



โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง : 92 ม.2 ต.บึง อ.เขวาสินรินทร์ จ.สุรินทร์ 32000

โทรศัพท์ : 098-1039930

คณะผู้บริหาร

นายปฏิพล จำลอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์



โทรศัพท์ 098-1039930

Email Address : Pjumiong2522@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 47 คน



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด ได้รับรางวัลปฏิบัติงานที่ดีเลิศ ในการปลูกฝังคุณลักษณะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ดีเยี่ยม
 - 2) พื้นที่ส่วนใหญ่ เป็นป่าธรรมชาติ เหมาะสำหรับผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากธรรมชาติและลงมือปฏิบัติจริงในบริบทของสถานศึกษา
 - 3) ครูและบุคลากรครบทุกวิชาเอก พร้อมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ กีฬา และทักษะอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 2) สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนน้อยเกินขนาด ได้รับการสนับสนุนงบประมาณรายหัวน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้ครอบคลุมภารกิจ
 - 3) ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและจัดทำ MOU พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในอาคารชำรุดและมีความสว่างไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - สำรวจ ซ่อมแซมและเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด

- ปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ในโรงเรียนทั้งระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาบุคลากร ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข การติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากร

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรหลังจากที่ได้รับการพัฒนาแล้ว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินงานการแก้ไขปัญหานักเรียนมีผลการเรียน ๐ , ร , มส .ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ,ครูบางส่วนจัดการเรียนการสอนไม่น่าสนใจ ขาดแผนการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ติดตามนักเรียนตามระบบโดยร่วมมือกับผู้ปกครองและผู้นำชุมชนในพื้นที่, รับการนิเทศภายในและภายนอกโดยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. การดำเนินการในการจัดทำงบประมาณตามโครงการให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

2. การจัดระบบการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบ และการกำหนดระยะเวลา

การใช้จ่ายงบประมาณ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงบประมาณระยะปานกลางและแผนงบประมาณประจำปีให้ สอดคล้อง

กับภารกิจวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ชี้แจงการเบิกจ่าย งบประมาณตามไตรมาส ให้กับคณะครูที่ยังไม่เข้าใจระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบึงนครประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1) โครงการผัก ผลไม้ รอบรั้วบึงนคร 2) กิจกรรมสวนสมุนไพรตะไคร้หอม 3) กิจกรรมหน่อไม้ต้องบึงนคร	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึง 30,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม , กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน) 2) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ 3) การส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ	7,000	1) นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชา สรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่ คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม		คุณธรรมและเป็นคนดีของ สังคม 2) โรงเรียนและชุมชนได้มี ส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ จิตสำนึกความเป็นไทย 4) นักเรียนนำหลักปฏิบัติ ของพระพุทธศาสนามาใช้ในการ การเรียนและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 5) เพื่อให้นักเรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญของ ระบอบประชาธิปไตยและ การยอมรับฟังเสียงของผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1) โครงการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมเปิดชั้นเรียน PLC-LS	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดของผู้เรียน	5,000	1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตามความสนใจของผู้เรียน 4) ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดของผู้เรียน
	2) กิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ ♦ นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักสูตรท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสืบสานและ	3,000	ผู้เรียนมีทักษะการทำงานในอาชีพตามศักยภาพของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น จำนวน ๔๗ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบึงนคร ประชาสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ตามหลักสูตรท้องถิ่นสู่การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น อยู่ในระดับผ่าน</p>		<p>ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามความต้องการเพื่อศึกษาและประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>
	3) กิจกรรมทัศนศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียน จำนวน 64 คน</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81.25 (52 คน)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	24,000	<p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>-ครูและนักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	<p>ครูและนักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80.00 มีคุณภาพตามมาตรฐาน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	11,500	<p>-ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>-ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน – เขียน/ การสื่อสารภาษาไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการการอ่านอยู่ในระดับดี		ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 มีพัฒนาการที่ดีขึ้น -ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือและจิตอาสา 2) กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารีและจิตอาสา 3) กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือเนตรนารี 4) กิจกรรมนิเทศและติดตามลูกเสือสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มี	10,000	ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1) โครงการผัก ผลไม้ รอบรั้วบึงนคร 2) กิจกรรมสวนสมุนไพรตะไคร้หอม 3) กิจกรรมหน่อไม้ดองบึงนคร	เชิงปริมาณ - นักเรียน ร้อย ละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ -นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบึง 30,000	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเขตพื้นที่ครบทุกรายการที่มีการจัดแข่งขัน -นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกีฬาสี่ ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาต่างๆ ร้อยละ 30 ของประเภท ที่เข้าแข่งขัน -นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา -นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสัมพันธ์สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	5,000	<p>นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในกีฬาต่างๆ ร้อยละ 30 ของประเภท ที่เข้าแข่งขัน</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา -นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสัมพันธ์สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมป้องกันอบายมุข เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์รู้วิธีป้องกันตนเองจากอบายมุข	3,000	นักเรียนมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยของยาเสพติด -โรงเรียนเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาหรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ ม.1 - ม.6 ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ		นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์ ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติ ด้านต่างๆของนักเรียนโรงเรียนบึงนครประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1) โครงการพัฒนาทางวิชาการสมรรถนะผู้บริหารมืออาชีพพบทเรียนความสำเร็จ</p> <p>2) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเปิดชั้นเรียน PLC LS สู่มืออาชีพ Smart Teacher</p> <p>3) โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะทักษะศตวรรษที่ ๒๑ด้านภาษาและเทคโนโลยี</p> <p>4) โครงการพัฒนาครูสมรรถนะถอดบทเรียนด้านการบริหารจัดการเชิงรุก Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ได้รับ</p> <p>การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ</p> <p>ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมี</p> <p>เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</p> <p>-ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>22,600</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>3. ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมกรณีศึกษาเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 1.2)	1) โครงการพัฒนาทางวิชาการสมรรถนะผู้บริหารมืออาชีพพบทเรียนความสำเร็จ 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนเปิดชั้นเรียน PLC LS สู้ครูมืออาชีพ Smart Teacher 3) โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะทักษะครูยุคศตวรรษที่ ๒๑ด้านภาษาและเทคโนโลยี 4) โครงการพัฒนาครูสมรรถนะถอดบทเรียนด้านการบริหารจัดการเชิงรุก Active Learning	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนที่ได้รับ การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับ ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และมีการ เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	22,600	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีภาวะผู้นำทางวิชาการ -ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑		3. ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศติดตาม และมีนวัตกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับทักษะศตวรรษที่ ๒๑ 4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	หมายเหตุ : โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีระดับคุณภาพดีเยี่ยม	3,000	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม	3,000	กระบวนการบริหารและการ จัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1) โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม , กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน) 2) โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวัน สำคัญของชาติ 3) การส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มี คุณภาพ เชิงคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบึงนครประชา สรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่ คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม	7,000	1) นักเรียนโรงเรียนบึงนคร ประชาสรรค์เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ เติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพ ควบคู่ คุณธรรมและเป็นคนดีของ สังคม 2) โรงเรียนและชุมชนได้มี ส่วนร่วมส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ดำรงรักษา ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและ จิตสำนึกความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4) นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน 5) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตยและการยอมรับฟังเสียงของผู้อื่น
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยฉลาด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ สามารถปรับตัว เหมาะสมกับสถานการณ์ ได้เป็นอย่างดี	4,500	1.นักเรียนในในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดีขึ้น 2.เกิดความเชื่อมั่นของชุมชนและทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1) โครงการนิเทศภายใน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมเปิดชั้นเรียน PLC-LS	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดของผู้เรียน	5,000	1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีสุขภาพกายและใจที่เข้มแข็ง 3) ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตามความสนใจของผู้เรียน 4) ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองตามความถนัดของผู้เรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	เชิงปริมาณ	4,500	1.นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหาได้รับคำปรึกษาจากนักเรียนแกนนำเพื่อนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือก ปฏิบัติทั้ง 3 ด้านได้อย่างถูกต้อง เฉลี่ยฉลาด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ด้านส่วนตัวและสังคม ด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ สามารถ ปรับตัว เหมาะสมกับสถานการณ์ ได้เป็นอย่างดี		ปรึกษา (YC) สร้างเครือข่าย เพื่อนช่วยเพื่อน พี่ช่วยน้อง ในโรงเรียนมีประสิทธิภาพดี ขึ้น 2.เกิดความเชื่อมั่นของ ชุมชนและทำให้โรงเรียน เป็นที่ยอมรับ
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	หมายเหตุ : โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	หมายเหตุ : โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน 1) การถักเป็ลญวนสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ	3,000	นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2) พรหมเช็ดเท้าวัสดุเหลือใช้ในครัวเรือน 3) แต่งโมพอเพียง ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4) กิมซุงหน่อไม้สดสวนป่าบึงนคร	-นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง แข็งคุณภาพ -นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้		ความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย