



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ของสถานศึกษา



โรงเรียนสวายวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนสวายวิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลสวาย อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



โทรศัพท์ : 0-4451-4087



Website : <http://sawaiwit.ac.th/>



EMAIL: sawaiwitt.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทองใบ ตลับทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวายวิทยาคาร



โทรศัพท์ 084-037-9592

ชื่อ-สกุล นางสาวกัลยกร จันทร์ดาอ่อน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวายวิทยาคาร



โทรศัพท์ 065-593-5456

Email Address : krutong2011@hotmail.com Email Address : Kjmissbosskj@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน กลาง

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....614.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....44....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....30.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....3.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	5	ยอดเยี่ยม
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	2	ดี
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	4	ดีเลิศ
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 1	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 2	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวม มาตรฐานที่ 3	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินภาพรวมทุกมาตรฐาน	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



จุดเด่น

1) ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา 3.51 แต่มี 1 วิชาได้แก่วิชาภาษาไทย สูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 คือ 15.42 ภาษาอังกฤษสูงขึ้น คือ 2.42 คณิตศาสตร์สูงขึ้นคือ 1.75 และวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น คือ 1.07

2) มีผลการประเมินการด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการมีประเด็นที่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้แก่ 1) มีความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ส่วนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกข้อ

3) โรงเรียนสวายวิทยาคารส่งเสริมความสามารถของนักเรียนโดยนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน และได้รับรางวัลต่างมากมาย



จุดที่ควรพัฒนา

1) พัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ให้ครบทุกรายวิชา

2) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3) ลดกิจกรรมของโรงเรียนได้แก่กิจกรรมโรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ และระดับที่สูงขึ้นเช่นการประเมินโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และกิจกรรมร่วมกับชุมชนเช่น การขอให้นักเรียนไปช่วยปลูกต้นไม้ ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่เต็มที่

4) กำกับดูแลนักเรียนติดเกม สังคมออนไลน์ และใช้สื่อเทคโนโลยีเกินความจำเป็น

5) มีการสร้างแรงจูงใจให้เกิดการใฝ่เรียนรู้และเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน ให้นักเรียนอ่านหนังสือเข้าห้องสมุดให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1) สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูป การศึกษา

2) เน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3) มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้

4) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา

5) มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัดการศึกษาเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6) มีบริบทด้านอาคารสถานที่จัดแผนผังเหมาะสม มีสนามกีฬาสำหรับการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ อย่างหลากหลายและอย่างเหมาะสม มีสวนหย่อม และต้นไม้ เขียวชอุ่ม รมรื่นตลอดปี

จุดที่ควรพัฒนา

1) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง

2) บำรุงรักษาระบบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือช่วยสอน สาธารณูปโภคภายในชั้นเรียน และอาคารเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้ให้ดียิ่งขึ้น

3) บำรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้อยู่เสมอ เมื่อมีปัญหาขัดข้องควรจัดให้มีผู้บริการการซ่อม ระบบอินเทอร์เน็ตอย่างรวดเร็ว

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดเด่น

- 1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาคือ SAWAI Model เป็นระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
- 2) มีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้อย่างครบถ้วนเป็นไปตามรูปแบบโรงเรียนมาตรฐานสากล
- 3) จัดอบรมพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4) เป็นสถานศึกษาที่ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการเรียนรู้
- 5) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 6) ดำเนินการพัฒนางานวิชาการที่มีคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและเป็นแบบอย่างได้
- 7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของครูและสถานศึกษาและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้นวัตกรรมการสอนได้แก่รูปแบบการสอนต่างๆให้หลากหลายสร้างความสนใจนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มากยิ่งขึ้น มีการจัดทำสื่อนวัตกรรมให้พร้อมใช้สำหรับการสอนออนไลน์ มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูควรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ
- 3) ควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างสื่อโดยใช้ ICT ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1.ปัญหายาเสพติดในชุมชนส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
2.ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ส่งผลต่อการดำรงชีวิตทางเศรษฐกิจของนักเรียน
3.มาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ
4.นักเรียนขาดความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี และการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ทางวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข - ควรมีโครงการ / กิจกรรมที่ส่งเสริม สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง บูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ติดตั้งกล้องโทรทัศน์ (cctv) วงจรปิด
- ควรส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมสถานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.ขาดแคลนบุคลากร ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างและลูกจ้าง
2.เมื่อมีการย้ายหรือเกษียณอายุราชการของบุคลากรในโรงเรียน การสรรหาบุคลากรมาทดแทนต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้ การบริหารงานด้านต่างๆ จึงไม่มีความต่อเนื่องและล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1.ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากผู้ปกครอง เพื่อสรรหาบุคลากร ครูอัตราจ้างและลูกจ้าง ให้เพียงพอ
2.มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลายมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรไว้ให้สามารถทดแทนกันได้

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ของ นักเรียน ม.3 และ ม.6 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. การนำหลักสูตรท้องถิ่นมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. ควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning แก่ผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. ควรส่งเสริมการนำหลักสูตรท้องถิ่นมาใช้บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ขับเคลื่อนควบคู่กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านโครงการ/กิจกรรม เช่น กิจกรรมใช้ตสวาย

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณยังขาดความชัดเจน ขาดการประสานงานกัน ระหว่างเจ้าของโครงการ งานการเงินและงานแผนงาน
2. ขาดการกำกับติดตาม การขอใช้เงินงบประมาณ การเบิก - จ่ายงบประมาณและการส่งเอกสารล้างหนี้เงินยืม
3. ขาดการรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางแก้ไข

1. กำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินงบประมาณที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องตามขั้นตอน
2. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม มีกำหนดการรายงานการขอใช้เงินงบประมาณ การเบิก - จ่ายงบประมาณและล้างหนี้เงินยืม อย่างชัดเจน
3. ควรมีการกำกับ ติดตาม และมีกำหนดการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสวายวิทยาการ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	<p>โครงการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ห้องเรียน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม 	71,820	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้าง โอกาส ให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยสร้าง โอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย 	<p>47,650</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย - โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ)</p>	<p>โครงการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคัดแยกขยะ 3R กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว กิจกรรมบูรณาการกับพลัง 3RR 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก สามารถบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลัก 3Rs และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต จนเป็นอุปนิสัยที่ยั่งยืน - ครู มีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมได้ 	<p>7,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครู มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และสามารถจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม - บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนนำหลัก 3Rs มาใช้ในการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร)Zero Waste(- นักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน เกิดความตระหนัก รับผิดชอบต่อการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม จนเป็นอุปนิสัยที่ยั่งยืน - บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้การทำดินปลูกในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการ ค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่าน และพัฒนางานห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมหนังสือดีนำอ่าน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 91 มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา และหา ความรู้ด้วยตนเองจากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด - ร้อยละ 91 ของนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน มี นิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้อย่างตลอดชีวิต <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู และชุมชน มีนิสัยรักการอ่านใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาหาความรู้จากสื่อต่างๆ จากการ สืบค้นและการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 	<p>23,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อย่างหลากหลาย - ห้องสมุดมีสื่อสารสนเทศและระบบบริการที่ทันสมัย และรวดเร็ว
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือจรรยา กิจกรรมจิตอาสา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนร่วม มีจิตอาสา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม - นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย 	<p>113,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์ ครอบคลุมหลักสูตรที่กำหนด - นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนสวายวิทยาการ ปฏิบัติตนตามวิถีแบบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ตระหนัก ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p>	9,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน - นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียน บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>- ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>- ครู มีสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>- โรงเรียนมีการจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ</p>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง - นักเรียนที่มีปัญหาบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ - ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรองและสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมโครงงาน 3. กิจกรรมนักบินน้อย 4. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย 5. กิจกรรมค่ายทัศนศิลป์ 6. กิจกรรมดนตรีไทย ดนตรีสากล 7. กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา 8. กิจกรรมใช้ตสวาย 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศห้อง smet 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด - ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล อยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละ 91 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 	<p>352,639</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม - ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้าง ความสุขและความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการ บริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรมบริการสัญญาณ อินเทอร์เน็ต 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อ ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่าง เหมาะสม เพียงพอ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 	665,520	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล - ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดี มาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 2. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบการ 3. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน มีความพึงพอใจในบริบทภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน - ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ 	<p>457,982</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย - สภาพแวดล้อมที่สวยงามบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการมาเรียน - อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันและเพียงพอแก่ผู้เรียนและผู้ให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมติดตั้งกล้องโทรทัศน์วงจรปิด cctv</p> <p>2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ</p> <p>- โรงเรียนติดตั้งระบบกล้องโทรทัศน์วงจรปิด cctv จำนวน 27 ตัว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้</p>	100,000	<p>- นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีความสุข สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี จากการที่งานอนามัยได้จัดให้มีการส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุงดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ส่งผลถึงการเรียนรู้และการทำกิจกรรมของผู้เรียนและบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีห้องปฐมพยาบาลที่สะอาด ปลอดภัย และปลอดภัยโปร่งถูกสุขอนามัย</p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาว 1. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 2. กิจกรรมสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด 3. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากสารเสพติด เอดส์ และอบายมุข - ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและ/กลุ่มเสพยาอบายมุขในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด อบายมุข ปลอดภัยจากเอดส์ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี - ลดปัญหา และป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด อบายมุข	10,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันโทษภัยของสารเสพติด อบายมุข และมีทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองให้พ้นภัยยาเสพติดและอบายมุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย - ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม classroom, meeting เครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมคัดกรองทุนปัจจัยพื้นฐาน 4. กิจกรรมคัดกรองทุน กสศ. 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 6. กิจกรรมระบบงาน student care	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษา สร้างความเข้มแข็งของ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ในระดับ ดีเยี่ยม - ร้อยละ 70 ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ - เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนยากจนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา	848,156	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย - ครูกำกับ ติดตาม ประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมด้านอื่นๆให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมอบรมทักษะภาษาอังกฤษและการสื่อสาร กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนายกระดับความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ และมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี - ร้อยละ 100 ของครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการรู้ รวมถึงมี เครือข่ายและนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่ น้อยกว่า ชั่วโมงต่อปี 50 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	103,750	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามข้อตกลง PA</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชม./ปี - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น - ร้อยละ 100 ของครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการรู้ รวมถึงมี เครือข่าย และนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานในระดับ ดีเด่น - ครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการรู้ รวมถึงมี เครือข่ายและนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่ น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี 	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เพื่อพัฒนาส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ครู มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการรู้ รวมถึงมี เครือข่ายและนวัตกรรมจากการเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี - ครูและบุคลากรได้รับการประเมินปรับเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมต้นกล้าความดี กิจกรรมประเมินความโปร่งใส 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากร มีความตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียน ครูและบุคลากร มีความตระหนักและรู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต และสร้างจิตอาสา</p>	-	<p>- นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดจิตสำนึก ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตอาสา</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร เกิดความตระหนักถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน และเกิดสังคมแห่งการต่อต้านการทุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการประชาสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 3. กิจกรรมเสียงตามสาย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดทำวารสารออนไลน์เผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ - ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพ ดีขึ้นไป <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>60,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่เดือนละ 1 ฉบับ - โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ - บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ ICT สู่อห้องเรียน 2. กิจกรรมบริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมคลังความรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อ ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	665,520	- โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล - ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u>	55,000	- นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหางาน วิธีการสมัคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะ แนว 2. กิจกรรม YC นักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา 3. กิจกรรมห้องศูนย์เพื่อใจ 4. กิจกรรม open house	- ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน โอกาสทางการศึกษาทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและ เอกชน - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่ เหมาะสมในการประกอบอาชีพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาจัดบริการแนะแนวครอบคลุม ขอบข่ายการแนะแนวอย่างเป็นระบบและมี คุณภาพระดับ ดีเยี่ยม		งาน วิธีปรับตัวให้เข้ากับ งานและวิธีการปฏิบัติตน ให้มีความเจริญก้าวหน้าใน การทำงาน - นักเรียนรู้จักตนเอง รู้จัก สถาบันการศึกษาต่อ วิธีการ สมัครเรียน วิธีการจัดทำ แฟ้มสะสมงานและ วิธีการ ปฏิบัติตนในการศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา - ผู้เรียนที่ยากจน และ มีความประพฤติดี ได้รับการ สนับสนุน โอกาสทางการ ศึกษาทั้งจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน - โรงเรียนมีระบบงานแนะ แนวที่เข้มแข็ง จัดบริการ แนะแนวครอบคลุมขอบข่าย อย่างเป็นระบบและ มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา (ทวิศึกษา) 2. กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่การสร้างอาชีพ 4. กิจกรรมโช้ตสวาย	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนแผนศิลป์-อุตสาหกรรม จำนวน 104 คน ได้รับการส่งเสริมฝึกทักษะอาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับ ดี - นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพจากการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผ้าไหมในชุมชน	30,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและสมรรถนะพื้นฐานทางวิชาชีพเพื่อการมีงานทำ - ผู้เรียนสร้างอาชีพระหว่างเรียนจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านผ้าไหมในชุมชน - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เรียนแผนศิลป์-อุตสาหกรรม นำความรู้ ความสามารถ ทักษะไปต่อยอดในการสร้างอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-



โรงเรียนสวายวิทยาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ