



โรงเรียนศรีไผทสมันต์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 บ้านตรงออล ตำบลนาบัว อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

โทรศัพท์ : 092-8563953

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจิตาภา บุรณเจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์



โทรศัพท์ 092-8563953

Email Address jdpbcr@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสาวิตรี พื้ณวล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีโพธิ์หมันต์



โทรศัพท์ 065-2494542

Email Address sawitreephuenuan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 225 คน



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ



จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังขาดการกำกับติดตามที่เป็นระบบทำให้นักเรียนบางส่วนที่ยังมีความสามารถด้านการอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน ฉะนั้นในทุกกลุ่มสาระต้องให้ความสำคัญกับนักเรียนกลุ่มนี้เป็นพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- อาคารบางส่วนทรุดโทรม
- ขาดนักการภารโรงในการช่วยดูแลพื้นที่และความปลอดภัย
- ระบบสารสนเทศเว็บไซต์โรงเรียนขาดผู้ดูแลการเข้าถึงข้อมูล ต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดปลอดภัย
- ขอรับการสนับสนุนนักการภารโรง
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศ เว็บไซต์โรงเรียนให้มีความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลเป็นปัจจุบัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดอัตรากำลัง ครูไม่ครบตรงตามเอกที่สอน

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังครูเพิ่มตามกรอบอัตรากำลัง
จัดสรรงบเพื่อจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดทักษะการใช้สื่อวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนคุณครูยังไม่สามารถด้าน
IT ได้ 100% ทุกคน

แนวทางแก้ไข นิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการจ้างครูสอนในอัตราที่ขาดแคลน และการจัดจ้างนักการ
ภารโรง

แนวทางแก้ไข ของรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนศรีไผทสมันต์

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกสู่การปฏิบัติ | 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน 225 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> .1นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง .3 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบครบวงจร | 5,000 | นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และโรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | 1. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมเลือกตั้งस्थานนักเรียน - กิจกรรมस्थานนักเรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 225 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ในวิถี ประชาธิปไตย เคารพกฎหมาย มี ส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนา โรงเรียน | 1,000 | นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองฝึก การเป็นผู้นำและผู้ตาม ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่นตามหลัก ประชาธิปไตย และกตีกาที่ ตนพึงมีต่อสังคม |
| | 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา - กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 225 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำความรู้ ได้จาก การศึกษานอกสถานที่มาแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับ ใช้ในการในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข | | นักเรียนนำความรู้ ได้จาก การศึกษานอกสถานที่มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ เพิ่มพูนทักษะและนำ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ปรับใช้ในการในการเรียน และการดำเนินชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรมไร้น้ำพารวย กิจกรรมดินคืนชีวิตดินปลูกศรีไผ่ กิจกรรมกีฬาสู่อาชีพ กิจกรรมต้นกล้าพารวย</p> | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาสู่การประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ และมีรายได้ระหว่างเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองในการจัดระบบวางแผนเส้นทางการศึกษาในวิชาชีพ</p> | <p>5000 บาท</p> | <p>นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาสู่การประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ และมีรายได้ระหว่างเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองในการจัดระบบวางแผนเส้นทางการศึกษาในวิชาชีพ</p> |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ นักเรียน กิจกรรมสอนเสริมทักษะด้านการอ่าน เขียน</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>นักเรียนทุกคนร้อยละ 100</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยได้ 2. นักเรียนมีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยตามหลักสูตรกำหนด</p> | <p>1,000</p> | <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนภาษาไทยที่สูงขึ้น 2. โรงเรียนแนวทางในการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยของนักเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันรัฐพิธี กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด บำเพ็ญประโยชน์ | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานวิถีพุทธภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน | 10,000 บาท | ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียนมีจิตอาสาและสมรรถนะตามตัวชี้วัด |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาเรียนรู้อย่างมีความสุขมีทักษะในการดำเนินชีวิต | 10,000 | นักเรียนที่ความจำเป็นต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> | <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการ กิจกรรมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> | <p><u>เชิงปริมาณ</u> <u>นักเรียนทุกคน</u> <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน คิดเป็น แก้ปัญหาเป็นรู้เท่าทัน เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> | <p>20000</p> | <p>1.นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาการและ ความสามารถพิเศษต่างๆ ในทุกมิติ ให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงกับนวัตกรรมทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. นักเรียนมีเวทีในการแสดงความสามารถในทางที่สร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา | <p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนวินัยจราจร</p> <p>กิจกรรมอบรมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ</p> <p>กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการตลอดจนผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกครองคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนภัยคุกคามอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | 5000 | <p>ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการตลอดจนผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกครองคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนภัยคุกคามอื่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เรียนดีมีความสุข | 10000 | 1.ผู้เรียนจบการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| | โครงการนักเรียนพักนอนบ้านไกล | เชิงปริมาณ นักเรียนม.1- 6 จำนวน 90 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนประจำพักนอนบ้านไกลมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยผ่านกระบวนการ | 200000 | 1.นักเรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน 2. นักเรียนประจำพักนอนบ้านไกลมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | กระบวนการเรียนรู้ทักษะชีวิตและ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ประจำพักนอนตามความถนัดและ สนใจใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด | | กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ นักเรียนประจำพักนอน ตามความถนัดและสนใจใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา | พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาทางวิชาการ | เชิงปริมาณ ครู บุคลากร จำนวน 21 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา | 100000 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ/บริบททั่วไป 2. กิจกรรมการพัฒนางานงบประมาณและพัสดุ | ระดับคุณภาพของข้อมูล สารสนเทศในงานธุรการ งบประมาณ พัสดุ อำนวยความสะดวก สะดวกเอื้อต่อการปฏิบัติงาน ของบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ | 1,000 | 1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน ได้รับ บริการ และความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่อย่าง ทั่วถึง 2. วัสดุ สื่อและนวัตกรรม มีเพียงพอในการสนับสนุน ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | - | - | - | - |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา | โครงการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา 1. กิจกรรมศรีเฝาทให้โอกาส ตามน้องกลับมา เรียน | <u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทางเลือกทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนจบการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ | | 1.ผู้เรียนจบการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนดใน หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา | - | - | - | - |
| 5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานหน่วยงานภาครัฐ | เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทุก คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะสามารถ ปฏิบัติงานได้ อย่างถูกต้อง ปราศจากการทุจริตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและการทำงานได้อย่าง เหมาะสม ประพฤติ ปฏิบัติตน ครองตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ นักเรียน | - | ผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจและมี ทักษะสามารถปฏิบัติงาน ได้ อย่างถูกต้อง ปราศจาก การทุจริตมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปพัฒนา คุณภาพชีวิตและการ ทำงานได้อย่างเหมาะสม ประพฤติ ปฏิบัติตนครอง ตนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ นักเรียน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ | ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอน หรือประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกใน การเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน | 50000 | โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือ ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และหน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับ ข้อมูลที่ต้องการทันเวลา |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการจัดหา สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> 1.ร้อยละ80 มีห้องปฏิบัติการมี สื่อการสอน ที่พร้อมใช้งาน ทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการ จัดการเรียนการสอน | 5,000 | 1.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ มีสื่อการสอน ที่พร้อมใช้ งานทันสมัยพร้อมใช้งานใน ด้านการจัดการเรียนการ สอน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|----------------------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 2. ร้อยละ80 บุคลากรโรงเรียน ครีไพบทสมันต์ ได้ใช้งานสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง ครบคลุม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรโรงเรียนครีไพบ ทสมันต์ สามารถนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | 2. บุคลากรโรงเรียนครีไพบ ทสมันต์ สามารถนำสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาตามศักยภาพ ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง | - | 1. ผู้เรียนจบการศึกษาตาม มาตรฐานที่กำหนดใน หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---------------------------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | ตามสภาพที่เป็นจริง เรียนดีมี ความสุข | | 2. ผู้เรียนสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | - | - | - | - |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการทำงานสู่อาชีพ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาทักษะอาชีพ หลักสูตรอาชีพระยะสั้นตาม ความสนใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีเส้นทาง การศึกษาสู่การประกอบอาชีพ | 20,000 | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางอาชีพเสริม ประสบการณ์สร้างรายได้ ระหว่างเรียน 2. นักเรียนได้ค้นพบ ความสามารถและความ ถนัดของตนเองในการ จัดระบบวางแผนเส้นทาง |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>มีประสบการณ์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2. นักเรียนค้นพบความสามารถและความถนัดของตนเองในการจัดระบบวางแผนเส้นทางการศึกษาในวิชาชีพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อสู่เส้นทางการประกอบอาชีพ สร้างประสบการณ์และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> | | <p>การศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพ</p> <p>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีเส้นทางการศึกษาต่อสู่การประกอบอาชีพตามความถนัดและสนใจมีทักษะในการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> |

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น

มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

