



# โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง : 195 ม. 6 ต.จอมพระ อ.จอมพระ จ.สุรินทร์ 32180

โทรศัพท์ : 044066195

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายแซม มุ่งดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์



โทรศัพท์ 0872529815

Email Address : [chaem@cps.ac.th](mailto:chaem@cps.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายภาณุพงศ์ ทองখন  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารแผนงานงบประมาณ



โทรศัพท์ 0652400135

Email Address : [P0812649339@gmail.com](mailto:P0812649339@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นายสิทธิชัย ประคองใจ  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 0897989487

Email Address : -

ชื่อ-สกุล นายชัยพล เผือดจันทิก  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



โทรศัพท์ 081-9775257

Email Address : [Caiyapon.26@gmail.com](mailto:Caiyapon.26@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวสิริพร น่วมจะโป๊ะ  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 0878056795

Email Address : [siripornnuamchapo@gmail.com](mailto:siripornnuamchapo@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 111 คน



นักเรียน จำนวน 2050 คน



### จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูได้จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การสอนบูรณาการสะเต็มศึกษา การจัดการเรียนการสอนโดยเปิดชั้นเรียน การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มีโครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

### 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริการและการจัดการและพัฒนาผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการจัดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียน มีความเข้มแข็งและให้ความร่วมมือสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. มีการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบด้วยการบริหารคุณภาพ CPS Role Model



### จุดเด่น

#### 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้โดยกิจกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยครูทุกคนได้นำการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพ ความสามารถพิเศษ เน้นสมรรถนะ ส่งเสริมความสามารถและความเป็นเลิศ ของนักเรียนสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย โดยเฉพาะการนำสื่อจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** งบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี จัดสภาพแวดล้อม ไม่เพียงพอ สภาพการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพ และปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร สนับสนุน ส่งเสริมจากทุกภาคส่วน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อสภาพและปัญหาการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน ควรมีการปลูกฝังให้รู้จักใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากรอย่างเหมาะสมพอเพียง บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจวิธีการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม ปลูกฝังให้เลือกใช้วัสดุ สิ่งของ ทรัพยากร ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การจัดทำสารประชาสัมพันธ์อย่างพอเพียง รวมถึงวางแผนการใช้อาคารอย่างถูกต้องคุ้มค่า

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** การขาดอัตรากำลังการสอนในบางสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** การจัดสรรบุคลากรครูได้ครบตามอัตรากำลังที่ยังขาด สนับสนุนงบประมาณที่จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงานต่าง ๆ ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดระบบเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

ด้านกระบวนการจัดการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย โดยเฉพาะการนำสื่อจาก เว็บไซต์ต่าง ๆ ที่มีอย่างหลากหลาย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC มุ่งเน้นที่การปฏิบัติการสอน ที่เน้นทักษะอาชีพความสามารถเป็นเลิศ มุ่งสู่เวทีระดับชาติและนานาชาติ เกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรต้องการ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล เน้นจัดการเรียนการสอนบูรณาการ สะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสอนแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมครูสร้างและพัฒนาสื่อออนไลน์จากเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่มีอย่างหลากหลาย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ทันต่อยุคต่อเหตุการณ์มากยิ่งขึ้น

### 4

#### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนาในบางกลุ่มงานไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** การสนับสนุนงบประมาณด้านงบประมาณดำเนินการ โดยเฉพาะการดำเนินการด้านงบประมาณการปรับปรุงพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน  2. กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 98.75 ขึ้นไป มีคุณลักษณะที่ตรงตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี  <b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน	25,000          514,932	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนางานอาชีพ คุณภาพชีวิตได้เป็นอย่างดี 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและเพื่อเป็นต้นแบบของชุมชนในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง  โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>4. กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านมีต่อประเทศไทย</p>	<p>1,500</p> <p>1,750</p>	<p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านมีต่อประเทศไทย</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ</p> <p>8.กิจกรรมวันรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 21 ตุลาคม</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 21 ตุลาคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>15,000</p> <p>1,000</p>	<p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 21 ตุลาคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>9.กิจกรรมวันรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p>10. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้คู่กับชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูเข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>1,500</p> <p>15,000</p>	<p>ครูเข้าร่วมกิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p>มีบรรยากาศที่สวຍงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>5,164</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2567</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา (ภูมิศาสตร์โอลิมปิก)</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>จำนวนนักเรียนที่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 99.25 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีจริยธรรม คุณธรรม ความกตัญญูทศกวีที่ต่อบิดามารดา และครูบาอาจารย์</li> <li>นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี</li> <li>นักเรียนมีสติรู้เท่าทันอารมณ์ รู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองและแสดงออกทางด้านอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถปรับตัวรับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>18,000</p> <p>152,650</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความพร้อมในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</li> <li>นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>3. กิจกรรมสถานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตยใน สถานศึกษา</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>	<p>29,016</p>	<p>2. นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะในฐานะที่ เป็นพลเมืองโลก</p> <p>1. ฝึกร่วมกันทำงานร่วมกันภายในทีมของ ตนเอง มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปัน ไม่เบียดเบียน</p> <p>2. นักเรียนและครูที่ปรึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกัน และมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบ STEM</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>24,136</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมสอบวัดระดับทางภาษาของนักเรียน</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการ หรือวิชาชีพได้จากการออกแบบประดิษฐ์ และสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาต่างประเทศระดับดี และสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้และสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบวัดระดับทางภาษา และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการสื่อสาร</p>	<p>38,500</p>	<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>1.นักเรียนนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ในการทดสอบวัดระดับทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีความรู้และทักษะในการสอบวัดระดับทางภาษา</p> <p>3.นักเรียนสามารถนำผลการทดสอบวัดระดับทางภาษาไปใช้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>ทดสอบ และเชื่อมโยงความรู้ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.พัฒนาทักษะการสื่อสารทางภาษาต่างประเทศของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้เข้ารับการทดสอบการวัดระดับทางภาษาต่างประเทศ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p>	<p>26,841</p>	<p>4.นักเรียนเกิดความภูมิใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>5.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>6.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้มีความสามารถและเกิดทักษะการใช้ภาษาเพิ่มขึ้นและ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่ตนเองชื่นชอบ</p> <p>มีห้องเรียนคุณภาพ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 99 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา 3. นักเรียน มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	3,000	1. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียนและการฟังมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและสร้างอาชีพได้ 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้
	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b>	5,790	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียน ครู และบุคลากรทาง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตอบปัญหา สารานุกรมไทยและสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการค้นคว้าหนังสือ หนังสือสารานุกรมไทย หนังสือพิมพ์/ นิตยสาร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการศึกษา ค้นคว้า เพื่อเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สรรหาตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาจากหนังสือสารานุกรมไทยในระดับจังหวัดและระดับภาคต่อไป</p>		<p>การศึกษา สามารถศึกษาเืมหนังสือผ่านแอปพลิเคชันได้ทุกที่ ที่มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต</p> <p>3. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านและการศึกษา ค้นคว้า</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ร้อยละ 99 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. ร้อยละ 77 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>	<p>616,380</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมวันราชสุดีลูกเสือ</p> <p>2.กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>3.กิจกรรมสวนสนามวันสถาปนาวัยยุวกาชาด</p>	<p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>2,700</p> <p>5,700</p> <p>2,900</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด</p> <p>5. กิจกรรมวันวันรำลึกผู้บำเพ็ญประโยชน์</p> <p>6. กิจกรรมรักษาดินแดน(จิตอาสา)</p>	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>2,700</p> <p>2,700</p> <p>3,700</p>	<p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	<p>ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 99 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละ 99 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	213,800	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจอมพระนิทรรศ OPEN HOUSE	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-6 จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้าน ภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็น ผลงานที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปี ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ร้อยละ 80 ของผลงานนักเรียนชั้น ม.1-6 ที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ จาก การออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ 2.ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงาน สู่สาธารณชน	55,000	1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชนอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนพัฒนาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	2. กิจกรรมบูรณาการลดเรียนเพิ่มรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ ๙๙.๒๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b>	36,000	1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชนอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมShow and Share เพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ IS3</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยน ความรู้ ประสบการณ์และกระบวนการ ทำงานสู่สาธารณชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการ ค้นคว้าหาความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 99 ที่เข้าร่วม กิจกรรมให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ เต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนร้อยละ 99 ได้ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และ กระบวนการทำงานสู่สาธารณชน จาก การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study) ทุกด้าน ทั้งด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม สุขศึกษา พลศึกษา ศิลปะ และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ได้รับการ ประเมินจากครู/ผู้ทรงคุณวุฒิว่าเป็น ผลงาน</p>	<p>9,000</p>	<p>2. ผู้เรียนพัฒนาด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพด้านการ แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชน อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้พัฒนาด้านการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้นำความรู้และ ประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (IS1, IS2) มาจัดกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ : IS3 อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่มีคุณภาพในระดับดี จากงานแสดงผลงานประจำปีที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 99 มีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จาก การออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์สร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนพัฒนาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS1, IS2) มาจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ : IS3 อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (วิชาการ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	610,500	เพื่อแสดงผลงานนักเรียน โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์สู่สาธารณชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (ทักษะภาษาไทย)</p>	<p>1.พัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนในการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้</p> <p>2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปที่เรียนรายวิชา ชุมนุมวิชาการภาษาไทย มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>2.ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยในหน่วยงานต่างๆ ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความสามารถได้มีโอกาสดูแสดงความสามารถและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านภาษาไทยในหน่วยงานต่างๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านวิชาการอยู่เสมอ</p>	<p>24,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับชาติ</p> <p>2.ปลูกฝังให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่น สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>4.นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p> <p>5.นักเรียนมีความรู้และทักษะ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>2. นักเรียนมีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน จากรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในการสื่อสารความรู้ความคิดทางคณิตศาสตร์ และการเชื่อมโยงความรู้</p> <p>2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้นและส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>54,170</p>	<p>ภาษาไทยดีขึ้น ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการเรียน และการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p>2. นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษา	<p>ร้อยละ 98.50 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p> <p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ผู้เรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสารความรู้ความคิดทางวิทยาศาสตร์ และการเชื่อมโยงความรู้ รักการเรียนรู้และสนุกกับการเรียนรู้</li> <li>3. ผู้เรียนให้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 99.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>ข้อที่ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>25,710</p> <p>19,881</p>	<p>นักเรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้นในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาการใช้สัปดาห์วิทยาศาสตร์ในการเรียนและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน(ภาษาต่างประเทศ)</p>	<p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอย่างทั่วถึง</p> <p>2. มีตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่ตนสนใจ</p> <p>3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p>	<p>40,398</p>	<p>1. นักเรียนเกิดความภูมิใจ เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้มีความสามารถและเกิดทักษะการใช้ภาษาเพิ่มขึ้นและ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะที่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกล้าแสดงออก มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศที่ตนเองชื่นชอบ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมวัยใสต้านภัยเอดส์ และยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)</p> <p>2. กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ร้อยละ 99 นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>3. ร้อยละ 99 นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 99.25 ขึ้นไป ของนักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม</p>	<p>13,000</p> <p>8,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมวัยใสต้านภัยเอดส์ และยาเสพติด(TO BE NUMBER ONE) ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ มีความรู้ ความเข้าใจ ค่านิยมที่เหมาะสมพร้อมทั้งปรับทัศนคติเรื่องการป้องกันโรคเอดส์ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการเสพยาเสพติดที่ต้องแก่นักเรียน</p> <p>3. ขยายเครือข่ายนักเรียนแกนนำในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวัยใสต้านภัยเอดส์ และยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)</p> <p>4. มีการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพการทำงานของคณะกรรมการ กิจกรรมวัยใสต้านภัยเอดส์ และยาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครั้ว และชุมชนด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัย</p>		<p>ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์อาหาร ยา และเครื่องสำอาง</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ร้อยละ 96 ของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 99 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>	<p>144,270</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ได้รับการเอาใจใส่จากผู้ปกครองเป็นอย่างดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	<p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ร้อยละ 99 ของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 99 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	500	<p>1. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการวิเคราะห์ปัญหาเป็นรายบุคคลทำให้ครูทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3. สามารถแยกแยะนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยงกลุ่มปกติ ในการช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม : Best Practice</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดค้นนวัตกรรม การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เพื่อแสดงผลงานนักเรียน โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีทิศทางและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านการเขียน แผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูสามารถพัฒนาความสามารถผู้เรียน ในการคิดค้นนวัตกรรม การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 70 ของผู้เข้าอบรมเข้ารับการสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษและปฏิบัติจริงและ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ เกี่ยวกับข้อสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผลภาพลักษณ์ที่ดีแก่ องค์กร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการ พัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ยอดเยี่ยม</p>	<p>32,140</p> <p>30,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อสอบวัดระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ สามารถปฏิบัติ จริงและสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยัง ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผล ภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร</p> <p>1. ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์มี แผนการจัดการเรียนรู้ ในการ ดำเนินการสอนให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมจัดอบรมครูและป็นครูผู้นำวิจัย/นวัตกรรมในงานนักประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ได้พัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>34,340</p> <p>37,490</p>	<p>2. ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม</p> <p>1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความภูมิใจในการทำงานและผลงานที่ปรากฏ รวมทั้งสามารถนำผลงานที่ได้มาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นไปสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร สนับสนุนการสอน</p> <p>7. กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>	<p>150,000</p> <p>192,786</p>	<p>พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคลากรวิชาชีพ		ตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน 1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียน หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม : Best Practice	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดค้น นวัตกรรม การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้ ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูสามารถพัฒนาความสามารถผู้เรียน ในการคิดค้นนวัตกรรม การนำความรู้ไปใช้ การสื่อสาร และการเชื่อมโยงความรู้ 2. ครูสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้าง ความเป็นเลิศทางวิชาการ	10,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม 2. เพื่อแสดงผลงานนักเรียน โรงเรียน จอมพระประชาสรรค์ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมีทิศทาง และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 70 ของผู้เข้าอบรมเข้ารับการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผลภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับยอดเยี่ยม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>32,140</p> <p>30,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อสอบวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ สามารถปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในการทำงานและในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นส่งผลภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร</p> <p>1. ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในการดำเนินการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ 2. ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ ปฏิบัติการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ครูโรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพระดับยอดเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมจัดอบรมครูและป็นครูผู้นำวิจัย/นวัตกรรมในงานนักประดิษฐ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรสนับสนุนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคน ได้พัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>34,340</p> <p>37,490</p> <p>150,000</p>	<p>1. บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความภูมิใจในการทำงานและผลงานที่ปรากฏ รวมทั้งสามารถนำผลงานที่ได้มาพัฒนาให้ดียิ่งๆขึ้นไปสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงและมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	7. กิจกรรมการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p>	192,786	<p>พัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	152,650	1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนสู่ชุมชน 2. เพื่อจัดทำเอกสาร สื่อประชาสัมพันธ์ ประเภทต่างๆ  เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ใน ระดับดี	15,000	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูก พัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรและชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบ STEM	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 90 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 90 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีผลงานที่เป็นนวัตกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพได้จากการออกแบบ ประดิษฐ์ และสร้างสรรค์ร้อยละ 90 ผู้เรียน รอบด้านหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดีเยี่ยม	24,136	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมบูรณาการลดเรียนเพิ่มรู้</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา/ปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 99.25 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ</li> <li>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชน</li> <li>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ด้านวิชาการอยู่เสมอ</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>36,000</p> <p>934,320</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนพัฒนาคุณภาพด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานสู่สาธารณชนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>2. ผู้เรียนพัฒนาด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ครู บุคลากร นักเรียน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร พร้อมเป็นแหล่งฝึกทักษะกระบวนการด้านเทคโนโลยี</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการการศึกษา/ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน	<p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และระบบจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. เพื่อให้ได้วัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	31,911	<p>สารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู บุคลากร นักเรียน สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และการบริการด้านข้อมูล ข่าวสาร พร้อมเป็นแหล่งฝึกทักษะกระบวนการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยและเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการแนะแนวเพื่อสร้างแรงบันดาลใจสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารทางด้านการศึกษาต่อ ระบบการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา การสอบประเภทต่างๆ ที่ชัดเจนอันเป็นแนวทางในการตัดสินใจศึกษาต่อ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการแนวทางในการเตรียมตนเอง เตรียมความพร้อมในด้านการทำแฟ้มสะสมผลงาน การสอบ เทคนิควิธีการสอบ เทคนิคการอ่านหนังสือ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในตนเองในการศึกษาต่อ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ศึกษาต่อในคณะสาขาที่ตนเองสนใจในระดับประกาศนียบัตร ( อาชีวศึกษา ) และอุดมศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้แนวทางในการเลือกศึกษาต่อในคณะสาขาที่ตนเองถนัด สนใจ สถาบันการศึกษาที่ตนเองต้องการศึกษาต่อ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>	21,500	<p>1. ผู้เรียนได้แนวทางในการเลือกศึกษาต่อในคณะสาขาที่ตนเองถนัด สนใจ สถาบันการศึกษาที่ตนเองต้องการศึกษาต่อ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ในรอบต่างๆ สามารถเลือกรอบการสมัครที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของตนเองได้</p> <p>3. ผู้เรียนที่เข้ารับการแนะแนวได้รับแนวทางในการเตรียมตัว เตรียมความพร้อมในการสอบต่างๆ</p> <p>4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจ และมีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา</p>	<p>ในรอบต่างๆ สามารถเลือกรอบการสมัครที่สอดคล้องกับคุณสมบัติของตนเองได้</p> <p>3. ผู้เรียนที่เข้ารับการแนะแนวได้รับแนวทางในการเตรียมตัว เตรียมความพร้อมในการสอบต่างๆ</p> <p>4. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจ และมีโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนรู้และเข้าใจกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจบทบาทของเพื่อนที่ปรึกษา และปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. เกิดเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับสายชั้น ระดับโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จิตวิทยา วิทยุรุ่นและดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบ</p>	<p>20,690</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการให้คำปรึกษาเบื้องต้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่ของการเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา จิตวิทยา วิทยุรุ่นและดูแลช่วยเหลือเพื่อนที่ประสบปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p> <p>3. มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้เกิดขึ้นในระดับห้องเรียน ระดับสายชั้นและระดับโรงเรียน เป็นเครือข่ายภาคนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาหรือมีความสนใจในการให้คำปรึกษา มีแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน (อย.น้อย)</p> <p>2. กิจกรรมพื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง</p>	<p>ปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกห้องเรียนได้</p> <p>3. มีเครือข่ายนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาให้เกิดขึ้นในระดับห้องเรียน ระดับสายชั้นและระดับโรงเรียน เป็นเครือข่ายภาคนักเรียนในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาหรือมีความสนใจในการให้คำปรึกษา มีแรงบันดาลใจที่จะศึกษาต่อ จิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษาต่อไปได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ดี เช่น ไม่บริโภค น้ำอัดลม</p> <p>ไม่บริโภคอาหารขยะบริโภคนม ผัก ผลไม้ การใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างถูกต้อง อ่านฉลากอาหาร ยา เครื่องสำอางก่อนใช้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้ช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครั้ว และชุมชนด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย</p>	8,000	<p>บันดาลใจที่จะศึกษาต่อจิตวิทยาการแนะแนว การให้คำปรึกษาต่อไปได้</p> <p>นักเรียนเกิดทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ ในการเลือกซื้อ เลือกใช้ผลิตภัณฑ์อาหาร ยา และเครื่องสำอาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของนักเรียน</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาระบบบริการงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีฟันสะอาด และเหงือกแข็งแรง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักวิธีการรักษาดูแลฟัน และเหงือกให้แข็งแรง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักดูแลรักษาสุขภาพ น้ำหนัก และส่วนสูงให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 มียา เวชภัณฑ์ที่ใช้สำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>1,000</p> <p>1,000</p> <p>42,410</p>	<p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แปร่งฟันได้ถูกวิธีและปัญหาสุขภาพฟันลดลง</p> <p>งานอนามัย ได้สังเกตติดตามพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงด้านพัฒนาการการ เจริญเติบโตของเด็กเหมาะสมตามวัย</p> <p>งานอนามัยโรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ และวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการให้บริการปฐมพยาบาลอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>7. กิจกรรมกีฬาภายใน</p> <p>8. กิจกรรมกีฬาภายนอก</p>	<p>งานอนามัยโรงเรียนมียา เวชภัณฑ์ที่ใช้สำหรับรักษาอาการเจ็บป่วยแก่นักเรียน ครู</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันรายการต่างๆ 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในประจำปี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>82,440</p> <p>675</p> <p>256,100</p>	<p>นักเรียนเกิดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั่วไปได้อย่างเป็นระบบ</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย</p> <p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่น สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>1.นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3.นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปต่อยอดสู่นักกีฬาอาชีพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักกีฬาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ศักยภาพด้านกีฬาที่ตนเองชื่นชอบ</p> <p>2.นักกีฬาทีมโรงเรียนร้อยละ 100 มีใจรักในการออกกำลังกาย และการฝึกซ้อมกีฬาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.นักกีฬาทีมโรงเรียนทุกประเภทร้อยละ 50 มีผลงานด้านการแข่งขันระดับเขต /จังหวัด / ประเทศ อยู่ในลำดับ 1-5</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3.นักเรียนได้นำความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาไปต่อยอดสู่นักกีฬาอาชีพ</p>	<p>69,117</p>	<p>1. ปลุกฝังให้นักเรียนร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่น สามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมวัดผลประเมินผลและเทียบโอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ระดับดีเยี่ยม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ บริการงานเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลและเทียบโอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ ดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 73.50</p> <p>3. นักเรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 99.00</p>	<p>14,850</p> <p>536,430</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษาและสภาพของชุมชน</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรและสามารถนำหลักสูตรสู่การจัดการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. งานการวัด ประเมินผลและเทียบโอน มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ครูผู้สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>4. ครูผู้สอนมีจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ น้อยกว่าร้อยละ 3</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3.งานทะเบียนและรายงานผลการเรียน	<p>4. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.75</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. การพัฒนาวิชาการ บริกรงานเกี่ยวกับการวัด ประเมินผลและเทียบโอน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานทะเบียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน มีประสิทธิภาพ และเอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ</p>	44,000	1. สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนพระราชทาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี</p>	514,932	โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ เป็นสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพครบทุกด้าน และได้รับการประเมินให้ได้รับรางวัล โรงเรียน พระราชทาน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ (ฝึกอบรมทักษะ อาชีพแก่ผู้เรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์มีผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากฝีมือของนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	10,000	1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะจาก อาชีพต่างๆ และได้เรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น 2. นักเรียนสามารถขยายผลการฝึก ทักษะแก่เพื่อนร่วมชั้นได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว  
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น  
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น  
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย