



โรงเรียนกระเทียมวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลกระเทียม อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32150



โทรศัพท์ : 044 - 571229



Website : <https://www.ktv.ac.th/>



EMAIL : webmaster@ktv.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายวายุคล จุลทัศน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา



โทรศัพท์ 087-2485178

Email Address:lw2006.wayu@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายภูเบศ นีราศภัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา



โทรศัพท์ 098-2432368

Email Address:poobess@ktv.ac.th

ชื่อ-สกุล นายพันธรักษ์ ลำดวนหอม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกระเทียมวิทยา



โทรศัพท์ 087-9305232

Email Address:alonsoley@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน. 803 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 40 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 6 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 2 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ... คน (ลูกจ้างประจำ)

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
 - 2) นักเรียนมีรางวัลรับรองคุณภาพที่หลากหลาย ซึ่งมาจาก ทฤษฎีพหุปัญญา (Multiple Intelligence).
 - 3) ครูและบุคลากรได้แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี
 - 5) ชุมชนมีความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้สามารถการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็ว



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บุคลากรมีภาระงานพิเศษอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอน มากเกินไป ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลงสู่ผู้เรียนได้ไม่เต็มที่
 - 2) ภาวะถดถอยทางการเรียนของผู้เรียน เป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่

ปัญหา

- ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
- จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ
- งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

- จัดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
- เพิ่มจำนวนบุคลากรด้านอาคารสถานที่
- เพิ่มงบประมาณ

2. งานกิจการนักเรียน

ปัญหา

- ระเบียบไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- บุคลากรขาดความตระหนักในหน้าที่

แนวทางแก้ไข

- สร้างความตระหนักให้บุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากการเปลี่ยนผ่านผู้ปฏิบัติงาน จากการโยกย้าย การเกษียณอายุ ครูเปลี่ยนตำแหน่งไม่ได้ อัตรากำลังคนบางสาขาวิชาเอก ทำให้ผู้ปฏิบัติงานขาดประสบการณ์ในการทำงาน เนื่องจากอายุราชการน้อย และขาดความเชี่ยวชาญในงาน ส่งผลต่อองค์ความรู้ในการดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคล ซึ่งมีความ ยุ่งยาก ซับซ้อน และมีกฎหมาย ข้อระเบียบที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก อีกทั้งการทำงานตามนโยบายเร่งด่วน ๆ ทำให้มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น และต้องปรับเปลี่ยนแผนการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย และรองรับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระยะเวลาที่ดำเนินการสรรหาบุคคลมาปฏิบัติราชการแทนตำแหน่งว่างดังกล่าว ในส่วนของงบประมาณจ้างลูกจ้างชั่วคราวยังขาดแคลนงบประมาณในการจ้าง และครูชาวต่างชาติใช้เงินนอกงบประมาณในการจ้างจึงต้องหาแนวทางวิธีการในหาเงินงบประมาณมาช่วยในการพัฒนาต่อไป

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรทางด้านทรัพยากรบุคคล เช่น การจัดอบรม เฉพาะในการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน จัดกำลังคน ที่เหมาะสม และระบุด่วนในการทำงานทดแทน เช่น จัดให้มีการทำงานคู่ขนานกัน จนกว่าจะทำงานทดแทนกันได้ และหาแนวทางในการหางบประมาณในส่วนต่างๆมาเพื่อเป็นงบประมาณในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวและค่าจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อให้เป็นระบบการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนออกกลางคัน / จบไม่พร้อมรุ่น

แนวทางแก้ไข

ครูที่ปรึกษาติดตามเพื่อหาสาเหตุของการขาดเรียน เชิญผู้ปกครองร่วมปรึกษาแก้ปัญหา ร่วมกัน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความถนัดและความต้องการของผู้เรียน หากนักเรียนไม่พร้อมเรียนในระบบแนะแนวการศึกษาอกระบบ

ปัญหา

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

ลดภาระงานพิเศษของครูผู้สอน ลดการประกวดแข่งขัน และเพิ่มสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อให้คุณครูได้มีเวลาและใช้สื่อนวัตกรรมมาบริหารจัดการชั้นเรียนได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานงบประมาณมีหน้าที่ในการสอนเป็นหลักจึงมีปัญหาในการบริหารเวลา รวมทั้งขาดความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งในการปฏิบัติงานซึ่งต้องใช้ความรู้และประสบการณ์ในการการทำงานและการปรับเปลี่ยนบุคลากรตามวิถีทางราชการ เช่น การย้าย การเกษียณอายุราชการ เป็นต้น จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

- ครูบริหารเวลาให้มีประสิทธิภาพ
- ครูที่ได้รับมอบหมายงานควรศึกษาหาความรู้ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
- หน่วยงานส่วนกลางจัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาดำเนินงานแทนเพื่อเป็นการลดภาระที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอนเพื่อให้ครูได้บริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.10 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 803 คน เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ไทย เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมร่วมรักษาและสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย	(12,000) 3,000 2,000 7,000	นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์ของพระมหากษัตริย์ไทย นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนักเรียน สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประวัติศาสตร์น่ารู้ 2. กิจกรรมการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียม วิทยาจำนวน 803 คน ได้เข้าร่วม โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ มีความ เข้าใจในประวัติศาสตร์ เข้าใจ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมี ความสุข</p>	<p>(10,000)</p> <p>8,000</p> <p>2,000</p>	<p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนมีประสิทธิภาพ ส่งผล ให้นักเรียนมีทักษะ และมี ความสามารถในการแสวงหา ความรู้ มีความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ เข้าใจบทบาท และหน้าที่ของพลเมือง อยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมี ความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำ สถานักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงประชาสัมพันธ์สถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียม วิทยา ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจในกระบวนการทำงานของ สถานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนกระเทียมวิทยาดำเนิน พัฒนาสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนัก ถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>(25,000)</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียม วิทยามีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการทำงานของสภา นักเรียน ส่งเสริมการ ดำเนินงานของสถานักเรียน ในโรงเรียน มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรม มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับ การศึกษาสังคม โดยยึดหลัก นิติธรรมได้ เป็นบุคคลที่มี ศักยภาพ มีความตระหนักใน การเคารพกฎกติกาของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ เพื่อปรับปรุง ระบบสารสนเทศ และการสื่อสาร ซ่อมแซมและ บำรุงครุภัณฑ์ พัฒนาเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ระบบ CCTV โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตลอด การใช้งาน เชิงคุณภาพ วัสดุ ครุภัณฑ์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต และระบบ CCTV สามารถใช้งานได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ</p>	<p>57,390</p>	<p>ผู้บริหารสามารถวาง แผนการบริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนางานห้องสมุดเชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เวลาว่างให้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือ</p>	<p>(9,500)</p> <p>5,000</p> <p>3,000</p> <p>1,500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียน การสอนสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว และเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้ประโยชน์จากการอ่านหนังสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันถวายราชสดุดี 5. กิจกรรมการเข้าค่ายฯ พักแรม 6. กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่และประดับเข็มเครื่องหมายยุวกาชาด 7. กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 803 คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน	(285,021) 237,521 4,500 2,000 2,000 39,000 - -	นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 4. โครงการวิทยาศาสตร์ศึกษา 5. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่มาตรฐานสากล 6. โครงการ FLAD (Foreign Language Activities Development) 7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 8. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรี นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ 10. โครงการส่งเสริมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา จำนวน 803 คน ได้เข้าร่วมโครงการตามนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา	(1,468,327) 140,000 58,000 76,000 45,500 25,000 482,227 440,600 50,000 70,000 81,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองได้ 2. นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม ทำการแข่งขันทักษะทาง วิชาการในระดับต่างๆ ทำให้มี ความรู้ความสามารถที่จะ พัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาและใช้ประโยชน์ใน การประกอบอาชีพ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น มีเจตคติ ที่ดีต่อการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการความพร้อมของอาคารสถานที่เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมซ่อมแซมห้องน้ำและจัดซื้อสุขภัณฑ์ห้องน้ำ 2. กิจกรรมซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 3. กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องกรองน้ำระบบน้ำดื่ม 4. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารเรียน 5. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบประปา 6. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้าและพัดลม 7. กิจกรรมซ่อมบำรุงรถตัดหญ้าและรถเข็นขยะ 8. กิจกรรมเจาะบ่อน้ำบาดาล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 803 คน ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนซึ่งอาคารสถานที่มีความพร้อมและมีความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนกระเทียมวิทยามีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความปลอดภัย</p>	<p>(106,000)</p> <p>10,000</p> <p>20,000</p> <p>6,000</p> <p>30,000</p> <p>5,000</p> <p>20,000</p> <p>5,000</p> <p>10,000</p>	<p>อาคารสำนักงาน อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปของโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth counselor) 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนแนะแนว 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานแนะแนว 4. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 803 คนเข้าร่วม</p> <p>โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนกระเทียมวิทยา ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารงานแนะแนว ได้รับความสะดวกสบายเมื่อมาติดต่องานแนะแนว มีความสามารถในการให้คำปรึกษา และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพสุจริต</p>	<p>(30,000)</p> <p>10,000</p> <p>5,000</p> <p>5,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีเครือข่ายแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมัธยมศึกษาตอนปลายนักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการสารสนเทศในงานแนะแนวนักเรียน .2 ได้รับการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการศึกษาต่อ 3. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมจากการแนะแนวอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมประชุมอบรมสัมมนาบุคลากร.. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสัญจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกระเทียมวิทยาจำนวน 53 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>นำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลเพื่อประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p>	<p>(90,000)</p> <p>60,000</p> <p>20,000</p> <p>10,000</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนกระเทียมวิทยาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้กับภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อให้การปฏิบัติการมีประสิทธิภาพ</p> <p>ทำให้เกิดผลสำเร็จต่อองค์กร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานบุคคล 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานกลุ่ม บริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียน กระเทียมวิทยา จำนวน 53 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพ งานบุคคล เชิงคุณภาพ มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสามารถใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	(10,000) 8,000 2,000	งานบุคคลสามารถ ดำเนินการได้อย่างเป็น ระบบ ส่งผลให้บริหาร การศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภาพกิจกรรม ความเคลื่อนไหว ของโรงเรียนกระเทียมวิทยาสู่ สาธารณะอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนกระเทียมวิทยาได้รับ การยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในแวดวงการศึกษาและ หน่วยงานอื่น ๆ	11,000	หน่วยงานต่าง ๆ ได้รับ ทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ภาพความสำเร็จของ โรงเรียนกระเทียมวิทยา เป็นยอมรับและชื่นชมจาก หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในแวด วงการศึกษาและหน่วยงาน อื่น ๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารโรงเรียนกระเทียมวิทยา (ICT) 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ ออนไลน์ DLIT	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ	3,000	นักเรียนสามารถศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อ DLIT ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)		พัฒนาสื่อออนไลน์ DLIT อย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ มีสื่อ DLIT ที่มีคุณภาพในการ จัดการเรียนการสอนออนไลน์		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ 1. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความสนใจเข้าร่วม กิจกรรมจำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสนใจด้าน ทักษะอาชีพได้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อ การประกอบอาชีพ	(10,000)	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายทักษะอาชีพมีทักษะ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการ เห็นคุณค่า ของอาชีพอิสระ มีความสุข ในการทำงาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม ที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-