



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

 ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลแก อำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์ รหัส 32130 ถนนรัตนบุรี - บ้านหนองบัวน้อย มีเนื้อที่ 51 ไร่



โทรศัพท์ : 087-944-3098



Website : Kaepat.sch@gmail.com



EMAIL: <http://kaepat.ac.th/index.php?Itemid=101>

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยโท ชยพล บุตรศาสตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา



โทรศัพท์ 087-944-3098

Email Address mai007_new5@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายนรากร บุญปก
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา



โทรศัพท์ 0997029805

Email Address Narakon4@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....306.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....25.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....20.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ครูผู้สอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพโดยใช้โปรแกรม student care
- 3) โรงเรียนส่งเสริมด้านทักษะอาชีพ ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรจัดหาสื่อที่ทันสมัยเพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน
- 2) ควรใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 3) ควรเน้นคุณธรรม จริยธรรม การมีวินัยในตนเอง รู้ขอบเขตสิทธิและหน้าที่ การรับผิดชอบต่อตนเองของผู้เรียน สอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.เนื่องทางโรงเรียนไม่มีธุรการ ทางโรงเรียนต้องให้ครูผู้สอนไปทำหน้าที่ในงานด้านธุรการส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ไม่เต็มที่
- 2.เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรมีน้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาบริบทของสถานศึกษา รวมทั้งการจัดหาอุปกรณ์การสอน การซ่อมแซมอาคารเรียนและครุภัณฑ์ที่ชำรุด ส่งผลต่อการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 3.เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนักรงการโรงที่ดูแลในส่วนของสถานศึกษา ทำให้คณะครูและนักเรียนต้องร่วมมือกัน ในการทำงานในส่วนของนักรงการโรงแทน ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1.ทางโรงเรียนอยากให้หน่วยงานต้นสังกัดเล็งเห็นความสำคัญของงานธุรการและภารโรง และขอให้จัดสรรบุคลากรของหน่วยงานมาอย่างเร่งด่วน
- 2.โรงเรียนดำเนินการจ้างลูกจ้างชั่วคราวมาทำงานในส่วนของนักรงการโรงเพื่อช่วยลดภาระครูและนักเรียนในการทำงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาของหลักเกณฑ์การคำนวณอัตราค่าจ้าง และหลักเกณฑ์การจัดสรรอัตราค่าจ้างทำให้บุคลากรไม่เพียงพอ
2. ปัญหาจากการย้ายกับภูมิภาคทำให้ขาดการต่อเนื่องในการปฏิบัติหน้าที่
3. ปัญหาขาดแคลนตำแหน่งธุรการโรงเรียน ภารโรงโรงเรียน
4. ปัญหาจากการพัฒนาบุคลากรที่มีหลักสูตรให้เข้ารับการอบรมในวันทำการทำให้บุคลากรที่ไปรับการพัฒนามีเวลาจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มเวลา

แนวทางแก้ไข

1. แก้ไขหลักเกณฑ์ ภาวะเปียบ ข้อบังคับ ในการจัดสรรอัตราค่าจ้าง
2. จัดสรรบุคลากรตำแหน่งธุรการโรงเรียน ภารโรงให้ครบทุกโรงเรียน
3. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น สอนเสริมตัวเพิ่มเติม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ค่อนข้างเล็กลงงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการศึกษาของทางโรงเรียนในทุกๆด้าน
2. งบประมาณได้รับการจัดสรรล่าช้าและมีการแบ่งจัดสรรเป็นหลายงวดทำให้การบริหารงบประมาณค่อนข้างยาก หน่วยงานไม่กล้าใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในงวดแรกๆเนื่องจากเกรงว่าในงบประมาณในส่วนที่ยังไม่ได้รับการจัดสรรจะไม่ได้รับการจัดสรรอีกดูล่าช้าไปอีก
3. การเบิกจ่ายงบประมาณในส่วนของงบที่ได้รับการจัดสรร เช่น งบอาคารเรียนเกิดความล่าช้าติดปัญหาต้องมีการปรับครุภัณฑ์ กระบวนการในการทำงานของผู้รับเหมาล่าช้าไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ทำให้ต้องมีการอุทธรณ์รวมทั้งเปลี่ยนผู้รับเหมาใหม่ทำให้งานล่าช้าไม่เป็นไปตามที่วางไว้

แนวทางแก้ไข

1. เนื่องจากงบประมาณมีจำกัดจึงต้องวางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการต่างๆให้รัดกุมทั่วถึงเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อทางโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามรอยพ่อ 1. กิจกรรมตามวันสำคัญของชาติสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 3. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์เพื่อชีวิตพอเพียง 4. สร้างรายได้ระหว่างเรียน 5. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สวดมนต์วันหยุดสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ นักเรียน 306 คนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ น้อมนำพระบรมราชโบายในหลวงด้านการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ ครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนแกศึกษาพัฒนาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	20,000.00	1.เกิดการปกป้องและเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.ส่งเสริมการเรียนรู้และนำหลักการตามแนวพระราชดำริประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้และยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา ร้อยละ 90 ได้รับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและ	20,000.00	1.นักเรียนได้เรียนรู้หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้องและสามารถนำหลักธรรมไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวันสุคติสดาห์ 4. ยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทิวเตอร์ 5. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 6. ธนาคารความดี 7. สถานักเรียน	วัฒนธรรมอันดีงามจาก ครู พระวิทยากร สื่อการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มี วินัย มีความเคารพ และมีความ อดทนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี ต่อพุทธศาสนาซึ่งเป็นศาสนา ประจำชาติ 3. เพื่อเป็นการรักษาไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม 4. เพื่อให้จรรโลงไว้ซึ่งความ มั่นคงในสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ 2. นักเรียนรู้จักตน รู้หน้าที่ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเอง 3. นักเรียนสามารถ ลด ละ เลิก อบายมุขได้ 4. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5. นักเรียนมีความเป็น ประชาธิปไตยรู้หน้าที่และใช้ สิทธิของตัวเองอย่างถูกต้อง ตามหลักประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการอภิวัตนการเรียนรู้สู่ครูมีอาชีพ 1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ 4. กิจกรรมค่ายพัฒนาการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 5. ปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ม 1,ม 4	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านการ จัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย ครบ 100%	50,000.00	1. บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติม ในด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ จากการศึกษา ดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือ หน่วยงานราชการที่มีความ พร้อมและนำประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>7. คณิตศาสตร์ อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ ผ่านโปรแกรม Learn Any Where</p> <p>8. ห้องเรียนออนไลน์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p>		<p>ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>2. มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดความสนใจ ส่งผลให้มีความสุขในการเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน 1. กิจกรรมกิจกรรมยอตนักอ่าน 2. กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน 3. กิจกรรมความรู้หน้าเสาธง 4. กิจกรรมมุมรักการอ่านประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมตะกร้ามหัศจรรย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ 80 2.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ผ่านเกณฑ์การอ่านร้อยละ 80 3.นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง ร้อยละ 80 4.นักเรียนมีผลการทดสอบด้านการอ่านผ่านการประเมิน PISA เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนัก และเห็นถึงความสำคัญของ การอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากขึ้น	5,000.00	1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารได้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือ/ระเบียบแถว 2. กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกการเรียนรู้ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษาพัฒนาได้รับการสนับสนุนด้านศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ค่ายูลูกเสือ/ระเบียบแถว ทัศนศึกษา	896,934.00	1.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษาพัฒนาทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรม ICT	<p>เปิดโลกการเรียนรู้ ค่ายคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 100%</p> <p>2. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา มีผลการดำเนินงานตามนโยบายเรียน ดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ บรรลุผล ร้อยละ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนาได้รับการสนับสนุนด้าน ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดย โครงการเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p> <p>3. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา มีผลการดำเนินการด้านคุณภาพ การศึกษา ในระดับดี</p> <p>4. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของ สถานศึกษา</p>		<p>ผู้เรียนกับเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุน ส่งผลให้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียน</p> <p>2.ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้าน การทำประโยชน์เพื่อ ส่วนรวม มีจิตอาสา ทำ ความดีด้วยใจรัก</p> <p>3.สร้างผู้นำด้าน กระบวนการลูกเสือ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน อื่นๆ</p> <p>4.ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม การมีส่วนร่วม วิถีประชาธิปไตยและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ เรียนรู้ เรียนรวม ไม่แบ่งแยก สร้างความสุขแก่ผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) กิจกรรมเสนอขอรับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผน IIP สอนเสริม และทบทวนตามแผน IEP เผยแพร่ผลงานและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90ของผู้พิการเรียนร่วม มีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการ ทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล โรงเรียนมีห้องเรียนรวมมีสื่ออุปกรณ์เฉพาะรักเรียนเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 	5,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อม และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนให้ความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการเกพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3. กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนร้อยละ 70สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ และทักษะอื่นๆตามความเหมาะสม 3.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกันได้ 4.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและทักษะอื่นๆให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	50,000.00	1.เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการและทักษะอื่นๆ 2.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน 3.ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าทดสอบความรู้ตามความสนใจและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ 4.เสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในการแก้ปัญหา และค้นพบความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกันจากผู้เข้าแข่งขันจากที่อื่นๆ</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม ให้ความรู้ จรรยา ความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมอบรมให้ความรู้การป้องกันสารเสพติด กิจกรรมอบรมให้ความรู้จากโรงพยาบาล กิจกรรม อย. น้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียน ครู และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครู มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการ 	30,000.00	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>2.นักเรียนและครูและผู้มาติดต่อ ราชการทุกคน ได้รับการป้องกัน คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<p>1.ชื่อโครงการเรียนดี เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 4.กิจกรรมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.ชื่อโครงการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนาได้รับการสนับสนุนด้าน ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100%</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนาได้รับการสนับสนุนด้าน ศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 100%</p> <p>3. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนามีผล การดำเนินงานตามนโยบายเรียน</p>	890,000.00	<p>1.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนาทุกคนได้รับการ ส่งเสริมด้านศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนา ได้รับการจัดสรร งบประมาณ อุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนัก เรียนยากจนในระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น สามารถแก้ปัญหาให้ผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ดี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ บรรลุผล ร้อยละ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนแก่ศึกษาพัฒนามีผลการดำเนินการด้านคุณภาพการศึกษา ในระดับดี</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>		<p>ได้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการอภิวัตถ์การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>3. กิจกรรมเสริมสร้างกำลังใจ</p> <p>4. กิจกรรมข้อตกลงในการพัฒนาการศึกษา ว PA</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนรู้ ให้ทันสมัย ครบ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากการศึกษาดูงาน นำไปพัฒนา</p>	<p>85,000.00</p>	<p>1. บุคลากรมีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ จากการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือหน่วยงานราชการที่มีความพร้อม</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากหน่วยงานอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p>		<p>3. บุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้มีความเจริญก้าวหน้าและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>4. มีการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา แต่งตั้ง การย้าย การขอมีวิทยฐานะ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมการปฏิบัติงานของบุคลากร นิเทศ กำกับติดตาม กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรทุกคนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ครูและบุคลากรได้รับความรู้ คำแนะนำและ อำนวยความสะดวกใน การย้าย การขอมีวิทยฐานะ ครูและบุคลากร ได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน 	<p>5,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานของครูและนักเรียน บุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์ต่อชุมชน บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				7.เป็นศูนย์กลางทางวิชาการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูต้นแบบเป็นฐาน 1. กิจกรรมลดหนี้ โดยใช้รายได้ในอนาคตของครูมาช่วยยુบหนี้ให้ลดลง 2. กิจกรรมลดดอกเบี้ย ดูจากสถาบันการเงินให้สอดคล้องกับมูลค่าหนี้ 3. กิจกรรมเสริมสร้างหลักประกันและลดค่าธรรมเนียมที่ไม่จำเป็น 4. กิจกรรมEcosystem เพื่อร่วมมือ ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน 5. กิจกรรมการจัดตั้งสถานีแก้หนี้ครู 6. กิจกรรมสร้างรายได้เสริม 7. กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.การแก้ปัญหาหนี้สินของครู จะช่วยแก้ไขปัญหาความตึงเครียด ปัญหาครอบครัว ทำให้ครูมีสมาธิในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	10,000.00	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรี เป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนดีใกล้บ้าน 1. กิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงานบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนแกศึกษาพัฒนามีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนขนาดเล็กในวิถีและรูปแบบที่เหมาะสมตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ 80%	10,000.00	1.นักเรียนในโรงเรียนแกศึกษาพัฒนาได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้ศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา 4. กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning 5. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารจัดการ โรงเรียนขยายโอกาสโรงเรียนใกล้บ้าน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุก โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรูปแบบต่างๆตามความ เหมาะสม 2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการ บริหารจัดการที่มีความพร้อมใน การจัดการเรียนการสอน		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น 3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การ ยอมรับเป็นที่พึงพอใจในการ บริหารจัดการ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเรียนดีมีความสุข ลดภาระครูและ นักเรียน 1. สสำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และ โครงการของสถานศึกษา 2. จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมิน เพื่อลด ภาระของสถานศึกษา 3. กิจกรรมลดงาน ลดกระดาษ ลดภาระครู 4. กิจกรรมสถานศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการ ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยตรง 5. กิจกรรมลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน กระจาย งานให้เหมาะสมกับจำนวนบุคลากร 6. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ข้ามสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา ลด ภาระการประเมิน และการ จัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น 80 % เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินตามแนวทาง เพื่อลดภาระการประเมินของ สถานศึกษาเป็นในทิศทางตาม จุดประสงค์ที่กำหนดไว้	5,000.00	1. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา สามารถลดภาระการ ประเมินของสถานศึกษา ตามรูปแบบ และแนวทาง การประเมินเพื่อลดภาระ ของสถานศึกษา ส่งผลให้ บุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการ สอนได้อย่างเต็มที่ 2. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลในการทำงาน จากกิจกรรมลดภาระในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ประเมินส่งผลต่อผู้เรียนไปในทางที่ดีขึ้น
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>1. กิจกรรมการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ -การประกวดหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา <p>2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>2.1. การเสริมสร้างภาพลักษณ์ขององค์กรในการต่อต้านการทุจริตให้มีความยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริตและมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ -การวิเคราะห์ความเสี่ยงและการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยงขององค์กร -การกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน -การจัดทำมาตรการในการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ -การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแกศึกษาพัฒนามีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 100% 2. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>10,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนแกศึกษาพัฒนามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนแกศึกษาพัฒนามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต 4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2.2 การพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA -การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา -การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ <p>2.3. กิจกรรมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กร การพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุก</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างวัฒนธรรมองค์กร -ผลประโยชน์ทับซ้อน -กิจกรรมสะท้อนคิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <p>2.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่/ภูมิภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> -บริษัทสร้างการดี / ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต / การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร / การถอดบทเรียน Best Practice ครู <p>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์</p>	<p>ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน แกะศึกษาพัฒนามีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. โรงเรียนแกะศึกษาพัฒนามีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>5.โรงเรียนแกะศึกษาพัฒนา เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	1. การพัฒนาเว็บไซต์สถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมิน ITA Online 2. การประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต - การตอบแบบวัดการรับรู้ IIT และ EIT - การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ และการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรมเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 4. แผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์ ในอาสาต่างๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนแก่ศึกษาพัฒนา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูล	10,000.00	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข่าวสารและกิจกรรมตรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ Anywhere Anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล กับร้อยพลังทางการศึกษา มุลนิธิยุวพัฒน์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเรียนคณิตศาสตร์กับ Learn Anywhere กิจกรรมเรียนวิทยาศาสตร์กับProjecter Based กิจกรรมเรียนภาษาอังกฤษ กับ Winner English โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนคณิตศาสตร์ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ Learn Anywhere นวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ได้ตลอด 24 ชม. และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น70% นักเรียนให้ความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษ เรียนผ่านโปรแกรม Winner English ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น70% นักเรียนให้ความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์กับProjecter 	<p>30,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนผ่านนวัตกรรมรูปแบบใหม่คณิตศาสตร์ กับโปรแกรม LearnAnywhere วิชาภาษาอังกฤษ เรียนผ่านโปรแกรม Winner English วิชาวิทยาศาสตร์กับProjecter Based ทำให้ผู้เรียนสนใจศึกษาหาความรู้ กับนวัตกรรมใหม่ๆผ่านเทคโนโลยี เป็นโครงการคืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		Based ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น80% เชิงคุณภาพ 1.ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์สามารถสอน คณิตศาสตร์ผ่าน แพลตฟอร์มออนไลน์ Learn Anywhere นวัตกรรมการเรียนรู้ รูปแบบใหม่ ได้ตลอด 24 ชม. และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น		น้องสู่อ่านได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของนักเรียนโรงเรียนแกศึกษาพัฒนา 1. กิจกรรมส่งเสริมความฉลาดทางอารมณ์ให้กับ นักเรียน 2. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกัน -จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ 3. กิจกรรมป้องกันต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมแนะแนว แนะนำส่งเสริมสุขภาพจิต นักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนามีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่แข็งแรง 90% 2.ครูทุกคนเป็นครูแนะแนว นักเรียนได้ โดยมีครูแนะแนวแกน นำ เป็นผู้นำในทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนแก ศึกษาพัฒนา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่สมบูรณ์แข็งแรง	10,000.00	1.นักเรียนที่มีปัญหาความ ฉลาดอารมณ์ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาอยู่ในระดับ ปกติ 2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงห่างไกลโรคและไม่ ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 3.นักเรียนได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหาทางอารมณ์ ห่างไกลโรคซึมเศร้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารหน่วยกิต สะสมต้นทุนทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้เพื่อสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบ Credit Bank 2. กิจกรรมธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล 3. กิจกรรมเชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต 4. การศึกษาควบคู่กับอาชีพวิชาชีพอาชีวศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถเทียบโอนหน่วยกิตที่สะสมไว้ ผ่านระบบ Credit Bank 2. นักเรียนโรงเรียนแกศึกษา พัฒนาที่เรียนสายสามัญควบคู่กับ ทวิศึกษาซึ่งเป็นสองทางเลือกมี หน่วยกิตเพิ่มเติม นำไปใช้ในการ เรียนสายอาชีพได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำหน่วยกิตที่ สะสมไว้ นำไปศึกษาหรือเทียบ โอนในระดับที่สูงขึ้น		1. ธนาคารหน่วยกิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถนำ ผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้จาก ประสบการณ์และอาชีพของแต่ละคน เก็บสะสมไว้ในระบบทะเบียน หรือธนาคาร หน่วยกิต เพื่อขอรับวุฒิบัตร เป็นการเปิดโอกาสทางการ ศึกษาให้กับผู้ด้อยโอกาส หรือผู้ที่สนใจพัฒนาตนเอง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ และ การใช้เทคโนโลยี ส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่าง เรียน 1. กิจกรรมร่างรูปแบบ/กิจกรรมการแปรรูป ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสนใจเข้าร่วมโครงการ สามารถฝึก ปฏิบัติ แปรรูปอาหาร จำหน่าย หายรายได้ด้วยตนเอง ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครอง ได้ร้อยละ 80	20,000.00	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ได้รับ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โครงการ นักเรียนทุกคน พร้อมรับสมัครนักเรียน และผู้สนใจ ร่วมโครงการ</p> <p>3. กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และพัฒนาอาชีพ</p> <p>-แหนมหมู</p> <p>-หมูยอ</p> <p>-ไวน์ ผลไม้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพตามเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้หารายได้ระหว่างเรียนได้</p>		<p>กระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ วัตจากสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น วัตจากการสังเกตจากผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>4. มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้แปรรูปอาหารจำหน่าย สร้างรายได้เพิ่มเติมได้</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-