



# โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : 111 หมู่ 1 ตำบลบุแกรง อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ 32180



โทรศัพท์ : 088-5909629



Website :

<https://www.bkws.ac.th>



EMAIL:

[admin@bkws.ac.th](mailto:admin@bkws.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุชาติ สุจินพรัหม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนนุแกรงวิทยาคม



โทรศัพท์ 089-94743707

Email Address: rotkran2550@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางจิอาภา คณิงเพียร  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนนุแกรงวิทยาคม



โทรศัพท์ 094-4685299

Email Address: Krua2530@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนนวัตกรรมพิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 330 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....23.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                  จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น.
  - 2) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการศึกษาที่หลากหลาย
  - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาศักยภาพครูในกระบวนการใช้สื่อ  
นวัตกรรมในการจัดการศึกษา
  - 3) พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การดูแลความปลอดภัยภายในโรงเรียนเนื่องจากมีพื้นที่มากจึงมีจุดเสี่ยงตามขนาดของพื้นที่ทำให้ไม่สามารถดูแลได้อย่างทั่วถึง

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มจำนวนกล้องวงจรปิดให้ครอบคลุมจุดเสี่ยงต่างๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การพัฒนาบุคลากรยังไม่ทั่วถึง บุคลากรบางส่วนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ปริมาณการจัดส่งเอกสารทางวิชาการมีมากทำให้สิ้นเปลืองวัสดุ

**แนวทางแก้ไข** จัดส่งเอกสารในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอโดยเฉพาะในส่วนของค่าสาธารณูปโภค

**แนวทางแก้ไข** ควบคุมปริมาณการใช้สาธารณูปโภค โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปริมาณการใช้ไฟฟ้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบุแกรงวิทยาคม

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามของคนไทย 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. กิจกรรมกตัญญูทวดเวทีต่อผู้มีพระคุณ	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100,000	นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมรณรงค์ประชาธิปไตยในชุมชน	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ: นักเรียนเข้าใจหลักการของประชาธิปไตย	5,000	นักเรียนเคารพหลักการของประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</b>	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. กิจกรรมนิเทศก์การจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ: ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ: มีกระบวนการจัดการเรียนที่มีคุณภาพ	150,000	โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน 1. กิจกรรมครอบครัว บ.ก.ว. รักการอ่าน 2. กิจกรรมยอदनักอ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	150,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมที่หลากหลาย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นักเรียนพิการเรียนร่วม 1. กิจกรรมจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนพิการเรียนร่วม 2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม สื่อสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ: นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ: นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	10,000	โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	100,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส	เชิงปริมาณนี้: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีความสุขจากกิจกรรมตามโครงการ	40,000	นักเรียนมีความสุขจากกิจกรรมตามโครงการ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและวิจัย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบูรณาการ วิद्याคม	เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ: หลักสูตรโรงเรียนมีคุณภาพ	5,000	โรงเรียนมีหลักสูตรที่หลากหลายและมีคุณภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ: ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ: ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ: ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ: ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100,000	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสวัสดิการครู 1. กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินสวัสดิการครู	เชิงปริมาณ: ครูทุกคนเป็นสมาชิกของโครงการ เชิงคุณภาพ: ครูสามารถจัดการเกี่ยวกับการเงินได้อย่างเหมาะสม	-	ครูสามารถบริหารจัดการการเงินได้อย่างเหมาะสม
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ: โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	โรงเรียนสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ 4 ฝ่าย 2. กิจกรรมพัฒนาแพลตฟอร์มการจัดเก็บและรายงานข้อมูล	เชิงปริมาณ: ทุกงานมีการจัดเก็บระบบสารสนเทศที่เหมาะสม เชิงคุณภาพ: โรงเรียนลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล	4,000	โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้ทรัพยากรทั้งวัสดุและบุคลากรลงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการป้องกันและต่อต้านการทุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมหลักสุตรต้านทุจริต	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต	5,000	นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริตและอยู่อย่างพอเพียง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำวารสารออนไลน์ 2. กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรมเพิ่มช่องทางการสื่อสารออนไลน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและมีคุณภาพ	-	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา 2. กิจกรรมห้องเรียนอัจฉริยะ (smart classroom) 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ DLTV	เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ: ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	10,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการพัฒนางานแนะแนว 1. กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว 2. กิจกรรมแนะแนวนอกสถานที่	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ	10,000	นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมตลาดนัดหลักสูตร 4. กิจกรรมรณรงค์ศึกษาต่อ	เชิงคุณภาพ: นักเรียนสามารถจัดการกับสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการธนาคารโรงเรียน 1. กิจกรรมออมวันละนิดเพื่อชีวิตวันหน้า	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนมีการออม เชิงคุณภาพ: นักเรียนเป็นผู้รักการออม	-	นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการออม
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมงานวิชาการสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: โรงเรียนพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ	100,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนเกษตรอินทรีย์ 1. กิจกรรมการปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 3. กิจกรรมการเลี้ยงโคเนื้อ 4. การเลี้ยงไก่พื้นเมือง 5. การเลี้ยงสุกรขุน	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการฯ เชิงคุณภาพ: นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	30,000	นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-