



# โรงเรียนพนาสนวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง : โรงเรียนพนาสนวิทยา หมู่ที่ 11 บ้านบวรรัตน์ ตำบลอุโลก อำเภอลำกวดน จังหวัดสุรินทร์

โทรศัพท์ : 044-558585

E-mail : panasonschool@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ศักดิ์ พรหมมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา



ชื่อ-สกุล นายวิรัตน์ จันทรเทศ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพนาสนวิทยา



โทรศัพท์ .....081-9764628.....

Email Address.....

โทรศัพท์ .....088-5837411.....

Email Address : Chanthet.pcw@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....30.....คน



นักเรียน จำนวน...414...คน

## จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

## 1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน	1.1 การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
1.2 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน	1.2 บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
1.3 โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจายข่าวสาร	1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานบรรลุผล
1.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องการพัฒนา	
1.5 โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี	
1.6 บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	

## 2. ด้านผลผลิตของการบริการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
2.1 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย	2.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณสุขไม่เพียงพอ
2.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมี	2.2 ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบาง

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	วิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ
2.3 มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2.3 ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%
2.4 โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ	
2.5 มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน	

### 3. ด้านบุคลากร

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
3.1 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	3.1 ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
3.2 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	3.2 ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
3.3 ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3.3 ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
3.4 ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	3.4 การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
3.5 ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	
3.6 ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	
3.7 ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน	
3.8 ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง	
3.9 ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	
3.10 ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	

#### 4. การเงิน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
4.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	4.1 งบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
4.2 การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้	

#### 5. วัสดุอุปกรณ์

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
5.1 โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า	5.1 วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
5.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัด	5.2 ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
กิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	
5.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	5.3 ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

## 6. การบริหารจัดการ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
6.1 นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	6.1 ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน
6.2 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย	
6.3 มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	
6.4 ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี	
6.5 โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม	
6.6 มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	
6.7 มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	
6.8 มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน	

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
6.9 มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน	
6.10 มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	
6.11 ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง	

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. การขาดแคลนน้ำดื่ม ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ให้กับนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ติดต่อหน่วยงานที่บริการเรื่องน้ำมาช่วยเช่นองค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานเทศบาล

2. ห้องน้ำและอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจัดสรรงบประมาณให้ทางโรงเรียนดำเนินการซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดและทรุดโทรม

### 2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** : กลุ่มบริหารงานงานบุคคล พบว่าจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนพนาสนวิทยา มีจำนวนที่ ขาดตามเกณฑ์อัตรากำลังอยู่ 1 อัตรา

**แนวทางการแก้ไขปัญหา** : ได้ดำเนินการแจ้งฝ่ายบริหารให้ดำเนินการแจ้งขออัตรา ครู ทดแทนจำนวนที่ขาด จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์เรียบร้อยแล้ว ปัจจุบันอยู่ระหว่างรอ การจัดสรรอัตรากำลังมาทดแทน

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

##### ปัญหา

1. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนได้ไม่เต็มศักยภาพเพราะครูต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอกของตนเองเนื่องจากการย้ายครูสถานศึกษาอยู่เป็นประจำทุกปีทำให้บางสาขาวิชาขาดแคลน
2. ขาดการใช้สื่อและเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

##### แนวทางแก้ไข

1. สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาและขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมปฏิบัติการในเรื่องการผลิตหรือใช้สื่อในกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่นๆ

### 4

#### บริหารงบประมาณ

##### ปัญหา

1. บุคลากรขาดความรู้ ความชำนาญในงานบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี พัสดุและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. ครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ มีภาระหน้าที่การสอนและงานพิเศษอื่นๆที่ได้รับมอบหมายมาก
3. ขาดแคลนบุคลากร เนื่องจากมีการย้ายสถานศึกษาอยู่เป็นประจำทุกปี

##### แนวทางแก้ไข

1. จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการของหน่วยงานต้นสังกัด
2. ควรมีการจัดสรรครูในตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ มาประจำโรงเรียน
3. ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในองค์กรอย่างสม่ำเสมอ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนพนาสุนวิทยา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ</b> คุณธรรมส่องทางเสริมสร้าง ปัญญา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร จำนวน 410 คน 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ จำนวน 410 คน 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง จำนวน 410 คน 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม จำนวน 410 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	36,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมวินัยนักเรียน 1. กิจกรรม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดย 2. กิจกรรม สถานักเรียน 3. กิจกรรม ฝึกวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งสู่อาเซียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น จำนวน 410 คน 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี จำนวน 410 คน 3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย จำนวน 410 คน 4. ผู้เรียนมีมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขได้ถูกต้อง จำนวน 410 คน <b>เชิงคุณภาพ</b>	7,200	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดีขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี</li> <li>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง</li> </ol>		<p>4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขได้ถูกต้อง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาและส่งเสริมงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ</li> <li>3. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ</li> </ol>	<p><b>150,834</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม การเรียนรู้ตามอัธยาศัยในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>7. สถานศึกษาร้อยละ 90 มีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>		<p>ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</li> <li>3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</li> <li>4. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> <li>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>6. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>7. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ</li> </ol>		<p>นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</li> <li>7. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการเข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> รักรการเรียนรู้สู่วิถีนักปราชญ์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมบันทึกการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมการทดสอบวรรณคดีและวรรณกรรม</li> <li>4. ส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษ</li> <li>5. ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนร้อยละ 92 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด และเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>	<p>26,640</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>3. ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 4. ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		4. ผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> เสริมความรู้พัฒนาทักษะการคิด 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่วันภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยะทางศิลปะดนตรี 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมวันคริสต์มาส 5. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรมนสถาปนาลูกเสือ 7. กิจกรรมค่ายเยาวชนรักป่า 8. กิจกรรมพนาสนนิทรรศตลาดนัดวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	<b>336,600</b>	1. ผู้เรียนสามารถสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของ ตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดของนักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ 3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ		3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบได้ 4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมสอนปรับพื้นฐานนักเรียน ม.1 , ม.4	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนชั้น ม.1 และ ม.4 ร้อยละ 100 ได้รับการปรับพื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> สามารถวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อคัดกรองและจำแนกผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	63,600	ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ เพื่อความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม เพิ่มผลสัมฤทธิ์ O-Net/Las 2. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ ทุกกลุ่มสาระ 3. กิจกรรม ใฝ่ระวัง 0 ร มส 4. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน 5. ส่งเสริมความเป็นเลิศวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และทักษะความจำเป็นตามหลักสูตร 2. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะสำคัญและสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์	44,370	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเฉลี่ยต่างเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> รักษ์สิ่งแวดล้อมพร้อมส่งเสริมบริการผู้เรียน 1. กิจกรรม จัดปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน 2. กิจกรรม จัดปรับปรุงห้องสำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่	132,200	1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งานอยู่เสมอและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม จัดปรับปรุงพัฒนาบริบท สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 4. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 5. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการ เรียนรู้อ 6. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัยอย่างยั่งยืน 7. กิจกรรมโรงเรียนสวยน่าอยู่ 8. กิจกรรมรักษารโรงเรียน 9. กิจกรรม กิจกรรม 5 ส	ในสภาพใ้การใ้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้อสำหรับผู้เรียน จำนวน 410 คน 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใ้การจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน จำนวน 410 คน 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใ้การจัดห้องสมุดที่ ใ้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อใ้ ผู้เรียนเรียนรู้อด้วยตนเองและหรือเรียนรู้อแบบมี ส่วนร่วม จำนวน 410 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเพียงพอ มีสิ่ง อำนวยความสะดวกพร้อมใ้ใช้งานอยู่เสมอและมี แหล่งเรียนรู้อ ห้องสมุดที่ใ้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มี ความปลอดภัย		มีแหล่งเรียนรู้อ ห้องสมุดที่ ใ้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์ มีความ ปลอดภัย 3 สถานศึกษาใ้รับความ เชื่อถือศรัทธาทาง วิชาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรม จัดสรรเงินงบประมาณ ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมเปิดประตูสู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา) 3. กิจกรรม กิจกรรมค่ายคุณธรรม/ลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรม กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรอุปกรณ์การเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรหนังสือเรียนครบทั้ง 8 สาระ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,215,405	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้จากการเรียนรู้ที่มีความพร้อมทั้งหนังสือเรียน แบบฝึกหัด อุปกรณ์การเรียน และการจัดกิจกรรมภาคปฏิบัติด้านต่าง ๆ เสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน 2. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				กระบวนการเรียนรู้ ผ่าน กระบวนการเรียนรู้การใช้ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ได้รับความรู้และการ พัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2 ครู/บุคลากรร้อยละ 80 ทำรายงานผลการอบรม สัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ครู/บุคลากรร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการ เข้าอบรมสัมมนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มี ความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	530,400	1. ครูและบุคลากรสามารถ จัดกระบวนการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับความ เชื่อถือศรัทธาทางวิชาการ เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของ ครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรง กับ ความต้องการของแต่ละบุคคล 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/ บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและ หน่วยงานอื่นๆ 4. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล  (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรม อบรมประชุมสัมมนา 2. กิจกรรม พัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครู	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนาเพิ่มความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ร้อยละ 95 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับพัฒนาตนเอง	54,000	ครูและบุคลากรที่ผ่านการ อบรม/พัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัด กระบวนการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เพื่อคงวิทยฐานะและให้ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรที่ผ่านการอบรม/พัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> <li>2. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคล</li> <li>3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการของครู/บุคลากร จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ</li> </ol>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมครู	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและ ตระหนักถึงความสำคัญในการ ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	4,000	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ ส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักถึง ความสำคัญในการป้องกัน การทุจริตในสถานศึกษา
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> 1. กิจกรรมสารสนเทศโรงเรียน 2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 98 รับข่าวสารในการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b>	1,000 1,000	สถานศึกษามีการจัดระบบ ข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมอย่างมีคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการ</b> เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม เรียนรู้เครื่องมือทางเทคโนโลยี 2. กิจกรรม การใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าถึง ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต <b>เชิงคุณภาพ</b> มีการพัฒนาระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ ของโรงเรียน	212,290	ครู บุคลากร และผู้เรียนได้ ใช้เป็นสื่อในการสืบค้นข้อมูล ในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> แนะนำอาชีพภายใต้โครงการร่วม สร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน 1. กิจกรรมแนะแนวอาชีพภายใต้โครงการร่วม สร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาภายใต้โครงการ ร่วมสร้างสรรค์งานดี มีทักษะรักการทำงาน		-	1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ 2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				งานและภูมิใจในผลงาน ของตนเอง 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> การบริหารโรงเรียนเทียบเคียง มาตรฐานสากลตามวงจร PDCA 1. กิจกรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบ ความเร็วสูง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพนาสนวิทยา จำนวน 30 คน 2. นักเรียนโรงเรียนพนาสนวิทยา จำนวน 414 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง	-	1.มีการพัฒนาผู้เรียน ให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลโลก ตามจุดหมาย ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถเข้ารับ การศึกษาในระดับ อุดมศึกษาเพิ่มขึ้น 2.โรงเรียนได้รับรางวัล รางวัลสถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี 2566

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกและใช้ ICT ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้</p> <p>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>3. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก</p> <p>4. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทางด้านสติปัญญา ความสามารถ และความถนัด มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ และการประกอบอาชีพ</p>		<p>ปีที่ 4 ติดต่อกันจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน</p> <p>3. ครูได้รับการส่งเสริมในการจัดการเรียนสอนแบบ active learning จนได้รับรางวัล Smart Teacher เพิ่มขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศคะแนนรวมสูงสุด รุ่นมัธยมศึกษา ได้รับถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขัน กีฬาเชียร์ลีดดิ้ง ระดับประเทศ Thailand National</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักการของโรงเรียนมาตรฐานสากล		Cheerleading Championship 2023
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนโรงเรียนพนาสนวิทยาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนโดยวิทยากรท้องถิ่น <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพตามถนัดและความสนใจ	246,000	1. นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพอย่างน้อยคนละ 1 อาชีพ 2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลวิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการจัดทักษะอาชีพ 3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย