



โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : เลขที่ 108 หมู่ที่ 7 บ้านเสม็ด ถนนสุรินทร์ - ช้องจอม ต.เชื้อเพลิง อ.ปราสาท
จ.สุรินทร์ 32140



โทรศัพท์ : 044-551080



Website :
www.chpw.ac.th



EMAIL:
chuaploeng2562@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุมนี บุรณ์เจริญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



โทรศัพท์ 095-6204092

Email Address krusumanee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายธีระพล ประทุมโต
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา



โทรศัพท์ 081-3697499

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....396.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....27....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....21.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2) มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ด้านทักษะอาชีพ
3) เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนปฏิบัติได้จริงด้วยตนเอง สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้
กิจกรรมการประกวดจัดป้ายนิเทศ กิจกรรม อาชีพ 1 ทักษะ 1 สร้างรายได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ มีกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



จุดที่ควรพัฒนา

1. กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้น และสามารถนำความรู้มาเชื่อมโยง สร้างเป็นความรู้ใหม่อย่างมีเหตุผลด้วยตัวผู้เรียนเอง
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย และมีการบูรณาการให้มากขึ้น มีการฝึกปฏิบัติงาน โดยกระบวนการกลุ่ม การสอนแบบโครงงาน มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการ วิจัยมาจัดการเรียนการสอน จัดกลุ่มแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับวิธีการวัดผลประเมินผล
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ และมีค่าเฉลี่ยในแต่ละรายวิชาให้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ในแต่ละรายวิชา
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้หลากหลายตามความต้องการโดยเฉพาะนักเรียน กลุ่มที่เรียนอ่อน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนขาดบุคลากรที่รับผิดชอบที่มีการระบุหน้าที่หรือภาระงานที่ชัดเจน ขาดการพัฒนาบุคลากร และบุคลากรมีภาระหน้าที่หลายหน้าที่ ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่องทำให้งานไม่ต่อเนื่องและมีข้อมูลต่าง ๆ ไม่เป็นปัจจุบัน งานโสตทัศนูปกรณ์ได้รับการสนับสนุนด้านนโยบาย หากแต่ไม่มีการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นที่เป็นที่ เมื่อมีการจัดกิจกรรมจึงไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารหรือกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบในบางกรณีอาจล่าช้าเนื่องจากบุคลากรมีหน้าที่ภาระกิจอื่นทับซ้อน ในส่วนของงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัญหาหลักคือ ด้านการควบคุมพฤติกรรมนักเรียน พบปัญหาการโดดเรียน หนีเรียน การไม่มาเรียน ทั้งนี้ยังไม่สามารถควบคุมให้อยู่ในเกณฑ์ปกติได้ อันเนื่องจากบุคลากรในฝ่ายควบคุมพฤติกรรมมีคาบสอนที่เต็มจึงมีเวลาในการติดตามยังไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

การที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านบริหารทั่วไปให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิมจะต้องอาศัยแนวทาง ได้แก่ การปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมในการทำงานโดยเน้นการปฏิบัติงานอย่างรับผิดชอบ รวดเร็วและไม่เลือกปฏิบัติให้แก่ผู้รับบริการทุกคน พัฒนาครูในฝ่ายให้มีความรู้ความสามารถในงานของตน เพื่อให้สามารถบริการแล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด จัดตารางเรียนให้ครูที่ควบคุมพฤติกรรมได้มีคาบที่ออกดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พอเพียงและเหมาะสมต่อการให้บริการ โดยควรได้รับการสนับสนุนด้านนโยบาย และงบประมาณจากโรงเรียนอย่างเพียงพอ มีการจัดทำระบบการ การจัดเก็บเอกสารและระบบการค้นหาที่ทันสมัยรวดเร็ว มีการสื่อสารในองค์กรที่เป็นระบบและรวดเร็ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ความรู้ความเข้าใจระเบียบการบริหารงานบุคคล
๒. ผู้ปฏิบัติงานขาดความชำนาญในการใช้โปรแกรมปฏิบัติงาน เช่น Microsoft Office
๓. ปัญหาด้านทัศนคติ ความขัดแย้งในการทำงาน
๔. ปัญหาจากการพัฒนาของบุคลากรที่มีหลักสูตรที่ใช้เวลาในการอบรมนาน ส่งผลต่อปัญหาด้านการเรียนการสอน
๕. ขาดบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน ภารโรงครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ศึกษาระเบียบและตรวจสอบจากเขตพื้นที่พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ
๒. ฝึกทักษะการใช้และสอบถามผู้เชี่ยวชาญ
๓. ควรวางตัวและมีทัศนคติเป็นกลาง
๔. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ
๕. จัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนที่มีผลการเรียนเป็น 0, ร, มส, มผ จำนวนเพิ่มขึ้น
2. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (การติว ม.3 จากภายนอก) ติวโครงการอื่น ๆ ที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการติวที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
3. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน เพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
4. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอน (กีฬา) มีราคาแพง ทำให้ได้จำนวนน้อย และอุปกรณ์บางอย่างหาซื้อยากหรือต้องใช้เวลา

แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา สอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้ผู้เรียน
2. จัดหาเครื่องถ่ายเอกสารและกระดาษให้เพียงพอ
3. การลดปริมาณเอกสาร การแจกเอกสารให้ดาวน์โหลดทางออนไลน์แทน
4. ได้รับการช่วยเหลือจากฝ่ายงบประมาณ
5. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
6. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
7. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
8. เผยแพร่ในสื่ออื่น ๆ ถึงการดำเนินงานประกันของโรงเรียน เช่น เฟสบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น
9. การดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาแก้ไขมาใช้ในภาคเรียนที่ 1

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

งาน	ปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ปัญหา
งานแผนงาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเบิกจ่ายเงินไม่มีโครงการรองรับ 2. ในเอกสาร ผ.1 ไม่ได้ระบุว่าเบิกโครงการใด 3. คนเบิกขอใช้เงิน ไม่ตรงกับเจ้าของ/โครงการ 4. เบิกเงินเกินจำนวนเงินในโครงการ . และไม่ระบุว่าให้ใช้เงินหรือดึงเงินจากโครงการใดมาใช้ 5. นำใบเสร็จมาเบิกเงิน แต่ไม่ลงใน ผ.1 	
งานการเงิน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้ปฏิบัติงานขาดความรู้ความสามารถ ความถนัดความสนใจ ความแม่นยำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน รวมถึงการให้บริการด้านงบประมาณ ซึ่งมีรายละเอียดปลีกย่อย มีระเบียบแนวปฏิบัติที่ต้องศึกษาทำความเข้าใจ ตัดสินใจและต้องทำด้วยความรอบคอบ รัดกุม ทันเวลา ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้ปฏิบัติ มีความเสี่ยงสูง หากดำเนินการผิดพลาดไม่ว่าจะด้วยเจตนาหรือไม่เจตนาก็ตาม ทำให้มีความเครียด กังวลในการปฏิบัติงาน 2. การเบิก-จ่ายเงิน ไม่เป็นไปตามแผน เร่งรีบ ขาดการตรวจสอบที่ความรัดกุม มีความเสี่ยงสูง เช่น คำนวณผิด เบิกจ่ายซ้ำ รวมถึงการประสานงานกับร้านค้าหรือผู้ประกอบการ 3. การกำกับติดตามเกี่ยวกับการล้างหนี้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีบุคลากรที่มีความรู้ ความถนัดความสนใจในการทำงานด้านการเงินโดยตรง - กำหนดแนวปฏิบัติ ระยะเวลา ที่ชัดเจน รวมถึงชี้แจง ผู้เกี่ยวข้องในการถือปฏิบัติ - ผู้รับผิดชอบงานแจ้งเตือน กำกับติดตาม

	เงินยืม การเขียนเอกสารเบิกค่าเดินทางไปราชการ ฯ	
งานบัญชี	เอกสารหลักฐานการรับ จ่าย ไม่สมบูรณ์ แนวทางการแก้ปัญหา	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ตรวจสอบความถูกต้องของ เอกสารให้เรียบร้อยก่อนการ เบิกจ่าย
งานพัสดุ	1. การล้าหน้าไม่ตรงกับการเขียน ผ1 และไม่มีโครงการ 2. คนเบิกคนใช้เงิน ไม่ตรงกับเจ้าของ/ โครงการ 3. คนใช้เงินอีกคน พอให้เขียนล้า ต้องมา ปรึกษาเจ้าของว่าจะดึงมาใช้ถูกหรือเปล่า เนื่องจากไม่มีโครงการ	

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน....เชื้อเพลิงวิทยา.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาองค์ประมุขของคณะลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอย่างน้อย หน่วย 1 2. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข 3. สามารถขยายผลสู่เครือข่าย ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ 1 หน่วย 2. นักเรียนสามารถถอดบทเรียนการเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข 3. สามารถขยายผลสู่เครือข่ายอย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 237 คนได้รับการฝึกอบรม	10,000.- 2,000.-	.1พัฒนาการจัดการเรียนสอน ชูมนุมตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง .2พัฒนาทักษะชีวิตด้วย ศาสตร์พระราชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้กำกับลูกเสือจำนวน 25 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรมรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 2. ลดปัญหาการติดยาเสพติด 3. มีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรมโรงเรียนสู่วัด 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา จำนวน 418 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	30,000.-	1. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข 2. สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการได้ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาตามแนวทางของโรงเรียนวิถีพุทธ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมีระดับความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน เชื้อเพลิงวิทยา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนของโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>3. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดตารางเรียน ตารางสอน ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เทียบเคียงหลักสูตร มาตรฐานสากล เพื่อตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน</p>	<p>2,000.-</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางปี พ.ศ. 2551 และหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566</p> <p>2. ตารางเรียน ตารางสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>2. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคล และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนมีการปฏิบัติงานและจัดเก็บข้อมูลตามสภาพจริง</p> <p>สอดคล้องตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้อย่างชัดเจน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีระบบการปฏิบัติงาน กำกับติดตาม ชี้แนะ ตรวจสอบผลการประเมินตามสภาพบริบทของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สามารถดำเนินการจัดส่งรายงานการประเมินตนเองได้ถูกต้องทันเวลา</p>	<p>5,000.-</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>2. ครูเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด</p> <p>3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				สถานศึกษา มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแข่งขันทางวิชาการวิชาภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมาย โรงเรียนกำหนดอย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ อย่างน้อยร้อยละ 90 4. นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	7,000.-	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการไม่น้อยกว่าระดับเหรียญเงิน 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. นักเรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี (3.00) ขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ	90,000.-	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 418 คนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>2. มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ</p> <p>4. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศและสามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนา นักเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 237 คน ได้รับการฝึกอบรม 2. ผู้กำกับลูกเสือจำนวน 25 เข้าร่วมกิจกรรม 3. นักศึกษาวิชาทหารได้ฝึกระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ 2. ลูกเสือ - เนตรนารี มีทักษะชีวิตและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักศึกษาวิชาทหารมีวินัย มีทักษะการใช้ชีวิต	80,000.-	1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรมรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น 2. มีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นที่ต้องการของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. กิจกรรมอบรมสร้างพลังเชิงบวก	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคและระดับประเทศ	50,000.-	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิตซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการบวนการทางด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 451 คน 2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน 3. ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ จริยธรรม	20,000.-	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ จริยธรรม 2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือโดยเร็วและปลอดภัยในสถานศึกษา 3. นักเรียนกลุ่มเปราะบางได้รับการเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางจิตเวช และคัดกรองนักเรียนที่เริ่มมีปัญหาได้</p> <p>3. ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ของนักเรียนได้</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	<p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>2. กิจกรรมค่ายปรับพื้นฐาน/ค่ายวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคและระดับประเทศ</p> <p>2. เพื่อส่งและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการบวนการทางด้านต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ</p>	<p>20,000.-</p> <p>20,000.-</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. กิจกรรมประชุม/อบรมพัฒนาผู้บริหาร 2. กิจกรรมประชุม/อบรมพัฒนาสาย ครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคน พัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เกิดบทบาท ทางวัฒนธรรม ค่านิยม องค์กรตามรอยศาสตร์พระราชาได้อย่าง ยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนมีเอกลักษณ์และอัต ลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	50,000.- 60,000.-	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียน เชื้อเพลิงวิทยาทุกคนพัฒนา ตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูโดยใช้กลยุทธ์ศาสตร์พระ ราชา 2. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ ทักษะการเรียนรู้ตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมการประชุม/อบรมพัฒนาสายครูผู้สอน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เกิดบทบาททางวัฒนธรรม ค่านิยมองค์กรตามรอยศาสตร์พระราชา ได้อย่างยั่งยืน 2. นักเรียนทุกคนมีเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	60,000.-	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาทุกคนพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยใช้กลยุทธ์ศาสตร์พระราช 2. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีองค์ความรู้ทักษะการเรียนรู้ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	1. กิจกรรมวัสดุสำนักงานส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ	120,000.-	1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยาปฏิบัติงานพัสดุได้ตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา		1. นักเรียนจำนวน 418 คน มีวัสดุ สื่อ ในการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 23 คน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ		ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำแผนคุณภาพและแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีสาธารณูปโภคเพียงพอและพร้อมใช้งาน 3. กลุ่มงานงบประมาณและแผนงาน มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอพร้อมใช้งาน เชิงคุณภาพ	5,000.-	1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา มีแผนปฏิบัติการประจำปี แผนพัฒนาการศึกษา สำหรับเป็นเครื่องมือของผู้บริหาร ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ระบบบริหารงบประมาณและระบบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และดำเนินการด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ความโปร่งใส รวดเร็ว และ คุ้มค่า
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. คณะครู – นักเรียนโรงเรียน เชื้อเพลิงวิทยาจำนวน 418 คน 2. จัดกิจกรรมได้อย่างน้อย 5 กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามแบบวิถี ไทย 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ อย่างน้อย 5 กิจกรรม	6,000.-	1. สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและ สามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ น่าอยู่ ร่มเย็นและสันติสุข 2. สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ ได้ร่วมมือกันในการจัด การศึกษาตามแนวทาง ของโรงเรียนวิถีพุทธ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ Open house	เชิงปริมาณ 1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงาน มหกรรมทางวิชาการองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาค และระดับประเทศ 2. เพื่อส่งและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการบวนการทางด้านต่าง ๆ	20,000.-	1. ได้พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน และส่งเสริมการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และ โสตทัศนูปกรณ์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>4. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p>	10,000.-	<p>ตะวันออกเฉียงเหนือและระดับประเทศ</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น</p> <p>3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบันร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็น	10,000.-	1. ได้พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน และส่งเสริมการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและ ระดับประเทศ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบันร้อยละ 90 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 451 คน	20,000.-	1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 28 คน 3. ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน จำนวน 2 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และจริยธรรม 2. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางจิตเวช และคัดกรองนักเรียนที่เริ่มมีปัญหาได้ 3. ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ร่วมมือกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมหรืออารมณ์ของนักเรียนได้ เชิงปริมาณ	50,000.-	2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการช่วยเหลือโดยเร็วและปลอดภัยในสถานศึกษา 3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างปัจจัยป้องกันด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย, จิตใจ, อารมณ์, สังคม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 451 คน 2. ครู อาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 28 คน 3. ผู้บริการอื่น ๆ ในโรงเรียน จำนวน 2 คน		จริยธรรม 2. ครู อาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา สามารถให้ความรู้เกี่ยวกับ จิตวิทยา ปัญหาพฤติกรรม ปัญหาทางจิตเวช และคัด กรองนักเรียนที่เริ่มมีปัญหา ได้ 3. ผู้บริการอื่น ๆ ใน โรงเรียน และผู้ปกครอง นักเรียนมีความรู้ในการดูแล เด็กและวัยรุ่น ร่วมมือ กันระหว่างบ้านกับโรงเรียน ในการแก้ไขปัญหา พฤติกรรมหรืออารมณ์ของ นักเรียนได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	30,000.-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมประกวดเด็กดีศรีเชียงใหม่ (มารยาท ไทย)	เชิงปริมาณ	4,500.-	1. สามารถปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. คณะครู – นักเรียนโรงเรียน เชื้อเพลิงวิทยาจำนวน 418 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงตนตามแบบวิถี ไทย		สามารถนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทำให้สังคมไทยเป็นสังคมที่ น่ายุ่ รมเย็นและสันติสุข 1. สามารถส่งเสริม บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ ได้ร่วมมือกันในการจัด การศึกษาตามแนวทาง ของโรงเรียนวิถีพุทธ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงาน มหกรรมทางวิชาการองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาค และระดับประเทศ 2. เพื่อส่งและพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะการบวนการทางด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและใน การดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	20,000.-	1. ได้พัฒนาศักยภาพของ นักเรียนตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน และส่งเสริมการ แข่งขันทักษะวิชาการใน ระดับสหวิทยาเขต เขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือและ ระดับประเทศ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-