



โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 19 ตำบลกาบเชิง อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32210



โทรศัพท์ : 044 - 712077



Website :

<http://prasatbeng.ac.th/>



EMAIL:

prasatbeng@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธานินท์ ชินวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา



โทรศัพท์ 090 - 294 - 2139

Email Address Tanincv1@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐกฤต เรืองสุขสุด
รองผู้อำนวยการโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา



โทรศัพท์ 086 - 071 - 4838

Email Address fishho_powerman@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 290 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามัคคี มุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา
 - 2) ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อโรงเรียนช่วยให้การกำกับดูแลนักเรียนเป็นไปอย่างราบรื่น
 - 3) ผู้ปกครองและชุมชนพร้อมให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนอย่างเต็มที่ ช่วยให้การดำเนินการต่าง ๆ สะดวกมากขึ้น



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) กระบวนการนิเทศติดตามภายในโรงเรียนที่ยังขาดความต่อเนื่อง
 - 2) ห้องเรียนยังไม่เพียงพอ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
 - 3) บริบทและสภาพแวดล้อมที่มีส่วนช่วยในการเรียนยังไม่สวยงามเท่าที่ควร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การประสานงานกับส่วนราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นในบางเรื่องยังขาดความคล่องตัว ทำให้การดำเนินการล่าช้า นโยบายเกี่ยวกับการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ทำให้บางโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีไม่สอดคล้องกับนโยบายเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดกลางค่อนข้างเล็ก ทำให้อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อย ภาระงานแต่ละคนจึงมาก ส่งผลให้งานสอนซึ่งเป็นงานหลักไม่ได้เป็นไปอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข วางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสมต่อภาระงานของโรงเรียน เพื่อให้งานสอนเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปรีกษา ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเพิ่มอัตรากำลัง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมพิเศษของโรงเรียนมีมากเกินไปทำให้มีผลกระทบต่อเวลาเรียน ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น แต่ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ(O – net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บางกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยลดลง นักเรียนที่จบ ม.6 ให้ความสำคัญในการศึกษาต่อในระดับสูงไม่มากเท่าที่ควรสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกันวางแผนกรอบเวลาดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมและกระทบต่อเวลาเรียนให้น้อยที่สุด จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีกระบวนการติดตามนิเทศการเรียนการสอนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณมีอยู่จำกัด การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การวางแผน จัดทำ ควบคุมดูแลและรักษาพัสดุจึงเป็นไปค่อนข้างลำบาก

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา จากชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนปราสาทเบงวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ความยั่งยืน 2. กิจกรรมวิถีพอเพียงหล่อเลี้ยงชีวี 3. กิจกรรมศิลป์ ดนตรี กีฬานำความสุข 4. กิจกรรมสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นปราสาทเบง	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ร้อยละ 85 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึง	10,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยามีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80 2. นักเรียนพัฒนา เรื่อง การกิน อยู่ ดี ฟัง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบวิถีพุทธ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ในตนเอง 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม ในตนเอง 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตามรอยพ่อต่อยอดสะเต็ม 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ ปลา กบ 3. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 4. กิจกรรมศิลป์ ดนตรี กีฬาพาสุนัข 5. กิจกรรมกิจกรรมบายศรี พิธีบวงสรวงปราสาทเบง 6. กิจกรรมอาหารพื้นบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาจำนวน 287 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา มีความสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน 	<p>14,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนได้บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 3. โรงเรียนได้บริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>5. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันปิยมหาราช 5. กิจกรรมวันลอยกระทงร่วมกิจกรรมกับชุมชน 6. กิจกรรมวันวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 7. กิจกรรมวันไหว้ครู 8. กิจกรรมประเพณีแซนโถงนาตา 9. กิจกรรมเฉลิมพระชนมายุพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 10. กิจกรรมวันมาฆบูชา 11. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ บรมราชินี 12. กิจกรรมวันดินโลก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	20,000	1. นักเรียนและบุคลากร มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 3. นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 4. กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ (open house) 5. กิจกรรมซ่อมเสริม 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่ 7. กิจกรรมสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ 8. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 9. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 10. กิจกรรมชีวิตกับ ICT 11. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 12. กิจกรรมส่งเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา 13. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสู่อาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 	<p>630,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ 4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรกำหนด 5. ครูมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองชุมชนและสังคม สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>6. ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>8. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>9. โรงเรียนมีชื่อเสียง ชุมชน มีความภาคภูมิใจในโรงเรียน เกิดความศรัทธา ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษามากขึ้น</p> <p>10. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตามรอยพ่อต่อ ยอดสะเต็ม 2. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ ปลา กบ 3. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ 4. กิจกรรมศิลป์ ดนตรี กีฬาพาสุนัข 5. กิจกรรมกิจกรรมบายศรี พิธีบวงสรวงปราสาทเบง 6. กิจกรรมอาหารพื้นบ้าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยาจำนวน 287 คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา มีความสนใจในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้มากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อค้นคว้าหาความรู้ที่หลากหลายแก่นักเรียน 	<p>14,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. โรงเรียนได้บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 3. โรงเรียนได้บริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>5. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 3. กิจกรรมจัดหาหนังสือและวารสารห้องสมุด 4. กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 98 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. นักเรียน ร้อยละ 89 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียน ร้อยละ 93 มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. นักเรียนร้อยละ 92 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสนใจและมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนได้เพิ่มพูนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูและนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2. ครูและนักเรียนโรงเรียน มินิสิย์รักการอ่าน แสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์จากการอ่าน ฟัง ดู		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการประชาธิปไตยแบ่งบ้านที่บ้านเหลืองฟ้า 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 2. กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้ารองหัวหน้าห้อง 3. กิจกรรมเลือกตั้งประธานคณะสี 4. กิจกรรมคนดีศรีปราสาทเบง 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน 6. กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าเสาธง (บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ) 7. กิจกรรมเสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยทุกกิจกรรม ร้อยละ 95 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล อยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	1,000	1. ปัญหาการปกครองของนักเรียนลดลง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา 4. เกิดความเสมอภาคระหว่างกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) และมีสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการพัฒนาของผู้เรียน นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีพัฒนาการในการอ่าน การเขียนและคิดคำนวณ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและ ครูเกิดทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียนส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>		<p>เกิดการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนปราสาทเบงวิทยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายปรับพื้นฐาน ม.1, ม.4 - ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ ม.3 - ค่ายยกผลสัมฤทธิ์ ม.6 <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แข่งขันทางวิชาการ(ทุกกลุ่มสาระฯ) - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสหวิทยาเขต - แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 	80,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่คุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรม Big Cleaning จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 4. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น 2. นักเรียนทุกคน รู้จักรักและหวงแหนโรงเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาให้โรงเรียนเกิดความ	365,000	1. นักเรียนมีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สวยงาม เป็นโรงเรียนนำดู นำอยู่น่าเรียน</p> <p>4. นักเรียนทุกคน มีความประพฤติดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพื้นที่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการช่วยกันดูแลรักษาพื้นที่โรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนทุกคน มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนมีความรักและหวงแหน เห็นคุณค่าของสถานที่โรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนช่วยกันพัฒนาสถานที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมรู้จักผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 6. กิจกรรมส่งต่อ 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 8. กิจกรรม กยศ.เพื่ออนาคตที่สดใส 9. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่ออนาคต 10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านต่าง ๆ 5. นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนลดลง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. คลินิกเสมารักษ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,500	<p>โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจาร และเหตุทะเลาะวิวาท</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลี้ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมรู้จักผู้เรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 6. กิจกรรมส่งต่อ 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 8. กิจกรรม กยศ.เพื่ออนาคตที่สดใส 9. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่ออนาคต 10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านต่าง ๆ 5. นักเรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	6,000	1. ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนลดลง 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. กิจกรรมอบรมสัมมนา 3. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ ดังนี้ 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา	95,000	1. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่และพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนปราศาทรงวิทยาทุกคนได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิและความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ เข้ากับชุมชนได้ดีมีจำนวนครูเพียงพอ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และบริบทรอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นครูเก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรม		การพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ 3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ 4. ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความยอมรับเชื่อมั่น ศรัทธา ในการจัดการศึกษา 5. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการสนับสนุน การศึกษามากขึ้น 6. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม 7. โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและสารบรรณ 2. กิจกรรมงานปฏิคม 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานโสตฯ	เชิงปริมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอ ในการบริการครูและบุคลากร เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากรและ ชุมชนพึงพอใจในการได้รับบริการ	6,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคภูมิใจในสถานศึกษาเกิด ความศรัทธาเชื่อมั่นในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์สิ่ง อำนวยความสะดวกสามารถ ปฏิบัติงานได้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 96 มีความรู้ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 95 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการส่งเสริมระบบบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานไอทีฯ กิจกรรมรับนักเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้เพียงพอในการบริการครูและบุคลากร</p>	5,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างดีและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน ครู บุคลากรและ ชุมชนพึงพอใจในการได้รับบริการ		ภาครัฐมีใจในสถานศึกษาเกิด ความศรัทธาเชื่อมั่นในการ จัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์สิ่ง อำนวยความสะดวกสามารถ ปฏิบัติงานได้คล่องตัวมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ผู้ปกครองและ ชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมชีวิตกับ ICT 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตาม เกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	125,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนระดับชั้นม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>		<p>เฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p>4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรกำหนด</p> <p>5. ครูมีผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองชุมชนและสังคม สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสู่ครูมืออาชีพ</p>
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโฮมรูม</p> <p>2. กิจกรรมรู้จักผู้เรียนรายบุคคล</p>	เชิงปริมาณ	6,000	1. ปัญหาที่เกิดกับนักเรียนลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน 5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 6. กิจกรรมส่งต่อ 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 8. กิจกรรม กยศ.เพื่ออนาคตที่สดใส 9. กิจกรรมทุนการศึกษาเพื่ออนาคต 10. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตาม สภาพปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ต่าง ๆ 5. นักเรียนมีทักษะการดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		2. โรงเรียนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียง เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม 3. โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการศึกษาบรรลุตาม เป้าหมายและมาตรฐาน สถานศึกษา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป