



# โรงเรียนตานีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : ม.9 ถนนโชคชัย-เดชอุดม บ้านเดื่อพัฒนา ตำบลตานี อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140



โทรศัพท์ : 044-146206



Website : <https://www.taneewit.ac.th>



EMAIL: [taneewittaya.school@gmail.com](mailto:taneewittaya.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายสุรพงษ์ รัตนโคตร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา



โทรศัพท์ : 08-3384-6776

Email Address : are649@hotmail.com

นายรณรงค์ คงทวี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา



โทรศัพท์ : 08-8580-6323

Email Address : ronnarong258@gmail.com

นายอภิศักดิ์ อุดหนุน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนตานีวิทยา



โทรศัพท์ : 08-6870-3412

Email Address : Sakaya\_5506@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 723 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....45.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....33.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น**

1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล
3. สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา
4. สถานศึกษาร่วมให้การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น



**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ควรจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกงานและสามารถเผยแพร่เป็นแบบอย่างให้แก่หน่วยงานอื่นได้
2. ควรมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา มีบางสถานที่ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมยังไม่ทั่วถึง

**แนวทางแก้ไข** จัดทำแผนบริหารสถานที่เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน โดยดำเนินการภายใต้กรอบความเร่งด่วน และยึดประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นสำคัญ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการย้ายสถานศึกษาทุกปี การศึกษา จึงต้องมีเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานอยู่บ่อยครั้ง ทำให้ขาดการต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** หากมีบุคลากรย้ายสถานศึกษามอบหมายงานในรูปแบบคณະทำงาน หากมีบุคลากรย้าย สามารถปฏิบัติงานแทนได้

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำ และนักเรียนบางส่วนมีผลการเรียนที่ไม่พึงประสงค์

**แนวทางแก้ไข** มีการกำกับนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งจากฝ่ายบริหาร / หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ / หัวหน้างาน เป็นต้น

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** กิจกรรมตามโครงการบางกิจกรรม มีการใช้งบประมาณไม่เพียงพอ และอาจไม่เป็นไปตามแผน

**แนวทางแก้ไข** 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์  
2. เจ้าของโครงการ/กิจกรรมรายงานการกำกับติดตามโครงการเป็นระยะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนตานีวิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมค่ายเด็กดี ตานีวิทยา นำพาคุณธรรมสารสัมพันธ์น้องพี่ 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	105,000	1. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ 2. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1. กิจกรรมโครงงานคนเก่ง 2. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 92 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม	45,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		2. สถานศึกษามีการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยได้อย่าง เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมห้องเรียนนำเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	23,000	1. ครูมีการปรับ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย 2. ครูมีการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1. กิจกรรมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมเวทีคนเก่ง นำเสนอโครงการ IS	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 82 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	27,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 2. สถานศึกษาส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 50 ที่เขียนความเรียงขั้นสูง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ 2. การคิดคำนวณ นักเรียนเขียนความเรียงขั้นสูงได้		ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นให้กับนักเรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน (TO BE NUMBER ONE) 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมจิตอาสา 4. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	31,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณธรรม	5,000	สถานศึกษาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านหุ่นยนต์และเครื่องบินพลังยาง 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม (บรรยายธรรม สุนทรพจน์)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าสู่การแข่งชันระดับชาติ	405,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศตามที่สถานศึกษากำหนด 2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี (วงโยธวาทิต)</p> <p>5. กิจกรรมอนุรักษ์และสืบสานดนตรีพื้นบ้าน</p> <p><b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>2. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>	<p>3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้ภาษาจีน /ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนเข้าสู่งการแข่งขันระดับชาติ</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้ภาษาจีน /ภาษาไทย/ ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้ดี</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนารับทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย (ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายระหว่างใช้งาน)</p> <p>2. กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p>	179,556.20	สถานศึกษามีการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนารับทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	91,000	สถานศึกษาสามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กรและภายนอกองค์กร 2. กิจกรรมการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA)	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	102,000	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดสรรบุคลากรตามวิชาเอก 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กรและภายนอกองค์กร 3. กิจกรรมการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพ (PA) 4. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	437,000	1. สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในองค์กรและภายนอกองค์กร	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	100,000	สถานศึกษามีการจัดการและการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>หมายเหตุ :</b> โรงเรียนตานีวิทยา จัดอยู่ในประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2,000	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่สามารถลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	9,000	1. นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		3. สถานศึกษามีการสร้าง ความตระหนักให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในการ ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาริบทโรงเรียนและส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โสตทัศนศึกษา <b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	28,000	สถานศึกษามีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร อย่างต่อเนื่อง และมี คุณภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ทุกกลุ่มสาระฯ)	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนครู ร้อยละ 100 มีการใช้	180,000	ครูมีการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลที่ทันสมัย และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการด้านนวัตกรรม เรียนการสอน	สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ นักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว (การศึกษาต่อ) 2. กิจกรรมแนะแนว (อาชีพ) <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน 1. กิจกรรมรักษาสุภาพ 2. กิจกรรมตานีวิทยาเกมส์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ 2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคัม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ 2. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคัม	32,000	1. นักเรียนมีการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของตนเองได้เหมาะสม 2. สถานศึกษาสามารถสร้าง ความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ได้ ทุกกลุ่มเป้าหมาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน 1. กิจกรรมคลินิกยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียน ร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	15,000	สถานศึกษามีการส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ได้เหมาะสมตามระดับชั้นของงนักเรียน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> ส่งเสริมโรงเรียนมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีการจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจัดการศึกษาได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	90,000	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ</b> พิเศษตามนโยบายและจุดเน้น 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดีตานิเวศวิทยา 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ <b>ชื่อโครงการ</b> พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียน ร้อยละ 93 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	59,000	นักเรียนมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. กิจกรรมแนะแนว (อาชีพ)	2. จำนวนนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป