



โรงเรียนแร่วิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : 112 หมู่ 5 ตำบลบ้านแร่ อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ 32000



โทรศัพท์ : 085-0241439



Website : <https://www.rwy.ac.th>



EMAIL: rwyschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ พนารัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนแร่วิทยา



โทรศัพท์ 085-0241439

Email Address : wirat@rwy.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนเรวีทยามีโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน (O-NET) มีพัฒนาการสูงขึ้น จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยในวิชาวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการสูงขึ้น และวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ สำหรับผลการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับโรงเรียน คะแนนเฉลี่ยในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ มีพัฒนาการสูงขึ้น และในวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีความภูมิใจในความเป็นไทย สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
4. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการระดมความคิดและให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการจัดการศึกษาที่ชัดเจน ภาศิเครือข่ายมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดปี การบริหารจัดการเน้นการกระจายอำนาจ ในรูปคณะกรรมการทำงานให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โดยผ่านการตรวจทานผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีบริบทและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เพียงพอและเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งเอื้อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีความสุข มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการนำ Google Apps for Education มาใช้สนับสนุนการบริหารจัดการในกลุ่มงานต่าง ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



จุดเด่น

5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้

6. ครูผู้สอนมีการสร้างและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

7. ครูบริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข เน้นที่ความสนใจอยากรู้ อยากเรียนของผู้เรียน และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ

8. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยครูและผู้เรียนเป็นผู้รับผิดชอบในการสร้างกฎเกณฑ์การประเมินในรูปแบบต่าง ๆ ร่วมกัน ทั้งนี้ก็เพื่อความก้าวหน้าของผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ทราบผลการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ด้วยการสังเกต สอบถาม การประเมินผลงาน ชิ้นงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

9. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน โดยครูมีการแบ่งกลุ่มย่อยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และร่วมประชุมปรึกษาถึงปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน หาแนวทางวิธีการจัดการเรียนการสอน และร่วมกันสะท้อนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในทุกวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2. ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องหลากหลายรูปแบบ
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
4. การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. การพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active Learning กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและส่งเสริมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. การขนย้าย และจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ต่างมีความเสี่ยงในการชำรุด และสูญหาย
2. การจัดทำขอมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ถูกตอง และเป็นปัจจุบัน
3. การแจ้งซ่อมยังไม่มีระบบและระเบียบที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

1. การกำหนดพื้นที่จัดเก็บ
2. ผู้รับผิดชอบดูแลวัสดุครุภัณฑ์ จัดทำทะเบียนคุมวัสดุครุภัณฑ์
3. สํารวจความเสียหายของวัสดุครุภัณฑ์และทำบันทึกไปยังผู้รับผิดชอบในการเบิกจ่ายงบประมาณในการซ่อม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ได้รับการ พัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ครูผู้สอนจัดทำแผนในการพัฒนาตนเอง
2. ดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเอง
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินการ
4. รายงานผลการพัฒนาตนเองต่อผู้บังคับบัญชา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานร่วมกันโดย ไซกระบวนกรเรียนรู้ทาง (PLC)
2. กำหนดแผนงาน และดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ
3. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การเบิกจ่ายงบประมาณบางส่วนไม่สามารถเบิกจ่ายได้ตาม
เวลาที่กำหนด เนื่องจากบุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษหลายภาระงาน
จึงทำให้การปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีและพัสดุไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิด
ความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น
2. จัดทำคู่มือการจัดซื้อ จัดจ้าง พัสดุ
3. อบรมพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ในการ
จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุตามระเบียบ
4. ควบคุม กำกับ ติดตาม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนแร่วิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญของชาติ			
	1. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	นักเรียนและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ		-	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				
	1. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1,500.00	1. โรงเรียนแร่วิทยา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โรงเรียนแร่วิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ 		<ol style="list-style-type: none"> ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต โรงเรียนแร่วิทยา มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความร่วมมือร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต			
	1. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000.00	นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา
	2. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต	2,000.00	ได้รับความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม และมี
	3. กิจกรรม ยุวเกษตรกร	ชีวิต	-	ทักษะในการประกอบอาชีพ
	4. กิจกรรม ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม	2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม 3. นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยาได้รับความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้	-	เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
	กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศิลปกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลปกรรม 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศิลปกรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีของสังคม	-	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม 2. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองและศิลปกรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ			
	กิจกรรม งานวัดผลประเมินผล	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนและครูเชื่อมั่นใน ระบบการวัดและประเมินผล ของโรงเรียน
กิจกรรม งานทะเบียนนักเรียนและ งานเทียบโอน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการ ด้านการวัดและประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในระบบ การวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบการ วัดและประเมินผลในระดับดีขึ้น 2. ครูมีความพึงพอใจต่อระบบการวัด และประเมินผลในระดับดีขึ้น		2. นักเรียนและครูมีความพึง พอใจในระบบการวัดและ ประเมินผล
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา			
	กิจกรรม งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อผล การบริการการจัดการศึกษา	2,000.00	1. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพภายในในระดับยอด เยี่ยม
	กิจกรรม งานนิเทศการศึกษา	2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป ขึ้นไป ได้รับการนิเทศชั้นเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ในระดับดีเยี่ยม	8,000.00	2. ครูได้รับการนิเทศและ นำไปปรับปรุง/พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความ เชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
โครงการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ				
	กิจกรรม งานขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	-	บุคลากรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ
	กิจกรรม งานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2. บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ บุคลากรมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่เข้มแข็ง ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	2,000.00	
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
	กิจกรรม ชีววัสดุสื่อการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	500.00	1. นักเรียนเรียนรู้
	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,200.00	วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน
	กิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	เทคโนโลยี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,500.00	2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยความเข้าใจ และมีความสุขในการเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่องานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระดับดีขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
	กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว, A-math, Sudoku	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์	2,000.00	
	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์	2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	1,000.00	
	กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	3. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	1,000.00	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
	กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ	2,000.00	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	กิจกรรม งานส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	1,000.00	
	กิจกรรม รักการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	1,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>		<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ				
	กิจกรรม พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	-	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในประวัติศาสตร์
	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	1,500.00	หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม 2. นักเรียนตระหนักถึง
	กิจกรรม วันอาเซียน	2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรมวันอาเซียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ ศีลธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมือง ดีของสังคม	500.00	ความสำคัญของ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีของสังคม 3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยให้ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	กิจกรรม งานส่งเสริมศักยภาพทางภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้	1,500.00	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและนักเรียนมีสื่อ วัสดุและ
	กิจกรรม งานคริสต์มาส	ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	1,500.00	อุปกรณ์การเรียนการสอน
	กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ	2. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยาทุกคน ได้ฝึกการออกเสียงคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ ทุกวันอังคาร 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมเจ้าของภาษา 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส เชิงคุณภาพ	-	2. นักเรียนได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ 3. นักเรียนมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสูงขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมเจ้าของภาษาและแสดงออกได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ต่อการเรียนการสอน รายวิชาภาษาอังกฤษ		5. นักเรียนมีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการ เขียนภาษาภาษาอังกฤษ สูงขึ้น 6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	กิจกรรม กีฬาภายใน	เชิงปริมาณ	15,000.00	นักเรียนมีการแสดงออกใน
	กิจกรรม ส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา	1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ชมและผู้ เล่นกีฬาได้อย่างมีมารยาท รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ แสดงออกในความสามารถด้านกีฬา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง เชิงคุณภาพ 1. การเรียนการสอนสนองความต้องการ ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000.00	ความสามารถด้านกีฬาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อม ทั้งมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้าน ความสามารถทางกีฬา 3. สุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง		
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			
	กิจกรรม งานพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
	กิจกรรม งานพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ หรือ นำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักในงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการองค์รวม	3,500.00	2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมี จินตนาการองค์รวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีทักษะในงานอาชีพสาขาต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทดสอบระดับชาติ				
	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ 3	1,150.00	1. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปลาย	2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	1,300.00	2. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p>		<p>3. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียนทุกระดับชั้นเรียน		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี	102,299.00	1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	51,850.00	
กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนทุกระดับชั้นเรียน		3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42,900.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา			
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้	1,000.00	1. นักเรียนสามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding			
	กิจกรรม ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ Coding	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอน Coding	3,000.00	1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างหุ่นยนต์และเผยแพร่ผลงานได้ 2. ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโครงงานวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นขึ้นได้
	กิจกรรม พัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบโครงงานวิทยาศาสตร์	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน Coding และ Programing	2,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการสร้างหุ่นยนต์และเผยแพร่ผลงานได้ ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ผลงานโครงการวิทยาศาสตร์ที่คิดค้นขึ้นได้ ในระดับดีขึ้นไป		
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				
	กิจกรรม งานพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	23,000.00	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	กิจกรรม งานโสตทัศนูปกรณ์	อย่างมีคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ระดับ	2,000.00	2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม
	กิจกรรม โรงเรียนสวย น่าอยู่	คุณภาพร้อยละ 80	-	ทางกายภาพและสังคม
	กิจกรรม รักรักษาสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียว	2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	-	สอดคล้องตามความต้องการ
	กิจกรรม งานเวรยามและรักษาการณ์	และสังคมสอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย อยู่ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80		ของ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสีย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมสอดคล้องตามความต้องการของ ครู นักเรียนและผู้มีส่วนได้เสียอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		
	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ			
	กิจกรรม งานพัฒนางานสารสนเทศ (ไฟฟ้า)	เชิงปริมาณ	130,000.00	1. นักเรียน ข้าราชการครู
	กิจกรรม งานพัฒนางานสารสนเทศ (อินเทอร์เน็ต)	นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการใช้ระบบ	3,000.00	และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ใช้ระบบ
	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ น้ำดื่ม	สารสนเทศ เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการ	1,000.00	สารสนเทศที่มีความพร้อม 2. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		ทำงาน และระบบ สาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการ ปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง				
	กิจกรรม น้ำมันเชื้อเพลิงยานพาหนะรับ - ส่ง นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอำนวยความสะดวกในการใช้	36,000.00	นักเรียนและบุคลากร ได้รับ บริการจากรถยนต์ราชการ ในการทำงาน การ ปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วมากขึ้น
	กิจกรรม น้ำมันเครื่องยานพาหนะ	ยานพาหนะ	2,000.00	
	กิจกรรม น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องตัดหญ้า	เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากร ได้รับบริการจากรถยนต์ราชการ ในการทำงาน การ ปฏิบัติงาน ที่มีประสิทธิภาพ และรวดเร็วมากขึ้น	4,000.00	
โครงการพัฒนางานสารบรรณ				
	กิจกรรม ซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	เชิงปริมาณ	20,000.00	1. โรงเรียนมีระบบรับ-การ ตอบหนังสือ และการ ให้บริการด้วยความสะดวก
	กิจกรรม ซื้อวัสดุงานสารบรรณ	1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ จากงานสารบรรณส่งผลให้มีความ สะดวกในการปฏิบัติงาน	5,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ</p>		<p>รวดเร็วเป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>
	โครงการพัฒนาแผนงานและโครงการ			
	กิจกรรม งานแผนงานและโครงการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนมีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	500.00	<p>1. โรงเรียนมีแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			
	กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ	17,475.20	1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี หนังสืออ่านเสริมประสบการณ์ อาหาร ขนมของขวัญของรางวัล งบประมาณและอื่น ๆ ใน การดำเนินงานบริหารจัดการ การศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา
	กิจกรรม ค่าบำรุงการศึกษา	1. สถานศึกษามีทุนสนับสนุนเป็น	0.00	
	กิจกรรม งานพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	ทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน	109,165.47	
		เรียนดี ประพฤติดี 2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 3. สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างพอเพียง 4. นักเรียนได้รับอาหาร ขนม ของขวัญของรางวัลจากชุมชนในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ 5. สถานศึกษามีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ และในการบริหารจัดการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ สื่อ นวัตกรรม สื่อ เทคโนโลยี หนังสืออ่านเสริม ประสบการณ์ อาหาร ขนม ของขวัญ ของรางวัลงบประมาณและ อื่น ๆ ใน การดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ศิษย์เก่า คณะครู หน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมใน การสนับสนุนทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวก อื่น ๆ เพื่อประโยชน์ในการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
	กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ	2,000.00	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์
	กิจกรรม งานส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	1,000.00	ทางการเรียนกลุ่มสาระการ
	กิจกรรม รักการอ่าน	2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	1,000.00	เรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทย ตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>		<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร			
	กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ	0.00	1. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร	นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยาร้อยละ 100 ได้	0.00	
	กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี (วันสถาปนาลูกเสือ วันสวดดีลูกเสือ)	เข้าร่วมกิจกรรม และมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000.00	
	กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงคุณภาพ	10,250.00	
	กิจกรรม สาธารณประโยชน์	นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	0.00	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft power		0.00	
	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			
	กิจกรรม ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ	10,000.00	นักเรียน ครู บุคลากร มีความสุขที่ได้ปฏิบัติกิจกรรม ด้านการส่งเสริมคุณธรรม
	กิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมค่าย	1,000.00	
	กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (ธรรมศึกษา)	คุณธรรม จริยธรรม	2,500.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา	0.00	จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ในสถานศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่นได้
	กิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมสอบธรรมศึกษา 4. นักเรียนร้อยละ 95 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. นักเรียนร้อยละ 95 มีการแต่งกายชุดท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูท่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายและมีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชนและสังคม	500.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน</p>	<p>1,000.00</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดภัยชุมชน</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ			
	กิจกรรม ส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนมีคุณธรรม และ
	กิจกรรม สวดมนต์ประจำสัปดาห์	1. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรม	0.00	จริยธรรม ในตนเอง
	กิจกรรม ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	นื่องให้พื 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำใจ กตัญญู รู้ หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผล และจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมานธิ ปัญญาในโรงเรียนและชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน ตระหนักในความดีและมีสำนึกใน การทำความดี	1,000.00	2. นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี 3. นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี		
	โครงการเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้			
	กิจกรรม เปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	35,000.00	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
	กิจกรรม ค่าอาหารนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน	10,000.00	นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	กิจกรรม วัสดุการงานอาชีพ	ศตวรรษที่ 21	1,000.00	
	กิจกรรม วัสดุโครงการคุณธรรม	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาพหุปัญญาตามความสนใจและความถนัด	1,000.00	
	กิจกรรม การแข่งขันประดิษฐ์รูปเทียนแพ	3. นักเรียนมีผลการพัฒนาสมรรถนะที่เป็นเลิศเพิ่มขึ้นร้อยละ 4	3,000.00	
กิจกรรม การแข่งขันแปรรูปอาหาร	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	2,000.00		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	กิจกรรม ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะ	2,000.00	1. โรงเรียนแร่วิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มี
	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน		2,000.00	
	กิจกรรม To be number 1		500.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม งานปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4</p>	<p>อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number 1</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนแร่วิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p>	<p>3,000.00</p>	<p>มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนแร่วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนแร่วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>		พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				
	กิจกรรม งานอบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนได้รับความรู้ใน
	กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ	500.00	การดูแลสุขภาพกายและ
	กิจกรรม งานอาหารและโภชนาการ	ส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีและมี	-	สุขภาพจิต
	กิจกรรม งานอนามัย	สุนทรียภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี		2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้ด้วยตนเอง
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย			
	กิจกรรม ธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนแร่วิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแร่วิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ 2. โรงเรียนแร่วิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธีและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	1,000.00	1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนแร่วิทยา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ 2. โรงเรียนแร่วิทยา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธีและปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคาม 9 กลุ่มภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนได้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ และทุกประเภท บุคลากรร้อยละ 100 ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) 	2,500.00	<ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน มีทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่าง ๆ ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนแร่วิทยาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข				
	กิจกรรม งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	500.00	1. นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ
	กิจกรรม งานโรงเรียนปลอดบุหรี่	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และ	500.00	ได้รับคำปรึกษา ได้รับ
	กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย	อบายมุข	1,000.00	คำแนะนำที่ถูกต้อง
	กิจกรรม รณรงค์ด้านยาเสพติด		-	เหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยาห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนแร่วิทยาเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติด และอบายมุข</p>		<p>นำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษาครูแนะแนว</p> <p>2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้องและครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ติดตามประเมินผลโดย ร่วมมือกันทุกฝ่าย 5. โรงเรียนมีความเข้มแข็ง ในการเฝ้าระวังพฤติกรรม เสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้าง เครือข่ายนักเรียน นักศึกษา แกนนำ เพื่อให้เกิด กระบวนการพัฒนาให้มี ความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและ ยั่งยืน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการแนะแนวการศึกษา			
	กิจกรรม สานฝันสู่สถาบันอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ของการเข้าเรียน สุทธิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กออก กลางคืน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษาที่ เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	2,000.00	นักเรียนได้รับความรู้ความ เข้าใจ มีข้อมูลด้าน การศึกษาและอาชีพอย่าง เพียงพอและทันต่อ เหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับศักยภาพ โลกอาชีพ และ สังคมยุคใหม่
	กิจกรรม สนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา		4,126.04	
	กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ		2,000.00	
	กิจกรรม แนะนำแนวการศึกษาและอาชีพ		3,000.00	
กิจกรรม งานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) แข่งขันทักษะโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ	2,000.00			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรม งานทุนการศึกษานักเรียน</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพโลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่</p>	<p>5,090.00</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการมอบทุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา			
	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ	48,000.00	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	กิจกรรม ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค)	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 30 ขึ้นไป ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 30 ขึ้นไป ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (ทุนเสมอภาค) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	16,561.76	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			
	กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ	22,000.00	1. บุคลากรได้พัฒนาความสามารถ ตรงตามความต้องการและตรงตามหน้าที่งานที่รับผิดชอบ
	กิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	2,000.00	
	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ		2,000.00	
กิจกรรม ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม พัฒนาวินัยและรักษาวินัย	2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ	-	2. บุคลากรสามารถปฏิบัติ
	กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	6,000.00	หน้าที่ได้ตามมาตรฐานและ
	กิจกรรม พัฒนาบุคลากรลูกเสือ	<p>3. ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพในสร้างและใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาวินัย รักษาวินัย เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>6. ครูผู้สอนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริม ให้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรได้รับการบริการในด้าน วิชาชีพ</p>	1,800.00	<p>จรรยาบรรณในวิชาชีพครู</p> <p>3. บุคลากรได้มีโอกาสศึกษา หาความรู้จากการศึกษา ดู งาน และนำความรู้มา ปรับเปลี่ยนงานที่ รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และ เกิดประสิทธิผล</p> <p>4. บุคลากรขอประเมินเพื่อ มีวิทยฐานะ และเป็น การ สร้างขวัญกำลังใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพ ของตนตามความต้องการ 3. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลัก คุณธรรม และหลักความพอเพียงของใน หลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			
	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ	22,000.00	1. บุคลากรได้พัฒนา ความสามารถ ตรงตาม ความต้องการและตรงตาม หน้าที่งานที่รับผิดชอบ 2. บุคลากรสามารถปฏิบัติ หน้าที่ได้ตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณในวิชาชีพครู 3. บุคลากรได้มีโอกาส ศึกษาหาความรู้จาก การศึกษาดูงาน และนำ ความรู้มาปรับเปลี่ยนงานที่ รับผิดชอบให้มีคุณภาพ และเกิดประสิทธิผล 4. บุคลากรขอประเมินเพื่อ มีวิทยฐานะ และเป็นการ สร้างขวัญกำลังใจ
	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ	2,000.00	
	พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบ สมรรถนะ	พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	2,000.00	
	ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	2. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการ	-	
	พัฒนาวินัยและรักษาวินัย	พัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	6,000.00	
	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	3. ครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ได้รับการเสริมสร้าง ศักยภาพในสร้างและใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของ ผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	1,800.00	
	พัฒนาบุคลากรลูกเสือ	4. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิทยุ รักษาวิทยุ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ 6. ครูผู้สอนร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการฝึกอบรมลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้รับการบริการในด้านวิชาชีพ 2. บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนตามความต้องการ 3. เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข ยึดหลักคุณธรรม และหลักความพอเพียงของในหลวงเป็นแก่นแท้ในการทำงาน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนางานกลุ่มงานบริหารวิชาการ			
	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	1,500.00	1. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม 2. งานบริหารวิชาการมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาพึงพอใจในการบริการ
	กิจกรรม งานพัฒนาหลักสูตร	2. ผู้รับบริการร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในระดับมาก	-	
	กิจกรรม งานจัดการเรียนการสอน	3. สำนักงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอครบถ้วนในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ100	20,000.00	
	กิจกรรม งานส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม	-	
	กิจกรรม งานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	2. บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย	3,600.00	
	กิจกรรม งานกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		-	
	กิจกรรม งานมอบประกาศนียบัตรนักเรียน		3,000.00	
	กิจกรรม งานเตรียมความพร้อมก่อนสอบ PISA		-	
	กิจกรรม งานคู่มือนักเรียน		-	
	กิจกรรม งานห้องสมุด		-	
	กิจกรรม ปรับพื้นฐานความรู้		5,000.00	
	กิจกรรม งานรับสมัครนักเรียน		5,000.00	
กิจกรรม พาน้องกลับมาเรียน		-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป			
	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับบริการที่มี	1,500.00	1. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม 2. งานบริหารทั่วไปมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาพึงพอใจในการบริการ
	กิจกรรม งานระบบควบคุมภายใน	ประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันสามารถ	-	
	กิจกรรม งานปฎิคม	ตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม	5,000.00	
	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล			
	กิจกรรม งานพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม	1,500.00	1. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาได้รับบริการที่มีประสิทธิภาพอย่างเท่าเทียม 2. งานบริหารงานบุคคลมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. บุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยาพึงพอใจในการบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ				
	กิจกรรม พัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหาร งบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงาน งบประมาณร้อยละ 100 ได้รับการ	1,500.00	ครูผู้สอนได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการ
	กิจกรรม งานซ่อมบำรุงยานพาหนะ	งานงบประมาณร้อยละ 100 ได้รับการ	10,000.00	จัดระบบการทำงาน และมี
	กิจกรรม งานจัดซื้อ จัดหา ซ่อมบำรุงสื่อการเรียนการสอนและสื่อเทคโนโลยี	อำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรการศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ 3. รถรับ – ส่งนักเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้ตามปกติ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนได้รับการอำนวยความสะดวกต่อการจัดระบบการทำงาน และมีความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาระบบงานของบริหารงานงบประมาณ	8,300.00	ความพร้อมด้านทรัพยากรศึกษา วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาระบบงานของบริหารงานงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			
	กิจกรรม หลักสูตรด้านทุจริต	เชิงปริมาณ	-	1. โรงเรียนแร่วิทยา มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต 3. โรงเรียนแร่วิทยา มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และ
	กิจกรรม งานโรงเรียนสุจริต	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับพัฒนา	-	
	กิจกรรม ITA ต่อต้านทุจริต	คุณธรรมจริยธรรม	-	
	กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	1,500.00	
	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแร่วิทยา มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนแร่วิทยา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนแร่วิทยา มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>สามารถแยกแยะหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>4. โรงเรียนแร่วิทยา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน			
	กิจกรรม งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเรวีวิทยา	เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000.00	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เข้ามามีส่วน ร่วมในการบริหารงานด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียนตาม บทบาทหน้าที่ ส่งผลให้ โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้
	กิจกรรม งานเครือข่ายผู้ปกครอง	มีการประชุมปีการศึกษาละ 2 ครั้ง	3,000.00	
	กิจกรรม งานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	เชิงคุณภาพ 2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าประชุมภาค เรียนละ 1 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความรู้และความ เข้าใจ แนวทางการบริหารและการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีการกำกับ ติดตาม ดูแล เพื่อให้การปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่กำหนดได้	3,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์			
	กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	-	โรงเรียนแร่วิทยามีเว็บไซต์
	กิจกรรม งานพัฒนาระบบสารสนเทศ สถานศึกษา (เว็บไซต์)	1. โรงเรียนมีช่องทางการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง ช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ช่องทาง 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนแร่วิทยามีเว็บไซต์ และช่องทาง ออนไลน์ สำหรับประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ	1,500.00	และช่องทางออนไลน์ สำหรับประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อ ประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร			
	กิจกรรม พัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถนำทักษะทางด้านเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	2,000.00	ครูผู้สอนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีตามกรอบสมรรถนะ
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
	กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ	3,000.00	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วย DLIT	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	
กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย	2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูผู้สอนร้อยละ 50 มีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์		ตลอดจนรู้เท่าทันภัยจากโลกไซเบอร์ 2. ครูผู้สอนมีสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	กิจกรรม ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะ	2,000.00	1. โรงเรียนเรวิศยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ	2,000.00	
	กิจกรรม To be number 1	หลากหลาย	500.00	
	กิจกรรม งานปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน	3,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม To be number 1</p> <p>5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนแร่วิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>		<p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนแร่วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. โรงเรียนแร่วิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ 4. นักเรียนโรงเรียนแร่วิทยา มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด		
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ			
	กิจกรรม งานอบรมเด็กไทยห่างไกลโรคอ้วน	เชิงปริมาณ	1,000.00	1. นักเรียนได้รับความรู้ในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
	กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพประจำปี	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	500.00	
	กิจกรรม งานอาหารและโภชนาการ	2. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น	-	
	กิจกรรม งานอนามัย	3. นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	-	2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการแนะแนวการศึกษา			
	กิจกรรม สานฝันสู่สถาบันอุดมศึกษา	เชิงปริมาณ	2,000.00	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอและทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพ โลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่
	กิจกรรม สนับสนุนจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 85 ของการเข้าเรียนสุทธิ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	4,126.04	
	กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ	2. นักเรียนร้อยละ 100 ของเด็กออก	2,000.00	
	กิจกรรม แนะแนวการศึกษาและอาชีพ	กลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ	3,000.00	
	กิจกรรม งานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) แข่งขันทักษะโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	การศึกษา หรือได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	2,000.00	
	กิจกรรม งานทุนการศึกษานักเรียน	3. นักเรียนร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	5,090.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพอย่างเพียงพอ และทันต่อเหตุการณ์นำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพโลกอาชีพ และสังคมยุคใหม่		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะชีวิต			
	กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ	1,000.00	นักเรียนโรงเรียนแรวีทยา
	กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ	2,000.00	ได้รับความรู้ ทักษะด้าน
	กิจกรรม ยุวเกษตรกร	ส่งเสริมทักษะการมีงานทำและทักษะ	-	การเงินและการออม และมี
	กิจกรรม ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม	ชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม 3. นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนแรวีทยาได้รับความรู้ ทักษะด้านการเงินและการออม และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้	-	ทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับตนเองได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-