



โรงเรียนสิรินธร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : 360 ถนนเทศบาล 1 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000



โทรศัพท์ : 044-511189



Website : <https://sirin.ac.th/>



EMAIL: sirindhorn.surin@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายจีระพรรณ เพียรมี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร



โทรศัพท์ 088-590-9630

Email Address Jeerapan.p2507@gmail.com

นายภัทรพล หมวกเหล็ก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร
กลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 097-335-2510

Email Address pattarapol@sirin.ac.th

นางเถลิง มั่นวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร
กลุ่มบริหารวิชาการ /
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 087-965-9232

Email Address thaleong@sirin.ac.th

นายธีรศักดิ์ อาษา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร
กลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 097-342-9129

Email Address Kobtrasak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 3,215 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 145 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 34 คน
 - 5.1) ครูอัตราจ้างคนไทย จำนวน 15 คน
 - 5.2) ครูอัตราจ้างต่างชาติ จำนวน 8 คน
 - 5.3) ครูอัตราจ้าง โครงการ EP จำนวน 11 คน
- 6) ลูกจ้าง จำนวน 59 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 54 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีสถานที่บริการให้กับนักเรียน คณะครูและบุคลากรที่เพียงพอ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
2. โรงเรียนบริการซ่อมบำรุงวัสดุ – อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ต่างๆ ให้อย่างรวดเร็ว และดูแลซ่อมบำรุงให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนบริการดำเนินงานอนามัย งานโภชนาการ งานโสตทัศนูปกรณ์ งานเทคโนโลยี งานยานพาหนะ ให้อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนให้บริการ ร่วมงานกับชุมชน หน่วยงานราชการ และภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการจัดทำแบบประเมินการให้บริการทั้งในและนอกสถานที่อยู่เสมอ
6. โรงเรียนจัดสรรบุคลากรในการมาพัฒนาดูแลและความสะอาดทั้งภายในอาคาร นอกอาคาร สถานที่ต่างๆ ให้อย่างเพียงพอ
7. ครู บุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู
8. โรงเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่ทันสมัยตลอดปี การศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ สอดคล้องกับหลักสูตร
9. ห้องสมุดมีการจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่สะดวกในการบริหารจัดการและห้องสมุดเป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ และจัดบรรยากาศห้องสมุดให้สะอาด ปลอดภัย
10. นักเรียนได้รับความสนุกสนานในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กล้าแสดงออก และมีความคิดที่สร้างสรรค์
11. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้า มีการเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง ขยายผลสู่ชุมชนใกล้เคียงให้มีนิสัยรักการอ่าน ร่วมมาใช้บริการห้องสมุด



จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยการดูแลวัสดุ – อุปกรณ์ ดูแลรักษา สภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการไปร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อส่งเสริมจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
3. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบริการให้กับบุคลากรภายนอก
4. ปรับปรุง แก้ไข ตามคำแนะนำที่ได้รับจากการประเมินผลการปฏิบัติงาน จากบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5. จัดอบรม ส่งเสริม ให้กำลังใจ และพัฒนา นักพัฒนาของโรงเรียนให้ มีความพร้อมในการทำงาน
6. ห้องสมุดควรจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ต รวมไปถึงอุปกรณ์สำหรับการเชื่อมต่อ เพื่อการสืบค้น เช่น คอมพิวเตอร์ หรือ แท็บเล็ต และพัฒนาคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้น หรือมุมสืบค้นสารสนเทศ ให้มีความทันสมัย โปรแกรมการใช้งานที่ทันสมัยและอัปเดต ให้ทันต่อยุคปัจจุบัน
7. โรงเรียนควรส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมที่แปลกใหม่ ทันสมัย และนำ เทคโนโลยีที่เป็นที่สนใจของนักเรียน ณ ช่วงนั้น ๆ มาประยุกต์ใช้กับกิจกรรม เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. นักเรียนบางคนยังไม่มีส่วนร่วมในการช่วยการดูแลวัสดุ – อุปกรณ์ ดูแลรักษา สภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น
2. ขาดการส่งเสริม ให้กำลังใจ และอบรมพัฒนา นักพัฒนาของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการทำงาน
3. วัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบริการให้กับบุคลากรภายนอก

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริม จัดกิจกรรมให้นักเรียนบางมีส่วนร่วมในการช่วยการดูแล วัสดุ – อุปกรณ์ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น
2. ส่งเสริม ให้กำลังใจ และอบรมพัฒนา นักพัฒนาของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการทำงาน
3. จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์ที่ทันสมัยให้มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบริการให้กับบุคลากรภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ในการติดตามข้อมูลและการส่งงานต่างๆที่เกี่ยวกับงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

พยายามกระตุ้น เตือนให้ส่งเป็นรายบุคคล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การจัดซื้อจัดหาวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ของห้องสมุดไม่ได้รับความหลากหลาย เนื่องจากการปิดตัวของสำนักพิมพ์ และการจัดกิจกรรมต่างๆ มีผู้สนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก ทำให้ของรางวัลในการจัดกิจกรรมมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ลดปริมาณรายการวารสาร นิตยสารที่ไม่ได้รับการส่งจากทางร้าน และหาทางเลือกใหม่ ๆ ให้ผู้ใช้บริการมากขึ้น และในการจัดกิจกรรมต่างๆ ต้องจัดหาของรางวัลที่เหมาะสม และเพียงพอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดบุคลากรที่จะมาทำงานทางด้านงานงบประมาณโดยเฉพาะ

แนวทางแก้ไข

ให้บุคลากรที่มีหน้าที่สอนมาทำหน้าที่ทางด้านนี้แทน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสิรินธร จังหวัดสุรินทร์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย โครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีการเผยแพร่โครงงานของนักเรียน โดยการส่งโครงงานเข้าประกวด จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การประสานงานและเทคนิคการทำงานร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน และใช้กระบวนการคิดในการผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ในระดับดี	10,000	- นักเรียนเรียนได้ศึกษาค้นคว้าพุทธธรรมและกิจกรรมพุทธศาสนา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้โครงงานคุณธรรม
	2. กิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์ กิจกรรมย่อย ส่งเสริมมารยาทไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องละ 5 คน จำนวนทั้งหมด 450 คน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทยและสามารถปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนห้องละ 5 คนที่ปฏิบัติมารยาทไทยได้ถูกต้องสามารถเป็นแกนนำในการ	5,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย และประเพณีที่งดงามของไทย - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เผยแพร่มารยาทไทยให้กับนักเรียนในห้องตนเองได้อย่างถูกต้อง แก่นนำ 1 คนต่อนักเรียนในห้อง 8 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องมารยาทไทยและวัฒนธรรมไทย - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร สามารถปฏิบัติมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องและนำไปเผยแพร่ให้บุคคลอื่นได้อย่างถูกต้อง 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนนำความรู้เรื่องมารยาทไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถนำไปเผยแพร่ให้บุคคลอื่นๆ ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง - มีห้องเรียนต้นแบบมารยาทไทยของโรงเรียนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	<p>3. กิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์กิจกรรมย่อย ธนาคารความดี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรร้อยละ 90 หรือจำนวน 2,894 คน จากนักเรียนทั้งหมด 3,215 คน มีความรู้ มีความประพฤติที่ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรร้อยละ 90 เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรทุกคนมีความรู้ มีความประพฤติที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรทุกคนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความเข้าใจในความประพฤติที่ดีงาม - นักเรียนมีระเบียบวินัย - นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากยิ่งขึ้น - นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัย 2. กิจกรรม สารวัตรนักเรียน 3. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 5. กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง 6. กิจกรรม วันไหว้ครู 7. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 8. กิจกรรม วันพ่อ/วันชาติ 9. กิจกรรม วันรักวันลา 10. กิจกรรม วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 11. กิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 และ ม.4 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา วินัย คุณธรรมจริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆอย่างถูกต้องจากโรงเรียน 	<p>1,141,100</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนสามารถสืบสานอนุรักษ์ ถ่ายทอด เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีอันดีงามของไทยอย่างถูกต้อง - นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆอย่างถูกต้องจากโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมย่อย ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น ม.1	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 519 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ในด้านธรรมชาติวิทยา ประวัติศาสตร์โบราณคดี ชาติพันธุ์ และ มรดกดีเด่นจังหวัดสุรินทร์ - นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สถานที่จริง เกิดทักษะการสืบค้นความรู้และ กระบวนการทางสังคม - นักเรียนเกิดความรัก ห่วงแหน ภูมิใจปัญญา วัฒนธรรมและภาคภูมิใจในท้องถิ่น	30,000	- นักเรียนมีความรู้ในด้าน ธรรมชาติวิทยา ประวัติศาสตร์ โบราณคดี ประวัติศาสตร์เมือง ชาติพันธุ์ และมรดกดีเด่น จังหวัดสุรินทร์ - นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง สถานที่จริง เกิดทักษะการสืบค้นความรู้และ กระบวนการทางสังคม - นักเรียนเกิดความรัก ห่วงแหน อนุรักษ์ภูมิปัญญา วัฒนธรรม และภาคภูมิใจในท้องถิ่น
	2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (สอบธรรมสนามหลวง)	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความสนใจโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม (สอบธรรมสนามหลวง) นักเรียนทั้งหมด 3,215 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความสนใจโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม (สอบธรรมสนามหลวง) สามารถสอบผ่านธรรมศึกษาในชั้นตรี โท เอก คิดเป็น ร้อยละ 70 หรือนักเรียน จำนวน 2,250 คน ที่สามารถสอบผ่านใน ระดับ ตรี โท เอก	12,000	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นำ หลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อ ตนเองและส่วนรวม รู้จัก แยกแยะความดี ความชั่วออก จากกัน - นักเรียนมีเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถาบันการศึกษาและ สถาบันทางศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย ทำบุญตักบาตร 6 ระดับชั้น	เชิงปริมาณ - นักเรียน บุคลากร และครูในการทำ กิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิดความ สมัค สمانสามัคคีในหมู่คณะ คิดเป็นร้อยละ 70 ขึ้นไป หรือจำนวน 2,250 คน ที่มีส่วนร่วม ในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียน บุคลากร และครูตระหนักถึง ความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา	6,000	- เพื่อให้ นักเรียน บุคลากร และ ครูตระหนักถึงความสำคัญของ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา - เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรม ระหว่างนักเรียน และครูในการ ทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อส่งเสริมและทำนุบำรุง พระพุทธศาสนาให้จรรโลง สืบไป
	4. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ นักเรียน กิจกรรมย่อย ศูนย์อนุรักษ์ภูมิปัญญา มวยไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร มีความสนใจใน การอนุรักษ์ภูมิปัญญามวยไทย คิดเป็นร้อย ละ 70 เปอร์เซ็นต์ หรือจำนวน 2,250 คน ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาภาวะผู้นำและมีความมี คุณธรรม - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ความ คล่องแคล่ว ว่องไว มีไหวพริบ กล้าตัดสินใจ	5,000	- นักเรียนมีพัฒนาภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรม - นักเรียนสามารถอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาศิลปการต่อสู้ป้องกันตัว ที่ทรงพลังของไทย - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ความคล่องแคล่ว ว่องไว มีไหว พริบ กล้าตัดสินใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรม บริหารงานวิชาการและพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีเอกสารประกอบหลักสูตรครบ ๘ กลุ่มสาระฯ - หลักสูตรสถานศึกษาได้รับผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม - ครูมีความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสามารถทำโครงสร้างหลักสูตรและกำหนดการสอนได้ร้อยละ ๑๐๐ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ ที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานสากลและมีคุณภาพ - ครูมีความเข้าใจในการการพัฒนาหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World - class Standard) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีมาตรฐานการศึกษาตามศตวรรษที่ ๒๑ - ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถบูรณาการแต่ละวิชาอย่างหลากหลาย
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน วิชาการงานอาชีพ - ซ่อมแซม บำรุงรักษา วัสดุอุปกรณ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีวัสดุและอุปกรณ์การสอนที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน - ครูมีการพัฒนา ซ่อมแซม บำรุงสื่อและอุปกรณ์ 	<p>100,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น - ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น - ครูผู้สอนได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีศักยภาพมากขึ้น - นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์		- นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารทั่วไป 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการบริการ 2. กิจกรรม ธนาคารโรงเรียน 3. กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้(บ้านโสน)	เชิงปริมาณ - มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้เพื่อการบริหารในสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ - วัสดุอุปกรณ์มีคุณภาพ ทำให้เกิดความสำเร็จในงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 99	25,000 20,000 -	- มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ 100% - นักเรียนและบุคลากรมีปัญหาชี้แจงฝาก - แหล่งเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ
	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ - มีสื่อการเรียน/นวัตกรรมใหม่ ๆ ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้ - มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่คุณภาพ โดยบูรณาการทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน และมีเครื่องมือวัดและประเมินที่มีคุณภาพมากที่สุด	152,200	- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง - ครูมีสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลผู้เรียนตรงตามหลักสูตร มีความเที่ยงตรงและมีคุณภาพมากที่สุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม การแข่งขันกีฬา สิรินครเกมส์</p>	<p>- มีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้ และสามารถนำไปแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดการแข่งขันกีฬา สิรินครเกมส์ 1 ครั้งต่อปีการศึกษา และมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 98</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขัน และสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย</p>	150,000	<p>- นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขัน และสามารถนำไปใช้ในการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้</p> <p>- นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา</p>
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.กิจกรรม แข่งขันคณิตศาสตร์ระดับโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู 25 คน ได้เป็นวิทยากรในการจัดการแข่งขัน</p> <p>- นักเรียน 50 คน ได้เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมแข่งขัน</p> <p>- นักเรียน 3,300 คน ได้รู้จักเกมทางคณิตศาสตร์และได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน</p>	40,000	<p>- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นวิทยากรอย่างเต็มศักยภาพ - นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข		- ได้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมย่อย วันภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความสามารถในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยและความเป็นมาของวันภาษาไทย แห่งชาติ - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	5,000	- นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง หวงแหนและรู้จักภาษาไทยมากขึ้น
	2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมย่อย หมอภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 อ่านหนังสือได้คล่องขึ้น - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เขียนคำไทยได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3,000	- นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่องและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- การจัดการเรียนการสอนภาษาไทยมี ประสิทธิผลมากขึ้น		
	3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ กิจกรรมย่อย รักการอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินในการบันทึกการอ่าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความกระตือรือร้น และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการ อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน	5,000	- นักเรียนใช้เวลาว่างเพื่อการ อ่านหนังสือ หรือเรียนรู้ด้วย ตนเอง มีความ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการ เรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น
	4. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ กิจกรรมย่อย รักภาษาเฉลิมพระ เกียรติ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และมีความรู้จากการเข้าชม นิทรรศการภาษาไทย เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนภาษาไทย - นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	- นักเรียนสามารถแสดงออก ด้านความคิดสร้างสรรค์ และมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - นักเรียนสามารถส่งเสริมและ อนุรักษ์ภาษาไทยให้เยาวชน ทั่วไปได้รู้ถึงคุณค่าของภาษา ประจำชาติ
	5. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพ กิจกรรมย่อย ส่งเสริมด้านภาษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย	5,000	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะภาษาไทย - นักเรียนได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทยและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ 		<p>และพัฒนาทักษะภาษาไทยโดยผ่านการแข่งขันทักษะภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
	<p>6. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมย่อย วันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันสุนทรภู่ - นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย - นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 	<p>65,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย - นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		บุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม
	7. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมย่อย โครงการภาษาไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีสนใจภาษาไทยได้รับการส่งเสริมตรงตามศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	15,000	- นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
	โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1. กิจกรรม ทิวเข้มเติมเต็มความรู้ภาษาฝรั่งเศส	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ฝรั่งเศส เชิงคุณภาพ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ	13,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มความรู้ ทักษะตามสาระการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนภาษาจีน - ทิวเสริมศักยภาพทางภาษาจีน - ค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – จีน และ ILP เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ HSK ในระดับดี	10,000 150,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มความรู้ ทักษะกระบวนการ - นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ค่ายภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – เกาหลี เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสารได้ มีความเข้าใจวัฒนธรรมเกาหลี	74,000	- นักเรียนกล้าแสดงออกเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม มีทักษะทั้ง 4 ด้าน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาเกาหลี
	4. กิจกรรม ค่ายภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ญี่ปุ่น เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมทางด้านภาษา - นักเรียนมีความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่น	120,000	- นักเรียนมีศักยภาพด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้น - นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่น
	5. กิจกรรม ค่ายภาษาเขมรเพื่อการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่สนใจเข้าค่ายภาษาเขมร เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเชิงวิชาการ	10,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการด้านภาษาเขมร
	โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ ILP 1. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ และทัศนศึกษาในประเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	468,840	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	16,200	- เตรียมความพร้อมในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น
	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ 1. กิจกรรม การประกวดแข่งขันอบรม/Reskill/Upskill	เชิงปริมาณ - สอนเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์เต็มตามศักยภาพ - นักเรียน 500 คน ได้เป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมแข่งขัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ - นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข	100,000	- นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทคโนโลยี - ได้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกิจกรรมย่อย สุขใจที่ได้อ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการรักการอ่าน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ	3,000	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา และพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยมรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	<p>โครงการพัฒนางานห้องสมุด 1</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมี หนังสือ และ ทรัพยากรสารสนเทศใหม่ (หนังสือ e-book) ร้อยละ 80 - ห้องสมุดมีจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ (หนังสือและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book) เพิ่มขึ้น - สถิติจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น - สถิติจำนวนหนังสือในห้องสมุดเพิ่มสูงขึ้น - ห้องสมุดมีข้อมูลในการดำเนินงานโดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Ulib M มาใช้งานมากขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีทรัพยากรสารสนเทศที่ใหม่และทันสมัยส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	200,000	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สอดคล้องกับหลักสูตร - ห้องสมุดมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี - ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกรวดเร็วในการเข้าใช้บริการ - นักเรียน และบุคลากร มีนิสัยรักการอ่านและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการจำนวนมาก - ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ผู้ใช้ได้อย่างสะดวกและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ - ห้องสมุดสามารถเก็บข้อมูลและสถิติต่างๆ จากการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Ulib M ได้มากขึ้น 		
	<p>2. กิจกรรม จัดซื้อ จัดหาวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 8 ชื่อเรื่อง รวมทั้งจัดหา และขอรับ วารสาร นิตยสารที่มีการบริจาคจากแหล่งอื่นๆ ด้วย - สถิติผู้อ่านวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ของห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น - สถิติผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ใหม่ และทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	17,050	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมี วารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ หลากหลาย ประเภท - นักเรียนอ่านวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์เพิ่มมากขึ้น - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการจำนวนมาก - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 		
	3. กิจกรรม จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - จำนวนหนังสือเก่าได้รับการซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุ อุปกรณ์มีคุณภาพส่งผลให้การดำเนินการด้านเอกสาร/งานมีประสิทธิภาพ - การซ่อมบำรุงหนังสือมีคุณภาพที่ดี 	13,100	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ เพิ่มขึ้น - ห้องสมุดมีวัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ - ห้องสมุดวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานห้องสมุดครบทำให้การดำเนินงานห้องสมุด - ห้องสมุดมีหนังสือที่ได้รับการซ่อมบำรุงเพิ่มขึ้น
	4. กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุง โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเป็นระบบ - บุคลากร จำนวน 6 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดโรงเรียนสิรินธร เป็นห้องสมุด 	40,000	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีความทันสมัยด้านเทคโนโลยี - ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ มีการจัดการข้อมูลที่ได้มาตรฐาน และมีการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างละเอียด - บุคลากรห้องสมุดทุกคน มีการพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยี

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Ulib M ในการบริหารจัดการที่ทันสมัยและดำเนินงานห้องสมุดอย่างมีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการตอบคำถาม - นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด และอยากเข้าใช้บริการ 		
	5. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - มีผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันอย่างหลากหลาย - ห้องสมุดมีนักเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ - ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด - นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม - ห้องสมุดมีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น - เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูบรรณารักษ์และนักเรียนทุกคน
	6. กิจกรรม นัดพบกันเที่ยงวันธรรมดา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถิติจำนวนผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น - ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์มากขึ้น 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด - นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น - จำนวนคำถามที่ใช้ในการทนายปัญหาความรู้ 700 ข้อ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนที่มีนักเรียนเข้าใช้บริการจำนวนมาก - นักเรียนรู้คุณค่าของการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - คำถามที่ใช้ถามนักเรียนในการจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนนำไปใช้ในการสอบได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น - เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างครูบรรณารักษ์และนักเรียนทุกคน
	7. กิจกรรม ให้นักอ่านยอดเยี่ยม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม - สถิติห้องสมุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน และคิดวิเคราะห์ - นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนรู้จักวิธีการค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อหาคำตอบจากหนังสือและสื่อเทคโนโลยี 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - เกิดยอดนักอ่าน - สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด และสถิติการยืมหนังสือเพิ่มมากขึ้น - ให้นักเรียนยุวบรรณารักษ์นำเสนอ กิจกรรมที่ได้รับแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมได้รับรางวัลชนะเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
	8. กิจกรรม ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - มีผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขัน อย่างหลากหลาย - ห้องสมุดมีนักเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และ คิดวิเคราะห์ - ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถใน การตอบคำถาม - นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด และ อยากเข้าใช้บริการ - นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขัน	5,000	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ห้องสมุด - นักเรียนรักการอ่านการ ค้นคว้า - นักเรียนเกิดความคิด สร้างสรรค์และมีแรงบันดาลใจ ในการอ่าน และการเขียน - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น - เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู บรรณารักษ์และนักเรียนทุกคน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุก กิจกรรมมีส่วนส่งเสริม ผลักดัน
	9. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านตามรอย พระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5,000	- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ ห้องสมุด - นักเรียนรักการอ่านการ ค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - มีผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมประกวดแข่งขันอย่างหลากหลาย - ห้องสมุดมีนักเรียนเข้าใช้บริการเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ - ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการตอบคำถาม - นักเรียนเกิดทัศนคติดีต่อห้องสมุด และอยากเข้าใช้บริการ - นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขัน 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และมีแรงบันดาลใจในการอ่าน และการเขียน - นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมากขึ้น - เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างครู บรรณารักษ์และนักเรียนทุกคน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกิจกรรมมีส่วนส่งเสริม ผลักดันให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพห้องสมุด 2</p> <p>1. กิจกรรม วัสดุสารนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศหลากหลายประเภท คิดเป็นร้อยละ 100 - ห้องสมุดมีวัสดุสารนิเทศเพิ่มขึ้น 300 ชื่อเรื่องต่อปีการศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ 	100,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก มีวัสดุสารนิเทศที่ทันสมัย หลากหลายประเภท เพียงพอ และตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาความสามารถ ศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก มีนิสัยรักการอ่าน - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสนใจอ่านหนังสือมากขึ้น อ่านอย่างต่อเนื่องจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีความสามารถทางความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ดี - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด อ่านหนังสือ ฟังแผ่น หย่อนใจมากขึ้น
	<p>2. กิจกรรม จัดซื้อวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ให้บริการ 4 สำนักพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 100 - ห้องสมุดมีนิตยสารให้บริการ 15 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 90 - ห้องสมุดให้บริการวารสาร 2 ชื่อเรื่อง คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก ได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ทันสมัย มีความน่าเชื่อถือ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง พัฒนาความสามารถ ศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจาก ข้อมูลต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามารถทางความคิด การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ที่ดี - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด อ่านหนังสือ ฟังแผ่น หย่อนใจมากขึ้น
	<p>3. กิจกรรม ซ่อมบำรุง - อุปกรณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90 - หนังสือได้รับการปรับปรุงการจัดหมวดหมู่ อย่างเป็นระบบ และถูกต้อง ร้อยละ 100 - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เย็นสบาย สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก เข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น - ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อม มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ และซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย ให้กลับมาสามารถใช้งานได้ - ห้องสมุดจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงมุนั่งอ่านหนังสือใหม่ ที่นั่งอ่านหนังสือใหม่ เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ - มีวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการปรับปรุงระบบหมวดหมู่หนังสือ ที่มีอยู่ในห้องสมุด ให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น โดยมีการแบ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>หมวดหมู่หนังสืออย่างชัดเจน สะดวกในการจัดเก็บ และสืบค้นข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยากาศของห้องสมุดมีความสวยงาม สะอาด เหมาะสม น่าดึงดูดผู้เข้าใช้บริการ - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก เข้ามาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น - ห้องสมุดให้บริการด้วยความพร้อม มีประสิทธิภาพ เข้าถึงผู้ใช้บริการ
	<p>4. กิจกรรม จัดซื้อป้ายหมวดหมู่หนังสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดจัดทำป้ายสัญลักษณ์หมวดหมู่เพื่อให้พร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 90 - จัดทำป้ายหมวดหมู่หนังสือ ออกแบบป้ายสัญลักษณ์ต่าง ๆ จำนวน 40 ป้าย คิดเป็นร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>40,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดมีป้ายสัญลักษณ์ที่ทราบถึงข้อมูล รายละเอียด สัญลักษณ์การแบ่งหมวดหมู่หนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ห้องสมุดมีป้ายสัญลักษณ์ที่สะดวก ทันสมัยและสวยงาม - บรรยากาศของห้องสมุดมีความสวยงาม สะอาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก ศึกษาค้นคว้าได้สะดวก รวดเร็ว และเข้าใจง่าย - ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่พร้อม มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน 		<p>เหมาะสม นำดึงดูดผู้เข้าใช้บริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอก เข้ามาใช้บริการ ห้องสมุดเพิ่มขึ้น - ห้องสมุดให้บริการด้วยความพร้อม มีประสิทธิภาพ เข้าถึงผู้ใช้บริการ ตรงกับความ ต้องการของผู้ใช้บริการ - ป้ายสัญลักษณ์การแบ่งหมวดหมู่หนังสือจะช่วยให้ผู้ใช้บริการ สืบค้นหนังสือและทรัพยากรสารสนเทศได้รวดเร็วมากยิ่งขึ้น จากป้ายสัญลักษณ์
	<p>5. กิจกรรม กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต 	3,300	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก - นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ความสุข จากการเข้าร่วมกิจกรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 		<p>เรียน เป็นบุคคลที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนสามารถในศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
	<p>6. กิจกรรม ทวีปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการกระตุ้นการส่งเสริมการเรียนรู้อยู่เสมอ - นักเรียนพัฒนาทักษะ และความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 	2,200	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก - นักเรียนได้รับความสนุกสนาน ความสุข จากการเข้าร่วมกิจกรรม - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม ให้นักอ่านยอดเยี่ยม	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีการอ่านเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนคิด วิเคราะห์ สรุปเนื้อหาจากการอ่านหนังสือได้ คิดเป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด	3,300	- นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เป็นบุคคลที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนสามารถในศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่านที่ดี ส่งผลให้เกิดความคิด การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนให้ความสำคัญกับการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านอย่างสม่ำเสมอ
	8. กิจกรรม บรรณารักษ์อาสา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบรรณารักษ์อาสา จำนวน 30 คน	2,000	- นักเรียนให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนคิด วิเคราะห์ สรุปเนื้อหาจากการอ่านหนังสือได้ คิดเป็นร้อยละ 80 - นักเรียนมีกระบวนการอ่าน ทักษะการพูด และดำเนินรายการ คิดเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - นักเรียนมีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด 		<p>ใฝ่เรียน เป็นบุคคลที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ทักษะการใช้ชีวิต นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด - นักเรียนสามารถในศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - นักเรียนมีทักษะ กระบวนการอ่านที่ดี ส่งผลให้เกิดความคิด การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนให้ความสำคัญกับการอ่าน พัฒนาทักษะการอ่านอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน ทักษะการสรุปความ ทักษะการพูด การใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน - นักเรียนได้รับความรู้และนำไปปรับใช้ในวิชาชีพ บรรณารักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- นักเรียนที่มีความสนใจในอาชีพบรรณารักษ์ได้ฝึกประสบการณ์ในการเป็นบรรณารักษ์
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์</p> <p>1. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์แทนและปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดซื้ออุปกรณ์ทดแทนและปรับปรุงอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ 100%</p>	150,000	<p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพร้อยละ 100</p> <p>- ครูมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียน จำนวน 3,255 คน</p> <p>ครูผู้สอน จำนวน 210 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด</p>	37,500	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>- ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด</p>
	2. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียน จำนวน 1,554 คน</p> <p>ครูผู้สอน จำนวน 210 คน</p>	110,160	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด		- ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนด
	3. กิจกรรม เครื่องแบบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เรียนกิจกรรมเครื่องแบบ จำนวน 1,554 คน ครูผู้สอน 150 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เรียนกิจกรรมเครื่องแบบ ระดับชั้น ม.1-3 มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกต่อสังคม ลงมือปฏิบัติและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น	341,880	- ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพ - ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ - ผู้เรียนได้มีประสบการณ์อย่างกว้างขวางและมีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีทักษะชีวิต และดำรงชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของตนเอง
	4. กิจกรรม ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	734,030	- ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้มีทักษะชีวิต สามารถร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้ดี คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างทั่วถึง - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีขึ้น ผ่านการศึกษาและเรียนรู้ นอกห้องเรียน - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ได้รับพัฒนาอย่างอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้จากการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายอย่างเท่าเทียมกัน - ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
	5. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม <p>เชิงคุณภาพ</p>	392,150	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตาากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนโดยแทรกในกิจกรรมการเรียนรู้สาระวิชาทั้งในและนอกห้องเรียน - นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด นิยมไทย ใจซื่อสัตย์มีความกตัญญูและภูมิใจในความเป็นไทย 		<p>ความกตัญญูและภูมิใจในความ เป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถแก้ปัญหาชีวิตโดย นำคุณธรรมจริยธรรมมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเกิดทักษะในการอยู่ร่วมใน สังคม ดำเนินชีวิตตาม หลักธรรมศาสนิกชนที่ดี
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เลือกลงตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการ สภานักเรียน 3. กิจกรรม พลเมืองวิถีใหม่ส่งเสริม ประชาธิปไตย 4. กิจกรรม วันเยาวชนแห่งชาติ 5. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 6. กิจกรรม ห้องเรียนสวยด้วยมือเรา 7. กิจกรรม สภาสานฝันปันน้ำใจสู่น้อง 8. กิจกรรม ประกวดแข่งขันสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตยทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - โรงเรียนสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยที่มี ประสิทธิภาพ 	<p>135,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการจัดตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนตามระบอบการปกครอง ประชาธิปไตยโดยมีการทำงาน ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ ประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย มีทักษะในการจัดการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา กล้าแสดงออก - นักเรียนสามารถ ถ่ายทอด เผยแพร่ กิจกรรม ผลงานและ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนกิจกรรมที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9. กิจกรรม พัฒนาสถานักเรียน</p> <p>10. กิจกรรม ถ่ายทอดประสบการณ์จากสภากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง</p>			ส่งเสริมประชาธิปไตยกับโรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนสิรินธรทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนมีเยาวชนที่เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม เข้าใจคุณค่าของการแบ่งปันและช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสียง กลุ่มเสา กลุ่มติด ฝักระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข</p>	150,000	<p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ถูกต้อง เหมาะสมเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>- การแข่งขันรายการต่างๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษร้อยละ 100</p>	60,000	- นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์		- นักเรียนได้รู้ศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ
	2. กิจกรรม แข่งขันทักษะและความรู้ภาษาฝรั่งเศส	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ฝรั่งเศส เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถใช้ภาษาฝรั่งเศสในการสื่อสารได้	40,000	- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาฝรั่งเศสได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่างๆ
	3. กิจกรรม แข่งขันทักษะและความรู้ภาษาจีน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - จีน และ ILP เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ภาษาจีน และเข้าสู่เวทีการแข่งขันได้	20,000	- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาจีน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีนที่สูงขึ้น
	4. กิจกรรม แข่งขันทักษะและความรู้ภาษาเกาหลี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - เกาหลี และ ILP เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ภาษาเกาหลีในการสื่อสาร และเข้าสู่เวทีการแข่งขันได้	14,000	- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาเกาหลี - นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันเวทีต่างๆ - นักเรียนมีแรงจูงใจในการใช้ภาษาเกาหลี
	5. กิจกรรม แข่งขันทักษะและความรู้ภาษาญี่ปุ่น	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ญี่ปุ่น	120,000	- นักเรียนมีศักยภาพทางด้านการใช้ภาษาญี่ปุ่นที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมทางด้านภาษา และสื่อสารด้วยภาษาญี่ปุ่นได้		- นักเรียนมีแรงจูงใจในการใช้ภาษาญี่ปุ่น
	6. กิจกรรม ค่ายภาษาเขมรเพื่อการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่เลือกเรียนวิชาภาษาเขมร เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะวิชาภาษาเขมรและมีความเข้าใจในการใช้ภาษาเขมร	10,000	- นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถทางการใช้ภาษาเขมร
	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. กิจกรรม การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน “โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน”	เชิงปริมาณ - ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจต่อการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขและเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	20,000	- ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ มีความรู้ความเข้าใจและนำไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน
	2. กิจกรรม ห้องเรียนสีเขียวและดาราศาสตร์	เชิงปริมาณ - มีนักเรียนเป็นสมาชิกชุมชนห้องเรียนสีเขียวจำนวนไม่ต่ำกว่า 30 คน และมีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า 150 คน เชิงคุณภาพ	5,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด 		
	<p>3. กิจกรรม การแข่งขันทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ในระดับสูง 	120,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>1.กิจกรรม แข่งขันคณิตศาสตร์ รายการต่าง ๆ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สอนเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาคณิตศาสตร์ตามศักยภาพ - นักเรียน 500 คน เป็นตัวแทนร่วมแข่งขัน - นักเรียน 3,300 คน ได้ชมนิทรรศการเกี่ยวกับโครงการคณิตศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ - นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น - นักเรียน ครู ชื่นชมผลงานอย่างมีความสุข 	200,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้พัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ได้ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรม ประกวดแข่งขัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยจากห้องเรียนคุณภาพ - นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนมีทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นร้อยละ 80 - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 - นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทยระดับ ร้อยละ 80 ของรายการที่แข่งขัน 	100,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางการคิดและทักษะทางภาษาไทยจากห้องเรียนคุณภาพ - นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทยทุกคน
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกิจกรรมย่อย ภูมิศาสตร์โอลิมปิก</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรร้อยละ80ให้ความสนใจเข้าร่วมแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	10,000	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนสิรินธรได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิกระดับชาติและระดับนานาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธรมีความชอบและและความสนใจในการแสวงหาความรู้ทางด้าน 		
	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย ตอบปัญหากฎหมาย</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางกฎหมาย ตามจำนวนที่กำหนด <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางกฎหมาย - นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถและความรู้เชิงวิชาการทางกฎหมาย 	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทางกฎหมาย - นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถและความรู้เชิงวิชาการทางกฎหมาย
	<p>3. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย การแข่งขันทดสอบความรู้ภายในโรงเรียน</p>	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 หรือจำนวน 2,250 คน ได้แสดงออกถึงศักยภาพสุนทรีย์ภาพกิจกรรมสร้างสรรค์ทางวิชาการ - นักเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการในสาขาย่อยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สามารถนำไปใช้ 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทดสอบความรู้ภายในโรงเรียน - นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการในสาขาย่อยของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถแก้ปัญหาชีวิตโดย นำคุณธรรม จริยธรรมมา ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข</p>
	<p>4. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน กิจกรรมย่อย แข่งขันความรู้ทาง ศาสนา</p>	<p>เชิงปริมาณ - กลุ่มเด็กและเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ได้ เข้าใจความหมาย และหลักปฏิบัติของการ สวดมนต์ไหว้พระอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง นำหลักปฏิบัติของการสวดมนต์ไหว้พระ ไป ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ - ผู้ร่วมโครงการได้ร่วมกันสร้างทรัพย์ ภายในให้เกิดขึ้นในจิตใจ</p>	<p>25,000</p>	<p>- ได้ร่วมส่งเสริมและเผยแผ่ พระพุทธศาสนา - เยาวชนและครอบครัวได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม ชาติ</p>
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ - มีสื่อ/นวัตกรรมที่ทันสมัย - มีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการฝึกซ้อม เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p>	<p>200,000</p>	<p>- นักเรียนมีอุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการฝึกซ้อมและแข่งขัน - นักเรียนเกิดทักษะในการ แข่งขัน และสามารถนำไปใช้ในการ แข่งขันในระดับสูงขึ้นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - มีแบบฝึกที่มีคุณภาพ โดยบูรณาการทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - มีทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น จากอุปกรณ์การฝึกซ้อมที่มีคุณภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอย่างมีคุณภาพและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้
	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพวงโยธวาทิต	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสนใจวงดนตรีประเภทวงโยธวาทิตจำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรีสามารถบรรเลงเพลงและร่วมกิจกรรมในโรงเรียนได้ - ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานสู่การแข่งขันในระดับต่างๆ 	50,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถปฏิบัติเครื่องดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชิ้น - ผู้เรียนมีความสามารถในการบรรเลงเพลงในรูปแบบวงโยธวาทิต - ผู้เรียนได้ช่วยเหลือกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี - ผู้เรียนมีเครื่องดนตรีในสภาพที่พร้อมใช้งาน
	2. กิจกรรม ค่ายทัศนศิลป์ (Sirindhorn Art Camp” ครั้งที่ 8	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ครูและผู้เรียนกลุ่มสนใจและความสามารถพิเศษ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ	10,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนนำผลงานที่ได้จากการจัดนิทรรศการไปนำเสนอต่อสังคมได้ - ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในงานศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนักเรียนประกวด แข่งขันทางวิชาการงานอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานผ่อนคลายจากการเรียน - ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถอย่างน้อย 3 รายการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ 	40,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น - นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน - นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานที่ประกวดแข่งขันความสามารถด้านงานอาชีพ
	<p>2. กิจกรรม ฝึกทักษะการงานอาชีพ</p>	<p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนหรือผู้สนใจ เข้าร่วมอบรม 30 คน - งานเบเกอรี่ 1 งาน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพเป็นแนวทางในการศึกษาต่อ และเกิดความภูมิใจในผลงาน - นักเรียนและบุคลากร ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม 	25,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและเป็นแนวทางสู่อาชีพต่อไป - เป็นตัวอย่างในการจัดการงานอาชีพ ได้ฝึกจากประสบการณ์จริง และมีทักษะความชำนาญในการฝึกอาชีพ - นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง เป็นช่องทางในการเตรียมประกอบอาชีพในอนาคต - นักเรียนได้บริโภคอาหารว่างในราคาที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ ILP</p> <p>1. กิจกรรม ค่ายตัวเข้มสู่มหาวิทยาลัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อสอบเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 	11,260	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการทดสอบวัดความรู้ทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน สามารถใช้สมัครเรียนในระดับที่สูงขึ้นได้
	<p>โครงการโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ SMTE/SME ม.ต้น</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์เครื่องมือการเรียนการสอนเพียงพอต่อความต้องการ - แหล่งสืบค้นข้อมูลเพียงพอต่อความต้องการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและรองรับกับผู้เรียนที่เข้ามาใช้งาน 	232,145	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีเครื่องมือในการเรียนการสอนที่ทันสมัย - ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจที่ง่าย รวดเร็วมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีแหล่งสืบค้นที่สวยงามและทันสมัย - ผู้เรียนมีห้องเรียนที่เป็นระเบียบเรียบร้อย - ครูมีห้องพักรูที่สะอาดเป็นระเบียบและมีสถานที่ให้นักเรียนส่งงานและให้คำปรึกษาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 413 คน ได้เรียนเสริมในวันเสาร์ในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับความรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 413 คน ได้รับความรู้สูงขึ้นจากวิทยากรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 138 คน ได้เรียนปรับพื้นฐานในรายวิชาสามัญ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้รับความรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 413 คน ได้เข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายการต่างๆที่สำคัญ ไม่น้อยกว่า 3 รายการ 	<p>1,743,495</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการเพิ่มพูนให้มีความรู้ทางเนื้อหาวิชาการ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้งงานวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน - นักเรียนได้พัฒนาทั้ง 4 ด้าน อารมณ์ สังคม ร่างกายและสติปัญญา - นักเรียนและครูได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติร่วมกัน - เป็นการสร้าง“บุคคลแห่งการเรียนรู้” สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานมากขึ้น

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 413 คน ได้ผ่านการทดสอบในการสอบแข่งขัน TOP TEN และความเป็นเลิศทางวิชาการจากทางโรงเรียนที่จัดขึ้น โดยมีเนื้อหารายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3 <u>ได้รับความรู้พื้นฐานในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</u> ของปีการศึกษาถัดไป - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับความรู้ ความเข้าใจและทักษะกระบวนการสูงขึ้นในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับความรู้เทคนิควิธีการทำโจทย์จากวิทยากรที่มากประสบการณ์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้พื้นฐานวิชาสามัญก่อนที่เข้ารับการศึกษาในระดับชั้น ม. 1 - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประสบการณ์ความรู้จากการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในรายการต่างๆที่สำคัญ - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประสบการณ์การทำข้อสอบในการสอบแข่งขัน TOP TEN และการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการจากทางโรงเรียนที่จัดขึ้น 		
	<p>3. กิจกรรม กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพและส่งเสริมประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 413 คน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมค่าย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนที่เข้าร่วมค่ายอัจฉริยภาพและส่งเสริมประสบการณ์ ได้รับการพัฒนาศักยภาพและฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 	<p>3, 587,900</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จาก ประสบการณ์ตรง		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความตระหนักถึง ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ เรื่องราวต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับ วิทยาศาสตร์
	4. กิจกรรม พัฒนาคู่มือเรียนพิเศษ SMTE/SME ม.ต้น	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และคอมพิวเตอร์ ได้รับการ อบรม เพิ่มพูนประสบการณ์ ทั้งความรู้และ ทักษะกระบวนการ มีแผนการจัดการเรียน การสอนอย่างมีระบบ มีเนื้อหาครบถ้วน ตรงตามหลักสูตร มีคุณภาพในแนวทาง เดียวกันครบทั้ง 4 วิชา คิดเป็น ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูที่สอน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ คอมพิวเตอร์ ได้รับการอบรม เพิ่มพูน ประสบการณ์ ทั้งความรู้และทักษะ กระบวนการ มีแผนการจัดการเรียน การ สอนอย่างมีระบบ มีเนื้อหาครบถ้วนตรง ตามหลักสูตร มีคุณภาพในแนวทางเดียวกัน 	45,000	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการเพิ่มพูนให้มี ความรู้ทางเนื้อหาวิชาการ - ครูได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาทั้งด้านวิชาการและการ จัดการเรียนการสอนอย่าง เหมาะสม - ครูได้ปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนา หลักสูตรและการเรียนการสอน - ครูได้พัฒนา 4 ด้าน คือด้าน อารมณ์ สังคม ร่างกาย และ สติปัญญา - ครู ได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <p>กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพนักเรียน</p> <p>กิจกรรมย่อย</p> <p>1. กิจกรรมงานการประกวดแข่งขัน(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับประเทศทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันรายการอื่นระดับประเทศ (ยกเว้นศิลปหัตถกรรม)</p> <p>3. กิจกรรมวิชาการส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ชั้น ม.๑-๖ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)</p> <p>4. วัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์,ภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในการประกวดแข่งขันต่างๆร้อยละ ๙๕ - การแสดงผลงานทางวิชาการได้ผลการประเมินในเกณฑ์ ดีเยี่ยม - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองตามที่ต้องการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ในการประกวดแข่งขันต่างๆและได้การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ - การแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียน สิริรินทร์ได้รับความสนใจและชุมชนให้ความเชื่อมั่นต่อโรงเรียน - ผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ส่งผลให้คะแนน O-NET สูงขึ้นและมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ - นักเรียนได้คุณภาพตามที่ประเทศชาติต้องการ 	<p>1,583,150</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขัน - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิชาการอย่างทั่วถึง - โรงเรียนได้รับการยอมรับและส่งผลให้ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน - นักเรียนได้รับการพัฒนาตามที่ต้องการ - นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ 1.กิจกรรม งานนิทรรศการสิรินธร วิชาการ(ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ/ประกวดแข่งขันต่างๆ - การแสดงผลงานทางวิชาการได้ผลการประเมินในเกณฑ์ ดีเยี่ยม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการจัดนิทรรศการ/ประกวดแข่งขันต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ - ชุมชนให้ความสนใจ และเชื่อมั่น ในการแสดงผลงานทางวิชาการของโรงเรียนสิรินธร	210,000	- นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการประกวดแข่งขัน - นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ - ครูและผู้บริหารได้เผยแพร่ผลงานเด่นของตนเอง - เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพงานอาคารสถานที่ 1.กิจกรรม ปรับปรุง บำรุงรักษาคุณภาพสาธารณูปโภค - ปรับปรุงบำรุงรักษาสาธารณูปโภค - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด,น้ำยาดับเพลิง - ธงชาติประจำเทศกาล,อินเวอเตอร์ - กำจัดสิ่งปฏิกูล - จัดซื้อโต๊ะหินอ่อน 2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมงาน 3. กิจกรรม บำรุงรักษาสวนหย่อม	เชิงปริมาณ - อาคาร สถานที่ต่าง ๆ และระบบสาธารณูปโภคมีความปลอดภัย พร้อมให้บริการ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพสูง	1,700,000 300,000 60,000 70,000 100,000 250,000 230,000	- อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและปลอดภัยคิดเป็นร้อยละ 100 - มีความพึงพอใจต่อการใช้อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงาน ยานพาหนะ</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนางานยานพาหนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมบำรุง-รักษาเปลี่ยนวัสดุ - น้ำมันเชื้อเพลิง - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์งานยานพาหนะ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยานพาหนะทุกคัน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ 100 - ยานพาหนะทุกคัน มีน้ำมันเชื้อเพลิงที่เพียงพอพร้อมใช้งานคิดเป็นร้อยละ 100 - งานยานพาหนะมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานยานพาหนะอย่างเพียงพอและมีคุณภาพคิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ยานพาหนะทุกคัน สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพทางานอย่างเพียงพอ - ยานพาหนะทุกคัน มีน้ำมันเชื้อเพลิงที่เพียงพอพร้อมใช้งานได้อย่างสม่ำเสมอ - งานยานพาหนะมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในงานยานพาหนะอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 	<p>400,000</p> <p>400,000</p> <p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มียานพาหนะที่ปลอดภัยร้อยละ 100 - มีน้ำมันเชื้อเพลิงที่เพียงพอ - มีสถานที่ติดต่อราชการและเป็นที่พักพนักงานขับรถ
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนางานจราจร.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและนักเรียนโรงเรียนสิรินธรทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบงานจราจรที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย 	<p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบงานจราจรภายในโรงเรียนให้มีความสะดวกและปลอดภัย - นักเรียน ครูบุคลากร และบุคคลภายนอก มีความปลอดภัยในการสัญจรในโรงเรียน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน</p>	<p>- ครูและนักเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกในการจราจร ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ถึงพิษภัย โทษของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข สามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้</p>	63,400	<p>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยและโทษของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีพละนาภัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติดและป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- โรงเรียนมีเครือข่ายนักเรียนแกนนำที่จะช่วยกันป้องกัน ฝิ่น ระวัง ดูแล แจ่งเหตุ การแพร่ระบาดของยาเสพติด อบายมุข ในทุกระดับห้องเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				- เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา				* การดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กออกกลางคัน เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ รายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	25,000 บาท	- การปฏิบัติงานในกลุ่มงาน มีประสิทธิภาพและคุณภาพที่สูงเพียงพอและพร้อมให้บริการ
	2. กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังและกำหนดอัตราว่าง	เชิงปริมาณ - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน เชิงคุณภาพ - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงวิชาเอก เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน	-	- มีบุคลากรที่ตรงวิชาเอก - บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม งานบำเพ็ญความชอบ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครู จำนวน 145 คน - พนักงานราชการ จำนวน 1 คน - บุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรการ 38 ค จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรการ 38 ค ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน 100 %	-	- ข้าราชการครู พนักงานราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มาตรการ 38 ค ได้รับการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนทุกคน
	4. กิจกรรม งานวินัย	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ไม่ต้องโทษทางวินัย	-	- จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่
	5. กิจกรรม งานนิเทศครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับการนิเทศทุกคน เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับรู้ข้อมูล แนวปฏิบัติ	-	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับรู้ข้อมูล ข่าวสาร แนวปฏิบัติตนเมื่ออยู่โรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ข้อตกลงต่าง ๆ ของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน		
	6. กิจกรรม งานส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับการดูแล เสริมสร้างขวัญกำลังใจ เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 100%	29,800 (สลากวันเกิด)	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับการเสริมสร้างกำลังใจ ในเรื่องต่าง ๆ
	7. กิจกรรม ศึกษาดูงาน/ประชุมสัมมนา	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับโอกาสไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 245 คน ได้รับโอกาสไปศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนางานในหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 100%	490,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเรียนรู้ประสบการณ์นอกสถานที่ เพิ่มพลังบวกในการทำงาน - มีทัศนคติในทางบวกเพิ่มขึ้น
	8. กิจกรรม เกษียณอายุราชการ	เชิงปริมาณ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ โดยประมาณ 10 คน	357,000	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการ โดยประมาณ 10 คน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 100%		ได้เกษียณอายุราชการอย่าง สมเกียรติ
	9. กิจกรรม เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 150 คน มีการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80	25,000	- ครูมีความเชี่ยวชาญในการ สอนมากยิ่งขึ้น - ครูและบุคลากรมีศักยภาพใน การทำงาน สามารถนำความรู้ที่ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้ กับการเรียนการสอน
	โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการ นักเรียน 1. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษางานกิจการ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาและนำความรู้จาก การศึกษาดูงานมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน	-	- บุคลากรได้รับประสบการณ์ จากการศึกษาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาและนำความรู้จาก การศึกษาดูงานนำมาปรับใช้ ในการปฏิบัติงาน - สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ในอนาคตและเป็น การสร้างความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		* ปรับปรุงวิธีการแต่งตั้ง ย้าย ขอเลื่อนวิทยฐานะ * พัฒนาระบบสารสนเทศของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่ม บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม แก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นสมาชิก สภกรณ์ออมทรัพย์ครูทั้ง 2 แห่ง ในพื้นที่ได้รับ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สิน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น สมาชิก มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 3. กองทุนเงินสวัสดิการโรงเรียน มีสมาชิก กลุ่มครูและบุคลากรที่สนใจเข้าร่วมกลุ่ม จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิต ที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมี ศักดิ์ศรี	-	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีสภาพคล่องใน การชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัย ทางด้านการเงิน เกิดขวัญและ กำลังใจในการทำงาน และ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและ คุณภาพสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยทางด้าน การเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการ ออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		* <i>สำรวจการประเมิน การ รายงานข้อมูลของสถานศึกษา</i> * <i>จัดทำรูปแบบการประเมิน การติดตามผล เพื่อลดภาระของ สถานศึกษา</i>
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการ พัฒนาคุณภาพกลุ่ม บริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม วางแผนอัตรากำลังและ กำหนดอัตราว่าง	เชิงปริมาณ - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 245 คน เชิงคุณภาพ - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ตรงวิชาเอก เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงาน	-	- มีบุคลากรที่ตรงวิชาเอก - บุคลากรมีความรู้ ความสามารถตรงกับงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนาคุณภาพงานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรม พัฒนางานสัมพันธ์ชุมชน - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - วันสถาปนาโรงเรียน/งานคืนสู่เหย้า - ความสัมพันธ์กับชุมชน 2. กิจกรรม ประสานความร่วมมือกับชุมชนฯ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - ประเพณีแห่เทียนตาบุงชาบรพบุรุษ - วันลอยกระทง - ประภวรถอาหารข้าง - สมโภชศาลหลักเมือง - เสาลหลักเมืองสุรินทร์ - ทำบุญร่วมกับยุวพุทธิกสมาคมฯ - วันสงกรานต์	เชิงปริมาณ - บุคลากรในโรงเรียนประมาณ 3000 คน ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาและการอนุรักษ์ ประเพณีศิลปวัฒนธรรม เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมกับ ชุมชนในด้านศาสนาและการอนุรักษ์ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม	15,000 - 30,000 25,000 5,000 5,000 40,000 5,000 - - -	- วัสดุอุปกรณ์มีคุณภาพ100% - ชุมชนมีความพึงพอใจ95% - ผู้รับบริการในงานสัมพันธ์ ชุมชนมีความพึงพอใจ 95% - ผู้ปกครองชุมชน องค์กรให้ การสนับสนุนมาตรฐานด้าน ปัจจัยระดับ 4 - ครูและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมส่งผลให้ได้รับรางวัล ชนะเลิศทุกปี - ครูและนักเรียนได้ทำบุญช่วง เข้าพรรษา
	โครงการพัฒนาคุณภาพงานโสตทัศนศึกษา 1.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพระบบงาน ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - มีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อ การปฏิบัติงาน - มีวัสดุ อุปกรณ์ไว้บริการในงานโสตฯที่ ครบบริบูรณ์ เชิงคุณภาพ	150,000	- มีวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ พร้อมต่อการบริหารจัดการ เรียนการสอน 2.มีความพร้อมในการให้บริการ ร้อยละ100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารจัดการ การประสานงาน เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ราบรื่นและมีประสิทธิผล - เพื่อมีเครื่องมือเครื่องใช้ในการให้บริการ ด้านโสตฯอำนวยความสะดวกที่คล่องตัวทันต่องานนั้น - ผู้ให้บริการหรือผู้รับบริการ เกิดความรู้สึกที่ดีต่อการให้ – รับบริการ 		
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานเทคโนโลยี</p> <p>1.กิจกรรม พัฒนางานเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์และโปรแกรมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - ซ่อมบำรุง - วัสดุครุภัณฑ์โปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีโปรแกรมบริหารจัดการระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ - มีอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ตเพียงพอต่อการใช้งาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตมีความสะดวก รวดเร็ว - อุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ตอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน - ผู้รับบริการพึงพอใจในระดับมาก 	<p>380,000</p> <p>200,000</p> <p>200,000</p> <p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สะดวก รวดเร็ว - มีอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีสภาพพร้อมใช้งาน - ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการคุณภาพกลุ่มบริหารวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศโรงเรียน มีประสิทธิภาพ และได้รับการประเมินในระดับ ดีเยี่ยม - โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศโรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐาน และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลจากการพัฒนาระบบสารสนเทศ ที่มีความสมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน และมีความสะดวกในการสืบค้น เพื่อใช้ในการบริหารงานวิชาการและการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานของทุกงาน/ฝ่าย 	<p>3,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศของโรงเรียน สิรินคร มีความสมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ - ครูในโรงเรียนสิรินคร สามารถสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงาน อนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานอนามัย โรงเรียน - วัสดุ-อุปกรณ์งานอนามัย 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - เวชภัณฑ์ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ส่งเสริมทักษะด้านการพยาบาล - อบรมรณรงค์ต่อต้านโรค - สุขศึกษาสำหรับนักเรียน - บริจาคโลหิตร่วมกับเหล่ากาชาด - ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง - โรงเรียนปลอดบุหรี่ - โครงการอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) - บริการตรวจสุขภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ให้บริการนักเรียนที่ เจ็บป่วย - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง - ห้องพยาบาลสะอาดปลอดภัยผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง - มีอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์บริการนักเรียนอย่าง เพียงพอ - มีห้องพยาบาลที่สะอาดและปลอดภัย บริการนักเรียน	50,000 90,000	- มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน - มียาเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการ ดูแลรักษาพยาบาล - นักเรียนได้รับการประเมินตาม เกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข - นักเรียน บุคลากรมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงาน โภชนาการ 1. กิจกรรม พัฒนางานโภชนาการ 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	เชิงปริมาณ - ให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามหลัก โภชนาการ 100 % - เพื่อให้บุคลากรที่รับบริการด้าน	312,000 16,200 15,000	- มีอุปกรณ์ที่สามารถนำมา ให้บริการนักเรียนและครูอย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1.3 จัดบรรยากาศให้สวยงาม	<p>โภชนาการในโรงเรียนได้รับความสะดวกในการบริการ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการอาหารที่ถูกสุขลักษณะดียิ่งขึ้น - โรงอาหาร อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหารสะอาดเรียบร้อย ถูกหลักอนามัยดียิ่งขึ้น 		<p>คุณภาพและได้มาตรฐานร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ให้บริการนักเรียนอย่างเพียงพอ
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพงานแนะแนว</p> <p>1. กิจกรรม วันเกียรติยศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 - 1/14 เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 100 - ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/7 - 1/14 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 - ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจ ร้อยละ 100 - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ - นักเรียนร้อยละที่มีฐานะครอบครัวยากจนและขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา 	31,475	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.1/7 - 1/14เลือกแผนการเรียนได้ตรงตามความถนัดและความสนใจ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา - นักเรียนที่มีผลการเรียน 50 อันดับแรกและกิจกรรมเด่นด้านต่างๆได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สามารถตัดสินใจเลือกรายวิชาเพิ่มเติมได้ตรงตามความสนใจและความถนัด - ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้รับความรู้เกี่ยวกับรายวิชาเพิ่มเติม - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา 		
	<p>2. กิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้สำรวจค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง - เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจของตนเอง โดยการเรียนรู้และออกฝึกประสบการณ์ตรงจากต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ 	8,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง - นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพโดยการออกฝึกประสบการณ์ตรงจากต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ - โรงเรียนมีเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการและแหล่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นเครือข่ายในการรับนักเรียนไปฝึกประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง - นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ โดยการออกฝึกประสบการณ์ตรงจากต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ - โรงเรียนมีเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับนักเรียนออกฝึกประสบการณ์ทางอาชีพเพิ่มขึ้น 		<p>เรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับนักเรียนออกฝึกประสบการณ์ทางอาชีพเพิ่มขึ้น</p>
	<p>3. กิจกรรม แคมป์สัปดาห์มหาวิทยาลัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 50 ได้มีโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชา การจัดการเรียนการสอนของคณะวิชาต่างๆอย่างชัดเจน 	<p>23,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีแนวทางและทราบรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาของคณะวิชาต่างๆอย่างชัดเจน - นักเรียนมีข้อมูลประกอบการตัดสินใจเลือกคณะวิชาต่างๆใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชา การจัดการเรียนการสอนของคณะวิชาต่างๆ อย่างชัดเจน - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา(TCAS) 		<p>การสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา(TCAS) - นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแคมป์สัปดาห์มหาวิทยาลัย
	<p>4. กิจกรรม ศิษย์เก่าพี่แนะแนวน้อง และเปิดโลกการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้สำรวจตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการ - เพื่อสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่างๆและมาเป็นต้นแบบอาชีพ <p>อย่างน้อย 10 อาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ฟังและรับประสบการณ์ตรงจากศิษย์เก่าที่ 	<p>40,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและการประกอบอาชีพในอนาคตได้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและความถนัด - มีเครือข่ายระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน - นักเรียนมีมุมมองด้านอาชีพที่หลากหลายจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและมาเป็นต้นแบบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสบความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้มีสถาบันทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษามาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสถาบัน อย่างน้อย 20 สถาบัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาได้สอดคล้องกับความต้องการ - สร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและมาเป็นต้นแบบอาชีพอย่างน้อย 10 อาชีพ - นักเรียนได้ฟังและรับประสบการณ์ตรงจากศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและกำลังศึกษาอยู่ในสถาบันต่างๆ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ฟังประสบการณ์ตรงจากศิษย์เก่าที่กำลังศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ - มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับสถาบันทางการศึกษา
	<p>5. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการทำแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแฟ้มสะสมผลงาน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างถูกต้องสามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ 	<p>10,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้ทราบรายละเอียดและความสำคัญของการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการทำแฟ้มสะสมผลงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 100 มีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5- 6 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานสามารถนำไปเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถจัดทำแฟ้มสะสมผลงานและมีแฟ้มสะสมผลงานเป็นของตนเอง 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 – 6 มีการจัดเก็บผลงานของตนเองอย่างเป็นระบบระเบียบ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 เกิดความภาคภูมิใจและมีผลงานเป็นของตนเอง
	<p>6. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” ร้อยละ 100 มีความสามารถและมีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะที่ดี และสามารถในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 	40,000	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมี “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” ที่เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และสามารถในการให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ร้อยละ 100 มีบทบาทในการแก้ปัญหาของสังคม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาห้องเรียนละ 4 คน เป็นผู้ที่มีทักษะและมีบทบาทในการให้คำปรึกษาเพื่อนในห้องเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - “นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา” เป็นเยาวชนที่มีความพร้อมทั้งในด้านความรู้ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิต การให้คำปรึกษาและแนะแนวแก่ผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสม - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการแก้ปัญหาของสังคมทั้งในโรงเรียนและชุมชน - เกิดเครือข่ายของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่ยั่งยืนในสถานศึกษา - มีสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา โดยการประชาสัมพันธ์ไปยังเยาวชน ครู-อาจารย์ พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป อันจะสร้างความเข้าใจในการแนะแนวที่ถูกต้องและทำให้เกิดการใช้กระบวนการแนะแนว เพื่อแก้ปัญหาวัยรุ่นอย่างกว้างขวาง 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษามีบทบาทในการช่วยแก้ปัญหาของสังคม ทั้งในโรงเรียนและชุมชน - เกิดเครือข่ายของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ที่ยั่งยืนในสถานศึกษา - มีสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา ประชาสัมพันธ์ไปยังเยาวชน ครู-อาจารย์ พ่อแม่ ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ซึ่งจะสร้างความเข้าใจในการแนะแนวที่ถูกต้องและทำให้เกิดการใช้กระบวนการแนะแนวเพื่อแก้ปัญหาวัยรุ่นอย่างกว้างขวาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรม Green Clinic	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ร้อยละ 100 ได้รับการทางด้านสุขภาพจิตโดยตรงจากบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญ - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินภาวะความเครียด - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ที่อยู่ในภาวะความเครียดวิตกกังวลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ที่อยู่ในภาวะความเครียดวิตกกังวลร้อยละ 100 ได้พบบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญโดยตรง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ที่อยู่ในภาวะความเครียดวิตกกังวลได้พบบุคลากรผู้มีความเชี่ยวชาญโดยตรง 	12,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า - นักเรียนได้รับการประเมินภาวะเครียดด้วยตนเอง - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนได้พบจิตแพทย์โดยตรงและไม่ต้องเดินทางไปโรงพยาบาลด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>8. กิจกรรม นิทรรศการสิรินธร วิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อจัดนิทรรศการเผยแพร่ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และการปรับตัว ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - เพื่อเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านการศึกษาและอาชีพแก่ชุมชน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่ได้รับบริการข้อมูล เอกสาร สื่อทางการแนะแนวสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงานแนะแนว - โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมนิทรรศการสิรินธรวิชาการ - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงด้านอาชีพจากผู้ประกอบการอาชีพต่าง ๆ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพและการปรับตัว ช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ผู้ปกครองและประชาชน ให้เห็นคุณค่าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การประกอบอาชีพ รู้ และเข้าใจตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข - เกิดความร่วมมือและสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิตและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>9. กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิตในโรงเรียน ม.1-6</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินภาวะความเครียด - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ร้อยละ 100 ที่อยู่ในภาวะความเครียดวิตกกังวลมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร ร้อยละ 100 ที่อยู่ในภาวะความเครียดวิตกกังวลมีความรู้และมีวิธีการจัดการความเครียดและซึมเศร้า <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนโรงเรียนสิรินธร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า 	113,800	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนและสังคม - มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านอาชีพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคเครียดและโรคซึมเศร้า - นักเรียนได้รับการประเมินภาวะเครียดด้วยตนเอง - ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนสิรินธรทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีเชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง</p>	30,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยของยาเสพติด - ชมรม TO BE NUMBER ONE มีกิจกรรมที่ต่อเนื่องทำให้สมาชิกเกิดภูมิคุ้มกันไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - ส่งเสริมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ได้คัดเลือกเยาวชนที่กล้าแสดงออกเพื่อนำไปเป็นตัวแทนในการประกวดระดับจังหวัด
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		* พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ หน่วยกิตสะสม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		* จัดทำ/กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานโภชนาการ</p> <p>1. กิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ100 ได้สำรวจค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง</p> <p>- เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการ</p>	8,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง - นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพโดยการออกฝึกประสบการณ์ตรงจาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สนใจของตนเอง โดยการเรียนรู้และออกฝึกประสบการณ์ตรงจากต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ ที่เป็นเครือข่ายในการรับนักเรียนไปฝึกประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ค้นพบตนเองและสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกเส้นทางอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง - นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ โดยการออกฝึกประสบการณ์ตรงจากต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้ - โรงเรียนมีเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับนักเรียนออกฝึกประสบการณ์ทางอาชีพเพิ่มขึ้น 		<p>ต้นแบบอาชีพในสถานประกอบการ/แหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อรองรับนักเรียนออกฝึกประสบการณ์ทางอาชีพเพิ่มขึ้น

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-