



โรงเรียนเทคโนโลยีศรีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ 18 บ้านหนองขวาง ถนน - ตำบล แดล อำเภอ สีขรุมิ จังหวัด สุรินทร์
รหัสไปรษณีย์ 32110



โทรศัพท์ : 088-5909634



Website: www.taelsiri.ac.th



EMAIL: krupick.k@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพิจิตรา คำมันตรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนแตรลศิริวิทยา



โทรศัพท์: 096-3935919

Email Address: fanarak_2@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางวัลย์ลิกา สุรินทร์พานูรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแตรลศิริวิทยา



โทรศัพท์: 087-1249044

Email Address: phuing@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 496 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 25 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนดำเนินการตามนโยบายจุดเน้นของสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนมีการพัฒนาผู้เรียนในด้าน เกรดลักษณะ อัตรลักษณะ ให้บรรลุตามปรัชญา
 - 3) โรงเรียนพัฒนาปณิธาน วิสัยทัศน์ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) สถานศึกษาจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมายเท่าที่ควร
 - 3) ครูส่วนน้อยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. บุคลากรไม่เพียงพอในการบริหาร ช่วยเหลืองาน
 2. ภาระงานมีมากเกินไปกำลังคน

- แนวทางแก้ไข**
1. กระจายกำลังคนให้ทั่วถึงกับปริมาณงานที่มี
 2. พัฒนาคูคลากรให้มีความรู้ที่หลากหลาย สามารถร่วมคิด ร่วมปฏิบัติงานช่วยเหลือกันได้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. การประสานงานกับบุคลากรภายในโรงเรียน ไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร บุคลากรส่วนน้อยให้ความร่วมมือ
 2. บุคลากรไม่เพียงพอในการบริหารงาน

- แนวทางแก้ไข**
- พัฒนาคูบุคลากรให้มีความรัก สามัคคี ได้รับความไว้วางใจ หน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บรรลุตามเป้าหมาย
2. แหล่งเรียนรู้ยังไม่สอดคล้องกับตัวผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. พัฒนาหลักสูตร
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากบุคลากรภายนอก ชุมชนรอบข้าง
เพื่อนำมาช่วยพัฒนาการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแตลศิริวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาจำนวน 500 คน ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพทางด้านคุณธรรม เชิงคุณภาพ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมที่หลากหลาย ดังนี้	-	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี 2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรับนักเรียนตอนเช้า 2. กิจกรรมเขตรับผิดชอบ 3. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมซบซี้ปลอดภัย 5. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 6. กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง 7. โครงการโรงเรียนสีขาว 8. กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล 5 9. กิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ 10. กิจกรรม ทู ปี นัมเบอร์วัน 11. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม และความโปร่งใส 12. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นต้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก 3. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดีมาก 	<p>-</p>	<p>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ร้อยละ 90 เข้าใช้บริการห้องสมุด นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 496 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90</p>	<p>95,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนแต่ลศิริวิทยาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนการดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็นรูปธรรม และผ่านการประเมินคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 90</p>		<p>สำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ต้นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ สู่มาตรฐานสากล	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ทุกระดับชั้น จำนวน 496 คน เข้าร่วมกิจกรรม ครูและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 คน โรงเรียนที่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 11 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ คักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร 	-	<ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS) และผลงานจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามนโยบาย “เพิ่มเวลารู้” ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และพื้นที่ใกล้เคียง สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2566)</p>	<p>เชิงปริมาณ พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระการเรียนรู้ซึ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 0 – NET ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาจีน ทุกคน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายตามความสนใจที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดขึ้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน นักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 นักเรียนชั้นม.3 และม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ผ่านการประเมินภาษาที่ 2 (ภาษาจีน) ร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 5 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 4. นักเรียนทุกระดับชั้น มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ร้อยละ 80 5. นักเรียนทุกระดับชั้น อย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 สูงขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90 นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ร้อยละ 90 นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ ร้อยละ 85 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการองค์รวม ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบและมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ 85 	10,000	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ร้อยละ 85</p> <p>3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีนิสัยรักวิชาซึ่งศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ รู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 90</p>		
	<p>ชื่อโครงการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวิริยยา ได้ร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัลมากมาย</p>	<p>10,000</p>	<p>ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ผลการสอบระดับชาติ (O-NET) มี คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา ได้ร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขัน ทักษะทางภาษาต่างประเทศและ มีผลสำเร็จได้รับรางวัลมากขึ้น	20,000	ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 5	25,000	ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา ทุกคนตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาร้อยละ 20 ได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยเปอร์เซ็นต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้พัฒนาทักษะด้านกีฬา ทุกคนตามหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาได้พัฒนาทักษะเป็นนักกีฬาที่มีคุณภาพระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคน พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนอย่างมีคุณภาพที่สูงขึ้น</p>		
	ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอนเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ การเรียนที่ดีขึ้น</p>	10,000	ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ 4. ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ 		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้น ม. 3 และ ม. 6 เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง 	20,000	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ทักษะภาษาไทย</p> <p>4. ครูผู้สอนภาษาไทยทุกคน พัฒนา สื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือ ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน ภาษาไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นม. 3 และ ม. 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย</p> <p>4. ครูผู้สอนภาษาไทยร้อยละ 80 สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ</p>		
	ชื่อโครงการ โครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยา จำนวน 496 คน ได้เรียนรู้เต็มศักยภาพและพัฒนาคุณภาพทางด้านสังคมจากการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	10,000	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนกลุ่มสาระฯ มีบรรยากาศที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำมาใช้เป็นจุดศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ห้องเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ 		
	ชื่อโครงการ คลินิกวิชาการ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีปัญหา 0 ร มผ มส สามารถสอบแก้ไขผลการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรการศึกษาทุกคน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียนมีจำนวนลดลง
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ	115,134	นักเรียนมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้เพื่อใช้แสดงความสามารถในด้านต่าง ๆ ในรายสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ฝึกฝนตามรายละเอียดตามความถนัด เพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ที่เขตพื้นที่การศึกษาหรือภาคการศึกษาจัดขึ้น</p> <p>3. สนับสนุนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้</p> <p>2. ครูและนักเรียนของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลงานเพื่อแสดงความชื่นชมและภาคภูมิใจ</p>		ระดับสพม ระดับภาค และระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีในการเข้าทดสอบระดับชาติ (O-NET)		
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์จำนวน 1 เครื่อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้และเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	25,000	1. นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา			-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. หนังสือเรียน 537,683 2. อุปกรณ์การเรียน 257,920 3. เครื่องแบบนักเรียน 258,850	1. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน	-	นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม วิชาการจำนวน 1 ห้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรม หลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์</p> <p>3. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะวิชาชีพ</p> <p>4. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2565 ร้อยละ 85</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนา งานเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรม สัมมนา หรือ ศึกษา ดูงาน ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมงขึ้นไป 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญ และกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และวิสัยทัศน์	100,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ที่ดี มีความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงาน ดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทย ฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้พัฒนาตนเอง ด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในการ ทำงาน ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง/ปี หรือ 20 ชั่วโมงขึ้นไป 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ครুর้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชาและมีการกำหนดการสอนทุกรายวิชา ครুর้อยละ 100 ผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 ชิ้น ครুর้อยละ 100 มีงานวิจัยอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง ครুর้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภาคเรียนละ 3 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และ นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง		
	ชื่อโครงการ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี เชิงคุณภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	-	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีขวัญและกำลังใจ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ เต็มตามศักยภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ จัดสรรหาบุคลากร	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูทดแทนครูที่เกษียณอายุราชการและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการ	288,000 (ครูต่างชาติ) 557,000 (ลูกจ้าง)	1. มีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ มีคุณภาพตามโครงการ 2. มีครูสอนตรงตามความสามารถ ความถนัดทำให้การจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สอนมีครูต่างชาติ 1 คน และครู อัตราจ้าง 5 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูเพียงพอตาม อัตรากำลังครูที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด 2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ		การสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 3. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิด ความคล่องตัวในการบริหาร จัดการมีคุณภาพตามโครงการ โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรม การอบรมการป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา	10,000	1. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ที่ดีตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา 2. นักเรียนออกกำลังกายตามกฎ กติกา และมีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหา ยาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน		3. นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเอง ให้ห่างไกลจากยาเสพติดใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ 4. นักเรียนมีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี
	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยม บ้านปีการศึกษาละ จำนวน 1 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมคาบประชุม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ของตนเอง 5. นักเรียนทุกคนได้ช่วยเหลือจาก ทางโรงเรียนในการช่วยแก้ไขปัญห ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 6. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	12,600	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และ หลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำมาพัฒนาผู้เรียน ได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็ม ตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการท้องในวัยเรียน เป็นต้น</p> <p>7. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการมาประชุมร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนได้มีระบบการบริหารงานที่ดีขึ้นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p>	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	2. กิจกรรม.....			
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป