



# โรงเรียน สุรินทร์ภัคดี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : หมู่ 2 บ้านแกน้อย ตำบลใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์



โทรศัพท์ : 062 373 0966



Website :

[https:// www.surinpakdee.ac.th](https://www.surinpakdee.ac.th)



EMAIL:

surinpakdee2013@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวินัย เหมือนแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



โทรศัพท์ 090-249-3180

Email Address winmuankaew@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางจุฬาลักษณ์ เวชสถล  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์ภักดี



โทรศัพท์ 080-46-97131

Email Address Julalai.wetsatol@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....157.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....21...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีพื้นที่มาก เหมาะในการทำการเกษตร
  - 2) ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานต่าง ๆ
  - 3) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและเป็นประชาธิปไตย และบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี
  - 4) หลักสูตรของโรงเรียนมีวิชาเพิ่มเติมให้เลือกเรียนอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน
  - 5) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน รักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น
- 2) โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเสนอโครงการ/กิจกรรม ให้มากขึ้น
- 3) ครูควรวิเคราะห์หาจุดอ่อนทางการเรียนของนักเรียนทุกรายวิชา แล้วจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อกาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 4) โรงเรียนควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จสู่ชุมชนให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 5) โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆให้มากขึ้นและเกิดประโยชน์ตามวัตถุประสงค์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานกิจกรรมนักเรียน นักเรียนมาเรียนสาย หนีเรียน เกี่ยวข้องกับยาเสพติด บุหรี่ ไฟฟ้า น้ำกระต๋อม ชู้สาว ซึมเศร้า

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนต้องให้ความสำคัญกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกราย โดยมอบให้ครูที่ปรึกษาเข้าไปดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียน มีการประสานงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งต่อและแก้ปัญหาให้กับนักเรียน

## 2

**บริหารงานบุคคล ปัญหา** 1. ครูขาดความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านการงานที่ได้รับมอบ  
2. ครูไม่เข้าใจในแนวทางที่จะจัดทำผลงานเอกสารทางวิชาการ 3. ครูขาดความเชี่ยวชาญในการ  
ใช้เทคโนโลยีในการจัดทำผลงาน 4. ครูไม่ต้องการพัฒนาตนเองปฏิเสธการไปอบรมสัมมนา  
5. โรงเรียนขาดงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนาตนเองของครู

**แนวทางแก้ไข** ครูและบุคลากรต้องได้รับการอบรมสัมมนา เพิ่มพูน  
ความรู้ ให้ครูได้รับประสบการณ์ เพื่อพัฒนาตนเอง สู้ความมั่นคงและมีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. ด้านหลักสูตร โรงเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจและ  
ความเชี่ยวชาญในการจัดทำหลักสูตรให้ถูกต้องและสมบูรณ์และสามารถนำมาใช้ได้จริง โดยเกิดจาก  
ความไม่เข้าใจของบุคคลกรในโรงเรียน 2. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ ครูไม่ได้ใช้แผนการจัดการเรียน  
รู้ที่ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนการสอน ยังใช้วิธีการแบบเดิม นักเรียนจดตามครู  
บรรยาย 3. ด้านแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนขาดงบประมาณที่จะจัดแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ดีให้กับนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนต้องได้รับการปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสม  
กับบริบท และผู้เรียนโดยต้องมีผู้เชี่ยวชาญทางด้านหลักสูตรมาให้คำแนะนำในการจัดทำหลักสูตร  
2. การจัดการกิจการการเรียนรู้ครูต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้อย่างให้ผู้เรียน ได้มีการใช้กิจกรรม  
Active Learning ในการดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ครูต้องเลิกใช้วิธีการแบบเดิม ในการมุ่งให้  
นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 3. จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนจัดทำแหล่งเรียนรู้และ  
เทคโนโลยี ที่ส่งเสริมในการเรียนการสอนของครูและนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและมีคุณภาพที่ดี

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** ครู ที่ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี พัสดุ ไม่มีความรู้ในเรื่องที่

ปฏิบัติ เนื่องจากเปลี่ยนตำแหน่งงานเป็นครูบรรจุใหม่ จึงส่งผลให้เกิดปัญหาในการจัดทำเอกสาร การดำเนินงานการเงินที่ถูกต้อง การทำบัญชีตามวิธีการที่ถูกต้อง การลงทะเบียนพัสดุที่ถูกต้อง

**แนวทางแก้ไข** 1. ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ต้องได้รับการอบรมที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ แบบลงมือทำจริงในขณะอบรม 2. ครูได้รับการศึกษาดูงานในด้านการเงิน บัญชี พัสดุ จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสุรินทร์ภักดี

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช 2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของพันธุกรรมพืช 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดได้ตรงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โรงเรียนวิถิพุทธ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนและคณะครูโรงเรียน สุรินทร์ภักดีได้เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีเมตตา มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตใจโอบอ้อมอารี เคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่</li> <li>2. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม</li> <li>4. นักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีต่อสังคมส่วนรวม</li> <li>5. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดิงาม เป็นคนดีของสังคม</li> </ol>	18,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์</li> <li>2. นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่ดิงามตามแบบอย่างของชาวไทย</li> <li>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษา ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ให้นักเรียนร่วมกันสืบสานพระพุทธศาสนา และประเพณีวัฒนธรรมของชาวไทย		5. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 6. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา 7. นักเรียนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 8. นักเรียนคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม 9. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวนร้อยละ 80	2,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p> <p>4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ 30</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถสอบวัดผลระดับท้องถิ่นและระดับชาติสูงกว่าระดับมาตรฐานโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ รู้จักคิดวิเคราะห์มากขึ้น</p>		<p>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิดมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงขึ้น		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการรักษ์ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยอตนักอ่าน</li> <li>กิจกรรมรำลึกครูกลอนสุนทรภู่</li> <li>กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน</li> <li>นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ</li> <li>นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุด และ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองจากห้องสมุด</li> <li>นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากการเข้าห้องสมุด 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมถวายราชสดุดี 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ 4. กิจกรรมลูกเสือเฉลิมพระเกียรติ 5. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสุรินทร์ ักัดชั้น ม.1 –ม.3  <b>เชิงคุณภาพ</b> ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสุรินทร์ ักัดมีความตระหนักในงานกิจการลูกเสือ-เนตรนารี	17,400	ลูกเสือ-เนตรนารีมีความตระหนักและระลึกถึงพระคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 6 ที่ทรงก่อตั้งกิจการลูกเสือไทย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรอง 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท	2,000	เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	<p>ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>		<p>ทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์</p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมเอแม่ทูลุโดกุ และเวทคณิต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่ให้ความสนใจได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ร้อยละ 100</p>	2,524	1. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมฯ ได้พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ เอแม็ท (A-math)</p>	<p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ สามารถเป็นแกนนำในการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับนักเรียนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเอแม็ท คิดเป็นร้อยละ 20</p> <p>5. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเวทคณิต คิดเป็นร้อยละ 15</p> <p>6. นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมซูโดกุ คิดเป็นร้อยละ 15</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์โดยการใช้กิจกรรม</p>		<p>กิจกรรม A-math, Sudoku และเวทคณิต</p> <p>2. นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เอแม็ท (A-Math) และซูโดกุ (sudoku) 2. นักเรียนมีกำลังใจในการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ดีขึ้น และมีความเข้าใจในการคิดคำนวณมากขึ้นจากการร่วมกิจกรรมเอแม็ท (A-Math), ซูโดกุ (sudoku) และเวทคณิต		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการโฮมรูมนักเรียนประจำชั้น 2. กิจกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูประจำชั้นได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 2. ครูประจำชั้นมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100	-	ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละและเอาใจใส่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในกรณีที่มีปัญหา 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการรับนักเรียนพักนอนที่มีความสามารถด้านกีฬาหรือมีฐานะยากจน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น 65 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสามารถสร้างนักกีฬา ระดับเขต ระดับภาค และระดับต่างประเทศ	260,000	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา มากกว่าร้อยละ 90	410,900	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุ .1คลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทางวิชาชีพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา .2 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล</p> <p>.3 ครูบุคลากรทางการศึกษามี ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนา กระบวนการทัศนในการทำงาน</p> <p>5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา มากกว่าร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนการสอนทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล		1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการพัฒนากระบวนการ ทัศนในการทำงาน 5. นักเรียนได้รับการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ครูบุคลากรทางการศึกษามี ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดจ้างครูสอนวิทยาศาสตร์และสมทบ ค่าประกันสังคม 2. กิจกรรมจัดหาครูสอนภาษาอังกฤษ 3. กิจกรรมจัดห่านักการภารโรง	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา มากกว่าร้อยละ 90 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	404,900	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความสามัคคีและ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้และ กระบวนการจัดการเรียน การสอนเพิ่มขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการพัฒนากระบวน ทัศน์ในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงานเพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 3. ครูบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน		5. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(โครงการโรงเรียนสุจริต)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของครูและนักเรียนลดลง 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	-	1) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของครูและนักเรียนลดลง 2) ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) ครูและนักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) เพื่อให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของครูและนักเรียนลดลง 2) เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 3) ครูและนักเรียนมีทักษะการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี		เรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 3) ครูและนักเรียนมีทักษะในการมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมจัดทำทำเนียบครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมเกษียณอายุราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา มากกว่าร้อยละ 90	6,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานนอก สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน เพิ่มขึ้น และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล 3. ครูบุคลากรทางการศึกษามี ความสามัคคีและความสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน		3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีการพัฒนากระบวน ทักษะในการทำงาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้รับการ ช่วยเหลือดูแล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ทั้งหมด 15 คน และนักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 153 คน ได้ตรวจสุขภาพประจำปี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการ ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน	-	1. นักเรียนมีภาวะ โภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน 2. นักเรียนมีพัฒนาการทาง ร่างกายและสมอง เจริญเติบโตสมวัย 3. รู้และบุคลากรทางการ ศึกษารวมทั้งนักเรียนได้ ทราบปัญหาสุขภาพของ ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสุรินทร์ภักดี ทั้งหมด 15 คน และนักเรียน โรงเรียนสุรินทร์ภักดีทั้งหมด 153 คน ได้ตรวจสอบสภาพประจำปี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนและฝึกปฏิบัติงาน อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อย ละ 100 มีความรู้และทักษะเกี่ยวกับ งานอาชีพที่ตนสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อย ละ 100 มีทักษะในการทำโครงการ อาชีพ รักการทำงาน สามารถทำงาน	19,740 บาท	นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มี ความรู้และทักษะในเรื่องงาน อาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับ ตนเอง และนำความรู้เกี่ยวกับ งานอาชีพไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี มีความรู้และทักษะในเรื่องงานอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ 2. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ภักดี นำความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้  
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-