



# โรงเรียนสนมวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ตั้ง : 190 หมู่ 1 ตำบลสนม อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

โทรศัพท์ : 0864559810

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรณภากาศ สุพรรณไกรสิทธิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ



โทรศัพท์ 062 516 5588

Email Address : krubob@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายพัฒนศักดิ์ พสุนนท์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ



โทรศัพท์ 087 648 9343

Email Address : Naja86600@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายประเสริฐ ทองอุดม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสนมวิทยาการ



โทรศัพท์ 081 265 5053

Email Address : Prasertthong24@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 66 คน



นักเรียน จำนวน 871 คน



- จุดเด่น**
- 1) ด้านการบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยระบบ หลัก ๓ ระบบ คือ ระบบเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบกิจกรรม โดยมีการนิเทศเป็นตัว ขับเคลื่อนให้เกิดคุณภาพตามวงจรเดมมิ่ง PDCA ด้วยการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
  - 2) มีการจัดหลักสูตรตามโครงการพิเศษต่าง ๆ เพื่อเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล และให้นักเรียนเลือกเรียน ตามความสนใจและความถนัดของตนเอง
  - 3) มีการนำระบบคอมพิวเตอร์ในการบันทึกข้อมูลประจำวัน และสถิติต่างๆ ของนักเรียน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการระบบดูแลนักเรียน
  - 4) นักเรียนมีจิตอาสา ผ่าน กิจกรรมคุณธรรม ตามโรงเรียนวิถีพุทธ
  - 5) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารแบบมีส่วนร่วมและ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารงาน เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน
  - 6) ครุนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลผู้เรียน
  - 7) นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการนำเสนอและสื่อสารในชีวิตประจำวัน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการเสนอแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. เพิ่มการติดตั้งเทคโนโลยีที่จำเป็นในห้องเรียนต่างๆ เพื่อครูจะได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
3. การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

1. มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างในกลุ่มบริหารงานบ่อยครั้ง ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
2. งบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้การดำเนินกิจกรรมบางโครงการไม่ค่อยมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เช่น งานธุรการ, งานอาคารสถานที่, งานปฎิคม เป็นต้น
3. โรงอาหารเก่า และมีจำนวนโต๊ะ-เก้าอี้ สำหรับนั่งรับประทานอาหารไม่เพียงพอต่อนักเรียน
4. อาคารประกอบชำรุด เช่น อาคารอุตสาหกรรม อาคารคหกรรม เป็นต้น
5. อาคารเรียนสูง อาจทำให้เกิดอันตรายได้
6. ระบบน้ำประปามีปัญหาบ่อยๆ ไม่ค่อยไหล และขุ่น
7. ปัญหาสิ่งเสพติด
8. ปัญหาชู้สาว ท้องในวัยเรียน
9. ปัญหาทะเลาะวิวาท
10. ปัญหาอุบัติเหตุเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
11. นักเรียนไม่ประพฤติตามระเบียบโรงเรียน ขาดระเบียบวินัย

##### แนวทางแก้ไข

1. ทำโครงสร้างให้ได้มาตรฐาน ใช้โครงสร้างเดิม ไม่ต้องปรับเปลี่ยนบ่อย
2. ปรับและจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ แบ่งงบประมาณให้ครอบคลุมทุกโครงการ
3. ของงบประมาณในการจัดทำโรงอาหารใหม่ แบบ 2 ชั้น (ชั้นบนเป็นโรงยิม ชั้นล่างเป็น โรงอาหาร)
4. ของงบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุง
5. ติดเหล็กดัดหน้าอาคารเรียน หรือในชั้นที่สูงๆ
6. ซื้อถังพักน้ำขนาดใหญ่เพื่อเก็บกักน้ำไว้ใช้
7. รณรงค์และอบรมเกี่ยวกับสิ่งเสพติด และส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา
8. อบรมพฤติกรรมกรมการคบเพื่อนต่างเพศ และจัดอบรมการป้องกันปัญหาการท้องในวัยเรียน
9. อบรม ตักเตือน เชิญผู้ปกครองรับทราบเพื่อร่วมแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรม
10. อบรม และเชิญเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร
11. สร้างความตระหนัก ให้ครูที่ปรึกษาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. การบริหารงานบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่
2. บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีไม่เพียงพอหรือขาดคุณภาพจะทำให้การบริหารจัดการโรงเรียน ไม่มีประสิทธิภาพ

#### แนวทางแก้ไข

1. ควรให้มีการมี การพัฒนาบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนควรจัดอบรมให้กับครูและกระบวนการสอนที่ทันสมัย นำไปใช้อย่างจริงจัง ควรให้บุคลากรไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นที่ประสบความสำเร็จ
2. ผู้บริหาร ต้องมีความยุติธรรม ควรจัดตั้งคณะกรรมการในการประเมิน ควรให้ความสำคัญการบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. ควรกำหนดมาตรฐานกฎเกณฑ์ที่ชัดเจนใน การพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนต้องมีความโปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ ควรมีกฎเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน ทำให้บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่
4. ผู้บริหารควรมีการสอดส่อง และว่ากล่าวตักเตือนหากพบว่าครูกระทำความผิด

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน ยังขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โรงเรียนมีจำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ
3. ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา โรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม
4. ด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง และสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ
5. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำ

## แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข
2. โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนจะมีนักเรียนน้อย ไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการก็จริงแต่โรงเรียนมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีฐานะยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีการจัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนให้ ก้าวทันต่อการพัฒนา
3. ผู้บริหารและครู หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดมาตรฐานการศึกษาสอน ผู้บริหารควรกำกับ ติดตามให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ บรรลุตามเป้าหมายและแนวทางที่สถานศึกษากำหนดไว้ โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้ต่างๆ แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## 3

## บริหารงานวิชาการ

## แนวทางแก้ไข

4. จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของรายวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

5. ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนโดยใช้กลยุทธ์ประชุมปฏิบัติการ การศึกษาดูงาน การ แสวงหาความร่วมมือจากแหล่งทุนภายนอกและการสร้างทีมงาน โดยใช้กิจกรรมย่อย การประชุม การมอบหมายงาน การนิเทศ ติดตาม ควรส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

6. อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วย ตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีกรณีศึกษากำกับ ติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป พร้อมทั้งนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

## 4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา

## แนวทางแก้ไข

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรเร่งรัดการโอนจัดสรรงบประมาณ ให้รวดเร็ว ทันเวลา ต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา และควรเร่งรัดการจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษา เพื่อที่สถานศึกษาจะได้วางแผนงานเพื่อเตรียมความพร้อมการดำเนินงานทั้งระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

2. งบประมาณที่จัดสรรให้กับสถานศึกษาไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

3. การจัดสรรงบประมาณให้กับสถานศึกษาควรมีความชัดเจนในแต่ละนโยบาย และมีความเป็นธรรมตรงตามสภาพบริบทของสถานศึกษา

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรเพิ่มวงเงินงบประมาณในภารกิจ ที่เกี่ยวกับการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนสนมวิทยาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	1. กิจกรรมส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณี 3. กิจกรรมพัฒนา"โรงเรียนวิถีพุทธ" 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 5. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 6. กิจกรรม DEK-D-Model เด็กดีวิถีพุทธสร้างสุขด้วยโครงการ 7. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 8. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีจริยธรรม คุณธรรมและมีวินัย เคารพกฎหมายเป็นเป็นพลเมืองที่ดี	30,000	1. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีจริยธรรม คุณธรรม และวินัย 3. นักเรียนมีหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักเคารพกฎหมาย 4. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณี 2. กิจกรรมประกวดมารยาทไทย 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	30,000	1. นักเรียนเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน 5. กิจกรรมวันไหว้ครู	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นักเรียนมีหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักเคารพกฎหมาย		2.นักเรียนให้ความสำคัญวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันปิยมหาราช วันรัฐธรรมนูญ 3.นักเรียนร่วมกิจกรรมจิตอาสา พัฒนาชุมชน และช่วยเหลือผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</b>	1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 2.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ100 ระบบการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2.ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 3.ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ 4.สถานศึกษามีคุณภาพ 5.ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	22,000	1.พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในสถานศึกษา 3.พัฒนาทักษะการสอนแบบ Active Learning เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 4.พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 เน้นการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				เรียนรู้แบบ Active Learning ส่งเสริมทักษะ การคิดวิเคราะห์ การ แก้ปัญหา และทักษะชีวิต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมเกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร</li> <li>5. กิจกรรมคลินิกภาษา</li> <li>6. กิจกรรม English &amp; Chinese Speaking</li> <li>7. กิจกรรมปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก-เขียนไม่ได้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</li> <li>2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง และต่อยอด องค์ความรู้ไปสู่การเรียนรู้ที่สูงขึ้น</li> <li>4. เกิดวัฒนธรรมการอ่านใน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</li> <li>2. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ และ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนสามารถค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง และ ต่อยอดองค์ความรู้ไปสู่การ เรียนรู้ที่สูงขึ้น</li> <li>4. เกิดวัฒนธรรมการอ่านใน สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา 2.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด-บำเพ็ญประโยชน์ 4.กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา 5.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับจังหวัด ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตได้  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและมีสุขภาพที่ดี 2.ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด-บำเพ็ญประโยชน์ ได้พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและสติปัญญาอารมณ์และสังคม	50,000	1.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาและมีสุขภาพที่ดี 2.ลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด-บำเพ็ญประโยชน์ ได้พัฒนาตนเองทั้งร่างกายและสติปัญญาอารมณ์และสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.กิจกรรมพัฒนาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2.กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคี 3.กิจกรรม "สร้างเครือข่าย สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม"	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	10,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ 2.สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม		2.นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ 3.สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 4.เกิดความร่วมมือระหว่างภาคี สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</b> 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา 2.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ 4.กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ชีวิต 5.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะอาชีพ	50,000	1.ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ทักษะภาษาต่างประเทศ ทักษะการใช้ชีวิต และทักษะอาชีพ 2.ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ระบบบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรม "รณรงค์ป้องกันอุบัติเหตุ" 2.กิจกรรม "ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด" 3.กิจกรรม "ป้องกันและแก้ไขปัญหาคา รุนแรง" 4.กิจกรรม "เครือข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา"	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ100 นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีจิตสำนึกด้านความ ปลอดภัยมากขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มี จิตสำนึกด้านความปลอดภัยมาก ขึ้น 2.สถานศึกษามีแผนความ ปลอดภัยและระบบรักษาความ ปลอดภัย 3.มีการจัดตั้งเครือข่ายความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	40,000	1.นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกด้าน ความปลอดภัยมากขึ้น 2.สถานศึกษามีแผนความ ปลอดภัยและระบบรักษา ความปลอดภัย 3.มีการจัดตั้งเครือข่ายความ ปลอดภัยในสถานศึกษา 4.สถานศึกษาปลอดภัยจาก อุบัติเหตุ ยาเสพติด และ ความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		4.สถานศึกษาปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด และความรุนแรง		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน</b> 1.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนด้อยโอกาส 2.กิจกรรมจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส 3.กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ100 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยไม่คำนึงถึงภูมิหลัง สถานะทางสังคม หรือความยากจน 2.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างสังคมที่เท่าเทียม	30,000	1.นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยไม่คำนึงถึงภูมิหลัง สถานะทางสังคม หรือความยากจน 2.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างสังคมที่เท่าเทียม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> 1.กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำ 2.กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ 3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ100 ครูมีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูมีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพ	100,000	1.ครูมีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 3.การศึกษาไทยมีคุณภาพดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระบบ PLC และ PA	2.นักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 3.การศึกษาไทยมีคุณภาพดีขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร 2.กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจ 3.กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 4.กิจกรรมพัฒนาระบบการสรรหาและแต่งตั้ง	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 การบริหารงาน บุคคลมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.บุคลากรมีศักยภาพและขวัญ กำลังใจในการทำงาน 3.โรงเรียน มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับ งาน 4.โรงเรียน มีระบบการ บริหารงานบุคคลที่ทันสมัย	40,000	1.การบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล 2.บุคลากรมีศักยภาพและ ขวัญกำลังใจในการทำงาน 3.โรงเรียน มีบุคลากรที่มี ความรู้ ความสามารถ และ เหมาะสมกับงาน 4.โรงเรียน มีระบบการ บริหารงานบุคคลที่ทันสมัย โปร่งใส ยุติธรรม และความ เท่าเทียม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โปร่งใส ยุติธรรม และความเท่าเทียม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน 2. กิจกรรมพัฒนาสารสนเทศวิชาการ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล 5. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างครอบคลุมและตรงตามความเป็นจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีเวลาสอนมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างครอบคลุมและตรงตามความเป็นจริง	25,000	1. ครูมีเวลาสอนมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการประเมินผลอย่างครอบคลุมและตรงตามความเป็นจริง 3. ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับระบบการประเมินผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น 4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับระบบการประเมินผล		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ปลุกฝังความดี 4.กิจกรรม "โรงเรียนสุจริต" 5.กิจกรรม "ตรวจสอบภายใน"	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี	10,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1.กิจกรรมรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ 2.กิจกรรมพัฒนาการบริหารงานธุรการ 3.กิจกรรมพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.กิจกรรมพัฒนาจุลสารโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 สถานศึกษามีระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษามีระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ 2.บุคลากร มีทักษะการสื่อสารที่ดี	15,000	1.สถานศึกษามีระบบการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ 2.บุคลากร มีทักษะการสื่อสารที่ดี 3.ประชาชนได้รับข่าวสารข้อมูลของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3.ประชาชนได้รับข่าวสาร ข้อมูล ของสถานศึกษาอย่างทั่วถึง 4.เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ สถานศึกษา 5.ประชาชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา		4.เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของ สถานศึกษา 5.ประชาชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพออนไลน์ 2.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) & Stem Education 3.กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 4.กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสาร (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ อย่างทั่วถึง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3. ครูมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล	30,000	1. นักเรียนสามารถเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพได้ อย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ครูมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล 4. เกิดสังคมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. เกิดสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน 2.กิจกรรมพัฒนางานอนามัยและส่งเสริมสุขภาพ ภาวะ 3.กิจกรรมโรงอาหารสะอาดปลอดภัย อาหารถูก สุขลักษณะ 4.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One) 5.กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา นันทนาการ และสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 7 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน “เสด-ขาว เกมส์”	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนได้รับการแนะแนวที่ ทันสมัยประสิทธิภาพ และเข้าถึง ทุกคน 3.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 4.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และ ภาคีเครือข่าย	80,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.นักเรียนได้รับการแนะ แนวที่ทันสมัยประสิทธิภาพ และเข้าถึงทุกคน 3.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 4.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม 3.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพณิชยกรรม 4. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 5.กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานช่างเชื่อมโลหะ 6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนช่างอุตสาหกรรม 7. กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 2.นักเรียนมีทักษะและความรู้ในด้านต่างๆ 3.นักเรียนมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	70,000	1.นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 2.นักเรียนมีทักษะและความรู้ในด้านต่างๆ 3.นักเรียนมีวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.นักเรียนมีโอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (To Be Number One) 3.กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน 4.กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล	100,000	1.โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	6.กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 7. กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน 8. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 9.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 10.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 11.กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 12.กิจกรรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น		4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานช่างเชื่อมโลหะ 2.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม 3.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคหกรรม 4.กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5.กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนพาณิชยกรรม 6.กิจกรรมอาชีพสร้างสรรค์ฝันแปรสู่ธุรกิจ 7.กิจกรรมธนาคารโรงเรียน 8.กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลายมีรายได้ระหว่างเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีงานทำหลังจบการศึกษา	70,000	1.นักเรียนมีทักษะอาชีพที่หลากหลาย 2.นักเรียนมีงานทำหลังจบการศึกษา 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	9.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย