



โรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง :เลขที่ 133 หมู่ 14 บ้านเบ็ด ตำบลเบ็ด

อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ 32130

โทร 044 599033

Email : berdpittayasan@gmail.com

Website: sites.google.com/site/berdbps/

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ สันทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



ชื่อ-สกุล นางสาวกาญจนา วงศ์ทิมารัตน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเบ็ดพิทยาสรรค์



โทรศัพท์ 0812668476

โทรศัพท์ 090 2434713

Email Address.prasertsuntong@gmail.com Email Address wongtimarat@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน. 478 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....34...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....25.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบโครงงาน มีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเอง เน้นการทำงานเป็นทีม สร้างสรรค์ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง

2) ผู้เรียนมีความสนใจการเรียนรู้ภาษาจีน จนสามารถแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ เขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรมีแผนการพัฒนารายผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม นำกระบวนการของ PLC มาใช้ในการจัดกิจกรรม แยกกลุ่มนักเรียนในการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้เรียนแข่งขันด้านการเรียนมากขึ้น

2.) โรงเรียนควรถูกกำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่นเพิ่มเติม เพื่อยกระดับ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุง อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ การปรับปรุงบริบท สิ่งแวดล้อมยังไม่เพียงพอ.....

แนวทางแก้ไข .จัดหางบประมาณเพิ่มเติมในการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่ และบริบทให้ดียิ่งขึ้น ซ่อมแซมโดยใช้งบน้อยลง....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนครูผู้สอนหลายวิชา เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ การงานอาชีพ ศิลปะ นาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข จ้างครูสาขาวิชาที่ขาด ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ปกครองนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูยังทำวิจัยในชั้นเรียนผ่านกระบวนการ PLC น้อย..

.....
แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ในการจัดการเรียนการสอนทุกปีตามความเหมาะสมเพียงพอกับ
นักเรียน หรือมีการระดมทุนสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน เบ็ดพิทยาสรรค์

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน 2. กิจกรรมนำเสนอความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีคุณภาพเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีคุณภาพ	50,000	มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามีคุณภาพ เพื่อให้บริการความรู้แก่นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองหรือ ชาวบ้านในตำบล และตำบลใกล้เคียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จิตสาธารณะที่ดีต่อสังคม	เชิงปริมาณ	30,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความรักชาติ ศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยูวกาชาดจิตอาสา กิจกรรมค่ายอบรมพุทธบุตร กิจกรรมจิตอาสา ๙๐๔ สำนักเรียนต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมงานสภานักเรียน พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมทั้งในและนอกห้องเรียน นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับประชาธิปไตย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา นักเรียนมีจิตอาสา นักเรียนมีประชาธิปไตย 		พระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบเชื่อมโยงเครือข่าย กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้ 	190,000	โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบและมีคุณภาพ มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารสารสนเทศ วิชาการ 5. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนทุก คน แข็งคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการผลิต งานอย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรม IS นักเรียน 3. กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย	แข็งปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่านมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และ นำเสนอผลงาน แข็งคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	75,000	โรงเรียนมีห้องที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยใฝ่ รู้และอ่านหนังสือมากขึ้น อีกทั้ง ฝึกทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบ และนำ ความคิดที่ได้ต่อยอดองค์ ความรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถต่อยอดองค์ความรู้ได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมนักเรียนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ to be number 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือยุวกาชาด 3. กิจกรรมวันสถาปนาและพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด 4. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะในด้านต่างๆ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่ได้จากร่วมกิจกรรมต่างๆ 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีปรับใช้ในการดำเนินชีวิต 	233,500	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรวมได้รับชุดแบบฝึกทักษะการอ่านเขียนครบทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป 	6,000	นักเรียนเรียนรวม มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยได้ในระดับพอใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ความเป็นเลิศเพิ่มศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ด้วยแนวทาง PISA กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมสะสมเต็มศึกษาและวิทยาการคำนวณ กิจกรรมยกระดับปรับพื้นฐาน ม.1 และ ม.4 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมดนตรีสู่อาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มฝึกทักษะความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ ด้านดนตรี และด้านกีฬา นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทางด้านดนตรี และด้านกีฬา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการฝึกทักษะความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ ด้านดนตรี และด้านกีฬา นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่างๆ 	292,000	<p>-นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านดนตรี และด้านกีฬา อาชีพ ในระดับเขต ระดับภาค ระดับประเทศ</p> <p>-นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาบริบทโรงเรียน กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยของตนเอง 	205,000	<p>โรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ปลอดภัยจากโรคภัยอันตรายที่เกิดจากอาคารหรือเชื้อโรคที่มองไม่เห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค	จากด้วยวัสดุ หรือเชื้อโรคในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากภัยอันตรายจากอาคาร และเชื้อโรค แข็งคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากร มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ได้ 2. ครู นักเรียน บุคลากร มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง		นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และชุมชนในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมงานบริการชุมชน 3. กิจกรรมสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมงานแนะแนวการศึกษา 5. งานรับสมัครนักเรียน 6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เจริญปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอภาคกัน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง	83,000	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบและเสมอภาค มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นักเรียน และแนะแนวที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นระบบและเสมอภาค 2. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรสร้างขวัญ และกำลังใจ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู และบุคลากรพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 	30,000	<p>ครู และบุคลากรพัฒนาศักยภาพตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริม ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร สร้างขวัญ และกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1.ครู และบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพตนเอง เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรพัฒนาศักยภาพ ตนเองเพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	30,000	ครู และบุคลากรพัฒนา ศักยภาพตนเองเพื่อการ จัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมโรงเรียนต้านทุจริต (ITA)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ	4,000	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ บุคลากร มีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้ นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา (ITA Online)		เข้าใจในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนโรงเรียน สุจริต มีฐานความคิดในการ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนเว็บไซต์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ผ่านวารสาร ประชาสัมพันธ์ เพจเฟซบุ๊ก โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน	5,000	โรงเรียน มีเว็บไซต์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียน เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเชื่อมโยงเครือข่าย ชื่อโครงการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ สู่ มาตรฐานสากล 1. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดการระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1. กิจกรรมพัฒนาระบบ เชื่อมโยงเครือข่าย งบ 50,000 บาท 2. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระฯ งบ 80,000 บาท	โรงเรียนมีกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เป็น ระบบและมีคุณภาพ มี ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ to be number 2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ	25,000	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ จากการเข้าร่วมกิจกรรมมา ใช้ในชีวิตประจำวันของ นักเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. โรงเรียนมีการแนะแนว และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการมีงานได้ระหว่างเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน เพื่อแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	20,000	นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แบ่งเบาภาระของครอบครัวทำให้ได้รับประสบการณ์จริงจากการทำงาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-