



โรงเรียนบัวเชดวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : 457 หมู่ 4 ตำบลบัวเชด อำเภอบัวเชด จังหวัดสุรินทร์ 32230



โทรศัพท์ : 044-579033



Website :
<https://www.buached.ac.th/>



EMAIL:
buached@buached.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นางสาวกชพร ชุมเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โทรศัพท์ 0855653615

Email : pad_charin1981@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายชัชวาลย์ มณีวัตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โทรศัพท์ 065-6325393

Email : maneewat4@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายสนั่นชาติ สุขเหลือ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โทรศัพท์ 098-4353615

Email : sananchat.3615@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายชาญวิทย์ ฉัตรทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โทรศัพท์ 062-5987455

Email : popchanwitthong@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฉลนิภา จันทรthyง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบัวเชดวิทยา



โทรศัพท์ 061-9349656

Email : canthchlnipha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,941 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 117 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 84 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 14 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 12 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....12....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 19 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
1. เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล
 2. เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาศึกษา
 3. เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 4. มีนวัตกรรมที่เป็นโมเดลเป็นที่ยอมรับมีมาตรฐานสากลและมีประสิทธิภาพ
 5. มีผู้บริหารที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบริหารและมีรองผู้อำนวยการจำนวนครบในกลุ่มงานบริหาร 4 กลุ่มงาน
 6. มีบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทุกที่ตลอดเวลา anywhere anytime
 7. มีการบริหารจัดการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
 8. โรงเรียนบัวเชดวิทยามีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 9. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ลูกโลกสีเขียวครั้งที่ 22 ประเภทกลุ่มเยาวชนผลงานเชิงปฏิบัติการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนหลักวิถีพอเพียงแบ่งปันผูกพัน ดิน น้ำ ป่า เป็นแบบอย่างในการบริหารการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 10. โรงเรียนบัวเชดวิทยาได้รับเกียรติบัตรยกย่องจากเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อน"งานเลี้ยงวันครูปลอดเหล้า เบียร์ บุหรี่ไฟฟ้า"



จุดที่ควรพัฒนา

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ความปลอดภัยของสถานศึกษา
3. ขาดแคลนบุคลากร ครูผู้สอนไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ความปลอดภัยในสถานศึกษาและภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบที่ส่งผลกระทบต่อผู้เรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

2. ทัศนคติ พฤติกรรมและองค์ความรู้ของผู้เรียนในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และสื่อ โซเชียล

3. ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ฐานข้อมูลในการติดตามและส่งและปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

4. ระบบราชการ นวัตกรรม และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข 1. สร้างระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการกำหนดแผนและมาตรการให้สอดคล้องกับบริบท แล้วดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

2. ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ให้ผู้เรียนในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์สร้างความตระหนักรู้และสร้างจิตสำนึก

3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อรวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

4. ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. อัตราบรรจุครูไม่เพียงพอ และการปฏิบัติงานนอกเหนือการสอน ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. จัดสรรอัตราตำแหน่งครู นักการภารโรง ครูธุรการ และเจ้าหน้าที่
2. ต้องจ้างบุคลากรเพิ่ม และอบรมพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. มีการปรับตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ทำให้กระบวนการพัฒนาหลักสูตรยังไม่สมบูรณ์
2. ครูบรรจุและโยกย้ายบ่อย ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
2. บูรณาการจัดการเรียนการสอนเป็นระดับและเป็นกลุ่มสาระ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรจากส่วนกลางมีความล่าช้า ทำให้การดำเนินการกิจกรรมบางอย่างไม่ต่อเนื่อง คณะครูบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ การจัดทำโครงการยังไม่ถูกต้อง บางโครงการส่งเอกสารล่าช้า หรือดำเนินการไม่เป็นไปตามระเบียบพัสดุ และการจัดโครงการหรือไปราชการมีการส่งใช้เงินยืมซ้ำ

แนวทางแก้ไข จัดอบรม ประชุม ให้ความรู้ ทำความเข้าใจมนการทำงาน และให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ โดยจัดทำแผนประกอบ/ปฏิทินงาน คำสั่งแต่งตั้ง และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบัวเขตวิทยา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น ไป 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบัวเขตวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดี	25,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาเห็นความสำคัญในวันสำคัญต่างๆมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดี 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดี 4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา 5. นักเรียนมีความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญ ในระดับ ดีมาก	26,600.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
	2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 98 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 98 มีความพึง	10,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับ ดีมาก		ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
	2. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น บ้าน วัด โรงเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรธรรมศึกษา ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา ในระดับดีมาก นักเรียนมีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เช่น บ้าน วัด โรงเรียน ในระดับดีมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรธรรมศึกษา ในระดับดี 	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักคำสอนศาสนาพุทธและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้เรื่องหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรธรรมศึกษา ผ่านเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทักทาย ไหว้งาม	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทักทาย ไหว้งาม ในระดับ ดีมาก</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทักทาย ไหว้งาม</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. ครู จำนวน 120 คน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียน จำนวน 1,941 คน ร้อยละ 100</p>	20,000.00	<p>1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครู บุคลากรทางการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ได้ระดับคุณภาพดีมาก		ศึกษา นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างสรรค์นวัตกรรม	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคน ทุกห้องเรียน ร้อยละ100 2. ห้องเรียน 1 ผลงาน/นวัตกรรม(One Class One Product) ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับ ดีขึ้นไป 2. ผลงาน/นวัตกรรม ทุกห้องคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	20,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะรักสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสะเต็มศึกษา (STEM Education) และสร้างสรรค์นวัตกรรม
	3. กิจกรรมบัวเขตวิทยาพื้นที่นักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์นวัตกรรม	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนทุกคน ทุกห้องเรียน ร้อยละ100 2. 1 ห้องเรียน 1 ผลงาน/นวัตกรรม (One Class One Product) ร้อยละ100	10,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะรักสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับ ดีขึ้นไป ผลงาน/นวัตกรรม ทุกห้องคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม บัณฑิตวิทยาลัยที่นักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์ นวัตกรรม
	<p>4. กิจกรรมสร้างสื่อการสอน และเครื่องมือวัดผลประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1,941 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่าง หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ในระดับดีมาก ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก 	<p>153,906.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอน สร้างและพัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 200 คน ร้อยละ 100 ครูแนะแนวในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี คณะครู และนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ 	10,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ นักเรียนมีที่เรียนต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. โรงเรียนมีจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีการนำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนมีจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>2. โรงเรียนมีการนำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก</p>	1,000.00	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. โรงเรียนมีค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน (peer review) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 100</p>	7,000.00	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีมาก 2. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน (peer review) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในระดับดีมาก 		<p>ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
	<p>3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 100 	<p>1,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. โรงเรียนมีเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) สำเร็จ คิดในระดับดีมาก โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมาก 		
	<p>โครงการพัฒนานโยบายและแผนงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบัวเขตวิทยา ปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม การบริหารงานครบทุกฝ่าย อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง ในระดับ ดีมาก ครู และบุคลากร มีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในระดับ ดีมาก 	<p>2,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบัวเขตวิทยา สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัชฌมศึกษา สุรินทร์ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนบัวเขตวิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบัวเขตวิทยามีเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมระบบการควบคุมภายในประจำปี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ร้อยละ 75 2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 75 3. ดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงระยะเวลาอันเหมาะสมรวมถึงการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 75 4. บริหารจัดการให้โรงเรียนมีการดำเนินการของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน ในระดับดีมาก 	500.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีมาก 3. การดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสมรวมถึงการปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก 4. บริหารจัดการให้โรงเรียนมีการดำเนินการของสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมาก		
	3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) ฉบับปรับปรุง เชิงคุณภาพ : 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) ในระดับดีมาก	1,000.00	1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2564-2568) ฉบับปรับปรุง
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	4,000.00	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงาน 4 กลุ่มงาน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารงานกลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้</p>
	<p>โครงการส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีระดับคุณภาพระดับดี</p>	<p>5,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาถิ่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>2. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับดีมาก ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินระดับดี ร้อยละ 10</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินระดับปานกลาง และพอใช้ ร้อยละ 15</p> <p>4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับปรับปรุง ร้อยละ 5</p>	<p>3,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80</p>
	<p>3. กิจกรรมห้องสมุด 3 ดี</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยาร่วมกิจกรรมห้องสมุดและเห็นคุณค่าของการอ่าน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการอ่านคิดวิเคราะห์ ในระดับดีมาก</p>	<p>2,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูออกแบบกิจกรรมให้เกิดความหลากหลายต่อผู้เรียน ในระดับดีมาก 3. ห้องสมุดมีความทันสมัยมีหนังสือที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนในระดับดีมาก		4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด
	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล(open house)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1,941 คน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอน จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดี 4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จนผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี	25,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี		
	2. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมตามเรื่องที่นักเรียนสนใจในระดับ ดี นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษาในระดับ ดี 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
	3. กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก</p>		<p>นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการค่ายคุณธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (ม.ปลาย)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับ</p>	85,700.00	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเหมาะสมกับความเป็นพุทธศาสนิกชน ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม รวมทั้งส่งเสริมความผูกพันและความเข้าใจอันดีระหว่างครอบครัวในระดับ ดีมาก</p> <p>4. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และโรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในระดับ ดีมาก</p>		<p>ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม ม.ปลาย</p>
	<p>2. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.1)</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>38,700.00</p>	<p>1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการค่ายพักแรมลูกเสือมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือในระดับ ดีมาก		4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ในระดับ ดีมาก
	3. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.2)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับ ดีมาก นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือในระดับ ดีมาก 	39,100.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการค่ายพักแรมลูกเสือมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ในระดับ ดีมาก
	4. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ (ม.3)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 	35,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในระดับ ดีมาก นักเรียนมีความอดทนและมีวินัยต่อตนเอง รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น และตระหนักเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ ในระดับ ดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการค่ายพักแรมลูกเสือมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ ในระดับ ดีมาก
	5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือ-เนตรนารี มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย มีห้องเรียนปฏิบัติการ ใน การเรียน การสอนครบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ ดีมาก 	150,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนมีจิตสาธารณะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับ ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจใน บทบาทหน้าที่ของนายหมู่ และผู้กำกับลูกเสือ ในระดับ ดีมาก</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และเป็นผู้ช่วยครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับ ดีมาก</p> <p>4. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้มีโอกาสบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนตามหลักการและอุดมการณ์ของลูกเสือ ในระดับ ดีมาก</p>		
	<p>โครงการทัศนศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.1</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.2</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.3</p> <p>4. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.4</p> <p>5. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.5</p> <p>6. กิจกรรมทัศนศึกษา ม.6</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100</p>	<p>595,500.00</p> <p>116,100.00</p> <p>117,300.00</p> <p>105,000.00</p> <p>102,000.00</p> <p>81,300.00</p> <p>73,800.00</p>	<p>1. นักเรียนได้สร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ในระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง เหมาะสม ในระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียนรู้ ในระดับ ดีมาก 4. ผู้เรียนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม ในระดับ ดีมาก 		<p>ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมโครงการทัศนศึกษา ในระดับ ดีมาก
	<p>โครงการเสริมสร้างศักยภาพงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 	<p>190,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬา และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการเล่นกีฬา ในระดับ ดี</p> <p>3. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน อยู่ในระดับ ดีมาก</p>		<p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน กีฬา</p>
	<p>2. กิจกรรมค่ายสานต่อทอฝัน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 200 คน</p> <p>2. คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน ระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี</p>	<p>20,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย สานต่อทอฝัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. คณะครู และนักเรียน มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการ		
	3. กิจกรรมเติมเต็มความรู้ ม.6	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้นในระดับดี ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี 	99,612.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเติมเต็มความรู้ ม.6 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจ สำหรับนำไปใช้ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของระดับชั้นในระดับดี ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี 	20,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระดับดีขึ้นไป นักเรียนเกิดความรู้และมีทักษะด้านคณิตศาสตร์ที่ดีขึ้น
	5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 180 คน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 	25,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่เข้าค่ายทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ดี นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนเกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	6. กิจกรรมค่ายภาษาไทย	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 100 คน คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น อยู่ในระดับดี 	10,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และต่อตัวครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ นอกเหนือจากบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมค่ายสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ : 1. ตัวแทนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ จำนวน 100 คน 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น อยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคม ศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้น อยู่ใน ระดับดี	15,000.00	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม และต่อตัว ครูผู้สอน 2. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้ นอกเหนือจากบรรยากาศ การเรียนในห้องเรียน
	8. กิจกรรมค่าย ภาษาต่างประเทศ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 160 คน 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนที่เข้าค่ายทุกคนมีความตระหนักถึง ความสำคัญและเกิดแรงบันดาลใจในการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับ ดีมาก	15,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะเพื่อการใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงได้ดี อยู่ในระดับ ดี 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศในระดับดี		4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศ 5. นักเรียนมีทักษะการอ่านเขียน และสื่อสารภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
	9. กิจกรรมค่ายศิลปะ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 100 คน 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพิ่มขึ้น อยู่ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สูงขึ้น อยู่ในระดับ ดี	8,500.00	1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาค้นคว้า และเรียนรู้ นอกเหนือจากบรรยากาศการเรียนในห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น ร้อยละ 80	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	1. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ภายในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้นในระดับดี		2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีเลิศ	653,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (open house)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1941 คน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอน จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 100	25,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดี 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดี 4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จนผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ในระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
	3. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้าอิสระ (IS)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายเหมาะสมตามเรื่องที่น่าสนใจในระดับ ดี 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจใน ประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษาในระดับ ดี		4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า อิสระ (IS)
	4. กิจกรรมส่งเสริม ภาษาต่างประเทศที่ 2	เชิงปริมาณ : 1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทาง ในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ ดีมาก 3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทาง ในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก	5,000.00	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ สื่อสารภาษาต่างประเทศที่ สอง 2. ผู้เรียนมีประสบการณ์ จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถ นำไปปรับใช้ ชีวิตประจำวัน 3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจ และเกิดแนวทางใน การศึกษาต่อ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ สอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพดี 	200,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม
	6. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ครู นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> มีสื่อคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนใช้สื่อคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก		
	7. กิจกรรมพัฒนาศูนยความ เป็นเลิศ ตามโครงความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาระหว่าง ประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ศูนยความ เป็นเลิศฯ ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีโครงงานและแสดงผลงานโครงงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 1. แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมระดับดี 2. นักเรียนมีผลงานโครงงานจากการเรียนรู้ระดับดี	50,000	1. นักเรียนมีผลงานโครงงาน 2. นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ 1. กิจกรรมสอนเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100	220,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีจัดกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพให้กับนักเรียนห้องเรียนพิเศษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในระดับดีมาก นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาต่างๆ ในระดับดีมาก นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในระดับดีมาก 		<p>ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมสอนเสริมศักยภาพห้องเรียนพิเศษ
	<p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษา ร่วมกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนห้องเรียนพิเศษในระดับ ดีมาก 	<p>550,400.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริม อัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีมาก นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดี 	120,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี
	<p>4. กิจกรรมค่ายเสริมสร้าง ศักยภาพห้องเรียนพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 	457,909.56	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความถนัดของตนเองในระดับ ดี นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และมีทักษะที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ ในระดับ ดี นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ และ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ในระดับ ดี 		<p>จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย เสริมสร้างศักยภาพห้องเรียนพิเศษ นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ และมีทักษะที่เกิดจากการฝึกปฏิบัติคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดี 	<p>280,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษของโรงเรียนในเครือข่ายได้รับประสบการณ์จัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากเจ้าของภาษา ผู้เรียน ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครองมีความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี		
	6. กิจกรรมเปิดบ้าน STEM	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (STEM & SMTE) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนสามารถพัฒนาโครงการ STEM สำเร็จลุล่วง อยู่ในระดับ ดี 2. นักเรียนสามารถนำเสนอโครงการ STEM ทุกโครงการอยู่ในระดับ ดี	70,000	1. นักเรียนมีผลงาน โครงการงาน 2. นักเรียนร่วมกันทำงาน เป็นทีม มีความสามัคคีอันดี ต่อกัน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิด บ้านSTEM
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมต้านยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา ร้อยละ 100	8,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีมาก นักเรียนมีความสามารถในการอยู่ในสังคม ได้ในระดับดี นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านอารมณ์ และสังคม ได้ในระดับดีมาก นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และสามารถปฏิบัติตนในโรงเรียนได้ในระดับดี 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถ ในระดับดีมาก นักเรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ และนำไปใช้ในการเรียนได้ ในระดับดี 	<p>1,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเยาวชนดีเด่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมหนังสือเรียน (15 ปี)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีหนังสือเรียนครบทุกคน 2. คณะครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน มีหนังสือเรียนครบทุกคน อยู่ในระดับดีมาก 2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้หนังสือเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	2,137,657.00	1. นักเรียนมีหนังสือเรียนครบทุกคน 2. คณะครู 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีหนังสือเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน
	2. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน (15 ปี)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน มีอุปกรณ์การเรียนครบทุกคนอยู่ในระดับดีมาก	1,032,200.00	1. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน (15 ปี)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา มีเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน อยู่ในระดับดีมาก	1,035,350.00	1. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของครู 1. กิจกรรมการอบรมการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ : 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพพระดับดีมาก 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ระดับดีมาก	20,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความพึงพอใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				การเข้าร่วมกิจกรรมการขอ มีและเลื่อนวิทยฐานะ
	2. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ : 1. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยาเข้าร่วมการ อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยามีความรู้ความ เข้าใจการวิจัยในชั้นเรียน อยู่ในระดับ ดี	20,000	1. คณะครูโรงเรียนบัวเขต วิทยามีความรู้ความเข้าใจ การวิจัยในชั้นเรียน นำไป ปฏิบัติจริง และสามารถ พัฒนาผู้เรียนได้เต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการบริหารจัดการทั่วไป 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยา เข้า ร่วมประชุม อบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนบัวเขตวิทยาที่ได้ เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมีความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้า สอนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	280,000	1. ครูและบุคลากรมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูและบุคลากรมี คุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ ที่ได้จากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดู งานมาปรับใช้ในการเรียน การสอนและการปฏิบัติงาน ในโรงเรียนได้อย่างมี คุณภาพ 3. ครูและบุคลากรมีความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนา สถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100 3. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการ ประชาสัมพันธ์พร้อมต่อการใช้ งาน ในระดับดี 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะ การถ่ายภาพ การออกแบบ กราฟิก และการสร้างสื่อเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี 3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง	117,725.00	1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองรับทราบ เกี่ยวกับการดำเนินงานด้าน ต่างๆภายในโรงเรียน สู่ สาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี		
	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 98 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก</p>	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p>
	2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 98 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ในระดับดีมาก</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์พัฒนา สถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100</p> <p>2. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนมีอุปกรณ์สำหรับการประชาสัมพันธ์พร้อมต่อการใช้งาน ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียนมีอุปกรณ์ใช้ฝึกทักษะการถ่ายภาพ การออกแบบกราฟิก และการสร้างสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี</p> <p>3. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี</p>	117,725.00	1. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่างๆภายในโรงเรียน สู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการเสริมสร้างศักยภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ : 1. คณะครู จำนวน 120 คน ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,941 คน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ระดับคุณภาพดีมาก	400,000	1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียน 1. กิจกรรมบริหารจัดการกลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	เชิงปริมาณ : 1. คณะครูกลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบัวเชดวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,941 คน ร้อยละ 100	3,000	1. คณะครูในกลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีวิสัยทัศน์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานพิเศษ สามารถปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความสามัคคีและอำนวยความสะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : 1. คณะครูในกลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีความพึงพอใจในวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและ อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชน อยู่ในระดับดี 2. คณะครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพประกอบการจัดการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า อยู่ในระดับดี		สะดวกในการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชน 2. ครูสามารถใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานพิเศษอย่างสร้างสรรค์และที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตนเองตามวัฒนธรรมขององค์กร
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ครู จำนวน 120 คน ร้อยละ 100 2. นักเรียน จำนวน 1,941 คน ร้อยละ 100	20,000.00	1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้งาน อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน ได้ระดับคุณภาพดีมาก		เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสาระเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : 1. คณะครูกลุ่มสาระเทคโนโลยี จำนวน 7 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้ในทุกขั้นตอน ระดับดีมาก 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนสาระเทคโนโลยี ไม่ต่ำกว่าระดับดี	3,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอน สาระเทคโนโลยี
	โครงการบริหารจัดการพัฒนาอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบัวเชดวิทยา สามารถใช้ ห้องต่าง ๆ ได้ ร้อยละ 80	100,000.00	1. โรงเรียนบัวเชดวิทยามี แหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนบัวเขตวิทยา มีระดับ คุณภาพความพึงพอใจที่ระดับดี		2. โรงเรียนบัวเขตวิทยามี แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ส่งผลต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนสอดคล้องกับนโยบาย ของโรงเรียนและเขตพื้นที่ การศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพและการมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรม อย. น้อย	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนโรงเรียนบัวเขตวิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนแกนนำ อย.น้อย ชั้น ม. 4/9 มีความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์ สุขภาพและสามารถเลือกซื้อ เลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย สามารถเผยแพร่ความรู้ ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียนและ ครอบครัว ระดับดีมาก	2,500	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม อย.น้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนนำกิจกรรม อย.น้อย ไปพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา พฤติกรรมสุขภาพในโรงเรียนและ ชุมชนได้ ระดับดีมาก 3. นักเรียนนำเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการรณรงค์ ให้ ความรู้ด้านการบริโภคสุ่มเพื่อน นักเรียนและบุคคลอื่นๆ ระดับดี มาก		
	2. กิจกรรมต้านภัยห่างไกลโรคโควิด 19	เชิงปริมาณ : 1. คณะครู นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ครูนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนรู้เท่าทันโรคโควิด 2019 ได้ระดับดีมาก 2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถดูแลสุขภาพและป้องกัน และเฝ้าระวังจากโรคโควิด 19 ได้ ระดับดีมาก	5,000	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนรู้เท่าทันโรคโควิด 2019 ได้ 2. นักเรียนมีจิตสำนึก ความรู้ ความเข้าใจ เห็น ประโยชน์ และความสำคัญ ของโรคโควิด 19 3. นักเรียนได้มีส่วน ช่วยเหลือสังคม ผ่าน กิจกรรมต่าง ๆ ของการ ประชาสัมพันธ์การป้องกัน โควิด 19

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4. นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สามารถดูแลสุขภาพและป้องกันและเฝ้าระวังจากโรคโควิด 19 ได้
	3. ห้องเรียน B-Fit พิชิตสุขภาพดี	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบัวเขตวิทยา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้รู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์อยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น รวมทั้งได้รับการทางสุขภาพอนามัย</p>	5,000	<p>1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสถานที่ในการออกกำลังกาย (ห้อง Fitness)</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง บุคลิกภาพที่ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียน B-Fit พิชิตสุขภาพดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม อยู่ใน ระดับดีมาก		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสู่ความเป็น เลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ : 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 4. คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 2. นักเรียนมีความสามารถในการ การสร้าง นวัตกรรม ในระดับดี 2. นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในระดับดีเลิศ	653,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล (open house)	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้น ม.1-6 จำนวน 1941 คน ร้อยละ 100 2. ครูผู้สอน จำนวน 104 คน คิด เป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ใน ระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ในระดับดี 3. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดี 4. ครูจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง จนผู้เรียนสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา	25,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี		
	3. กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย เหมาะสมตามเรื่องที่นักเรียนสนใจในระดับ ดี นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในประเด็นที่นักเรียนสนใจศึกษาในระดับ ดี 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)
	4. กิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่ 2	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไป 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สองร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับ ดีมาก</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อด้านภาษาต่างประเทศที่สอง ระดับ ดีมาก</p>		<p>นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับแรงบันดาลใจและเกิดแนวทางในการศึกษาต่อ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง</p>
	5. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100</p>	200,000	<p>3. นักเรียนมีทักษะในการใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ครู นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และ</p> <p>โสตทัศนูปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>2. มีสื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีและโสตทัศนูปกรณ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพดีมาก</p>		เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม
	6. กิจกรรมจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>4. ครู นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p>	2,000	<p>3. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างดีเยี่ยม</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีสื่อคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก 2. นักเรียนใช้สื่อคอมพิวเตอร์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพ ดีมาก		
	7. กิจกรรมพัฒนาศูนยความเป็นเลิศ ตามโครงการความร่วมมือการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ระหว่างประเทศไทยและประเทศสิงคโปร์	เชิงปริมาณ : 3. นักเรียนได้ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ ศูนยความเป็นเลิศฯ ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีโครงงานและแสดงผลงาน โครงงาน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ : 2. แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมระดับดี 2. นักเรียนมีผลงานโครงงานจากการเรียนรู้ ระดับดี	50,000	4. นักเรียนมีผลงานโครงงาน 5. นักเรียนร่วมกันทำงานเป็นทีม มีความสามัคคีอันดีต่อกัน 6. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ :	1,000.00	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1. โรงเรียนมีจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนมีการนำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. โรงเรียนมีจัดทำมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก</p> <p>2. โรงเรียนมีการนำค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมาก</p>		<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. โรงเรียนมีค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาไปใช้เป็นเกณฑ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>
	<p>2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>7,000.00</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		(peer review) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็น ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาในระดับดีมาก 2. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจทาน ผลการประเมินคุณภาพภายใน (peer review) โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ในระดับ ดีมาก		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ 4. โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา
	3. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR)	เชิงปริมาณ : 1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา (SAR) สำเร็จคิดเป็น ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คิด เป็นร้อยละ 100	1,000.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความผูกพัน สามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำความรู้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง ถูกต้องตามกาลเทศะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : 1. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) สำเร็จคิดในระดับดีมาก 2. โรงเรียนมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในระดับดีมาก		4. โรงเรียนมีเล่มรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR)
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรม SMT	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100 2. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100	10,000.00	1. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการจัดทำนวัตกรรม 2. คณะครูสามารถออกแบบ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูสามารถในการ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดี 2. ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ จัดทำนวัตกรรมในระดับดี 		
	2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 2. คณะครูโรงเรียนบัวเชดวิทยา ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบัวเชดวิทยามีการจัดบรรยากาศ จัดกระบวนการเรียน การสอนให้น่าอยู่ น่าทำงาน น่าเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก 	ไม่ได้ใช้งบประมาณ	1. นักเรียน และคณะครู โรงเรียนบัวเชดวิทยามี ห้องเรียนที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าเรียน และน่าทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการพัฒนาทักษะด้านอาชีพการมีงานทำ</p> <p>1. กิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ :</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านคหกรรม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>3. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>เชิงคุณภาพ :</p> <p>1. นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านคหกรรมได้ในระดับ ดี</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานสร้างอาชีพได้ในอนาคต ในระดับ ดี</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับ ดี</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</p> <p>4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมสร้างผลงานด้านคหกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมสร้างผลงานด้านช่างอุตสาหกรรม	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านอาชีพช่าง คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านคหกรรมได้ ในระดับ ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานสร้างอาชีพได้ในอนาคต ในระดับ ดีมาก คณะครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับ ดีมาก 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมจัดอบรมฝึกอาชีพซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมสร้างผลงานด้านเกษตร	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานด้านการเกษตร คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล <p>เชิงคุณภาพ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านการเกษตรได้ในระดับ ดี นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปสร้างงานสร้างอาชีพได้ในอนาคต ในระดับ ดี คณะครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับ ดี 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมสร้างผลงานด้านการเกษตร
	4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE	<p>เชิงปริมาณ :</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนแกนนำร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพได้ตามความถนัด และความสนใจ 	40,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนแกนนำได้รับการพัฒนาด้านศักยภาพได้ตามความถนัด และความสนใจระดับดีมาก		2. นักเรียนมีความผูกพันสามัคคีอันดีต่อกัน 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
	5. กิจกรรมบัวเขตวิทยาพื้นที่นักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์นวัตกรรม	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ100 2. 1 ห้องเรียน 1 ผลงาน/นวัตกรรม (One Class One Product) ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคน มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับ ดีขึ้นไป 2. ผลงาน/นวัตกรรม ทุกห้องคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	40,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะรักสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนทักษะในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบัวเขตวิทยาพื้นที่นักคิด นักประดิษฐ์ นักสร้างสรรค์นวัตกรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป