



โรงเรียนจารย์วิทยาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 1 บ้านจารย์ ตำบลหนองเหล็ก อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์ 32110



โทรศัพท์ : 0885908828



Website : [https:// jwk.ac.th/](https://jwk.ac.th/)



EMAIL: school@jwk.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสาวภิญญ์ธรา ผู้สมเก่า
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนจารย์วิทยาการ



โทรศัพท์ 088-5959040

Email Address : Phintaraprincess@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 200 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๑๒ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณคน - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ๒ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 3) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบและพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่สำคัญ โดยมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนจารย์วิทยาคาร



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
 3) เพิ่มบทบาทของวิทยากรท้องถิ่นในชุมชนได้เข้ามาร่วมพัฒนาวิชาการให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน เช่น การขาดเรียนบ่อย และการเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข โดยเกี่ยวข้องกับการแพร่ระบาดในชุมชน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารโรงเรียนและครูร่วมกันหาวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานตรวจสอบได้ มีกระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมสุนทรียภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนดอัตราและสรรหาบุคคล ส่งผลให้จำนวนครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และไม่ได้สอนตามสาขาวิชาเอก ครูมีภาระงานหลายอย่างซึ่งทำให้การกระจายงานลำบาก

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารและครูมีการประชุม วางแผน รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน และชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระ และไม่ได้สอนตามสาขาวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ถนัด รวมถึงมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป การนิเทศกำกับติดตามงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการย้ายโรงเรียนกลางภาคเรียนของนักเรียนซึ่งเป็นผลมาจากการย้ายที่อยู่อาศัยบ่อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศกำกับติดตามงานภายในโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้แก่ครูโดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเอง มีการจัดตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูได้ร่วมแลกเปลี่ยนหาแนวทางแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา สถานศึกษามีการกำหนดแผนงานโครงการ แต่ในทางปฏิบัติอาจไม่สามารถปฏิบัติได้ครอบคลุมทุกด้านด้วยข้อจำกัดต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร ครูและบุคลากรร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกด้านอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจารย์วิทยาการ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.1 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมวิถีพุทธ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูน ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามและดูแลการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา ในการโครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดในระดับดี ขึ้นไป	1. โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ จำนวน 20,000 บาท 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 22,800 บาท 2.1 กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ จำนวน 17,800 บาท 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความจงรักภักดีและเทิดทูนต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ จำนวน 5,000 บาท	1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก มีความเข้าใจระบบและวิธีการดำเนินงานในการโครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันประกอบด้วยด้านคุณธรรมฯ, ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, ด้านการเรียนการสอน เป็นต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการ นิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการ ตรวจสอบ คุณภาพ การจัดการศึกษา ในการโครงการสืบ สาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์ พระราชาสู่การปฏิบัติ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ตลอดจนคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม วิถี พุทธ</p> <p>2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรม รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>4. วันไหว้ครู</p> <p>5. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรรมส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>โครงการ โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวน 26,500 บาท</p> <p>1. กิจกรรม ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ จำนวน 17,800 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด</p> <p>2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณและสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา จำนวน 5,000 บาท 3. กิจกรรม รณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก จำนวน 500 บาท 4. วันไหว้ครู จำนวน 2,700 บาท 5. รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด จำนวน 500 บาท	3. นักเรียนมีกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณและสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทะเบียนและวัดผล 3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 4,000 บาท 1. กิจกรรม ปรับปรุงพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 1,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	2. กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทะเบียนและวัดผล จำนวน 2,000 บาท 3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 1,000 บาท	สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่ อยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย 2. กิจกรรม พัฒนาอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมพิชิตการสอบ O-net & Pisa 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศและอัจฉริยภาพทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางการ เรียนรู้ของผู้เรียนทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนจัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ จำนวน 22,000 บาท 1. กิจกรรม วันสุนทรภู่สู่อัจฉริยภาพทางภาษาไทย จำนวน 4,000 บาท 2. กิจกรรม พัฒนา อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียน ทั้งภายนอกและภายใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพทางการเรียนทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 10,000 บาท 3. กิจกรรม เตรียมความ พร้อมพิชิตการสอบ O-net & Pisa จำนวน 3,000 บาท 4. ส่งเสริมความเป็นเลิศ และอัจฉริยภาพทางวิชาการ จำนวน 5,000 บาท	
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และ แก้ไขปัญหาจากการ ดำเนินงานของงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนมีการ ทำงานร่วมกันอย่างมีระบบ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา	โครงการ พัฒนาความ เข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน จำนวน 10,000 บาท 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน นักเรียน จำนวน 6,000 บาท 2. กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 4,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน ที่มี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ ชุมชนมีการทำงานร่วมกัน อย่างมีระบบ นักเรียนได้รับ การส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภทของโรงเรียนจารย์วิทยาคารทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนร่วมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม จำนวน 10,000 บาท	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม ทักษะศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดสู่ความเป็นเลิศ จำนวน 98,000 บาท	1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม เดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่วัย มหาวิทยาลัย “หลักสูตรที่ใช้สูตรอนาคตที่ชอบ” 4. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน 2566	พัฒนาและส่งเสริมอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก 3. นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง	1. กิจกรรม ทักษะศึกษา เรียนรู้สู่โลกกว้าง จำนวน 50,000 บาท 2. กิจกรรม เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี จำนวน 20,000 บาท 3. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสู่วัยมหาวิทยาลัย “หลักสูตรที่ใช้สูตรอนาคตที่ชอบ” จำนวน 8,000 บาท 4. กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน 2566 จำนวน 30,000 บาท	2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก 3. นักเรียนมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย Safety School ปีงบประมาณ 2566 1. กิจกรรม ขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ให้ความรู้เบื้องต้น	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย Safety School จำนวน 2,000 บาท	1. โรงเรียนมีการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสถาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</p>	<p>เกี่ยวกับเฝ้าระวัง ป้องกัน ป้อง ปราม และแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ เกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ และสถานศึกษามีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุและ อุบัติภัยต่าง ๆ ทุกรูปแบบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการดำเนินการ ขับเคลื่อนนโยบายสถานศึกษา ปลอดภัยอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และเห็นความสำคัญ ของอุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ 3. โรงเรียนเฝ้าระวัง ป้องกัน ป้อง ปราม และแก้ไขปัญหาที่ต้นเหตุ เกี่ยวกับอุบัติเหตุและอุบัติภัย ต่าง ๆ 4. โรงเรียนมีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุและอุบัติภัยต่าง ๆ ทุก รูปแบบ</p>	<p>1. กิจกรรม ขับขี่ ปลอดภัย ในสถานศึกษา จำนวน 1,000 บาท 2. กิจกรรม สถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติด จำนวน 10,000 บาท</p>	<p>ศึกษาปลอดภัยอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ ตระหนัก และเห็น ความสำคัญของอุบัติเหตุและ อุบัติภัยต่าง ๆ 3. โรงเรียนเฝ้าระวัง ป้องกัน ป้องปราม และแก้ไขปัญหาที่ ต้นเหตุเกี่ยวกับอุบัติเหตุและ อุบัติภัยต่าง ๆ 4. โรงเรียนมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและอุบัติภัย ต่าง ๆ ทุกรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำมืออาชีพ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม สภานักเรียน YC 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำมืออาชีพ สามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา และได้แสดง ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา และได้แสดง ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำมืออาชีพ จำนวน 6,000 บาท <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตย ในโรงเรียน จำนวน 1,000 บาท กิจกรรม สภานักเรียน YC จำนวน 5,000 บาท 	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา และได้แสดง ความรู้ความสามารถด้าน วิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม ศักยภาพ 	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครู	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน</p> <p>2. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>	<p>2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>มีอาชีพ จำนวน 15,000 บาท</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม/อบรม/สัมมนาและศึกษาดูงาน จำนวน 35,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 3. ร้อยละ 90 ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและ	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูมืออาชีพ จำนวน 15,000 บาท	1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA) 3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>3. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p>		จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา บริหาร</p>	โครงการส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา จำนวน 5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา บริหารจัดการศึกษา บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วม</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ		การศึกษาและการให้บริการของโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐ 1. กิจกรรมการพัฒนามาตรฐานคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของรัฐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจาร์ยวิทยาคาร มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐ จำนวน 20,000 บาท	โรงเรียนจาร์ยวิทยาคาร มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการด้านอาคาร	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา	ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ จำนวน 10,000 บาท	
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยี	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 10,000 บาท	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล แพลตฟอร์มของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล</p>		<p>2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>1. โครงการโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความ ฉลาดทางอารมณ์ในการอยู่ร่วมกับสังคม</p> <p>2. โครงการการพัฒนาภาวะถดถอยทางการ เรียนรู้และการสร้างเสริมสุขภาวะ</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามความถนัดสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้ว หา วิทยาลัย "หลักสูตรที่ใช้ สื่อนาครดที่ชอบ"</p> <p>3.2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน 2566</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีภาวะผู้นำมืออาชีพ</p> <p>4.1 กิจกรรมสภานักเรียน YC</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 นำ ความรู้ทักษะและประสบการณ์ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนให้มีภาวะผู้นำมี ออาชีพ สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะ</p>	<p>1. โครงการโครงการส่งเสริม พัฒนาทักษะความฉลาดทาง อารมณ์ในการอยู่ร่วมกับ สังคม จำนวน 31,704 บาท</p> <p>2. โครงการการพัฒนาภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้และ การสร้างเสริมสุขภาวะ จำนวน 32,804 บาท</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตาม ความถนัดสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>3.1 กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้ว หาวิทยาลัย "หลักสูตรที่ใช้ สื่อนาครดที่ ชอบ" จำนวน 8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ทักษะและ ประสบการณ์ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นในสังคม เช่น ครอบครั้ว โรงเรียน ชุมชน ได้อย่างปกติสุข ไม่มีความ ชัดแย้งหรือทะเลาะเบาะแว้ง กันในกลุ่มเกิดขึ้นและ นำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง เพื่อเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถ แก้ปัญหาด้านทักษะสังคม ในเรื่องการทำงานกลุ่ม ความสามารถในการร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผู้นำผู้ตามที่ถูกต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู และสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความพร้อมทั้ง ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน มี ภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ถูกต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา และได้แสดง ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>3.2 กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาภายใน 2566 จำนวน 30,000 บาท</p> <p>4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี ภาวะผู้นำมืออาชีพ</p> <p>4.1 กิจกรรมสภานักเรียน YC จำนวน 5,000 บาท</p>	<p>อภิปราย ความสามารถในการพัฒนาความคิดในการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ และความสามารถในการร่วมมือกันวางแผน</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ถูกต้อง มีความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครูและสถานศึกษา และได้แสดง ความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐ	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามนโยบายของรัฐ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจารย์วิทยาคาร มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบายรัฐ จำนวน 20,000 บาท	โรงเรียนจารย์วิทยาคาร มีกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตามนโยบายของรัฐ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-