



โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : 408 หมู่ 1 ตำบลชุมพลบุรี อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32190



โทรศัพท์ : 044-596011



Website:

<https://www.cwss.ac.th>



EMAIL: cws@workmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกิตติชัย แผ่นจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 094-8042994

Email Address : gittichaiphanjun@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาววรรณภา นาคงาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 094-8042994

Email Address : Wannapanakngam@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวอัจฉราวัลย์ สิงห์ภูงา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 081-66955555

Email Address : gift3010@cwss.ac.th

ชื่อ-สกุล นายณัฐกิตติ์ ศาลางาม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 063-7633353

Email Address : nutthakmed@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
 โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
 ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,358 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 86 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 62 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 5 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 10 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีการบริหารเชิงกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ
 - 2) มีการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายหลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3) ครูและบุคลากรมีผลงาน/รางวัลจากองค์กรต่าง ๆ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การชำรุดทรุดโทรมของตัวอาคารและสถานที่
 - 2) วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง มีไม่เพียงพอ
 - 3) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ไม่เป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การชำรุดทรุดโทรมของตัวอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่โดยเขียนโครงการนำเสนอไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ หรือเทศบาล อบต. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนในการซ่อมแซม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากมีการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย ลาออก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน

แนวทางแก้ไข สร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการตั้งแต่เริ่มเข้าปฏิบัติ ราชการ โดยการให้ข้อมูลที่จำเป็นของหน่วยงาน ข้าราชการควรได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรที่เป็น แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานอาจมีการจัดการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีการปลูกฝังการสร้าง จิตสำนึกรักองค์กรให้แก่ข้าราชการ เพื่อให้ข้าราชการปฏิบัติงานด้วยค่านึงถึงประโยชน์ของ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศโดยการจัดเก็บในรูปแบบเอกสาร ไฟล์ และนำมาทำสารสนเทศเป็นเว็บไซต์และจัดเก็บข้อมูลใน Google Drive เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกันภายในองค์กร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความคล่องตัวในการบริการด้านงบประมาณในการบริหารจัดการกิจกรรม/โครงการ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและรวดเร็ว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมรักษาชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนา มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 95	20,000	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพพระบุดดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ 5. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมการบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง สमानฉันท สันติวิธี วิถีประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง และใช้แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	30,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงที่สมบูรณ์ และให้บริการกับนักเรียน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการสอนวิชาสังคมศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุนทรียภาพ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมสภาปัญญาเลิศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	23,500	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพด้านวิชาการ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน</p>
	2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	20,000	1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก ร้อยละ 95</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ</p> <p>4. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน</p>
	3. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2. ครูเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนา มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่น ในระดับคุณภาพ ดีมาก ร้อยละ 95</p>	90,000	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p> <p>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม</p>	5,000	<p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และรายงานผลการทำสอบต่อต้านสังเกตได้ทันเวลา</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ของผู้เรียนได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดซื้อ จัดทำ และผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ร้อยละ 100 ได้ผลิตสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเกิดทักษะในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ 2. ครูผู้สอนภาษาไทยได้พัฒนาและนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3. กิจกรรมคัดกรอง ความสามารถในการอ่านและการเขียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียน ร้อยละ 85 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีแนวทางการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนและรายงานผลการทำสอบต่อต้านสังคมได้ทันเวลา 2. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียนของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย และการพัฒนาสมรรถนะการอ่านและการเขียน นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถนะการอ่านและการเขียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	4. กิจกรรมเสริมทักษะรักษ์ภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาไทย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะทางการอ่านการเขียนมากขึ้น นักเรียนที่มีปัญหา 0 ร มส. ในรายวิชาภาษาไทยได้รับการแก้ไข นักเรียนได้ฝึกเป็นวิทยากรแกนนำ และสามารถให้บริการแก่โรงเรียนตนเองและโรงเรียนรอบนอกได้ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ฝึกวิทยากรแกนนำค่ายภาษาไทยให้กับนักเรียนที่มีความสนใจ ได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในโรงเรียนและให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนในท้องถิ่น นักเรียนกล้าแสดงออก และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยพร้อมนำไปใช้ได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาภาษาไทย เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ คีตศิลป์ วรรณศิลป์ในภาษาไทย		
	5. กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่	<p>เชิงปริมาณ</p> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75 2. นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวรรณคดีไทย ร่วมอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม		1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวรรณคดีไทยและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น ร้อยละ 75 นักเรียนมีโอกาสได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 85 นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสูงขึ้น นักเรียนมีความเป็นเลิศทางภาษาไทย กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ นักเรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องเหมาะสม
	7. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนประมาณร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>4. พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ได้นำอยู่น่าเรียน</p> <p>5. ได้ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์หน่วยงานต่างๆ</p>		<p>ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>4. ห้องเรียนคณิตศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ได้นำอยู่น่าเรียน</p> <p>5. ได้ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทางคณิตศาสตร์หน่วยงานต่างๆ</p>
	8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนประมาณร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	18,000	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิชา คณิตศาสตร์ พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม ศักยภาพและความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ</p> <p>4. พัฒนาห้องเรียนคณิตศาสตร์และแหล่ง เรียนรู้ได้น่าอยู่น่าเรียน</p> <p>5. ได้ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ทางคณิตศาสตร์หน่วยงานต่างๆ</p>		<p>3. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาชาติ</p> <p>4. ห้องเรียนคณิตศาสตร์และแหล่ง เรียนรู้ได้น่าอยู่น่าเรียน</p> <p>5. ได้ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะ วิชาการทางคณิตศาสตร์หน่วยงาน ต่างๆ</p>
	<p>9. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>10,000</p>	<p>1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการ เรียนการสอน</p> <p>2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนิน ไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		
	10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน 2. เพื่อจัดหาวิทยากรท้องถิ่นที่มีความเชี่ยวชาญในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนน O-NET พัฒนาสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2566 อย่างน้อย 3 % 5. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ครบตามหลักสูตร 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน 2. การจัดกิจกรรมเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น 4. นักเรียนมีผลการทดสอบคะแนน O-NET ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565 5. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ร่วมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับที่สูงขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนการสอน 3. มีแหล่งเรียนรู้ วิทยากรท้องถิ่นในการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		
	11. กิจกรรมสื่อนวัตกรรมสร้างสรรค์เชิง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ครบตามสาระ วิชา 6 กลุ่ม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 70 3. มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีคะแนน O-NET พัฒนาสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 3% เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ครบตามหลักสูตร 2. มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ สำหรับการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีทักษะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาวิทยาศาสตร์ในระดับสูง	100,000	7.1 มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น 7.3 นักเรียนมีผลการทดสอบ คะแนน O-NET ให้สูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรมวิทยาศาสตร์วิถีพอเพียงสู่ชุมชน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนเครือข่ายได้รับการฝึกปฏิบัติฐานการทดลองวิทยาศาสตร์จำนวน 4 โรงเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ได้รับการฝึกปฏิบัติทักษะการเป็นวิทยากร และทักษะผู้นำร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ร้อยละ 100 และนักเรียนจากโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีทักษะการเป็นวิทยากร มีทักษะผู้นำ นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 4 โรงเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการเป็นวิทยากร นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	13. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70 นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 40 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะความรู้ทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมกระบวนการทางสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุนทรียภาพ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรบูรณาการ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
	14. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อ, สนามและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสุขและผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนดีขึ้น 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ที่ดีมีคุณภาพ นักเรียนมีความสุขและผลสัมฤทธิ์และทักษะทางการเรียนดีขึ้น นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรงดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยและสุขภาพจิตสมบูรณ์แข็งแรง		
	15. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนดนตรี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี</p> <p>3. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ</p>	100,000	<p>1. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรีนาฏศิลป์และทัศนศิลป์</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจของชุมชนที่มีต่อการให้บริการของโรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ</p>
	16. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เรียนวิชานาฏศิลป์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการพัฒนาการเรียนนาฏศิลป์</p>	10,000	<p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	17. กิจกรรมศิลปะบูรณาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 โรงเรียนชุมพลวิทยา สรรค์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์และทัศนศิลป์</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะที่ สูงขึ้น</p> <p>4. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของ โรงเรียนในกิจกรรมต่างๆ</p>	5,000	<p>1. นักเรียนเกิดสุนทรียภาพภาพ ทางด้านดนตรีนาฏศิลป์และทัศนศิลป์</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อกิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจของชุมชนที่ มีต่อการให้บริการของโรงเรียนใน กิจกรรมต่างๆ</p>
	18. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการ งานอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพทุกคน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ผลิตสื่อ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้</p>	5,000	<p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การจัดการเรียนการสอนเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ นำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	19. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนงานเกษตร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานเกษตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานเกษตร</p>	3,000	<p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p>
	20. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนงานไฟฟ้า	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานไฟฟ้า</p>	10,000	<p>1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานไฟฟ้า		
	21. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนการงานคหกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานคหกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานคหกรรม	10,000	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การงานอาชีพสูงขึ้น
	22. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนงานอาชีพ 1-6	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	5,000	1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มากกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพด้านงานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการพัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ด้านงานอาชีพ</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพสูงขึ้น</p>
	<p>23. กิจกรรมสัปดาห์ English Talents & Christmas</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในการเข้าสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้องเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ดีมาก สามารถรับและเข้าใจสารสนเทศที่เป็นภาษาอังกฤษในระดับสากลได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	24. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อก้าวทันสากลโลก	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดจากการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษา มีความสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ในระดับสากลและมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกลเกี่ยวกับการเรียนภาษาจีน</p>
	25. กิจกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้อันเกิดจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดจากการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษา มีความสามารถใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในระดับสากลและมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ จากการเรียนการสอนที่ใช้สื่อที่หลากหลาย</p>
	<p>26. กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดจากการการเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนมีสุนทรียภาพ ทางภาษา มีความสามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ในระดับสากลและมีความสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นๆ จากการเรียนการสอนที่ใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเชื่อมั่น และกล้าพูด กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาจีนเพื่อการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>สื่อสาร ได้เรียนรู้การใช้ภาษาจีนกับเจ้าของภาษาโดยตรง สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมด้านการใช้ภาษาจีนสำหรับนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดี และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน</p>
	<p>27. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการ คำนวณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถเข้าใจกระบวนการของวิชาวิทยาการคำนวณได้</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถออกแบบคำสั่งการทำงานของบอร์ดสมองกลโดยผ่านโค้ดได้</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถ สร้างผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์จากเขียนคำสั่งโค้ดผ่านชุดบอร์ดสมองกลได้</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ในเรื่องวิชาวิทยาการคำนวณได้ตั้งผ่านบอร์ดสมองกล</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำไปออกแบบสร้างชิ้นงานในการออกแบบให้นำมาใช้อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>3. นักเรียนคิดเป็นตัดสินใจเป็น มีความรู้เพิ่มเติมในเรื่องเทคโนโลยีที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรู้ในวิชาบوردสมองกล นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถออกแบบคำสั่งการทำงานของบอร์ดสมองกลได้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์จากชุดบอร์ดสมองกลได้ 		
	28. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีวัสดุและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การจัดการเรียนการสอนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	300,000	1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการเรียนการสอนของครู
	29. กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC-LS	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 80 คน ได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพจากการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนมีรายงานการนิเทศภายในในการเปิดชั้นเรียน LESSON STUDY		3. ครูทุกคนมีรายงานการนิเทศภายในในการเปิดชั้นเรียน LESSON STUDY 4. ครูทุกคนได้รับเกียรติบัตร SMART TEACHER 5. ผู้บริหารทุกคนได้รับเกียรติบัตร SMART DIRECTOR
	30. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนาตามกระบวนการของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เลือกตามความสนใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดสู่เกณฑ์มาตรฐานห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีหนังสือส่งเสริมการอ่านอย่างน้อย 70 รายการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศที่พอเพียง มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้	63,000	1. ห้องสมุดของโรงเรียนมีการพัฒนาห้องสมุดตามเกณฑ์มาตรฐานมีสื่อเทคโนโลยี สื่อสารสนเทศที่หลากหลาย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าพร้อมให้บริการนักเรียนด้วยความประทับใจ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง		3. ห้องสมุดของโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ</p>	21,400	<p>1. นักเรียนมีร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม 2. มีแหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่นในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน	100,000	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ร้อยละ 90	21,400	1. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร อย่างน้อย ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับ ม.ต้นและ ม.ปลาย ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ต่อส่วนรวม ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศในแต่ละสาขาวิชา และได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะประเภทต่าง ๆ กับสถาบันที่จัดการแข่งขัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมตัวแทนนักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันภายนอกในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	250,000	1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก ระดับสหวิทยาเขต ระดับจังหวัด และระดับชุมชนหรือท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. จำนวนตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในด้านต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน	50,000	นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศเพิ่มขึ้น
	3. กิจกรรมแข่งทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่นๆ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมแข่งขัน เชิงคุณภาพ 1. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในด้านต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน จนเป็นที่ยอมรับจากชุมชน	63,000	1. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่างๆ ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ เพิ่มขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริม สุขภาพกาย และสุขอนามัยที่ดี 1. กิจกรรมรักษาสุภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยทุกคน	15,000	1. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเฝ้าระวัง และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ระดับมาก ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับสุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ดีขึ้นเฉลี่ย ร้อยละ 75 		<ol style="list-style-type: none"> สุขภาพและรักษาอาการเบื้องต้นได้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการดูแลสุขภาพ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน
	2. กิจกรรม To be number one	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100 คณะครูทุกคนเข้าร่วมเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและ 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม TO B E NUMBER ONE เกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทาง ส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และเห็นความสำคัญของการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80</p>		<p>ของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ</p> <p>6. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน</p>
	<p>3. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p>	<p>1. เยาวชนได้เล็งเห็นความสำคัญของการงดสูบบุหรี่ และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายจากยาเสพติด โรงเรียน ชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่เสี่ยงต่อ ภัยอันตรายจากยาเสพติด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 		
	4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 70 คน เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยอันตรายจากยาเสพติด 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> เยาวชนได้เล็งเห็นความสำคัญของภัยอันตรายจากการใช้สารเสพติดทุกชนิด และใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียน ชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่เสี่ยงต่อ ภัยอันตรายจากยาเสพติด และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		
	5. กิจกรรมค่ายแกนนำสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100 คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 70 คน เข้าร่วมเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา นักเรียนในทุกด้าน นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับติดตามและประเมินผล ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6. ภาคีเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เป็นอย่างดี
	6. กิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนแกนนำโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 40 คน เข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 70 คน เข้าร่วมเข้าร่วมเป็นสมาชิกและเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	15,000	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมขับเคลื่อนที่ปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียนที่เดินทางโดยรถจักรยานยนต์ส่วนตัว) เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 คณะครูกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนาการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย และเสริมสร้างวินัยจราจร มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและท้องถิ่นในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 80 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพพระบุดุแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีการบริหารจัดการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย เสริมสร้างวินัยจราจร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียน
	8. กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ 100 	30,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนทุกคนได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีมีทักษะทางด้านกีฬา</p>		
	<p>9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศ และมีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 25 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และได้รับรางวัลในระดับต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจในการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ระดับดีมาก</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬา สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองในระดับสูงต่อไป</p> <p>5. สร้างนักกีฬาและผลงานทางกีฬาของโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพทางการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้</p>	<p>100,000</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ทั้ง 5 กลุ่มสาระ</p> <p>2. นักเรียนมีความความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถนำมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3. สถานศึกษามีผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติในระดับที่น่าพอใจ</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ</p> <p>1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทุกคน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง</p>	<p>65,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการศึกษาจากการศึกษาดูงาน</p> <p>3. ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนางานและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ และนำความรู้ที่ได้รับมาต่อยอดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 		
	<p>2. กิจกรรมอบรมภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษในโรงเรียนชุมชนพลวิทยาสรรค์จำนวน 30 คนและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพในอำเภอชุมพลบุรี 20 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน 	<p>7,500</p>	<p>1. ครูผู้สอนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 50 คน มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษที่ได้รับการอบรม และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการสอบวัดระดับด้านภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนที่ไม่ใช่วิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 50 คน มีความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ที่ได้รับการอบรมและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการ สอบวัดระดับด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ มาตรฐาน CEFR ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด</p>		
	<p>3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบ บทเรียนด้วย Digital Platform2</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนในโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ จำนวน 30 คน และโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ ในอำเภอชุมพลบุรี 20 คน รวมทั้งสิ้น 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบ Digital Platform ได้รับการอบรมและสามารถนำ ความรู้ไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียนได้ ร้อยละ 90 ขึ้นไปของผู้เข้ารับ การอบรมทั้งหมด</p>	<p>7,500</p>	<p>1. ครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 50 คน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการออกแบบการเรียนรู้ใน รูปแบบ Digital Platform ได้รับการ อบรมและสามารถนำความรู้ไป ออกแบบการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบริหารบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2. บุคลากร จำนวน 70 คน ได้รับคู่มือคู่มือคำสั่งแม่บทการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ครูผู้ช่วยทุกคน ได้รับการนิเทศ ติดตามและ พัฒนา</p> <p>4. บุคลากร จำนวน 70 คน ได้รับคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ข้าราชการครู จำนวน 70 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจในภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>71,000</p>	<p>1. กลุ่มงานบริหารบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในสำนักงานอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีคู่มือ คำสั่งแม่บทการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษา</p> <p>3. ครูผู้ช่วยได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกคน</p> <p>6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>7. ข้าราชการครูได้รับความรู้และวางแผนการใช้ชีวิตหลัง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูผู้ช่วยได้รับการนิเทศ ติดตามและพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติราชการ 6. ข้าราชการครูมีความรู้เกี่ยวกับการเกษียณอายุราชการ		เกษียณอายุราชการอย่างมีความสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนงานโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีความเข้าใจในนโยบายและแผนงานของโรงเรียนที่กำหนดขึ้น	25,000	1. สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้น ให้เป็นไปตามจุดเน้น สพฐ. 2. ระบบงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	1. โรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับดีเยี่ยม ทั้ง 3 มาตรฐาน 2. มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน 2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาระบบเครือข่าย และ IT อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์และจดหมายข่าว 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	10,000	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. โรงเรียนประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. โรงเรียนมีการจัดทำ VDO เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล</p> <p>3. โรงเรียนมีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเข้าร่วมประชุมในการวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์อย่างเป็นระบบ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน</p>	<p>5,000</p>	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์มีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีพึงพอใจการปฏิบัติงานการดำเนินงานของสถานศึกษาในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และสามารถดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่า 90คะแนน (ระดับ A)</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีปัจจัยในการสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานในทุกแผนงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มงานบริหารทั่วไปมีการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน</p> <p>2. คณะครูนักเรียนมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป ร้อยละ 80</p>	<p>25,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารทั่วไปให้มีระเบียบแบบแผนและนำไปปฏิบัติได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. กลุ่มงานบริหารทั่วไปได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ การพัฒนางานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการใช้ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ชำระค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน จ่ายค่า อินเทอร์เน็ต จำนวน 12 เดือน เชิงคุณภาพ 1 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้รู้จักใช้ สาธารณูปโภคต่างๆ อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องเกิดความคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	370,000	7.1 ให้บริการอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้ทั่วถึง 7.2 ครูและนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ได้เป็นอย่างดี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อความก้าวหน้าอนาคต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนมีความรู้ในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในคณะที่ตนเองสนใจ	25,000	1. นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รู้จักคณะ และมหาวิทยาลัยที่นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2. นักเรียนได้ทบทวนความรู้ในรายวิชาที่ใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจจากการดำเนินโครงการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล 1. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล การเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรม 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดผลที่เป็นมาตรฐาน และมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้ผ่านการวัดและประเมินผลจากเครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ระบบวัดและประเมินผลมีคุณภาพและเป็นมาตรฐาน	10,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น งานวัดผลและประเมินผลมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 2. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดผลที่เป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพและ SMT	เชิงปริมาณ 1. คณะครูโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ใน โครงการ SMT ของสสวท.ทุกคนได้รับการ พัฒนา 2. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ และนักเรียน โรงเรียนเครือข่ายจำนวน 80 คน ได้รับการ พัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูในโครงการ SMT ของสสวท.ทุกคนมีการ จัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	10,000	1. ครูทุกคนมีการจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีนวัตกรรม ผลงานวิจัยชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนจากการจัดกิจกรรมเพิ่มขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ได้รับการ พัฒนาทักษะทางด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ ร้อยละ 100	10,000	1. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อ การมีงานทำ 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการส่งเสริมประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากร ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพของ นักเรียน ด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ห้อง ปฏิบัติการอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินกิจกรรมต่างๆ 2. ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งการเรียนรู้เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้	10,000	1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมพลวิทยาสรรค์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสะอาด ปลอดภัย สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนการสอน และอยู่ในสภาพที่เหมาะสมกับการใช้งาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาตามการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป