



โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ที่ตั้ง : ม. 12 ต.สลักไถ่ อ.เมืองสุรินทร์ จ.สุรินทร์



โทรศัพท์ : 044514432



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School_ID=1032650768&page=history



EMAIL:

xxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่งราวี จำปาดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุริ



โทรศัพท์ 0883563965

Email Address.....

ชื่อ-สกุล ศักดิ์ชาย เทียนชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม



โทรศัพท์ 0854942033

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 205 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีความพร้อมให้บริการโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ และเป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง
 2. มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. บุคลากรมีความสามัคคีในการทำงาน รับผิดชอบสูง มุ่งมั่นและอุทิศเวลาให้กับหน้าที่
 4. บุคลากรให้ความร่วมมือ ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี ง่ายต่อการพัฒนางานโรงเรียน
 5. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ส่งเสริมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
 6. มีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานและดีเด่น และส่งเสริมการค้นคว้าด้วยตนเอง
 7. นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม สัมมาคารวะ สุภาพ อ่อนน้อม มีน้ำใจ ไม่ถือตัว สามารถออบรมให้เชื่อฟังได้ง่าย
 8. มีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการ ภาษา ฯลฯ เอื้อต่อการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ และลงมือปฏิบัติจริง
 9. มีพื้นที่มากถึง ๑๐๐ ไร่ เหมาะแก่การทำสวนพฤกษศาสตร์ อนุรักษ์และทดลองเพื่อเป็นต้นแบบ สาธิตและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการและอาชีพไปยังชุมชน



จุดที่ควรพัฒนา

1. บุคลากรบางส่วนสอนไม่ตรงสาขาวิชาที่เรียนมา
2. นักเรียนส่วนใหญ่ฐานะยากจนขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนและอาหารกลางวัน
3. สาธารณูปโภคพื้นฐานขาดประสิทธิภาพและไม่เพียงพอ เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต
4. จำนวนนักเรียนมีน้อย โอกาสในการได้รับจัดสรรด้านงบประมาณและพัฒนาอาคารสถานที่มีน้อย
5. พื้นที่ตั้งโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมอยู่ในจุดอับการพัฒนา ไม่มีเส้นทางคมนาคมหลักผ่าน ยากแก่การพัฒนาและเพิ่มจำนวนนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ภาระงานครอบคลุมมาก แต่บุคลากรมีน้อยจึงไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรให้เพียงพอและเกิดความเหมาะสมกับปริมาณงาน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลัง วิชาเอกบางสาขาวิชาขาดแคลน แต่จำนวนบุคลากรเกินเกณฑ์ของ ออกคศ.

แนวทางแก้ไข จัดครูต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วยสอนสาขาที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูสอนหลายระดับชั้นและต้องรับผิดชอบงานพิเศษหลายงาน จึงปฏิบัติงานสอนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ควรหาบุคลากรมาช่วยทำงานพิเศษ เพื่อลดภาระงานของครู ครูจะได้มีเวลาปฏิบัติงานสอนได้อย่างเต็มที่

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอต่อการบริหารการศึกษาอย่างเพียงพอ

แนวทางแก้ไข รัฐควรจัดสรรงบประมาณช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นกรณีพิเศษเพราะโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถระดมทุนการศึกษาได้เหมือนโรงเรียนขนาดใหญ่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา(วันมาฆบูชา+ วิสาขบูชา+อาสาฬหบูชา) 2. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย(วันแซนโหมณ ตา,วันลอยกระทง) 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึง ประสงค์สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	25,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนทุกคนมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ผู้เรียนทุกคนเกิดการ ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนทุกคนตระหนัก รู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน(ส่งเสริม ประชาธิปไตย)..	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านทักษะทาง วิชาการ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตร 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ 2. นักเรียนมีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเป็นไป ตามเกณฑ์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา (SAR) 3. กิจกรรมกิจกรรมนิเทศการประกันคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ ผลการประเมินการดำเนินงานโครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไปจากคะแนนเต็มทั้งหมดของมาตรฐานที่ 12 เชิงคุณภาพ 1.ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของการปฏิบัติงานในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป	17,000	1.ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของแต่ละโครงการ แต่ละกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการตลอดระยะเวลา 1 ปีเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายที่กำหนด 2.สถานศึกษาได้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของของสถานศึกษาในระยะเวลา 4 ปีที่มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ระดับคุณภาพของผล การประเมินการดำเนินงาน โครงการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาประจำปี การศึกษา 2566 มีผลการเปลี่ยน ร้อยละเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1 นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2 นักเรียนร้อยละ 80 ยืมหนังสือ อ่านนอกเวลา ปีละ 30 เล่ม 3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายแนะนำหนังสือน่าอ่านคน ละอย่างน้อย 1 เล่ม เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือและมีนิสัยรักการอ่าน	3,000	1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน หนังสือและมีนิสัยรักการ อ่านมากขึ้น 2 นักเรียนรู้จักเลือกอ่าน หนังสือดีมีคุณค่าและ สามารถพูดแนะนำผู้อื่นได้ 3 นักเรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลหาความรู้จากหนังสือ ในห้องสมุดและใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆสามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง 3 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่ผู้เรียน		ต่อเนื่อง 4 ห้องสมุดมีความพร้อมในการให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่ผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการบริหารจัดการเงินบำรุงการศึกษา 1. กิจกรรมค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ 2. กิจกรรมค่าใช้จ่ายโครงการ/โครงการงาน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเกินที่รัฐจัดให้ 3. กิจกรรมค่าใช้จ่ายทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้เกินที่รัฐจัดให้	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6จำนวน212คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ 2 ครูทุก คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6จำนวน212คน ได้ความรู้จาก	180,000	1 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ค้นคว้าและพัฒนาตนเอง เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต 2 นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในท้องถิ่นและในประเทศ 2 ครูทุก คน ได้ความรู้โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ท้องถิ่นและในประเทศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1. กิจกรรมงานสวนฯ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ส่งงานจากการ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนตระหนักถึง ความสำคัญและร่วมกิจกรรมงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	20,000	1. นักเรียนทุกคนบันทึก แบบสำรวจพรรณไม้ (ก.7- 003) ได้ครบ ถูกต้อง สมบูรณ์ 2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ในการส่งเสริม อนุรักษ์ พันธุ์กรรมพืช 3 นักเรียนทำตัวอย่างพรรณ ไม้แห้ง / ดอง ได้ถูกต้อง 4 นักเรียนทำรายงาน และมี ความคิดสร้างสรรค์ในการ ทำหนังสือเล่มเล็กพืชที่สนใจ ได้สมบูรณ์ และถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์ 4. นักเรียนทุกคนรักการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง		ตามรูปแบบที่กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมการแข่งขันวันรักภาษาไทย 3. กิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา(พลศึกษา)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนจำนวน 60 คน ได้พัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเองตามความถนัด ตามความสนใจเพื่อเข้าร่วมแข่งทักษะทางด้านวิชาการและทักษะทางด้านอาชีพ ในกิจกรรมงานสัปดาห์วัน	42,000	1 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะด้านวิชาชีพ ให้กับนักเรียน 2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม 3 นักเรียนให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ เพื่อให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์แห่งชาติและสิรินธร วิชาการ ปีการศึกษา 2566 2) ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 17 คน มีโอกาสได้ แสดงศักยภาพ ความรู้ ความสามารถของตนเองในการ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่ง ทักษะทางด้านวิชาการและทักษะ ทางด้านอาชีพในกิจกรรมงาน สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ และสิรินธรวิชาการ ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถ ตามความ ถนัด ตามความสนใจได้อย่าง เต็มที่		บุคคลที่เป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2) นักเรียนได้มีเวทีแสดง ความสามารถและเกิดความ ภาคภูมิใจที่ได้เป็นตัวแทนของ โรงเรียนในการได้เข้าความการ แข่งขัน 3) ครูผู้สอนได้รู้แนวทางการ พัฒนาความรู้ ความสามารถของ ตนเอง เพื่อต่อยอดให้สูงขึ้นใน อนาคตของผู้เรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/อบรมยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยา คม จำนวน 201 คน 2) คณะครูและบุคลากรโรงเรียน สุรินทร์พิทยาคม จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ	18,000	1. นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ พิทยาคม ได้เข้าร่วม กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและ แก้ไขปัญหาเสพติด ภายในสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนทำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งกันและกัน และไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนมีความชื่นชอบในการเรียนรู้โทษภัยยาเสพติดและชนิดของสารเสพติด		3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เรียนฟรี 15 ปี) 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	592,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2.ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านนาพุได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร กิจกรรมงานแสดงมุทิตาจิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูร้อยละ 95 สามารถกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้น</p> <p>2 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้</p>	116,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูร้อยละ 95 สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป</p> <p>2 ครูร้อยละ 95 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป</p> <p>3 ครูร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</p>		<p>3. ครูมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ใน ระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร 3. กิจกรรมงานแสดงมุทิตาจิต	เชิงปริมาณ 1 ครูร้อยละ 95 สามารถกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2 ครูร้อยละ 90 มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการ	116,000	1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 2. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ</p> <p>1 ครูร้อยละ 95 สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป</p> <p>2 ครูร้อยละ 95 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป</p> <p>3 ครูร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย</p>		<p>3. ครูมีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		วิธีการที่หลากหลาย ในระดับ คุณภาพดีมากขึ้นไป		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา 1. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาผ่าน กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน (Lesson Study : LS)	เชิงปริมาณ 1) ครูจำนวน 17 คน มีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ 2) ครูจำนวน 17 คน มีการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1) โรงเรียนมีกระบวนการ นิเทศติดตามการจัดการ เรียนรู้ที่เป็นระบบชัดเจน 2) ครูมีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สมบูรณ์จาก กระบวนการ PLC 3) การจัดการเรียนรู้ของครู มีประสิทธิภาพส่งผลให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) ครูจำนวน 17 คน มีสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจตอบสนองความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4) ครูจำนวน 17 คน มีการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</p> <p>5) ผู้เรียนจำนวน 201 คน มีความสุขต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายของครูเชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) ครูผู้สอนได้รู้แนวทางในการพัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง และนำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน</p>		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับสูงขึ้น		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต 3. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยก	10,000	1. นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวกับผลประโยชน์ส่วนรวม 2. สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>4. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทาง ข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ</p>		<p>4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>2. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ระดับ A ขึ้นไป และมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีนวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุกของที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการงานเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการสุรินทร์พิทยาคม (SPK OPEN HOUSE)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการจำนวนมากกว่า 200 คนขึ้นไป รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมและนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการทั้ง 5</p>	30,000	<p>1) โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมได้รับความไว้วางใจและความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาจากนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โรงเรียนนอกเขตบริการอีก 1 โรงเรียน</p> <p>2) มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมและครูจากโรงเรียนในเขตบริการจำนวนมากกว่า 30 คนขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้</p> <p>3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากเขตบริการมีจำนวน 80 คนขึ้นไปได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสุรินทร์พิทยาคมเชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมและนักเรียนจากโรงเรียนเขตบริการทั้งหมดมีความพึงพอใจและประทับใจกับการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสุรินทร์พิทยาคม</p>		<p>2) โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมมีนักเรียนมาสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนในเขตบริการจำนวนมากกว่า 80 คนขึ้นไป ในปีการศึกษา 2566</p> <p>3) ผู้ที่มาเข้าร่วมกิจกรรมช่วยเป็นกระบอกเสียงในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้กับผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบถึงศักยภาพของโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมในการบริหารและการจัดการคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>4) ผู้ปกครองในชุมชนมีความไว้วางใจและมั่นใจพร้อมทั้งส่งบุตรหลานเข้ามา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้สึกลอยใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคมและโรงเรียนในเขตบริการทั้ง 5 โรงเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการรูปแบบการสอน เทคนิคการสอน รูปแบบกิจกรรม สื่อการสอนต่างๆเพื่อนำไปใช้และพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>3) โรงเรียนในเขตบริการทั้งหมดได้เห็น รับทราบผลงานที่ดีเด่นและผลงานเชิงประจักษ์ของโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม ด้านความรู้ความสามารถของ</p>		<p>ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ต่อในโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูผู้สอน ความรู้ความสามารถ ของนักเรียนในด้านทักษะการ แข่งขันวิชาการและด้านงาน อาชีพ ฝีมือ และเป็นการ ประชาสัมพันธ์ศักยภาพของ โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานใน โรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ทุกหน่วยงานโรงเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	60,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 1. กิจกรรมการแนะแนวการศึกษาต่อ เรียนจบ พบเส้นทาง	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ได้ศึกษาต่อใน	3,000	1 นักเรียนโรงเรียนสุรินทร์ พิทยาคมที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<p>ระดับที่สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อได้ ประกอบอาชีพที่สุจริต</p> <p>2) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ได้ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปจากจำนวนนักเรียนทั้งหมด และนักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อได้ ประกอบอาชีพที่สุจริต</p> <p>3) มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน เขตบริการของตำบลสลักไดและ เข้าสมัครเรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไปจาก จำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>		<p>มีจุดมุ่งหมายหรือเป้าหมาย ในชีวิตที่ชัดเจนและเลือก สมัครเรียนเรียนต่อในระดับ ที่สูงขึ้นไม่ว่าจะเป็นสาย อาชีพ หรือ ระดับอุดมศึกษา</p> <p>2 มีนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งมา จากโรงเรียนในเขตบริการ มีความไว้วางใจโรงเรียนและ มาสมัครเรียนต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียน ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในเขตบริการ</p> <p>3 มีนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษาในระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนรู้จักตัวตนของตนเอง มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือระดับที่สูงขึ้น มีจุดมุ่งหมายที่ชัดเจนในชีวิต และสามารถประเมินความรู้ความสามารถของตนเองและตัดสินใจที่จะสมัครเรียนคณะสาขาที่ชอบและอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความไว้วางใจในคุณภาพของโรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม พร้อมทั้งส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>3) นักเรียนมีความรู้ มีการเตรียมพร้อมในด้านความรู้ ความสามารถและเอกสารการ</p>		<p>มัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสุรินทร์พิทยาคม มีความไว้วางใจโรงเรียนและมาสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมัครต่างๆในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและสามารถเรียนรู้การสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ถูกต้อง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดการทิ้ง	5,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนัก จิตสำนึก เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการจัดการขยะ 2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ปลอดขยะ สวยงาม ร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ขยะ สามารถคัดแยกขยะและนำมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น		รีไซเคิล ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีการจัดการขยะอย่างเป็นระบบ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

