชุมชนและหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายธรรพ์พงษ์ นานวล และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นกลุ่มสาระหลักของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงควรได้รับการจัดหาและผลิตสื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการพัฒนานักเรียนในทุกด้านรวมทั้งการส่งเสริมการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุดในทุกด้าน

ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาการสอนต่อไป

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอต่อ
2. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาที่มีความรู้ความสามารถด้านสังคมศึกษาได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพด้วยการร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขัน ที่หน่วยงานต่างๆได้จัดขึ้น

ผลลัพธ์

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีผลงานที่เกิดจากการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผ่านการประกวด แข่งขัน ในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน หรือเพื่อผลิตสื่อนวัตกรรมในกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ	มกราคม 2567 พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางกันธิมา ยวงแก้ว นางกันธิมา ยวงแก้ว
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	สิงหาคม 2567	นางกันธิมา ยวงแก้ว

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบ อุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขัน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนในกิจกรรมของหน่วยงานต่างๆ		20,000				20,000	2
2	จัดซื้อผลิตสื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			10,000			10,000	2-4
3	ปรับปรุงห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ			10,000			10,000	2-4
4	พัสดุห้องกลุ่มสาระสังคมศึกษา 2 ตัว				5,000		5,000	2-4
5	ส่งนักเรียนเข้าร่วมทำการประกวด แข่งขัน		5,000				5,000	2-4
	รวม		25,000	20,000	5,000		50,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีผลงานการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนโดยผ่านกิจกรรม ประกวดแข่งขันด้านต่าง ๆ ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะความสามารถในการแสวงหาความรู้ รักการทำงาน อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข ครูมีการ ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษาที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอนุชิตา ดวงสิน และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินงานภายใต้กรอบอัตลักษณ์ 29 ประการ ที่ผ่านการสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการกับการบริหารจัดการในโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดกรอบแนวคิดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธเบื้องต้นในสาระสำคัญ 3 ด้าน คือภาพสรุปโรงเรียนวิถีพุทธ กรอบความคิดรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ และแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ ซึ่งดำเนินการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญา มีวัฒนธรรมเมตตา เป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและคณะครูเป็นกัลยาณมิตรแห่งการพัฒนาภายใต้ปัญญาคุณธรรม 4 ประการ และเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต และการดำเนินการของสถานศึกษาจะแสดงถึงการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรเอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง
5. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆษาทเตือนใจภายในโรงเรียน
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา
8. เพื่อพัฒนานักเรียน เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง ให้เป็น
9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผลลัพธ์

1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา
2. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนวิถีพุทธ
3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆษาทเตือนใจภายในโรงเรียน
4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80
2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดู ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการเสนอต่อผู้บริหาร	พฤศจิกายน 2566	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิตและพระบรม ราโชวาท 2. จัดหาสื่อวัสดุเสริมการเรียนรู้ในห้องจริยธรรม	มกราคม -มีนาคม 2567	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการกำหนด	มีนาคม-เมษายน 2567	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวอนุชิตา ดวงสินและ คณะครูกลุ่มสาระสังคมฯ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี

จำนวน 54 ,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำป้ายพระบรมราโชวาท ติดตามอาคาร	-	2,000	-	-	-	2,000	2,3
2	จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต ติดตามอาคาร	-	2,000	-	-	-	2,000	2,3
3	ค่ายคุณธรรม (เรียนฟรีคุณธรรม)	-	50,000	-	-	-	50,000	2,3
	รวม	-	54,000	-	-	-	54,000	

(ถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถืพุทธ 3. เพื่อให้โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาท เตือนใจภายในโรงเรียน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องทั้งด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถืพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียน ด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถืพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักไตรสิกขา 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ใน โรงเรียนวิถืพุทธ 3. โรงเรียนมีป้ายพุทธศาสนสุภาษิต พระบรมราชโฆวาทเตือนใจ ภายในโรงเรียน 4. ครูมีนวัตกรรมนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียน วิถืพุทธ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบถาม - การสัมภาษณ์ - การประเมินผลการจัด กิจกรรม - การประเมินโครงการ โรงเรียนวิถืพุทธ - การประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม - แบบประเมินโครงการ โรงเรียนวิถืพุทธ - แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียนด้านคุณธรรมและ จริยธรรมนักเรียน

โครงการ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา ห้างพยาบาล

สนองกลยุทธ์ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ยาเป็นปัจจัยสำคัญในการรักษาความเจ็บป่วย การบำบัด บรรเทาอาการ และกำจัดสาเหตุของโรค และยาที่มีให้บริการนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอและบางส่วนหมดอายุ จึงต้องมีการจัดหาเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนในยามเจ็บป่วยจะได้บรรเทาอาการได้อย่างทันท่วงทีก่อนนำส่งแพทย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มียาสามัญประจำบ้านสำหรับให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้บริการยาและปฐมพยาบาลนักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้ทันท่วงที

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ห้างพยาบาลมียาเพียงพอกับความต้องการของผู้ป่วย
- มีเวชภัณฑ์ที่มีคุณภาพเพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วยของนักเรียนบุคลากรทางการศึกษา

ด้านปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากร ในโรงเรียนมียาสามัญประจำบ้านรับประทานเพื่อช่วยบรรเทาอาการเจ็บป่วยอย่างเพียงพอ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- จัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์
- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ
- สรุปประเมินโครงการ
- รายงานผู้บริหารทราบ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน
1.จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	-	-	8,000	-	ธันวาคม 2566
รวม	-	-	8,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
- ห้องพยาบาลให้บริการผู้ป่วยที่เป็นนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการเข้าใช้ห้องพยาบาลและการบันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล	- บันทึกการเข้าใช้ห้องพยาบาล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีเวชภัณฑ์ยาเพียงพอต่อความต้องการ
2. ผู้ป่วยได้รับยาที่มีคุณภาพเพื่อการรักษาอาการป่วยเบื้องต้น

โครงการ ป้องกัน ไข้ระวังโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สนองกลยุทธ์ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ งานอนามัยโรงเรียนกระเทียมวิทยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567

สถานการณ์/หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของให้ทันต่อสถานการณ์ ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงได้จัดทำโครงการป้องกันไข้ระวังโรคไวรัสโคโรนา

วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรอง ร้อยละ 100
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกันตนเองและคนรอบข้างที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน
2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(Covid-19)
3. ครู บุคลากร นักเรียน มีแอลกอฮอล์/เจลล้างมือสำหรับพกติดตัวทุกคน
4. สรุปและประเมินผลโครงการ พร้อมรายงานผลผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 32,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
จัดซื้ออุปกรณ์งานอนามัย	-	-	32,000	-	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567
รวม	-	-	32,000		

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
-------------------------	----------------	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดกรองทุกคน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-19) - ไม่พบผู้ติดเชื้อภายในโรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากการผ่านจุดคัดกรอง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบบันทึกการสังเกต
--	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด 19 เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า (COVID-19) ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ร้อยละ 100
2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ร้อยละ 100
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลสุขภาพเบื้องต้นของตนเองให้ห่างไกลโรคไวรัสโคโรน่า (COVID-19)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนดนตรี
 สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC
 ผู้รับผิดชอบ นายทองศักดิ์ เจียรนัย
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ดนตรีเป็นวิชาอภิวาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา ดนตรีสร้างประโยชน์มากมายให้กับโรงเรียน และชุมชน เช่น ช่วยผ่อนคลายให้กับนักเรียน ฝึกให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างทักษะทางด้านดนตรีให้นักเรียนให้เกิดความชำนาญหรือแม้แต่จะนำเอาความรู้ความสามารถไปใช้เป็นอาชีพในอนาคต

เนื่องจากทางกลุ่มสาระศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาดนตรี ปีที่ผ่านมาได้พานักเรียนไปร่วมการแข่งขันดนตรีหลายๆเวที โดยยืมเครื่องดนตรีจากโรงเรียนอื่นไปทำการแข่งขัน ทั้งวงสตริง วงโฟล์คซอง และวงโยธวาทิต เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ใช้เครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ ไม่เกิดปัญหาเวลาซ้อม และเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เท่าเทียมกับกลุ่มสาระอื่นๆ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรงทนทานใช้ได้ยาวนาน

2. ผลลัพธ์

นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน

เป้าหมาย

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมปรึกษา	15 พ.ย. 2566 – 30 ส.ค. 2567	นายทองศักดิ์ เจียรนัย
2.	เขียนโครงการ		
3.	เสนอโครงการ		
4.	ดำเนินงาน		
5.	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 40,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ติดตั้งพัดลมห้องดนตรี	-	-	-	10,000	-	10,000	2
2	จัดทำเพลงมาร์ชโรงเรียน	5,000	-	-	-	-	5,000	2
3	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมแซมดนตรีสากล	-	-	-	20,000	-	20,000	2
4	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี	5,000	-	-	-	-	5,000	2
รวม		10,000	-	-	30,000	-	40,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีเครื่องดนตรีที่พร้อมใช้ในการเรียนการสอนวิชาดนตรีอย่างมีประสิทธิภาพและแข็งแรงทนทานใช้ได้ยาวนาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้เรียนวิชาดนตรีอย่างเต็มศักยภาพในการถ่ายทอดสอนของครูผู้สอน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย

แผนงานสนองกลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน – กรกฎาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า 700 ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.1826 และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยก็ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนสืบทอดต่อกันมาในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย

โรงเรียนกระเทียมวิทยาร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมประสบการณ์ด้านภาษาและวรรณคดีไทย ซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมการแสดงออกทางภาษาอย่างเหมาะสม ส่งเสริมทักษะความสามารถพิเศษปลูกฝังพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปลูกฝังความรักความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ภาษา วิจิตร ให้สืบทอดไปยังชนรุ่นหลัง และตระหนัก ในคุณค่าของภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย
3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านด้านภาษาและวรรณคดีไทย พร้อมทั้งสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
2	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
3	ค่ายวิชาการทักษะภาษาไทย	มิถุนายน – กรกฎาคม 2567	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ	จำนวน	15,000.00	บาท
2. เงินงบประมาณ เรียนฟรี	จำนวน	15,000.00	บาท
	รวมทั้งสิ้น	30,000.00	บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณรายจ่ายตามรายการ				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	5,000	5,000	-	-	10,000	3
2	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	-	2,000	3,000	-	-	5,000	3
3	ค่ายวิชาการทักษะ ภาษาไทย	-	7,500	7,500	-	-	15,000	3
	รวม	-	14,500	15,500	-	-	30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย 2. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย 3. นักเรียนแสดงออกทางภาษาไทยอย่างเหมาะสม	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย 2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 3. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ 5. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางภาษาไทย และตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย	- การสังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กล่าวไว้ว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดคุณภาพของผู้เรียนไว้ในมาตรฐานที่ 1 และสำนักมัธยมปลายมีเป้าหมายให้โรงเรียนมัธยมทุกโรงเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ประกอบกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน " มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง" ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน จะต้องส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทยพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี จึงจำเป็นต้องใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมในวันสำคัญทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความตระหนัก รัก ห่วงแทน และเห็นคุณค่าของภาษาไทย ในฐานะเป็นภาษาประจำชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับความเป็นไทย และเข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย และยังคงส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทยที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ได้กว้างขวางต่อไป รวมทั้งการส่งเสริมการพัฒนาครูให้ครู เพื่อให้เกิดกระบวนการ และกิจกรรมในการพัฒนาหลากหลายรูปแบบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นถึงคุณค่าในการพัฒนาทักษะแก่ผู้เรียนตลอดจนครูผู้สอนจึงได้ร่วมประชุมหารือกับคณาจารย์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดทำโครงการ / กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้รักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษา

มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย
3. นักเรียนช่วยกันรักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา เห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย
กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปรูปแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิด
ผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์
2	กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
3	กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวเกษมณี สืบสุข

งบประมาณที่ใช้

- | | | |
|---|--------------------|----------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน | 25,000.00 บาท |
| 2. เงินงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี(วิชาการ) | จำนวน | 10,000.00 บาท |
| | รวมทั้งสิ้น | 35,000.00 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	-	-	-	10,000	-	10,000	1-4
2	กิจกรรมแข่งขันเกมต่อคำศัพท์	-	-	10,000	-	-	10,000	1-4
3	กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
4	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
5	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย	-	-	5,000	-	-	5,000	1-4
	รวม	-	-	25,000	10,000	-	35,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนและครูเกิดความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รักภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 5. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การประเมินผล - การสำรวจ - การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงาน

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีความตระหนักถึงคุณค่าภาษาไทย 2. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์และมีศิลปะในการใช้ภาษาไทย 3. นักเรียนช่วยกันรักษาภาษาไทย เกิดความซาบซึ้ง มีความภาคภูมิใจ และนำภาษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย ได้เข้าใจถึงการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การประเมินผล - การสำรวจ - การทดสอบ - การตรวจผลงาน	- แบบประเมินผล - แบบสำรวจ - แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงาน

โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายศรีชัย หวังสม ,นางสาวบุหพันธ์ จันทร์ศิริ ,นายพิทยา સાგ్గ, นายปณิธาน ศักดิ์สุภา

นางกุลนันท์ สอนพรม นายสานิตย์ จุกแก้ว และนางสาววรรณอุไร ทำอินราช

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจนตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบเป็นรูปธรรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นมาตรการ และหาทางป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนในทุกด้าน จึงมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้ปกครองชุมชน และสังคม

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม ผู้ปกครองได้รับการช่วยเหลือแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายหากเกิดอุบัติเหตุ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

2. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม และผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – ตุลาคม 2567	นายพิทยา साแก้ว
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวบุหลิน จันท์ศิริ
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายปณิธาน ศักดิ์สุภา
4	กิจกรรมประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายสานิตย์ จุกแก้ว
5	กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำสัปดาห์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายศรีชัย หวังสม
6	กิจกรรมเพราะรักจึงให้	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายปณิธาน ศักดิ์สุภา
7	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางกุลนันท์ สอนพรม
8	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวบุหลิน จันท์ศิริ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณจากงบอุดหนุนวิชาการ (รายการที่ 1 – 7)	จำนวน 62,500 บาท
เงินงบเรียนฟรี 15 ปี (รายการที่ 8)	จำนวน 130,000 บาท
เงินรายได้สถานศึกษา (รายการที่ 8)	จำนวน 77,750 บาท
	รวมทั้งสิ้น 270,250 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	30,000	-	-	-	30,000	1-4
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	15,000	-	-	-	15,000	1-4
3	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหา	-	3,000		-	-	3,000	1-4
4	กิจกรรมประกวดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	10,000		-	-	10,000	1-4
5	กิจกรรมอบรมนักเรียนประจำ สัปดาห์	-	1,500		-	-	1,500	1-4
6	กิจกรรมเพราะรักจึงให้	-	1,000	-	-	-	1,000	1-4

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
7	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรม นักเรียน		2,000				2,000	1-4
8	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน(ใช้งบเรียนฟรี ICT จำนวน 130,000 บาท และ เงินเก็บเพิ่มจากนักเรียน 77,750 บาท		130,000			77,750	207,750	1-4
	รวม		192,500			77,500	270,250	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการดูแลช่วยเหลือแก้ปัญหานักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานประสานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน 3. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือ ทั้งด้านการเรียน สุขภาพ พฤติกรรมและการอยู่ร่วมกันในสังคม	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนากิจกรรมสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุหพันธ์ จันทร์ศิริ นายณรงค์กร ลิทธิจันทร์ และนายศุภกิตต์ แก่นอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

สถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย การดำเนินงาน สถานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่ คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพ ในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ โรงเรียนกระเทียม วิทยา เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมสถานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วมในการ บริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็นสังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข

2. ผลลัพธ์

นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมในการจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎ กติกาของสังคม

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

2. ด้านคุณภาพ

โรงเรียนกระเทียมวิทยาดำเนินพัฒนาสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสาพัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปรูปแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
2	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
3	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายณรงค์กร สิทธิจันทร์
4	กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายศุภกิตต์ แก่นอินทร์
5	กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สถานักเรียน	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางสาวบุพหลัน จันทร์ศิริ

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ (รายการที่ 1-6)

จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ ความเป็นผู้นำสถานักเรียน	-	5,000	-	-	-	5,000	1 - 4
2	กิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน.	-	5,000	-	-	-	5,000	1 - 4
3	กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	-	3,000	-	-	-	3,000	1 - 4
4	กิจกรรมเด็กดีศรีกระเทียม	-	2,000	-	-	-	2,000	1 - 4
5	กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สภานักเรียน	-	-	-	15,000	-	15,000	1 - 4
	รวม	-	20,000	-	15,000	-	30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานักเรียนให้เข้มแข็งและยั่งยืน ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดย เคารพกฎ กติกา ในการดำเนินงานของสังคม และมีส่วนร่วม ในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ให้เป็น สังคมที่มีคุณค่าและอยู่ด้วยกัน อย่างมีความสุข	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ นักเรียน ครู และผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการทำงานของสถานักเรียนส่งเสริม การดำเนินงานของสถานักเรียนในโรงเรียน มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาสังคม โดยยึดหลักนิติธรรม ได้ เป็นบุคคลที่มีศักยภาพ มีความตระหนักในการเคารพกฎ กติกาของสังคม	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผลจากการเข้าร่วม กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสอบถาม/สังเกต แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 , 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันเป็นโลกแห่งการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้เรียนจะต้องฝึกทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง , พูด , อ่าน และเขียน รวมทั้งจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเพื่อให้เกิดความเข้าใจเกิดการเรียนรู้มากขึ้น อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก จึงสมควรอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมเสริมที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้มากที่สุด อีกทั้งสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก ดังนั้นในระยะเวลาของการดำเนินการอาจเกิดการขาดของสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่างๆเหล่านี้ได้ จึงจำเป็นต้องมีการดูแล ตรวจสอบและปรับปรุงสื่อต่างๆ เหล่านี้เพื่อให้พร้อมในการใช้งานได้ตลอดเวลา โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างดี

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและภาษาจีน
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน
3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม
2. จัดหาครูต่างชาติ หรืออาสาสมัครต่างชาติ อย่างน้อย 1 คน/ปี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการพัฒนาทักษะการฟัง – พูด ด้านภาษา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ชั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ชั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ชั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	มกราคม – มีนาคม 2567	ครูทัศนีย์ ต้องถือดี
3	Amazing Surin in One Day	มกราคม – มีนาคม 2567	ครูอัมรินทร์ จงหาญ , ครูณัฐวรรณ วงแหวน
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน, โครงการงาน ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีนทุกระดับ)	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
5	พัฒนากิจกรรม Crossword และพานักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการต่างๆ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย และ ครูนิตยา พระงาม
6	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
7	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณอุดหนุน วิชาการ จำนวน 50,000.00 บาท
(***รายการที่ 1-6)
 2. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 379,000.00 บาท
(***รายการที่ 7-8 เงินรายการค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ)
 3. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 53,227.00 บาท
(***รายการที่ 9 เงินรายการค่าจัดการเรียนการสอนภาษาจีน)
- รวมทั้งสิ้น 482,227.00 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	5,000	-	-		5,000	1
2	กิจกรรมวันตรุษจีน	-	5,000	-	-		5,000	2
3	Amazing Surin in One Day (รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว ระดับชั้น ม.6)	-	5,000	-	-		5,000	2
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ (สนับสนุนการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน, โครงการ ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน ทุกระดับ)	-	15,000	-	-		15,000	1-4
5	พัฒนากิจกรรม Cross Word และพา นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในรายการ ต่างๆ	-	10,000	-	-		10,000	1-4
6	พัฒนาสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	10,000	-	-		10,000	1-4
7	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครู อาสา)	70,000	-	-	-		70,000	1-4
8	กิจกรรมจัดหาครูชาวต่างประเทศ (ครู จ้าง)	309,000	-	-	-		309,000	1-4
9	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ภาษาจีน	53,227					53,227	
	รวม	432,227	50,000				482,227	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มประสิทธิภาพ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. ภาพถ่าย

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี
 สมองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1
 สมองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01
 ผู้รับผิดชอบ นายวชิรา พาเจริญ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา
 ลักษณะโครงการ ใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 22567

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

หุ่นยนต์และอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมและทักษะในการใช้เครื่องมือสำหรับหุ่นยนต์
2. นักเรียนได้ขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีโดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ได้รับหุ่นยนต์จำนวน 1 ชุด พร้อมอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อการศึกษา
2. ร้อยละ 100 หุ่นยนต์และอุปกรณ์เครื่องมือสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมและทักษะในการใช้เครื่องมือ สำหรับหุ่นยนต์
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นายวิชา พาเจริญ
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 สำรวจและสืบค้นรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์ 2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ 2.4 ตรวจสอบคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ 2.5 ดำเนินตามโครงการ 2.5.1 การจัดการเรียนรู้ด้วยหุ่นยนต์ 2.5.2 กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายวิชา พาเจริญ
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 กำกับและติดตามการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นายวิชา พาเจริญ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ดำเนินการสรุป/ประเมินผล 4.2 จัดทำรายงาน/สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร โรงเรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	สิงหาคม 2567	นายวิชา พาเจริญ

งบประมาณที่ใช้

- เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้าน วิชาการคอมพิวเตอร์							
1	การแข่งขันหุ่นยนต์ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566		2,000				2,000	1,2
2	การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท. ชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี 2567		3,000				3,000	2,3

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
	กิจกรรมทักษะด้านหุ่นยนต์และ อุปกรณ์							
3	หุ่นยนต์ POP-BOT X2				8,000		8,000	1,2
4	เครื่องพิมพ์ 3 มิติ elegoo neptune 4 pro				14,000		14,000	1,2
5	สว่านไขควงไร้สาย Makita HP333DWYE				4000		4000	1,2
6	เลื่อยฉลุไฟฟ้า MOTO SAW รุ่น MS20-1/5 F013MS20JA				4000		4000	1,2

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต หุ่นยนต์และอุปกรณ์เครื่องมือสำหรับใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้	- สังเกตวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ - สังเกตผลการใช้งาน	- สรุปผลการดำเนินงาน/ โครงการ/เอกสารที่ เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์ - นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมและทักษะในการใช้ เครื่องมือสำหรับหุ่นยนต์ - นักเรียนได้ขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี โดยผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์	- สังเกตการปฏิบัติ - ผลการเข้าร่วมกิจกรรม - เกียรติบัตร	- แบบบันทึกการปฏิบัติ - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

สนองกลยุทธ์ ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารณ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง เป็นการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชาให้น้อยลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ครูต้องใช้ความสามารถในการอธิบายและบูรณาการให้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้นำนโยบายนี้สู่การปฏิบัติ โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนตามความต้องการ ความสามารถ และความสนใจ มีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือก โดยได้จัดกิจกรรมการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในระดับชั้น ม.1-3 จำนวนทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ในรูปแบบกิจกรรม 4H เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ให้แก่ักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 437 คน ได้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะ มีจินตนาการในการสร้างสรรค์ผลงาน และสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
2	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 2/2566	พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
3	ดำเนินการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานนักเรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	กุมภาพันธ์ 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
4	ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1/2567	พฤษภาคม – สิงหาคม 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
5	สรุปประเมินผล	สิงหาคม 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ
6	จัดทำรูปเล่มเผยแพร่	สิงหาคม 2567	ครูผู้สอนกิจกรรมต่างๆ

งบประมาณ

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 16,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566	-	-	8,000	-	-	8,000	1 - 2
2	ดำเนินการแสดงผลงานของนักเรียนในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	-	4,000	-	-	-	4,000	4
3	จัดซื้ออุปกรณ์การสอนประกอบกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	-	-	8,000	-	-	8,000	3 - 4
รวม							20,000	

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านต่าง ๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ – อุปกรณ์	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลลัพธ์ นักเรียน มีทักษะพื้นฐานการใช้ชีวิต เพิ่มพูน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของ วัสดุ-อุปกรณ์	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ
2. นักเรียนมีผลงานที่สามารถนำมาจัดแสดงและจัดจำหน่ายได้
3. นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

โครงการ ปรับปรุงสารสนเทศห้องสำนักงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชภา จันทเขต นางนิตยาพระงาม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กร เป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน
3. ห้องสำนักงานมีความสวยงามเป็นระเบียบ

ผลลัพธ์

กลุ่มบริหารงานจัดเก็บเอกสาร งานสนเทศวิชาการ เป็นระเบียบ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ผู้ปกครอง และผู้มารับบริการทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวชภา จันทเขต
2	ดำเนินการตามโครงการ	ธันวาคม 2566 – มีนาคม 2567	นางสาวชภา จันทเขต
3	ประเมินผล สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	นางสาวชภา จันทเขต

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 33,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	เก้าอี้สำนักงาน	-	-	-	24,000	-	24,000	
2	เครื่องพิมพ์ Canon	-	-	-	5,000	-	5,000	
4	ป้ายนิเทศสำนักงานวิชาการ	-	-	4,000		-	4,000	
	รวม	-	-	4,000	29,000	-	33,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารงานวิชาการให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้อำนวยความสะดวกแก่ผู้มารับบริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชภา จันทเขต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ผลลัพธ์

โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 831 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2566	ครูชภา จันทเขต
2.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ครูชภา จันทเขต
3.	ประเมินผล	สิงหาคม 2567	ครูชภา จันทเขต
4.	สรุป รายงานผล	สิงหาคม 2567	ครูชภา จันทเขต

งบประมาณที่ใช้ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 450,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียน การสอน	-	-	450,000	-	-	450,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีวัสดุเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการ บริการจัดการภายในโรงเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา(ICT)

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01, 04

ผู้รับผิดชอบ นายสมภพ ประดับสุข , นายวชิรา พาเจริญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้านระบบสารสนเทศและการสื่อสาร มีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน ระบบเครือข่ายและการให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตที่ยังต้องมีการติดตั้งและขยายระบบเครือข่ายไร้สายให้ครอบคลุมการใช้งานทั้งนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเฝ้าระวังและรักษาความปลอดภัย CCTV จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ระบบสารสนเทศและการสื่อสาร ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบ CCTV โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและระบบ CCTV ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	ตุลาคม 2566	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 57,390 บาท

	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าเช่าhost : www.ktv.ac.th	3,210					3,210	1-4
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสื่อ ออนไลน์ DLIT		3,000				3,000	1-4
3	กล่องแยกจอ HDMI Splitter 1:4 (4K) MAGICTECH 2 ตัว/500			1,000			1,000	1-4
4	Cable HDMI (V.1.4) M/M (20M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 20 เมตร (M/M) 1 เส้น/600				600		600	1-4
5	Cable HDMI (V.1.4) M/M (15M) สายถัก TOP TECH TP88 สายส่งสัญญาณ HDMI ยาว 15 เมตร (M/M) 4 เส้น/500				2,000		2,000	1-4
6	GLINK GL-007 อแดปเตอร์ หัว แปลง Type C ไปเป็น HDMI (GL007 USB TYPE C to HDMI CONVERTER) 2 ตัว/450				900		900	1-4
7	Converter Lightning 4 in1 ONTEN (OTN-7585C) 4 in 1 Lightning to HDMI+VGA ,audio dongle +micro adapter. 2 ตัว/				1,200		1,200	1-4
8	เพิ่มจุดเฝ้าระวังกล้อง CCTV โชน ด้านหน้าประตู 1 ประตู 2 รวม 4 ตัว และโรงจอดรถ 1 นักรเรียน 1 ตัว				44,480		44,480	1-4
9	ก้อนถ่านชาร์ต 4 ก้อน PANASONIC เครื่องชาร์ต+ถ่าน Eneloop AAx4 Panasonic K- KJ51MCC40T				1,000		1,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. โดเมน ktv.ac.th โรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. พัฒนาครูสร้างสื่อ DLIT ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ 3. จัดหาสื่อเทคโนโลยีการสอนให้เพียงพอสำหรับชั้นเรียน 4. พัฒนาระบบจัดเก็บภาพกล้องวงจรปิดมาใช้กับระบบเน็ตเวิร์ก เพื่อรักษาความปลอดภัย	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตา OUC 02

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา และนางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบการสอนด้านการถ่ายทอดความรู้ผู้เรียนในวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่จะสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งเป็นผลดีต่อองค์กร
6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

2. ผลลัพธ์

1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น
4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร
5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมวางแผน 2. เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. ประชุมชี้แจง /เสนอแผนงาน/ ขออนุมัติ โครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ติดต่อ วิทยากร /เตรียมเอกสาร/คู่มือ/ ติดต่อ โรงเรียนที่ขอศึกษาดูงาน 2. ดำเนินการประชุมสัมมนา 3. ศึกษาดูงาน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา นางสาวอนุชิตา ดวงสิน
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร

งบประมาณที่ใช้

- | | | |
|--|--------------------|--------------------|
| 1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ | จำนวน | 20,000 บาท |
| 2. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป | จำนวน | 82,500 บาท |
| | รวมทั้งสิ้น | 102,500 บาท |

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ พัฒนาบุคลากร	-	60,000	-	-	-	60,000	2,3
2	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	2,500	-	-	-	2,500	2,3,4
3	ประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร	-	20,000	-	-	-	20,000	2,3,4
4	พัฒนาสมรรถนะและทักษะการ บริหารสถานศึกษา		10,000				10,000	2,3,4
5	พัฒนาบุคลากรสัจจร		10,000				10,000	2,3,4
	รวม		102,500	-	-	-	102,500	2,3,4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ 2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 4. เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 5. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการทำงานซึ่งจะเป็นผลดีต่อองค์กร 6. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3. แบบประเมินกิจกรรม
<p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน 3. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบและมีศักยภาพที่สูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานและทำให้เกิดผลสำเร็จขององค์กร 5. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตรวจสอบจากผลการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สังเกต 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบสำรวจกิจกรรม 2. บัญชีลงทะเบียน 3. แบบประเมินกิจกรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตา OUC

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวาท แก้วดวงตา

และนางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีพื้นที่ 44 ไร่ 3 งาน 53 ตารางวา อาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน 7 หลัง การบริหารโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ดังนั้นโรงเรียนกระเทียมวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักการในการทำงานค่อนข้างน้อย ประกอบกับ ทั้งครูและนักการมีภารกิจหนักไม่สามารถไม่สามารถจะดูแลบริเวณได้อย่างทั่วถึง ดังนั้นทางโรงเรียนกระเทียมวิทยาเพื่อให้พื้นที่ภายในอาคารเรียน และอาคารโดยรอบมีความสะอาดถูกสุขลักษณะสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ ปราศจากสิ่งสกปรก จึงจำเป็นต้องมีผู้รับผิดชอบในเรื่องการดูแลความสะอาด บริเวณอาคารและบริเวณโดยรอบของโรงเรียนเพิ่มเติม ฉะนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (จ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานทำความสะอาด) ขึ้นเพื่อเป็นการรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียน มีความสะอาดและเกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย จึงจำเป็นต้องจ้างพนักงานจ้างดูแลและทำความสะอาด เพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสถานที่ราชการ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่มาติดต่อราชการ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเป็นการลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้งานมีคุณภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. เพื่อปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
4. เพื่ออำนวยความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการ
5. เพื่อดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ

2. ผลลัพธ์

1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มากขึ้น
2. มีแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 2 อัตรา
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. อาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย
5. มีความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการอย่างทันท่วงที
6. ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการมีสภาพที่พร้อมใช้งาน

เป้าหมาย

1. สามารถจ้างแม่บ้านได้ จำนวน 2 อัตรา เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น
3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1. ประชุมชี้แจงโครงการให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องทราบ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรกกลาง
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. จัดทำสัญญาจ้าง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรกกลาง
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1. ดำเนินการจ้างตามระเบียบเงินบำรุง 2. ติดตามการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรกกลาง
4. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์ 2. สรุป / ประเมินผล	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นางสาวบุรี โปรกกลาง

งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินรายได้ของสถานศึกษา

จำนวน 170,200 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จ้างแม่บ้านจำนวน 2 อัตรา (ใช้เงินรายได้สถานศึกษา)	170,000	-	-	-	-	170,000	1 - 4
	รวม	170,000					170,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. ลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มาก 2. มีแม่บ้านทำความสะอาด จำนวน 2 อัตรา 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด เหมาะ แก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 4. อาคารสำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบ เรียบร้อย	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
5. มีความสะดวกและรับรองบุคคลที่มาติดต่อราชการอย่าง ทันที่ 6. ต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการมีสภาพที่พร้อมใช้งาน		
ผลลัพธ์ 1. สามารถจ้างแม่บ้านได้ จำนวน 2 อัตรา เพียงพอต่อการ บริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีความสะอาดมากขึ้น 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สวยงาม เป็นระเบียบ สะอาด และเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบุคคล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวบุรี โปรยกลาง นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร นางสาวพรรณวรท แก้วดวงตา

และนางสาวอนุชิตา ดวงสิน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิสัยทัศน์และอุปการณ์ ตลอดจนเครื่องมือ เครื่องใช้ ในฝ่ายบริหารงานบุคคลและสนับสนุนงานของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อวัตถุประสงค์ ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน การจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบจะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการ รายงาน ข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานที่มีปริมาณงานปัจจุบันมีมากขึ้น ตลอดจนการจัดทำเอกสารงานบุคคล
3. เพื่อให้การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีวิสัย-อุปการณ์ใช้

ในการปฏิบัติงานตามความเหมาะสม

4. เพื่อให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2. ผลลัพธ์

1. มีประสิทธิภาพในการทำงาน
2. อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
3. การดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรภายในฝ่ายบริหารงานบุคคลมีวิสัยทัศน์และอุปการณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ร้อยละ 90

2. บุคลากรของโรงเรียนแจ้งวิทยามีความพึงพอใจในการรับข้อมูลของงานสารสนเทศในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมบุคคลที่เกี่ยวข้อง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
4. ประเมินโครงการ

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำไวเนลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	8,000	-	-	8,000	2-4
2	จัดทำไวเนลคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน	-	-	3,000	-	-	3,000	2-4
3	แฟ้ม กพ.7	-	-	1,000	-	-	1,000	3
4	จัดทำเอกสารคู่มือการ ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล	-	-	2,000	-	-	2,000	2-3
5	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	6,500	-	-	6,500	3
รวมทั้งสิ้น				20,500	-	-	20,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. เพื่อให้งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 3. ข้อมูลสารสนเทศ และแผนผังปฏิบัติงานมี พร้อมสำหรับการปฏิบัติงานและรองรับการ ประเมิน	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต
ผลลัพธ์ 1. มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 2. งานบุคคลดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3. การปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมี ระบบ และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- ประเมินจากแบบสอบถามและ สังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถาม/สังเกต

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานธุรการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นางปวีณา พุดหอม , นางสาวจุฑามาศ ทองพา , นางสาวภัทริษา โคตยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป (งานธุรการ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จบรรลุถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกันง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งถือว่าเป็นหัวใจสำคัญขององค์กรที่จะคอยเชื่อมประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

- 1.1 เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว
- 1.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว
- 1.3 เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2. ผลลัพธ์

- 2.1 งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ
2. มีคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ของงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จบรรลุถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
5. อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1 2 3 4	เขียนโครงการ เสนอโครงการ ดำเนินการ สรุปและรายงานผลการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	นางปวีณา พุดหอม, นางสาวจุฑามาศ ทองพา, นางสาวภัทธิชา โคตยา

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารวิชาการ จำนวน 31,500 บาท
 2. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป จำนวน 10,000 บาท
- รวมเป็นเงิน จำนวน 41,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินงานสารบรรณ จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - เครื่องปริ้น EPSON L3250 - ปลั๊กพ่วง 5 m. - ป้ายตั้งโต๊ะเปลี่ยนหน้าได้ A (แนวตั้ง)	- - -	- - -	- 1,000 500	7,000 - -	- - -	7,000 1,000 500	1-4 1-4 1-4
2	กิจกรรมที่ 2 เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง / ค่าตอบแทน	-	5,000	-	-	-	5,000	1-4
3	กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุมประจำเดือน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง	-	18,000	-	-	-	18,000	1-4

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
4	กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมสำหรับการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าตอบแทน - ค่าจัดการประชุม /อาหารว่าง/ อาหารกลางวัน	7,200	-	-	-	-	7,200	1-4
		-	2,800	-	-	-	2,800	1-4
รวมทั้งสิ้น		7,200	25,800	1,500	7,000	-	41,500	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้การจัดส่งเอกสารงานธุรการเป็นไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว 2. เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวก เกิดความคล่องตัว 3. เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินไปอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน
ผลลัพธ์ งานธุรการมีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม 2. ตรวจสอบสภาพจริง	1. แบบสอบถาม 2. ผลจากการปฏิบัติงาน

โครงการ โรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายจำปา สุขยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานสัมพันธ์ชุมชน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

จากเจตนารมณ์ของโรงเรียนในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้าน จะต้องเป็นโรงเรียนขั้นดี ที่เป็นต้นแบบของระบบการจัดการเรียนการสอนที่ดี การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งระบบให้ทันสมัย เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและชุมชน โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น ตามวัตถุประสงค์ของกรอบกลยุทธ์โรงเรียน ในฝัน โรงเรียนดีใกล้บ้านด้านความคิด ทักษะและกระบวนการ และโรงเรียนต้องมีการรายงานความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสู่ชุมชนสม่ำเสมอ ชุมชนและโรงเรียนควรให้ความร่วมมือกันในทุกด้าน ให้บังเกิดความรู้สึกที่ว่าทั้งโรงเรียนและชุมชนต่างก็มีส่วนในการพัฒนาท้องถิ่นให้เจริญไปพร้อมกัน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. เพื่อร่วมกิจกรรมชุมชนเพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน
3. เพื่อให้บริการสนับสนุนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมสำหรับการให้บริการชุมชน

เป้าหมาย

1. มีการประชาสัมพันธ์ข่าวความเคลื่อนไหวของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสู่โรงเรียนเครือข่าย 85 โรงเรียน
2. บริการชุมชนตำบลกระเทียมทั้งหมด 21 หมู่บ้าน
3. สนับสนุนกิจกรรมของหน่วยงานอื่น ๆ ที่แจ้งขอความอนุเคราะห์มา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Planning) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ	ตุลาคม 2566	นายจำปา สุขยา
2	ขั้นดำเนินการ (Doing) 2.1 ประชุมชี้แจง /เสนอแผนงาน/ ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายจำปา สุขยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน(ต่อ)

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) 3.1 จัดประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 โรงเรียนกระเทียมวิทยาร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ กับชุมชน	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	นายจำปา สุขยา
4	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุวัตถุประสงค์	กันยายน 2567	นายจำปา สุขยา

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 11,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงานหน้าโรงเรียน	-	-	5,000	-	-	5,000	2,3
2	จัดกิจกรรมเรียนรู้ประเพณี สารทส่วย การสนับสนุน กิจกรรมชุมชนและองค์กรอื่น (กฐิน, ผ้าป่า)	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
3	สงเคราะห์ครอบครัวนักเรียน กรณีผู้ปกครองเสียชีวิต	-	-	-	-	-	-	-
4	จัดทำจดหมายข่าวแจ้งความ เคลื่อนไหวสู่ชุมชน	-	-	1,000	-	-	1,000	2,3
5	วันสำคัญอื่น ๆ ที่หน่วยงานอื่น จัดและโรงเรียนเข้าร่วม	-	-	-	-	-	-	-
6	งานประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อทำการประชาสัมพันธ์ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยา 2. เพื่อร่วมกิจกรรมชุมชนเพราะโรงเรียนเป็นส่วน หนึ่งของชุมชน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

3. เพื่อให้บริการสนับสนุนชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนตามโอกาสที่เหมาะสม		
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมสำหรับการให้บริการชุมชน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ โรงเรียนสีเขียว

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอย่างยั่งยืนไป สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริมประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง บ้านพักครูและยังมีบริเวณพื้นที่ต่างๆ อีกทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ สิ่งต่างๆ พร้อมใช้งาน มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกระเทียมวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบริบทที่ดีขึ้น
2. นักเรียนมีความสุขเมื่อเรียนอยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

2. ด้านปริมาณ

1. พื้นที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาร้อยละ 80 มีความสวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนการสอน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พ.ย. 2566 – ส.ค. 2567	นายยุทธนา นาคีสั่งข์
2.	เสนอโครงการ		
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4.	ดำเนินงานตามโครงการ		
5.	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุนวิชาการ จำนวน 29,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อสายยางและอุปกรณ์ดูแล สวน	-	-	-	4,000	-	5,000	2,3
2	จัดซื้อและซ่อมบำรุงปั้มน้ำ	-	-	-	5,000	-	4,000	3,4
4	ตัดแต่งกิ่งไม้เพื่อปรับบริบท	20,000	-	-	-	-	20,000	1

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต		
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนกระเทียม วิทยา	สังเกต	สภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์	สังเกต	สภาพจริง
2. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	สังเกต	สภาพจริง

โครงการ ความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 04

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธนา นาคีสงษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันสำคัญต่อการเรียนรู้และสร้างคุณลักษณะของมนุษย์ เป็นสถานที่อบรม สั่งสอน ให้ความรู้ ความคิด ทักษะ และเจตคติที่จะนำไปสู่การดำรงชีวิต พร้อมทั้งพัฒนาสังคมให้เกิดความสุขและพัฒนาอีก ๆ ขึ้นไป สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อนักเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อมในด้านการพัฒนาความคิด และสร้างเสริมประสบการณ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ขนาดใหญ่ ประกอบด้วยอาคารหลัก คือ อาคารเรียน 3 หลัง อาคารฝึกงาน 2 หลัง อาคารชั่วคราว 1 หลัง และห้องน้ำห้องส้วม 5 หลัง และยังมีบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ อีกทั้งห้องเรียน ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเพื่อให้โรงเรียนมีความน่าอยู่ มีบรรยากาศที่ดีเหมาะแก่การเรียนรู้ และเพื่อเป็นการใช้พื้นที่ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่

2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียน

การสอน

เป้าหมาย

1. ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนกระเทียมวิทยามีอาคาร สถานที่ที่พร้อมในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

2. ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับความสะดวกในการใช้สถานที่ต่างๆ ในการปฏิบัติกิจกรรม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พ.ย. 2566 – ก.ย. 2567	นายยุทธนา นาคีสงษ์
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปโครงการ		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 143,000 บาท

เงินรายได้จากการประมูลสหกรณ์

จำนวน 45,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 188,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ซ่อมแซมห้องน้ำ และจัดซื้อสุขภัณฑ์ ห้องน้ำ	-	-	10,000	-	-	10,000	2,3
2	ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ	-	-	20,000	-	-	20,000	2,3
3	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	10,000	-	-	-	-	10,000	3,4
4	ซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำระบบน้ำดื่ม	-	-	6,000	-	-	6,000	3,4
5	ตุ๊กตาสั่งปฏิภูม	12,000	-	-	-	-	12,000	2,3
6	ซ่อมแซมอาคารเรียนและบ้านพัก	-	-	30,000	-	-	30,000	2,3
7	ซ่อมบำรุงระบบประปา	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
8	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม	-	-	20,000	-	-	20,000	3,4
9	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือช่าง	-	-	-	10,000	-	10,000	3,4
10	ซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
11	กำจัดปลวก	-	-	5,000	-	-	5,000	3,4
12	เจาะบ่อน้ำบาดาล	10,000	-	-	-	-	10,000	1
13	จัดซื้อโต๊ะม้าหินอ่อน บริเวณลานไทร เงินรายได้จากการประมูลสหกรณ์ จำนวน 45,000 บาท							

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต		
1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียนกระเทียมวิทยาให้มีความพร้อมอยู่เสมอ	สังเกต	สภาพจริง
2. เพื่อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงปรับปรุงและพัฒนาสำนักงาน อาคารสถานที่	สังเกต	สภาพจริง
2. สำนักงาน และอาคารสถานที่ของโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	สภาพจริง

โครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวตรุณี คำประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแผนงาน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการคือ เครื่องค้ำประกันว่าเป้าหมายในการทำงานในแต่ละปี มีโอกาสบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ กล่าวง่าย ๆ คือ เป็นสิ่งยืนยันว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้นั้นมีความเป็นไปได้ เพราะมีแผนงานรองรับที่ชัดเจน และถ้าแผนปฏิบัติการดำเนินการได้สำเร็จ ก็จะส่งผลต่อความสำเร็จของเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นกัน แผนปฏิบัติการคือผลของการแปลงความคิดในการจะทำการสิ่งต่าง ๆ ที่ผ่านกระบวนการในการกลั่นกรองแล้วว่า มีความเป็นไปได้ และสอดคล้องกับเป้าหมายในการทำงานที่กำหนดไว้

ดังนั้นงานแผนงานโรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำเอกสารประกอบในการปฏิบัติงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกระเทียมวิทยา เพื่อให้สามารถวางแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานและใช้งานได้สะดวก

2. ผลลัพธ์

1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน
2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ล่วงหน้า
3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับการที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด

เป้าหมาย

1. มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จำนวน 10 เล่ม
3. มีรายงานสรุปแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 10 เล่ม

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan Needs)	ตุลาคม 2566	ครูตฤณี คำประโคน
2	จัดลำดับความสำคัญของแผนปฏิบัติการ	ตุลาคม 2566	ครูตฤณี คำประโคน
3	ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ	ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567	ครูตฤณี คำประโคน

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน(วิชาการ)

จำนวน 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม เอกสารงานแผนงาน	2,000	-	-	-	-	2,000	2
2	จัดประชุมจัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ 2567	5,000	-	-	-	-	5,000	2-3

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อให้เอกสารของงานแผนงานได้แก่ แผนปฏิบัติการ ประจำปี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐาน และใช้งานได้สะดวก	เอกสารมีจำนวนเพียงพอต่อ การใช้งาน	สังเกตจากสภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. เพื่อลดความผิดพลาดและลดความซ้ำซ้อนในการ ทำงาน 2. เพื่อจัดลำดับความสำคัญและเร่งด่วนของการทำงานไว้ ล่วงหน้า 3. เพื่อใช้ในการมอบหมายงานให้กับผู้ปฏิบัติงานที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 4. เพื่อให้แผนที่วางไว้มีความเป็นไปได้และใกล้เคียงกับ การที่จะปฏิบัติจริงให้มากที่สุด	เอกสารมีความถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการวางแผน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ

โครงการ การส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – พฤษภาคม 2567

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการ ประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้จัดการศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มีการวางระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏทั้งข้อดีเด่นและข้อเสนอแนะที่ทางโรงเรียนต้องมา พัฒนาเพิ่มเติมในส่วนข้อดีเด่นและการปรับปรุงแก้ไขในส่วนข้อข้อเสนอแนะทั้งข้อเสนอแนะจากหน่วยงานต้นสังกัดและ ข้อเสนอแนะจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา (สมศ.) จึงเห็นควรดำเนิน โครงการ การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)
3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพและภายนอก
4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวง

เป้าหมาย

1. มีเอกสารสารสนเทศและรายงานการประเมินตนเองของครูและสถานศึกษา
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายใน
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายนอก

ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ระเบียบกฎหมาย ผลการประเมิน สมศ. และสพม.สุรินทร์ ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
2	ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2566	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
3	เสนอโครงการต่องานแผนงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณางบประมาณ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
4	ดำเนินการประชุมชี้แจงคณะครู	มกราคม 2567	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
5	นิเทศติดตาม	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
6	เสนอแนะ แก้ไขข้อบกพร่อง	มีนาคม 2567	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์
7	สรุป ประเมินผลโครงการและเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวมุลินท์ ราชรักษ์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	2,000	-	-	-	2,000	1
2	จัดทำเอกสารรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	-	1,000	-	-	-	1,000	2,3
3	การรับการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	7,000	-	-	-	7,000	2,3
			10,000				10,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. การจัดทำเอกสารรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. พัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพและภายนอก 4. การรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา 5. การประเมินแผนงานและการประกันคุณภาพ	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนกระเทียมวิทยามีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566	ประเมินโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารไร้พรมแดนหรือยุคโลกาภิวัตน์ การรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ ย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงาน ก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั้นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไปตามลำดับ จนถึงประสิทธิภาพระดับประเทศด้วยเช่นกัน ในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยข้อมูลภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสมบูรณ์อยู่เสมอ สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่าง ๆ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
2. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. มีเอกสารสารสนเทศประจำปี จำนวน 1 เล่ม
2. มีบริการคอมพิวเตอร์ที่สามารถสืบค้นเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นปัจจุบัน จำนวน 1 เครื่อง

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์
2	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2566	นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์
3	ดำเนินการ	ธันวาคม 2566	นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์
4	สรุปโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์
5	รายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวมัจลินท์ ราชรักษ์

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ สำหรับ คอมพิวเตอร์ All in one จำนวน 1 เครื่อง	-	-	-	5,000	-	5,000	1

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. สร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ไทสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ แก่บุคลากรและผู้สนใจ 3. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	1. เอกสารมีจำนวนเพียงพอต่อ การใช้งาน 2. สามารถสืบค้นข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนได้ โดยสะดวก	สังเกตจากสภาพจริง
ผลลัพธ์ โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และข้อมูลของโรงเรียนไทสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา	เอกสารและข้อมูลมีความ ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการ วางแผนปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	แบบประเมินโครงการ

โครงการ ความพร้อมของงานโสตทัศนูปกรณ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC

ผู้รับผิดชอบ นายทงศักดิ์ เจียรนัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โสตทัศนูปกรณ์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ระบบโสตทัศนศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในด้านกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเพื่อ
ความคล่องตัวในการทำงานในด้านการสื่อสารต่างๆผ่านระบบขยายเสียง

เนื่องด้วยอุปกรณ์ไมโครโฟนมีไม่เพียงพอต่อการใช้งานและเกิดการชำรุดอยู่มากมาย จึงจำเป็นต้องอย่างในการจัดหา
อุปกรณ์ไมโครโฟน เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

โรงเรียนมีไมโครโฟน สายไมโครโฟน และอุปกรณ์ขยายเสียง ที่มีคุณภาพ สมบูรณ์

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนได้ไมโครโฟนที่ใช้ในโรงเรียนและสามารถนำไปร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มสมบูรณ์

เป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนที่มีความสนใจในกิจกรรมดนตรี จำนวน 200 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมปรึกษา	15 พ.ย. 2566 – 30 มี.ค. 2567	นายทงศักดิ์ เจียรนัย
2	เขียนโครงการ		
3	เสนอโครงการ		
4	ดำเนินงาน		
5	สรุปรายงานผล		

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1.	จัดซื้อไมโครโฟน เครื่องขยาย เสียง สายสัญญาณ			30,000			30,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต โรงเรียนมีไมโครโฟน สายไมโครโฟน และอุปกรณ์ขยาย เสียงที่มีคุณภาพ สมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ โรงเรียนได้ไมโครโฟนที่ใช้ในโรงเรียนและสามารถนำไป ร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนได้อย่างเต็มสมบูรณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุเชื้อเพลิง บำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางและซ่อมแซมวัสดุ - ครุภัณฑ์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 5 , 6

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอรุณพรพรช รักษาประโคน นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมพุ่ม และ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงครุภัณฑ์ และยังมี การติดต่อกับงานต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนเป็นประจำ ทั้งนี้ได้รับการอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนด้วยรถยนต์โรงเรียน นอกจากนี้ มีการพัฒนาบริเวณต่างๆของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จึงมีการปรับสภาพพื้นที่ด้วยการตัดหญ้าอยู่เป็นประจำ ดังนั้นจึงมีความ เกี่ยวเนื่องกับการซ่อมแซม บำรุง ปรับปรุงครุภัณฑ์และจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและการบำรุงรักษารถยนต์ จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้นมาเพื่อรองรับกิจกรรมนี้เพื่อให้โรงเรียนได้พัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์ จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์และการเดินทาง บำรุงรักษา เครื่องยนต์ของรถยนต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้งาน

2. ผลลัพธ์

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยานพาหนะมีความปลอดภัยใน การให้บริการ

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2566	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 380,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์	-	-	180,000	-	-	180,000	1-4
2	ค่าบำรุงรักษารถยนต์โรงเรียน 3 คัน	-	-	150,000	-	-	150,000	1-4
3	ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	50,000		-	50,000	1-4
	รวม			380,000			380,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงปรับปรุงภูมิทัศน์บำรุงรักษา เครื่องยนต์ของรถยนต์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอดการใช้ งาน	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพและยานพาหนะมีความปลอดภัยในการ ให้บริการ	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

โครงการ ปรับปรุงระบบบริหารงานงบประมาณ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรุณพรพรช รักษาประโคน , นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟูง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

บริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความทันสมัย รวดเร็ว ถูกต้อง ตรวจสอบได้และทันต่อการจัดการงานและการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้และพร้อมต่อการติดตาม การประเมิน ดังนั้นงานพัสดุจึงต้องมีการพัฒนาด้านสถานที่ในการจัดเก็บเอกสาร มีเครื่องมือในการจัดเก็บเอกสารและ ดำเนินการงานอย่างมีระบบและทันสมัยต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อปรับปรุงบริหารงานงบประมาณระบบการจัดการ วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

2. ผลลัพธ์

งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

เป้าหมาย

ครู – นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2566	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 97,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ปรับปรุงห้องพัสดุและห้องการเงิน (ปรับปรุงห้องเก็บของและห้องเก็บเอกสาร)	-	-	25,000	-	-	25,000	1-4
2	ปรับปรุงระบบการจัดการงาน บริหารงานงบประมาณ (แผนงาน การเงิน พัสดุ)	-	-	-	30,000	-	30,000	1-4
3	จัดซื้อครุภัณฑ์(computer all in one)	-	-	-	25,000	-	25,000	1-4
4	จัดซื้อปริ้นเตอร์ถ่ายเอกสารได้	-	-	-	8,000	-	8,000	1-4
5	โปรแกรมสแกนไวรัส	-	9,000	-	-	-	9,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามี ระบบการจัดการ โปรแกรมการทำงาน วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ งานบริหารงานงบประมาณโรงเรียนกระเทียมวิทยามีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรุณพรพรช รักษาประโคน , นางสาวธัญลักษณ์ จันทร์หอมฟู้ง และ นางสาวนฤวรรณ วงแหวน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยา มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด ดังนั้นทุกคนจึงต้องมีหน้าที่ช่วยกันรักษาความสะอาดของส่วนรวม ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำความสะอาดเพื่ออำนวยความสะดวกในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตน บริเวณต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษาและได้รับการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

2. ผลลัพธ์

บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียน

เป้าหมาย

ครู-นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาทุกคน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2566	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ .

จำนวน 65,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	ไม้กวาดดอกหญ้า	-	-	15,000	-	-	15,000	1-4
2	ไม้กวาดทางมะพร้าว	-	-	20,000	-	-	20,000	1-4
3	น้ำยาทำความสะอาด	-	-	30,000	-	-	30,000	1-4

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต นักเรียนได้ร่วมกันทำความสะอาดบริเวณพื้นที่รับผิดชอบ ของตนเอง ทำความสะอาดห้องเรียนของตน บริเวณต่างๆ ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการดูแล รักษาและได้รับการ ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ บริเวณพื้นที่ต่างๆของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสะอาด มีบรรยากาศเหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียน	แบบประเมินโครงการ	แบบสังเกต แบบสอบถาม

โครงการ ระบบสาธารณูปโภค

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา ที่ 2

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 03

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนันทิตา ช่วงชัยชนะ และ นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยในสภาพปัจจุบัน การจัดการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงการบริหารงานหลายอย่าง เช่น ในเรื่องงบประมาณ ซึ่งแต่เดิมโรงเรียนจะได้รับเงินงบประมาณหมวดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภค ซึ่งถือเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีและตามมติคณะรัฐมนตรีจะมีจุดเน้นให้หน่วยงานราชการต่างๆ มีการใช้พลังงานอย่างประหยัดโดยเฉพาะค่ากระแสไฟฟ้า และจะต้องไม่มีหนี้ชำระค่าไฟฟ้า เมื่อกรมสามัญศึกษาได้ยุบไปทำให้เงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคดังกล่าวถูกตัดไปด้วย ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนรับเงินอุดหนุนรายหัวแทนเงินจำนวนดังกล่าวจะต้องจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคส่วนหนึ่งและการที่โรงเรียนมีงบประมาณที่เพียงพอทำให้การทำกิจกรรมต่างๆสามารถทำได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสามารถที่จะทำให้ทราบข้อมูลภาระค่าใช้จ่ายในแต่ละปีด้วย สำหรับข้อมูลที่ได้จะมีการนำมาวางแผนเพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีส่วนร่วมในการประหยัดพลังงานต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด

2. ผลลัพธ์

1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่างประหยัด

เป้าหมาย

มีงบประมาณสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือนอย่างเพียงพอ

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ชั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินงานกิจกรรม
- 3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปจากแบบประเมินการจัดกิจกรรม
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนกิจกรรมที่ต้องการ	กันยายน 2566	นางสาวนันทิตา ช่วงชัยชนะ และ นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย
2	เสนอโครงการ	ตุลาคม 2566	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
4	ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	
5	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2567	

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป . (***ค่าไฟฟ้า)	จำนวน	409,024.20	บาท
2. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ . (***ค่าโทรศัพท์)	จำนวน	3,500.00	บาท
3. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนบริหารทั่วไป . (***ค่าอินเทอร์เน็ต)	จำนวน	126,066.00	บาท
4. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ . (***ค่าอินเทอร์เน็ต)	จำนวน	67,934.00	บาท
5. เงินงบประมาณ จากงบเรียนฟรี 15 ปี (ICT) . (***ค่าอินเทอร์เน็ต)	จำนวน	67,934.00	บาท
6. เงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา . (***ค่าอินเทอร์เน็ต)	จำนวน	90,600.00	บาท
7. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ . (***ค่าอาคารแสดมภ์)	จำนวน	1,500.00	บาท

รวมทั้งสิ้น 738,024.20 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย					นอก งบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	ค่า สาธารณูปโภค			
1	ค่าไฟฟ้า	-	-	-	-	409,024.20	-	409,024.20	1-4
2	ค่าโทรศัพท์	-	-	-	-	3,500.00	-	3,500.00	1-4
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	324,000.00	-	324,000.00	1-4
4	ค่าอาคารแสดมปี	-	1,500.00	-	-	-	-	1,500.00	1-4
	รวม	0.00	1,500.00	0.00	0.00	736,524.20	-	738,024.20	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงานอย่าง ประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ 1. เพื่อให้มีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคคลกรรู้จักการใช้พลังงาน อย่างประหยัด	สังเกต สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

โครงการ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ
 แผนงานสนองกลยุทธ์ที่ 1 , 2
 สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01
 ผู้รับผิดชอบ ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานแนะแนว
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แผนแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น งานแนะแนวจึงจัดทำกิจกรรมเพื่อสนองตามหน้าที่เพื่อให้นักเรียนได้รับข่าวสารในการประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมอย่างทั่วถึง สามารถใช้ข้อมูลที่ได้รับทราบเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพของนักเรียน ประชาสัมพันธ์ถึงศักยภาพของโรงเรียนเพื่อเชิญชวนให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ ณ โรงเรียนกระเทียมวิทยา นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อสร้างเครือข่ายแก่นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ที่ได้เข้ามาใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ

4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

2. ผลลัพธ์

1. โรงเรียนมีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว

3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ

4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ได้รับความสะดวกสบายเมื่อมาติดต่องานแนะแนว มีความสามารถในการให้คำปรึกษา และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ขั้นเตรียมการ

1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ

1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมาร่วมในกิจกรรม

2. ขั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

2.1 เขียนโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

2.2 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโครงการ

3. ขั้นปฏิบัติงาน

3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่

3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม

3.4 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

4.1 การประเมินผล สรุปรูปแบบประเมินการจัดกิจกรรม

4.2 จัดทำสรุปรูปแบบโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่ม

5. รายงาน

5.1 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

การประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>3. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ ให้กับนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชม สถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต</p>		
<p>ผลลัพธ์</p> <p>1. โรงเรียนมีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย และนักเรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สามารถรู้จักและเข้าใจตนเอง แก้ไขปัญหาของตนเอง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนว</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรือผู้ที่มีความสนใจ ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเยี่ยมชม สถาบันการศึกษาต่างๆ รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกตความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม - ตอบแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

สนองกลยุทธ์ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกระเทียมวิทยามีนโยบายจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในมาตรา 23 เน้นการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ความสำคัญในการบูรณาการความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษา ในส่วนของการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้น ต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน ทั้งในการดำรงชีวิตประจำวันและในงานอาชีพต่างๆ เครื่องมือเครื่องใช้ ตลอดจนผลผลิตต่างๆ ที่ใช้เพื่ออำนวยความสะดวกในชีวิตและในการทำงาน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ในทางกลับกัน เทคโนโลยีก็มีส่วนสำคัญมากที่จะให้มีการศึกษาค้นคว้าความรู้ทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างไม่หยุดยั้ง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพทางการศึกษา
2. มีสื่อการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา 831 คน มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ที่ขาดแคลน
2. เสนอโครงการเพื่อจัดซื้อและสรุปโครงการ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 65,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา ปฏิบัติงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาฟิสิกส์	-	-	10,000	-	ต.ค. 65 – ก.ย. 66
2. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์วิชาเคมี	-	-	10,000	-	
3. ซื้อสารเคมีและอุปกรณ์ชีววิทยา	-	-	10,000	-	
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.1	-	-	5,000	-	
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.2	-	-	5,000	-	
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ม.3	-	-	5,000	-	
7. ปรับปรุงสารสนเทศห้องปฏิบัติการกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	10,000	-	
8. พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	7,000	-	-	
9. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	-	3,000	-	-	
รวม	-	10,000	55,000	-	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีห้องเรียนที่มีคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัด การเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ให้สูงขึ้น	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนกระเทียมวิทยามีปฏิบัติการสอนที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนมีสื่อการเรียนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
4. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น

โครงการ ส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน , นายพิทยา สาแก้ว , นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความสามารถทางด้านกีฬาสูงแต่ไม่มีโอกาสได้แสดงออก ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาก็เป็นกลุ่มสาระที่ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านการเล่นกีฬาได้แสดงออกถึงศักยภาพในการเล่นกีฬา และเป็นการได้ฝึกทักษะด้านกีฬาให้กับนักเรียนจากการเรียนในสาระการเรียนรู้พลศึกษา จึงได้จัดทำโครงการกีฬาภายในขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการสรรหานักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาซึ่งจะได้ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับอื่น ๆ ต่อไป และยังเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการเล่นกีฬาซึ่งเป็นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านการเล่นกีฬาอย่างเต็มที่
2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย
3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ

เป้าหมาย

1. นักเรียนทุกคนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่
2. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการต่าง ๆ มีอุปกรณ์กีฬาพร้อมสำหรับเข้าร่วมทำการแข่งขัน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2564 –	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2565	นายพิทยา สาแก้ว
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นายสานิตย์ จุกแก้ว
4	สรุปผลการดำเนินการ		
5	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 81,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	กีฬาสิ “กระเทียมชุมชนสัมพันธ์ เกมส์”	-	20,000	5,000	-	25,000	4
2	กีฬาสู่ความเป็นเลิศ	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
3	ส่งเสริมนักกีฬาเข้าร่วมทำการ แข่งขันในระดับต่าง ๆ	-	25,000	-	-	25,000	2,3,4
4	กีฬาด้านยาเสพติด	-	6,000	-	-	6,000	3,4
รวมทั้งสิ้น			76,000	5,000	-	81,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬารู้แพ้รู้ชนะรู้ถ้อย 3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้แสดงความสามารถทางการกีฬาอย่างเต็มที่ 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ ชนะ รู้ถ้อย และมีความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน , นายพิทยา สาแก้ว , นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เพื่อพัฒนาคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นไปในการเรียนรู้อยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่าปัจจัยหนึ่งในการดำรงชีวิตของมนุษย์คือสุขภาพและความแข็งแรงของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายซึ่งเป็นมาตรฐานเบื้องต้นของการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันผู้ที่มีความเจริญเติบโตสมส่วนและมีพัฒนาการทางด้านร่างกายดีแล้ว บุคคลผู้นี้จะต้องกลายเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพทางด้านร่างกายที่ดีด้วยฉะนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาหรืออนาคตเยาวชนของชาติมีร่างกายที่แข็งแรงควรมีการทดสอบสมรรถภาพเพื่อทดสอบความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ (Muscular Strength) ความอดทนของกล้ามเนื้อ (Muscular Endurance) ความอ่อนตัว (Flexibility) ความอดทนของระบบไหลเวียนโลหิตและการหายใจ (Cardio – Respiratory Endurance) ปริมาณไขมันในร่างกายคนที่จะมีสมรรถภาพทางร่างกายดี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพตนเอง และเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย พัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ
2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลาย ๆ ประเภทได้
3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพ คิดเป็นร้อยละ 90
2. นักเรียนมีพื้นฐานจากการทดสอบสมรรถภาพสามารถนำไปต่อยอดในการเล่นกีฬาหลายๆ ประเภทได้ คิดเป็นร้อยละ 80
3. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจกิจกรรมที่ต้องการ	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน นายพิทยา સાแก้ว นายสานิตย์ จุกแก้ว
2	เสนอโครงการ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปผลการดำเนินการ		
6	รายงานผู้บริหารสถานศึกษา		

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณ งบอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์		
1	จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์กลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	10,000	-	10,000	2,3
2	ผลิตสื่อการเรียนการสอนพลศึกษา (แท่นตดสินวอลเลย์บอล,แท่น ตดสินตะกร้อ,แท่นรับเหรียญ รางวัล	-	-	8,000	-	8,000	2,3
3	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกายครูและนักเรียนโรงเรียน กระเทียมวิทยา	-	-	2,000	-	2,000	2,3
4	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬาฟุตบอล			15,000	-	15,000	2,3
5	จัดซื้ออุปกรณ์เทคนิคกีฬากรีฑา			15,000	-	15,000	2,3
	รวม	-	-	50,000	-	50,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจและมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้ออกกำลังกาย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้	ประเมินโครงการ	แบบประเมิน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนาฏศิลป์

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 1

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นายกันทรารกรณ์ ลีวประโคน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้านนาฏศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80

เป้าหมาย

1. นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	
1	วางแผน (Plan)	พฤศจิกายน 2566	นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน	
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน			
2	ดำเนินการ (Do)	พฤศจิกายน 2566	นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน	
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของสาระนาฏศิลป์			
	2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตูเหล็กสำหรับจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ทางการแสดงนาฏศิลป์			ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567
	2.3 จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์			
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง			
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)	สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567	นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน	
ดำเนินการแบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ (วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป				
4	ปรับปรุง (Action)	สิงหาคม 2567	นายกันทรารักษ์ ลีวประโคน	
	4.1 คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อไป			
	4.2 สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร			

งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ จำนวน 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้างในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตูเหล็กขนาดกลาง 2 บานเปิด	-	-	-	15,000	-	15,000	
2	จัดทำค่ายเสริมทักษะทางนาฏศิลป์	-	5,000	-	-	-	5,000	
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการแสดง	-	-	10,000	-	-	10,000	
							รวม	30,000

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านนาฏศิลป์ ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านนาฏศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการในด้านการเรียนการสอนนาฏศิลป์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนทัศนศิลป์
 สอนองคกุลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2
 สอนมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3
 รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01
 ผู้รับผิดชอบ นายศุภกิตติ แก่นอินทร์
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนกระเทียมวิทยา
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6, 7 และ 24 ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรม ให้สอดคล้องกับ ความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ด้านทัศนศิลป์ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนตรงตามวัตถุประสงค์และเพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์
2. เพื่อจัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนนำความรู้ความสาธาดด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ 80
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ
3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้

ร้อยละ 80

เป้าหมาย

นักเรียนกลุ่มที่สนใจในโรงเรียนกระเทียมวิทยา

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วางแผน (Plan)	พฤศจิกายน 2566	นายศุภกิตติ์ แก่นอินทร์
	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนการทำงาน		
2	ดำเนินการ (Do)	พฤศจิกายน 2566	
	2.1 สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ของสาระทัศนศิลป์	ธันวาคม 2566 – สิงหาคม 2567	
	2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ เสื่อน้ำมันปูพื้น ห้องเรียนศิลปะ		
	2.3 จัดทำค่ายเสริมทักษะทางทัศนศิลป์ (ทัศนศิลป์)		
	2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนศิลปะ		
3	ตรวจสอบประเมินผล (Check)		
	ดำเนินการ_แบบสำรวจความพึงพอใจ / แบบทดสอบ_(วิธีประเมินตามเครื่องมือ) เพื่อนำข้อมูลมาประมวลผลต่อไป		
4	ปรับปรุง (Action)	สิงหาคม 2567	
	- คณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงพัฒนาต่อไป		
	- สรุปโครงการเสนอผู้บริหาร		สิงหาคม 2567

งบประมาณที่ใช้

1. งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ใน การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	-	5,000	-	5,000	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทัศนศิลป์	-	5,000	-	-	-	5,000	
3	ผลิตสื่อการเรียนการสอนรายวิชาศิลปะ	-	-	10,000	-	-	10,000	
							รวม	20,000

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนได้	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน มีทักษะพื้นฐานด้านทัศนศิลป์ ร้อยละ 80 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอ 3. นักเรียนนำความรู้ความสามารถด้านเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชนภายนอกได้ ร้อยละ 80	1. การนำเสนอผลงานนักเรียน 2. ความพึงพอใจในคุณภาพของวัสดุ-อุปกรณ์ 3. นักเรียนกลุ่มสนใจเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ของโรงเรียนและชุมชน	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้วัสดุอุปกรณ์ด้านทัศนศิลป์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการในด้านการเรียนการสอนทัศนศิลป์
2. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจากการใช้วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน

โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา 2

สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา ที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – มกราคม 2567

หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในปัจจุบัน ครูควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนงาน อาชีพ ในโรงเรียนเป็นวิธีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ชีวิตประจำวัน เพื่อสนองนโยบายของสพฐ. คือการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียนคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมี ความสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุฝึกให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพให้แก่นักเรียน
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในการทำงาน

เป้าหมาย

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ
- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการประกอบอาชีพ
- นักเรียนเกิดความปลอดภัยในการปฏิบัติ

ด้านปริมาณ

- นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 คน
- มีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
-

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- เขียนโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- รับสมัครนักเรียนที่สนใจ
- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์
- จัดการฝึกอบรมทักษะอาชีพ
- ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโครงการ

- สรุปประเมินโครงการ
- รายงานผู้บริหารทราบ
-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนวิชาการ

จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				ระยะเวลา
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	ปฏิบัติงาน
- กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ	-	-	5,000	5,000	ปีการศึกษา
- ปรับปรุงระบบไฟฟ้าห้องคหกรรม	10,000	-	-	-	2566
รวม	10,000	-	5,000	5,000	

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการ - นักเรียนเห็นคุณค่าของอาชีพอิสระ - นักเรียนมีความสุขในการทำงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการทำงานของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1

สนองมาตรฐานการจัดการศึกษาสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3

รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC 01

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร, นายสานิตย์ จุกแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปราบปรามและการลงโทษนักเรียนที่มีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง รวมถึงการแก้ปัญหายาเสพติดในกลุ่มเยาวชนมักเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ดังนั้น การเข้าใจปัญหาและสาเหตุ การให้ออกาสนักเรียนหรือเยาวชนกลุ่มเสี่ยงได้รับคำปรึกษาแนะนำอย่างถูกต้อง เหมาะสม ทันต่อเหตุการณ์ โดยเฉพาะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดให้มีการฝึกทักษะเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา EQ โดยให้วัยรุ่นได้มีประสบการณ์ในการจัดการกับปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง จึงน่าจะเป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาค้นต้นเหตุ ซึ่งได้ผลมากกว่า

เพื่อสนองตอบความต้องการของนักเรียนหรือเยาวชนซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ต้องการสิ่งพึงพาทางจิตใจ โดยเฉพาะจากผู้ที่มีความรู้และทักษะการให้คำปรึกษาช่วยเหลือเกื้อกูลกัน หรือวัยเดียวกัน ช่วยเหลือให้คำแนะนำ ในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ฝ่ายกิจการนักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยาจึงจัดทำกิจกรรมพัฒนา TO BE NUMBER ONE ขึ้น ภายใต้การดำเนินโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิต และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเชิงรุกในกลุ่มที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหายุวร้ายได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. ผลผลิต

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทำกิจกรรมสร้างสรรค์
2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาแสดงความสามารถตามความถนัด ท่างไกลยาเสพติด
3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดี นำชื่อเสียงมาสู่ชมรม โรงเรียนกระเทียมวิทยา ชุมชุมตำบลกระเทียม อำเภอสังขะและจังหวัดสุรินทร์

2. ผลลัพธ์

1. นักเรียนได้มีโอกาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ พัฒนาตนเองอย่างสร้างสรรค์
2. นักเรียนได้มีโอกาแสดงความสามารถตามความถนัด ท่างไกลยาเสพติด มีผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

นักเรียน โรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 831 คน

กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

1. ชั้นเตรียมการ

- 1.1 ประชุมวางแผนงานกับผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร/บุคลากรที่จะมามีส่วนร่วมในกิจกรรม

2. ชั้นเริ่มการปฏิบัติงาน

- 2.1 ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากร,ครู,นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE โดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชมรม

3. ชั้นปฏิบัติงาน

- 3.1 จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่
- 3.2 ติดต่อประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 3.3 จัดทำรูปแบบการดำเนินกิจกรรม
- 3.4 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

4. ประเมินผล

- 4.1 การประเมินผล สรุปลจากแบบประเมินการจัดกิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE
- 4.2 จัดทำสรุปโครงการ จัดรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการทั้งหมดจัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผู้บังคับบัญชา

เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาให้เกิดผลดีต่อนักเรียนต่อไป

งบประมาณที่ใช้

1. เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนวิชาการ จำนวน 58,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย				นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์			
1	กิจกรรมพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE TEEN DANCERCISE - กิจกรรมการประกวด TO BE NUMBER ONE IDOL - กิจกรรมการประกวดชมรม TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ติดทั้งในและนอกโรงเรียน	-	3,000	-	-	-	3,000	2,3,4
		-	5,000	-	-	-	5,000	
		-	50,000	-	-	-	50,000	
		-	-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	-	-	
	รวม	-	58,000	-	-	-	58,000	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. เพื่อให้โอกาสแก่นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห้างไกลยาเสพติด 3. เพื่อให้กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ		
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้มีโอกาสใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถตามความถนัด ห้างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมชมรม TO BE NUMBER ONE พัฒนาไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต/ สัมภาษณ์ 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินกิจกรรม 2. ภาพถ่าย



คำสั่งโรงเรียนกระเทียมวิทยา

ที่ 221/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้มอบหมายให้โรงเรียนทุกโรงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี สำหรับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 จึงอาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา 39 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551 ว่าด้วยการมอบอำนาจหน้าที่การบังคับ บัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายวายุкул จุลทัศน์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นายภูเบศ นิราศภักย์	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นายศรีชัย หวังสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางกันธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางสาวชานา จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นายยุทธนา นาคีสั่งข์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.8 นางนิลเนตร ฉัตรเชาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.9 นายธรรค์พงษ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.10 นางสาวบุหลิน จันทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.11 นางปวีณา พุดหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.12 นายจำปา สุขยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
1.13 นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครู	กรรมการ
1.14 นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

- ประชุมชี้แจงนโยบาย/จุดเน้น/กลยุทธ์ของหน่วยบังคับบัญชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การเชื่อมโยงในการวางแผนและดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ
- กำหนดแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมาย

3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ช่วยเหลือ สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
4. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1	นางกนิษฐิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
2.3	สิบเอกวรศักดิ์ อัดโตดดอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4	นายสมภพ ประดับสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5	นางสาวเจนจิรา ประสมพันธ์	ครู	กรรมการ
2.6	นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7	นางสาวรุ่งลาพร โคตะนนท์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.8	นายทองศักดิ์ เจียรน้อย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9	นางสาวมจลินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10	นางสาวตรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุมชี้แจง นัดหมายการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ให้คำปรึกษากับบุคลากรภายในฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน ในการเขียนโครงการ
3. จัดเตรียมเอกสาร , แบบฟอร์มโครงการ และนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้คณะครูใช้ประกอบในการเขียนโครงการ
4. ประสานงานกับบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการกำหนดโครงการประจำปี 2567
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

3. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ ประจำปี 2567 ประกอบด้วย

3.1	นายภูเบศ นิราศภัย	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.2	นางกนิษฐิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
3.3	นางสาวบุรี โปรงกลาง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.4	นายศรีชัย หวังสม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.5	นางกนิษฐิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.6	นางสาวซาภา จันทเขต	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.7	นายยุทธนา นาคีสั่งษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.8	นางนิลเนตร ฉัตรเขาว์ลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.9	นายธรรพ์พงษ์ นานวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

3.10	นางสาวบุหลิน จันทศิริ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.11	นางปวีณา พุดหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3.12	นายจำปา สุขยา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.13	นางสาวจิระนันท์ นนทะบุตร	ครู	กรรมการ
3.14	นางสาวดรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. ประชุม วางแผน กำหนดแนวปฏิบัติก่อนการประชุมพิจารณาจัดสรรงบประมาณ
2. จัดประชุมชี้แจง และพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามแผนและโครงการประจำปีให้สอดคล้องกับนโยบาย

จุดเน้นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง

3. นวัตกรรม รวบรวมรายละเอียดที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567
4. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับร่าง ให้ผู้บริหารพิจารณาเพิ่มเติม
5. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร
- 6.

4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

4.1	นางกันธิมา ยวงแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวมุกฉลินท์ ราชรักษ์	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
4.3	นางสาวเก็จกัญญา จิตเสน	ครู	กรรมการ
4.4	นางสาวดรุณี คำประโคน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สมบูรณ์
2. จัดส่งแผนปฏิบัติการไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. อื่น ๆ ที่เห็นสมควร

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด เพิ่มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

ลงชื่อ



(นายวายุคล จุลทัศน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567





การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณโครงการ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



