



# โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านตาแก้ว ตำบลกันตวงระมวล อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์ 32140



โทรศัพท์ : 044 - 558794



Website: [www.saikaewschool.ac.th](http://www.saikaewschool.ac.th)



EMAIL: [saikaew@gmail.com](mailto:saikaew@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบุญเกิด กองสุข  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา



โทรศัพท์ 089 - 0030815

Email Address boonkerd501@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายวินิตย์ พงศ์ชะอุ่มดี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนไทรแก้ววิทยา



โทรศัพท์ 088 - 7868749

Email Address winit68749@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



**นักเรียน จำนวน 308 คน**

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                             | จำนวน.....1.....คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                          | จำนวน.....1.....คน  |
| 3) ข้าราชการครู                                    | จำนวน.....15.....คน |
| 4) พนักงานราชการ                                   | จำนวน.....2.....คน  |
| 5) ครูอัตราจ้าง                                    | จำนวน.....2.....คน  |
| 6) ลูกจ้าง      รวมจำนวน.....1.....คน              |                     |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน                      |                     |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน    |                     |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน |                     |
| 7) นักการภารโรง                                    | จำนวน.....-.....คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น
2. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างเรียบง่ายและประหยัด มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
3. การบริหารจัดการโดยใช้รูปแบบวงจรคุณภาพ PDCA สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีการปฏิบัติงานครบทุกขั้นตอน เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
4. การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารโดยใช้ Google site และสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
6. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนและผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานให้เพิ่มสูงขึ้น
2. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการใช้นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาระดับคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคารสถานที่โรงเรียนไทรแก้ววิทยามีพื้นที่กว้าง ยากต่อการดูแลความสะอาดเรียบร้อย ขาดน้การภารและแม่บ้าน

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้แบ่งบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนได้ช่วยกันดูแลความสะอาดเรียบร้อย

## 2

## บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การดำเนินการในบางเรื่องบางครั้งส่วนราชการกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นภาระเร่งรีบของโรงเรียนที่เป็นผู้ปฏิบัติจะต้องทำข้อมูลให้ทันห้วงเวลาของการมอบหมาย

2. การกำหนดแผนและแนวปฏิบัติในการบูรณาการทำงานระดับเขตไม่ชัดเจน การดำเนินนโยบายอย่างเร่งด่วนและต้องการผลลัพธ์ในเวลาอันสั้นทำให้เกิดความบกพร่องในขั้นตอนการปฏิบัติ

3. อัตรากำลังที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับหลักสูตรของโรงเรียนทำให้ครูในบางรายวิชาสอนหนักเกินไปหรือครูในสาขาวิชาอื่น ๆ จำเป็นต้องมาช่วยสอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาพลศึกษา

## แนวทางแก้ไข

1. ใช้วิธีประสานงานด้วยวาจาจากก่อนหรือส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือราชการออกมา
2. พยายามปรับตัวและเรียนรู้เพื่อไปสู่เป้าหมาย
3. จัดหาครูอัตราจ้างมาช่วยสอน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ หมายถึง มีนักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มผ สะสมจำนวนมาก ส่งผลให้จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาในแต่ละปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดถึงการวัดและประเมินผลระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่มีการบูรณาการปรากฏชัดเจน

3. โรงเรียนยังไม่มีพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

4. ครู 1 คน รับผิดชอบการสอนมากกว่า 4 วิชาต่อภาคเรียน ส่งผลถึงคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และการวางแผนการสอนที่มีคุณภาพ

## แนวทางแก้ไข

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แก้ไขโดย การขับเคลื่อนกระบวนการแก้ไขผลการเรียน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีการสร้างความตระหนักและร่วมกันแก้ปัญหา ระหว่างผู้บริหาร ครูประจำวิชา ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง
2. ทุกฝ่ายร่วมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
3. หน่วยงานต้นสังกัดให้คำแนะนำและเสริมแรงให้ครูที่ภาระการสอนมากกว่า 4 วิชาต่อภาคเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
  2. การก่อกวนผูกพันเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
  3. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด

#### แนวทางแก้ไข

1. ควบคุมการใช้จ่าย - ครุภัณฑ์ของบุคลากรโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. พิจารณาจัดสรรเงินตามความจำเป็นและมีประโยชน์แท้จริง
3. การยืมเงิน ต้องเบิกจ่ายได้เฉพาะที่ทำสัญญายืมเงินและได้รับอนุมัติจ่ายเงินยืมแล้วเท่านั้น
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุอย่างเคร่งครัด
5. จัดทำทะเบียนการควบคุมการใช้จ่าย - ครุภัณฑ์และการจำหน่ายพัสดุอย่างรัดกุม
6. เจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรม เพื่อศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติของเจ้าหน้าที่พัสดุอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทรแก้ววิทยา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา ได้ระลึกถึงความสำคัญและ	2,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระลึกถึงความสำคัญและได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ 4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้มีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้สืบสานรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย มีความศรัทธายึดมั่นในพุทธศาสนา ได้ระลึกถึงความสำคัญและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และมีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา		และได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ และมีโอกาสสร้างบุญกุศลด้วยการให้ทาน รักษาศีล และเจริญภาวนา
	2. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก ร้อยละ 80	-	1.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 2.นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
	3. โครงการสร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	-	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เกิดการบูรณาการการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” “โรงเรียนสุจริต” “สถานศึกษาพอเพียง” “โรงเรียนวิถีพุทธ”</p> <p>2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เกิดการบูรณาการการดำเนินงานตามเอกลักษณ์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา “โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม” “โรงเรียนสุจริต” “สถานศึกษาพอเพียง” “โรงเรียนวิถีพุทธ”</p> <p>2. ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ กับการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษาด้วยกระบวนการคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่</p>	<p>-</p>	<p>ผู้เรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยาได้รับการพัฒนา และเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนโรงเรียนไตรแก้ววิทยา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น</p>		
	3. โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>	40,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำควมดี มีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นทำความดี มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองได้ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพ และทักษะด้านความเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผล และความรับผิดชอบต่องานที่ทำและผลที่เกิดขึ้น</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นการดูแลปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและห่างไกลยาเสพติด</p>		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>2. นักเรียนมีทัศนคติ ค่านิยมในการทำควมดี มีคุณธรรม และสามารถพัฒนาตนเองจนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้นำในการส่งเสริมให้ผู้อื่นทำความดี มีคุณธรรม และพัฒนาตนเองได้ต่อไป</p> <p>3. นักเรียนมีโอกาสฝึกฝนและเพิ่มพูนศักยภาพ และทักษะด้านความเป็นผู้นำ การวางแผนโครงการ การทำงานกลุ่ม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา การประเมินผล และความรับผิดชอบต่องานที่ทำและผลที่เกิดขึ้น</p> <p>4. นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และเป็นการดูแลปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม รับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและห่างไกลยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>4. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน</p>	-	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>4. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>		<p>บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b></p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>35,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีเจตคติที่ต่อวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนรู้เน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์</p>		
	<p>2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 312 คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น</p>	<p>3,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 312 คน มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. วันสุนทรภู่	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่</li> <li>ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชาที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย</li> <li>นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</li> <li>นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ 5. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		
	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (เปิดบ้านวิชาการ)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีบทบาทในเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก	30,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีบทบาทในเผยแพร่ผลงานสู่ชุมชน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมาก



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในระดับมาก
	โครงการยกระดับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning)	<b>ด้านปริมาณ</b> 1. มีสื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ระดับชั้น ม.ต้น และ ม.ปลาย จำนวน 3 ชุด <b>ด้านคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ PBL (Project-based learning) เพื่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการบูรณาการสู่การสร้างนวัตกรรม ผ่านสื่อการสอนที่หลากหลาย	20,000	1. ผู้เรียนมีสื่อสำหรับใช้ประกอบการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และบทบาทครูตามแนว STEM ศึกษาในการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ 3. ผู้เรียนมีทักษะการออกแบบการจัดการเรียนรู้ในการนำเทคโนโลยีมาสร้างสรรค์นวัตกรรม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) เพื่อยกระดับสมรรถนะผู้เรียนได้ 4. ผู้เรียนมีแนวคิดหลักการ PBL และทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล	-	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสุขกับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนมีสื่อพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับการคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด มีความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้</p>		<p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน มีสื่อพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนยุคใหม่</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงามมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายวิชาการในระดับมาก</p> <p>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาแสวงหาความรู้อย่างสร้างสรรค์และชาญฉลาด มีความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>	<p>-</p>	<p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้		<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 1. ทักษะศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 308 คน ครูจำนวน 22 คน รวมทั้งหมดจำนวน 308 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนให้ความสำคัญและแหล่งเรียนรู้ และนำไปพัฒนาการเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูล มีความตรงต่อเวลา และมีจิตอนุรักษ์	75,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงและได้รับประสบการณ์ตรง 2. นักเรียนมีความเสียสละ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. เขาค่ายลูกเสือ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการเขาค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ จากการเข้าร่วมโครงการเขาค่ายลูกเสือ เนตรนารี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ</p>	35,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความรับผิดชอบเกิด ความอดทน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 ได้ฝึกรบรมนินัย ให้มีระเบียบวินัย รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณะประโยชน์</p> <p>3. ลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 176 คน มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน</p>	4,500	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 22 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1. กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ O-NET	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O - NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน O - NET ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
	2. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการ การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาวิทยาศาสตร์	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มากกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนไทรแก้ว วิทยา 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มากกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้าน อื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มากกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชา วิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศึกษาแหล่งเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษา แหล่งเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีความรู้ และมี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ ทักษะด้านอื่น ๆ จากการเข้าร่วมโครงการเข้า ค่ายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่ง เรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชา วิทยาศาสตร์</p>	<p>35,000</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) ได้เข้าร่วมโครงการเข้าค่าย วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีความรู้ และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะด้าน อื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์) มีเจตคติที่ต่อวิทยาศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>	1,322	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ของโรงเรียนไตรแก้ววิทยา</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์และทักษะด้านอื่น ๆ จากการการจัดกิจกรรมสัปดาห์วันคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ต่อวิชาคณิตศาสตร์</p>
	5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม และอื่น ๆ)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 25 ได้ฝึกทักษะและทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษของตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน</p>	40,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 25 ได้ฝึกทักษะและทดสอบความรู้ความสามารถพิเศษของตนเองในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 มีบทบาทในการส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันความรู้ความสามารถทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของฝ่ายวิชาการในระดับมาก
	6. กิจกรรมค่ายภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 320 คน 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยา และคณะวิทยากรจำนวน 20 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	48,000 *งบเทศบาล	1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2. ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง 3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามกำหนดไว้



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ
	7. กิจกรรมวันคริสต์มาส เพื่อเสริมความรู้ด้าน วัฒนธรรมและ ภาษาต่างประเทศ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ทุกคน</p> <p>2. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยา พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทาง ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง</p> <p>2. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ได้รับความรู้เรื่องวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (วันคริสมาสต์)</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาได้สัมผัสกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาโดยตรง</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียน ภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษ ให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	5,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครู ออกแบบไว้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>
	<p>2. กิจกรรมครูอาสาสมัครชาวต่างประเทศเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาทุกคน</p> <p>2. ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนไทรแก้ววิทยา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนและครูโรงเรียนไทรแก้ววิทยาพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง</p>	25,000	<p>1. ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยตรงกับชาวต่างประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนานอนามัยไพรแก้ววิทยา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>3. สถานศึกษาและชุมชนมีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. โรงเรียนไพรแก้ววิทยามีอาคารนอนามัยที่ปลอดภัย น่าอยู่</p> <p>5. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วยทุกคนมีสิทธิใช้บริการวัสดุอุปกรณ์เวชภัณฑ์ยางานอนามัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี</p>	5,000	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีสุนัขสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี รู้จักรักสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนที่เจ็บป่วยทุกคนมีสิทธิใช้บริการวัสดุอุปกรณ์งานพยาบาล</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนตระหนักและเข้าใจหลักเกณฑ์การสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงปลอดภัย</p> <p>2. งานพยาบาลสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการบริการที่ดีทั้งด้านสุขศึกษา ด้านโภชนาการ ภูมิคุ้มกันโรค 4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 5. มีสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ 6. มีความรู้และทักษะในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 7.งานอนามัยสามารถให้บริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม Connexed ED เพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เพื่อรวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียนครบทั้ง 10 ด้าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนบางส่วนในเว็บไซต์ Connexed.org	-	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. รวบรวมข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำและพิจารณาอนุมัติแผนพัฒนาโรงเรียนครบทั้ง 10 ด้าน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลในการจัดแสดงข้อมูลโรงเรียนบางส่วนในเว็บไซต์ Connexed.org

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	2. กิจกรรมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไตรแก้ววิทยา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากรทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น</li> <li>3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง</li> <li>4. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</li> </ol>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น</li> <li>3. นักเรียนรู้จักตนเอง</li> <li>4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข</li> <li>5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางด้านอารมณ์</li> </ol>
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน ครบ 100 %</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ</li> </ol>	40,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม</li> <li>2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพไม่ระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนจำนวน 22 คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>	40,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนไทรแก้ววิทยา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0 ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทรแก้ววิทยา</p>
	<p>2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC &amp; LS</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน PLC &amp; LS</p>	-	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC &amp; LS</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างถูกต้องและสามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ได้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน PLC &amp; LS</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC & LS		2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนและแก้ปัญหาทางการเรียนผ่านกระบวนการ PLC & LS
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ	-	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 มีความเข้าใจการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)</p>	<p>ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>2. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่</p>		<p>บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 เกิดการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนในโรงเรียน</p> <p>3. มีเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในกลุ่มผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>4. โรงเรียนนำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ดัชนีวัดคุณธรรมและความโปร่งใส ของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปประยุกต์ใช้ในด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล แก่บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		บุคลากรในการจัดการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างถูกต้องมีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนางานคอมพิวเตอร์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2 - 4 เครื่อง 2. มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับดีมาก 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบ	70,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. มีการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์ต่อพ่วงเพิ่มเติม จำนวน 2 - 4 เครื่อง 2. มีการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน จำนวน 25 เครื่อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการให้บริการระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ในระดับ ดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนไทรแก้ววิทยา ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากร ทุกคน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. ความสัมพันธ์ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง 4. นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข	-	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี อบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเอง 4. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางด้าน อารมณ์
	2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียน ไทรแก้ววิทยา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คนในโรงเรียนไทรแก้ววิทยา จำนวน 330 คน	1,000	1. นักเรียนได้รับโอกาสการพัฒนาเพื่อ เสริมสร้างทักษะเชิงบวก 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะ การฝึกทำงาน เป็นทีม การแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาวะ ความฉลาดทางอารมณ์ หรือ EQ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระงานอาชีพ (คหกรรม)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้รายวิชาต่างๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 3. กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอใน การจัดการเรียนการสอน 4. นักเรียนได้รับความรู้ มีความสุข และพึง พอใจในกิจกรรมต่างๆ 5. ครูภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์งานคหกรรมมีจำนวน เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 6. นักเรียนโรงเรียนไทรแก้ววิทยาทุกคน จำนวน 15 ห้อง ที่มีความสนใจได้ฝึกทักษะ อาชีพ	5,000	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพสูงขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการ เรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ 3. กลุ่มสาระฯ มีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน 4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้ และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5. ครูภัณฑ์วัสดุอุปกรณ์งานคหกรรมมี จำนวนเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ</li> <li>3. ครูภัณฑ์ - วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการงานฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา</li> <li>4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนโทรแก้ววิทยาทุกคนที่มีความสนใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. นักเรียนโรงเรียนโทรแก้ววิทยาทุกคนจำนวน 12 ห้อง ที่มีความสนใจได้ฝึกทักษะอาชีพ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอ</li> <li>3. ครูภัณฑ์ - วัสดุอุปกรณ์ในกลุ่มสาระการงานฯได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษา</li> <li>4. ผู้เรียนได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมได้รับความรู้ได้เรียนรู้ขั้นตอนการทำงาน และได้ประสบการณ์ตรงในการทำงาน เกิดทักษะในการทำงาน และผ่านการประเมินกิจกรรมมีความสุข และพึงพอใจในกิจกรรมต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>5. นักเรียนโรงเรียนโทรแก้ววิทยาทุกคนที่มีความสนใจโครงการกิจกรรมส่งเสริมอาชีพมีความรู้และทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ในชีวิตประจำวันและ เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 6. สร้างคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

**หมายเหตุ :**

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป